

Ligagil Copyll Dia

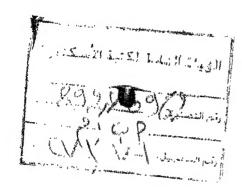




مراجعات في الأدب المضرى المعاصر

General Organization Of the Alexan dria Library (GUAL) Publicational Officeandrina

عبدالرحمن أبوعوف





الاخسراج الفني / محمسد المحجسوب

نحاول في هذا الكتاب ، استكمال مشروعنا النقدى الذي بدأ منذ أواسط الستينات والذي يطمح في رصد ومتابعة وتحليل وتقييم التحولات في فن القصة القصيرة المصرية والرواية المصرية العربية والكشف عن اتجاهاتها وتياراتها وجمالياتها الجديدة وأساليبها التعبيرية في سياق تأريخ الشكل الأدبى القصصى والروائي الذي استقر وازدهر في أدبنا المصرى المعاصر .

ولقد بدأ هذا المشروع بصدور كتابنا التأسيسى (البحث عن طريق جديد للقصة القصيرة المصرية) عام ١٩٧١ والذى وفق لحد كبير فى تقديم سمات وملامح واتجاهات تجربة جيل الستينات القصصية ، وحاول أن ينظر لها ويقدم دراسات تطبيقية عن أبرز رموزها .

لقد قدمنا ابراهيم أصلان ، ومحمد البساطى ، وجمال الغيطانى ، ضياء الشرقاوى ، ومجيد طوبيا ، ويحيى الطاهر عبد الله ، وعبد العال الحمامصى ٠٠ النح وقدمنا قراءة مستقبلية لمصيرهم وطريقهم الأدبى ، وفي الوقت نفسه كشفنا عن أسماء لم تتجاوز ما عرفته القصة القصيرة المصرية من تطور جدرى في المبنى والمعنى ، بل كانت متخلفة عن حساسية اللحظة الحضارية والتاريخية التي كانت تعيشها بثراء الشخصية المصرية في ظروف صعود المشروع الناصرى للتحرر والوحدة والاشتراكية والتي انعكس في ضرورة ابداع أدب مصرى له خصوصيته الجمالية في الأسلوب والبناء وآليات السرد يتجاوز الوقوف عند الرؤى والمضامين المصرية ٠٠٠

كذلك كشيفنا عن جوهر صعود ابداع الستينات القصصى في تناقض تجربة جيل الستينات الحياثية بين انتمائهم لعبد الناصر وانجازاته

المفررة الفرقية وفى الوقت نفسه حدرهم ورفضهم لاساليب القمع وآليات الدولة البوليسية الشحولية ، لذلك كشفنا عن رؤينهم بهزيمة 17 ومدى ما أحدثته من صدع وشروخ فى المبنى السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية ما زالت آثاره تنداعى حتى الآن ·

ومن موقف الناقد المتابع والدارس لبدايات كتابات الستينات القصصية يبجب أن أصحح بعض القولات النقدية الخاطئة التي اعتبرت جيل الستينات هو جيل النكسة والجيل الذي ظهر عقب حدوثها الفاجع ٠٠ هذا غير صحيح فهن واقع دراستي وتتبعي لنتاجهم المبكر في مجلات بيروت كانت هذه التجربة تتشكل وتتخلق منذ ١٩٦١ ، ١٢ وبلغت ذروة نضجها في منتصف الستينات ٠ وهي تكشف عن موقف ورؤية ٠

ولقد تابعنا مسيرة هذه الظاهرة في كتبنا ... (مقدمة في القصة المقصيرة) صدر عام ١٩٩٢ ، و (مراجعات في القصة والرواية) صدر عام ١٩٩٤ ، و بالنسبة لرصد تحول معظم رموز الستينات للرواية حاولتا القيام بنفس المجهود النقدى في الرصد والدراسة والتنظير في كتابينا (تحولات الرواية العربية المعاصرة) صدر ١٩٧٨ ، و (قراءة في الرواية العربية المعاصرة) صدر ١٩٧٨ ،

وقد أثبتت همذه الكتب عن فن الرواية المصرية العربيسة والتى كانت تجبيعا لمدراسات ومقالات نشرت منذ منتصف السبعينات فى الموديات والمجلات المصرية والعربية المنتشرة أثبتت صحة رؤيتنا النقدية المستقبلية والمبكرة بازدهار فن الرواية وتراكم ابداعها عند جيل الستينات والسبعينات وكان يحكم هذه الدراسات منهج نقدى ماركسى اسلوبى يدرسها عبر مشكلات واشكاليات موضوعية أبرزها غربة الثورى العربى في الرواية العربية والقبر والثورة في الرواية المصرية ، وصعود وانكساد تورة يوليو ١٩٥٢ في الرواية المصرية عند جيل الستينات والسبعينات واهتمت هذه الدراسات بمناقشة تقنيات البناء الروائي والاسلوبي ومدى استيعاب كتاب الرواية البحدد للاساليب التعبيرية الحديثة والمستعارة من فنون الدراما والسينما والفن التشمكيلي والشعر وتكشف عن تحولات مفاهيم الزمن الروائي وفن التواقت والتقطيع والمنتساج والشماعرية والا شخصية وعدم الاحتفال بالحبكة وبناء الإنماط الروائية وتحطيم الزمن الآلي زمن الأجنعة واستخدام الزمن الدائري والمنولوج والحواد وتيار الا شعود و

وقد أرجعنا أسباب ازدهار الرواية لعديد من الأسباب أبرزها تحولات المجتمع المصرى التي بدأت منذ منتصف السبعينات وسيادة الاضطراب والبلبلة وعدم حسم مشكلات الثورة الوطنية كالاستقلال والعدالة الاجتماعية ومواجهة الآخر خاصة العدو التاريخي الصهيوني الأمريكي مما يحتاج لشكل بانورامي وكتابنا هذا مراجعات في الأدب المصرى المعاصر استكمالا لرصد تحولات القصة القصيرة المصرية والرواية هي ضوء تحولات السبعينات التي انقلبت على المشروع الناصرى للنهضة وضرب كل المكتسبات التقدمية لثورة يوليو وظهور أمراض الانفتاح الاقتصادي الاستهلاكي وظهور طبقات رأسمالية طفيلية ٠٠ وبداية أمراض التبعية للاقتصاد الغربي وما أعقبه من مسلسل الانهيارات والتراجعات وبيح القطاع العام والتسيب والفساد ٠٠٠ الخ٠

وقد نجد الأمل في عودة الروح بنصر أكتوبر المجيد ١٩٧٣ وانتصار المجيش المصرى على حبروت وغطرسة اسرائيل ، ولكن ما أسرع ما أجهض هذا الانتصار والتفت الولايات المتحدة عليه وحولته الى اعتراف باسرائيل وصلح معها ومن ثم اندلعت معارضة المثقفين والقوى الشعبية لهذا الصلح وقد أثبتت الأحداث صحة موقفها فمازالت اسرائيل تحتل الأراضى العربية ونرفض قيام دولة فلسطينية مستقلة ، وتراوغ في مفاوضات السلام •

من أعماق هذه العتامة والمناخ الملوث القاتم الذى أفرزته الثورة المضادة ٠٠٠ بدأ يتشكل ويتكون ببطء جيل أدبى جديد يمكن أن نسميه جيل السبعينات بدأ يعانى افتقاد الانتماء لمشروع قومى ويعانى تجاهل المؤسسات له ويعيش أزمة جدل العملية الاجتماعية التي شكلتها كل التراجعات والانهيارات على المستوى المحلى والعربي خاصة في أعقاب حرب الخليج والذي أدت لهيمنة الولايات المتحدة الأمريكية على المنطقة وأجبرت الدول العربية ومنها مصر على المساركة في ضرب مقدرات الشعب العراقي لأنه تجاوز الخط الأحمر في تسليح جيشمه بحيث بدأ يهدد التفوق العسكرى الاسرائيلي •

وفى هذا الكتاب حاولنا الاقتراب من تجربة هذا الجيل وحاولنا تحليل استجاباته وتعبيره فى نوعية جديدة من الكتابة لها حساسيتها وقاموسها الجمالى ومفرداتها التعبيرية الأسلوبية ، وتوقفنا عند بعض شعراء السبعينات الذين تمردوا على موجة الحداثة الأولى لشعر التفعيلة عبد الرحمن الشرقاوى وصلاح عبد الصبور وأحمد عبد المعطى حجازى فرفضوا شعر الايديولوجية وشعر الهم القومى ٠٠٠ وقدموا قصيدة ولغة شعرية وعروض وأوزان وايقاعات تعكس مدى الاحباط والانكسار

على الذات ورفض الانتماء ٠٠ وجعلوا القصيدة قريبة من الذ من التأمل والموروث والتنامى وفقه اللغة ومجاورة الفلسة الماركسية والوجودية والفرويدية ٠٠٠ وأبحروا فى أفق جهر ضبابى له غموضه ٠٠٠

كذلك توقفنا عند عدد كبير من كتاب وكاتبات القص السبعينات ٠٠ يتضمع من ابداعهم مدى الاسمعنادة من الستينات فى تغير آليات القص واستعارة فنون الشعر والتشك والدراما ٠٠ غير ان لهم لغتهم ورؤيتهم المتجاوزة لجيل والمناقضة لهم ٠٠ فالهم السياسي شاحب والتوجه العقائدى هم كتاب وكاتبات السبعينات هو صراحة التجربة الفردية المجنس والتوحد وفقدان التواصيل ودفء العلاقات المستقالذات ٠

وبذلك نكون قد حاولنا رصد تجربة جيلين من الك زمني طويل حدثت فيه أحداث سياسية وتاريخية شملن حاولنا دراسته في كتابنا (فصول في النقد والأدب) صدر

غير اننا لم ندرس تحولات القصة القصيرة والروا اهتمام دائم لأبرز مؤسسى هذه الأشكال في أدبنا المعاصر كتابين عن (الرؤى المتغيرة لروايات نجيب محفوظ) و و (يوسف ادريس وعالمه القصصى والروائي) عام ٩٩٣ الى ابداعهما لنستكمل مناقشته فهما الأساس الأدبى واا في أدبنا المصرى المعاصر •

عبد الرحمن

• القسم الأول -----الشــعر



الفصــل الآول

أناشيد حلمى سالم بين لغة الرفض وفقه اللدة



الشعر تاج اللغية وأبرز وأدق وأشهل تجلياتها ١٠ انه السمو السياطع الفائق الحيوية لجدل عملية التعبير والتصهور والتجسيد والتنبؤ ١٠ وتجاوز المحدود الى اللامحدود والممكن الى الا ممكن ٠

وشعراء السبعينات في مصر أو شعراء الرفض والحداثة يقدمون في انجـازهم الشعرى الخلاق ثورة في اللغـة والتخيـل والفكر والرمز والتجريب والمجاز •

انهم وعلى حد تعبير الشاعر القائد، _ أحمد عبد المعطى حج_ازى _ (يتفقون جميعا على رفض اللغة التى ورثوها من الأجيال التى سبقتهم وعلى ضرورة خلق لغة شعرية أخرى لها من الخصائص ما تستطيع به أن تعكس نظرتهم للعالم وتشخص رفضهم للواقع وتمردهم عليه) •

(ان الشعر عند هذا الجيل وجود كامل متحقق بذاته فالشاعر لا ينظم الكلمات وحدها بل يعيد خلق العالم وهو يعيد تشكيل اللغة ، لأن الشعر بطبيعته انسلاخ عن الماضى وابتداء جديد ، والشاعر اذا قال فقوله وفعله قول ، ومعنى هذا أن الشسر غاية نفسية وليس وسيلة لغاية أخرى ٠ انه السهم والهدف) •

وقبل أن نحاول قراءة وتأويل نموذج مكتمل وموصى بالجدل والنقاش لواحد من أبرز شعراء السبعينات حلمى سالم حربما لأنه في انجازه الشعرى الدوب الخلاق أكثر أبناء جيله جرأة على التجريب والمغامرة والتجاوز والابحار في أفق لا متناهى رحب من الفهم لوظيفة الشعر وهي أن يخرج الفكرة الفردية من حصار وقائع الحياة اليومية ويعطى بأجنحتها المحلقة حرية الحقيقة الكونية ·

قبل ذلك نرصد سمات التكوين السيسيولوجي والسياسي والحضارى والفكرى والحياتي الذي شكل مفاهيم وعقائد وأسلوبية ورؤية جيل

السبعينات الشعرى الذى عانى من ويلات مضاعفسات هزيسة ٦٧ وانهيارات المشروع الناصرى للنهضة والتحرر والوصدة والعدالة وحصار الثورة المضادة بقيادة السادات لكل طموحات الثورة والانفتاح الاستهلاكى والمهادنة والتبعية للغرب والصلح مع اسرائيسل وسيطرة ثقافة النفط والبترودولار الذى شوه المثقفين ، وعقم عطاءهم لخدمة السلفية والتخلف الذى تصدره مدن الملح ٠

لقد واجه هذا الجيل بنبل وشبجاعة انتجارية الصدام مع السلطة وطوال أعوام الغضب (سبتمبر ١٩٧١ الى أكتوبر ١٩٨١) انخرط فى المظاهرات الطلابية والعمالية وعانى الاعتقال والمطاردة والبطالة واختناقات حرية التعبير والنشر •

وعلى حد تعبير الناقد البارز (د · جابر عصفور) كانت (هذه الأحداث علامات أساسسية أسهمت مع غيرها في تشكيل الوعى المتميز لجيل السبعينات فهي ركائز ونقط تحول مؤثرة ، وأنماط التمرد عليها علامات دالة على وعي هذا الجيل ٠٠ من حيث هو جيل هامشي ميال الى العدوانية ، متمرد على سلطة الآباء الذين أورثوه الهزائم والنكسات ، فظل هذا الجيل في حالة صسحام مع السلطة السائدة في السبعينات على المستويين السياسي والاجتماعي ، وحاول خلق منابره الخاصة ٠٠ الفقيرة محدودة الانتشار ، خصوصا بعد أن تعلم من تجربة مجلات الحائط في الجامعة وأفاد منها ، فأصدر مجلات الماستر ومطبوعاتها ونظم الندوات والمتقيات الهامشية ، ليمايز ابداعه حن ابداع الآباء على المستوى الأدبى، والمجهد في صياغة مفاهيم نقدية موازية لابداعه الأدبى وكاشفة عنه ، واجتهد في صياغة مفاهيم نقدية موازية لابداعه الأدبى وكاشفة عنه ،

(من هذا المنظور تتأكد خصوصية هذا الجيل الذي طمح ولا يزال الى تأسيس هوية قصامية على مستوى الابداع ، ينفى معها الابن حضور الأب بالمعنى الفرويدى ، ويتمرد على السلطة البطريركية للفن والفكر والمجتمع على السحواء ، ويستمد من تمرده ما يحاول به تدمير سحنه الغارق في برودة النظام) ؛

لعل هذا التمرد يتأكد في معارضة حلمي سالم لرومانتيكية صلاح عبد الصبور ، وهي ظالمة متجنيه ·

يقول : هل عاد لائقا لمثلى أن يقول :

صافیة أراك یا حبیبتی كأنما كبرت خارج الزمن ؟

أنا مضت بي السنون والطعون وعزبتني عزابيل الضحايا ولطمة الزمن الخئون عهد من الغناء فات وابتدت بي عهود خليق بها أن أقول طبقا لنهجى الدمارى الحنون الينا يربون قادمون ٠ وشكل آخر للثورة على أحمد عبد المعطى حجازى نجده في معارضة محمد سليمان لقصيدة هل غادرت كاثناتك مملكة الليل التي يقول فيها أنا واحسد من بلادك كنت ادخرتك للرقص أو للبكاء ولكنني لم أجدك فقاتلت وحدى وفي قصيدة ـ حسن طلب ـ (زبرجدة الى أمل دنقل) يبين فيها الشباعر كيف يختلف هو وجيله في فهم الشعر عن الجنيل أو الأجيال التي يمثلها _ أمل دنقل _ يقول حسن طلب يشبهد الله انى ما قلت الا الذي علمت فهيىء سلاحك أن صلاحك في الحرب ــ ان سلاحي القصيدة _ ما الشعر عندك ؟ ـ عندى القريض : فيوض الحلال ومطلق آبائه وغموض الجمال اذا شنف عن ذاته

الله كالزيرجد في الرونق المحض

أو كالبنفسج في الروض

وهو الرياضة والمستراضي

_ هل نظمت القوافي ؟

ـ بل رب قافية قلتها ـ قيل من قالها ؟!

_ وعشيقت ؟

_ أجل ، وسلبت المليحة جريا لها

_ أفسدتك العيون الصبحاح المراضى

فوهمت وأوهمت ، ليس القريض كما علمت

۔ فکیف تراہ 9

القريض اعترافي

وكلام من القلب يجنح للشعب

- كل اعراضي جمال تخلص من ربقة الشكل

وهو جلال تخلص من قبضة الدلال

ـ لاشك انك تلعب بالمفردات

وحصاد وثمار رحلة _ حلمي سالم _ الحافلة بأفانين القول

والانشياد والغناء والتأمل وحيل الفن فالصورة والرمز والمحسوس

مع الشبعر تشبكل حتى الآن هذه الدواوين السبعة على تتابع الزمن

١ - حبيبتي مزروعة في دماء الأرض ١٩٧٤

٢ - سكندريا يكون الألم ١٩٨١

٣ - الأبيض المتوسط ١٩٨٤

٤ ــ سيرة بيروت ١٩٨٦

٥ ـ دهاليزي: والصيف ذو الوطء ١٩٩٠

٦ ــ اليائبة والحائني ١٩٩٠

٧ _ فقه اللذة ١٩٩٣

بجانب كتابين في النقد:

١ _ الثقافة تحت الحصار ١٩٨٤

٢ ــ الوتر والعازفون ١٩٩٢

فحلمى سالم شاعر مثقف يمتلك حسا نقديا وتكوينا فكريا يسمح له بتنظير رؤيته للشعير والأدب والفن وقضايا علم الجمال • وهو يشارك أبرز أبناء جيله حسن طلب ، وعبد المنعم رمضان ، ووليد منير ، عمق الثقافة والاستقرار على أسس معرفة نقدية مستوعبة لتطورات النقد ومذاهبه وتياراته الحديثة في أصالة وسعة أفق وتمثل يسمح لهما بايجاز صور تعبيرية مركبة ومكثفة وانشاد شعرى باهر يمتزج بموقف فلسفى وخصوصية اسلوبية بنائية معقدة تعقد الواقع ومحولاته وصرورته وتجاوزاته •

وينطبق على انجازهسم ورؤيتهم الشعرية قول الساقد الروسي (ميخائيل يحنين) •

(لقد أضفت الاتجاهات المختلفة فى فلسفة اللغة والألسنية والأسلوبية فى الحقب المختلفة (وباتصال وثيق مع الأساليب الشعرية والأيديولوجية المختلفة المسخصة لهذه الحقب) ظللا وفروقا مختلفة على مفاهيم (نظام اللغة) و (القول المونولوجي) و (الفرد المتكلم) الا أن مضمونها الأساسي ظل ثابتا · وقد تحدد هذا المضمون الأساسي بالمصائر الاجتماعية والتاريخية المحددة للغات الأوروبية وبمصائر الكلمة الأيديولوجية وبالمهام التاريخية المخاصة التي تعين على الكلمة الأيديولوجية النحلها فى دوائر اجتماعية معينة وفى مراحسل معينسة من تطورها التاريخي ·

هذه المصائر والمهمات هي التي استدعت نشوء تنويعات معينة خلال على جنس الكلمة الأيديولوجية ، كما استدعت نشوء اتجاهات معينة خلال تطور الكلمة الأيديولوجية ، وهي التي استدعت أخيرا فهما فلسفيا معينا للكلمة ولا سيما الكلمة الشعرية هو الفهم القائم على كل الاتجاهات الأسلوبية) .

ان أشمل رؤية وفى مستوى الانطباع الأولى عن كلية العالم الشعرى الشياسيع المتناقض المسعى والاستحالة عند (حلمى سالم) هو اندفاعه الجسور لاستيلاد لغة تجريبية ، ومفردات جمالية رمزية متعددة الدلالة مثقلة بالوروث والمعاصر ، تصل أحيانا لحد الايهام والغموض ، يضيف

اليها من وحى فطرته وفيض تجربته ومعاناته مع واقع فى مرحلة الصنع واقسع متدن ردى، يغتال حلم جيل نبيل ، كل ذلك يمنح لغته أحيانا روحا جديدة بكر ، وتزيدها غنى وحماسية وتخلفا وهذا موقف حتمى لصراع الجديد مع القديم ، بين اللغة كتاريخ متدفق متصل وبين اجرائية النص الأدبى كواقع معطى أى جزئى .

ان لديه قدرة فائقة على انجاز لغة تتفكك وتتنوع ، هذا التفكك والتنوع الفعليان ليسا تعبيرا عن سكونية الحياة اللغوية فقط وانما عن ديناميكيتها أيضا ٠

انه يدرك جيدا في بعض من قصائده التي سنتوقف عندها بالدرس والتحليل، ان لغة العصر ، الفئة الاجتماعية الجنس الادبي ، الاتجاه ، الغ لا يمكن تحليل أي قول فيها تحليلا مشخصا موسعا الا بعد الكشف عنه بوصفه وحدة متناقضة متوترة للاتجاهين المتصارعيين في حياة اللغة ، لغة الصورة _ الفكرة والمنجر المرئي ، لغة لها وجود تشكيل تخاطب الوجدان والبصر ،

تقرأ في قصيدة حدهاليزي عن دينوان (دهاليزي والصيف الوطء) ما يؤكد هذا المعنى •

قابلوا صفصافى عند مهبط الوديان

ومصاعد الجيال

قابلوا نسائى عند الأساطير وغرائب الأجساد

وانتظرونى عند اللغة

سستأجىء

دلالة بعد دلالة

النبي أبدأ فني : يكون

حيث الرمال عضوية

والكائنات كليمة

حيث كهوف الجنس والذاتية الصانعة

وحیث کل نای : مراودة

قابلونی هناك فی داخلیا ـ داخلیــا

ان الذات المبدعة هنا تتوحد مع الدلالة ٠٠ توحد الشبق الجنسى ٠٠ وهى ذات فاعلة متمردة لها حضورها الدائم الممتلئ (اننى أبدا فى : بكون) ٠٠

ويوغل حتى قاع أعصاب ٠٠ الدلالة والمجاز

في قوله:

٠٠٠ : صنعت بالبحروف الثلاثة مثلثا بين الكتلة

والحياة • وطفقت أسكب فيه دما من ينبوع وبخور

وعنب في تميمه

مزروعة خطاى في تهدج الرثاء

طلع جسم مخيل

وصار یکبر حتی استوی فی سماء

لا يفهم الملوك والأباطرة

ماسكا جرة مثقوبة تنز حليبا مخضرا

جاءنی وقال : كل ملة محاولة

فأخرجت حرفا من الشمهقة وحرفا من الذهول

رميت واحدا بين الصخور الحية

وواحدا في فم القطة البيضاء

ان هذا الخيال المتجسد والمتحقق في استخدام الحرف في الكلمة في العبارة يعود وينفى نفسه ويتجاوز ثقل الوجود والثقل الاجتماعي ، وبكلمة موجزة لا يسسمح بظهور أساليب اللوحة الشمولية أر الدراسة الاجتماعية وحسب ، بل ليسمح بولادة الغنائية والقصيدة الصوفية الوهمية المجهول والسر والضنعة أيضا .

وثمة دليل آخر على أن حلمى سالم لديه ولع طموح بالقيمة المركبة للحروف ، يدل على أنه تمثل ما خلفه لنا القدماء من ابداع فكرى وأدبى وتشكيلي ينبغى على المعاصرين أن ينظروا فيه اذا أرادوا أن يجيدوا اللعب بالحرف وينفذوا الى أعماق الدلالة المكنونة ٠٠ انها البلاغة المعاصرة التي تتمادى في استقراء المعنى والمفهوم والمدرك الحسي ٠

لتقرأ قصيدة (نزيف الحاء والباء) من ديوان (البائية والحائي) رالعناوين تغنينا عن الشرح ٠

يفول حلمى سالم: الحاء تقول: أنا الحسرية ، والحلم ، الحام حنين الحنانين ، حياة والحسن ، الحبال ، صبور حبيب ، مجيب حرم والحكمة والحكم ، حماسات حماة ، حمى والحزن ، الحرمان ، حصانات ، الحيرى وحنان حنونين وحب *

والباء تقول: أنا البدن . البحر ، بكارة ، يهكنه بحر واليبن ، البددان ، براءة ، براءين ، البدع ، بدايات اليوح ، البشرية ، بردة بردان ، بهاء ، بستان البستاني التبت ، ونسمة بكائين يبشري باسمة ، بيع والبنر ، بيع والبتر ويغض ،

ان هذا الاتقان والمهارة والفتنة باللعب المخاتل بالحروف ودلالتها والسيطرة على اللغة يغرينا بعقد مقارنة بين (حلمي سالم) وشاعر بارز موهوب من جيله هو (حسن طلب) الذي كرس ديوان كامل لهذا النهج من تفتيت وترميز اللغة في ديوانه (آية جيم) والذي صودر من قبل قوى الظلام والجهالة غير أن المجال لا يتسع هنا .

ان هذا النهج الشعرى الحداثي ، يبحث ، ويستلهم مادة فنون التصوير والتشكيل والأربيسك والمنمنمات والتجريد العربي الاسلامي ، حيث الكلمة لها صوت وصورة وجرس ولكل حرف قيمة مركبة تستفيد منها في الايقاع ، انها بمعنى ما تقول أن العالم كلمات أو هو حسروف نشأت منها الكائنات ،

وفى افتتاحية قصيدة (يد في مثلث الكهرمان) من ديوانه الأخير. (فقه اللذة) فتصاعد ذروة اصطدام حلمي سيالم باللغة ٠٠ وطموحه اسيتعادة التراث وأحكامه في ان تطابق العسارة المعنى بلا فضول ولا تقصير ٠

يقول: في المقطع الأول ـ عصير تعابين · كانت سلسلة الظهر مهيأة .

الجرجانى على أيسر بطنك يصعد سلمه اللغوى يحك الواو على واو يسد الرمق بنيه ليس على المنضدة سوى شمس النصنيع وطالبة فرت من حصص الجبير فقلت: الشهوات مذاهب والعظم عصير ثعابين هنا طلاب الهندسة القدماء يقيمون الذاكرة ويفتتحون الصندون وفوق رءوس الخطباء بدارك يمرق من كف المحروسة لكن الجرجانى على أيسر بطنك يصعد سلمه اللغوى

ويطعمني الشكل

م_ذا ٠٠٠ "

هذا الشكل الذي يمنحه السام اللغوى للجرجاني أعطى وهيأ لحلمي سالم صوته الخاص المتميز وسمح له بالدليل والمفتاح والرأية والنبوءة لا غناء واكساب تجربنه الشعرية يعيق الأصالة ٠٠ وتضمينات القراث الفلسفي والكلامي والصوفي الغائر في وجدان العقل الجمعي العربي غير أنه ليس استخداما تلوينيا أو نفعيا ٠٠ بل بحثا معذبا ومجهدا ودءوبا عن الجذور والخصوصية ٠٠ معطرا في صياغة وأسلوب بنائي يستلهم أفانين الحكي العربي السحري في الحكاية التراثيلة وصياغتها المثقلة بخبرة وحكمة عشيرته عير أنه يمزج معطيات وطقوس ورموز التراث بالعصر ومشكلاته وهمومه في متغيراته ويتبدى الهم القرمي وزيف وتدنى حياتنا الحاضرة حيث تحاصر قوى التخلف والجهالة وزيف وتدنى حياتنا الحاضرة حيث تحاصر قوى التخلف والجهالة أنرار وشمس التنوير والعقلانية وتغتال فرحة التقدم ، والحرية ٠

تتضافر وتنجاور في عالمه الشمعري أقطىاب ومعلمي رموز الفكر العربي والأوربي ، فريد الدين العطار ، والحلاج وأبو اليزيد البسطامي ، والجرجاني وابن رشك ، والسهروردي وامري القيس ، وهيجل وماركس ، وانجلز ، وميكل انجلو .

ولا ينسى الشباعر ٠٠ ذكر بعض من مبدعى حيله ـ حسن طلب ، وليد منير ، قاسم حداد ، على قنديل ، بهيجة حسين ، أمينة النقاش الخ ٠

انه مرآة تتجول فى البعيد والقريب ٠٠ تعكس صورة عصره حيث يذكر احداث ٠٠ الهزيمة وحرب أكتوس وثورة يناير ١٩٧٧ وانتفاضات الطلاب ٠٠ والثورة الفلسطينية ، وحصار بيروت ٠

وقد تبدو بعض الأخبار عارية في ركن مخفف من صحيفة فيعطيها ملحى سالم الايقاع المناسب فتضيء أبدا وهذا هو الفن •

ان لديه العصا السعوية التي تمنح حقيقة لا تموت لكل الأشهاء التي يلمسها وتصلها بالكائن الشعضي فنيا فتقف أمام قياصرة وتقول الني أعرفك كما أعرف نفسي انت حقيقة •

لنقرأ هذه النماذج التي تجسد بعضا من هذه الملاحظات عن هذا النهج الشعرى المثقل بخبرة التراث والعصر ٠٠

رأيته محبوسا في ديار الغرب / فاصلة / كان سقمه طافحا فانقرض الطريق / فاصلة / قلت / تقطتان رأسيتان / انقشيع الغمام وتخرقت المشيعة / فاصلة / حينئذ / نقطتان رأسيتان / فار التنور من الشكل المخروط / نقطة / مساحة بيضاء / هذا ما جرى / نقطتان رأسيتان / عندما حرم السهروردي على السيدة عصير بطنه / علامة التعجب

فقه اللـذة

من يسقط العرض الذي عليه استويت ؟ أنا التي احتال على الحياة بالكرفس والشيفون في ذكرى صلاح حسين رائحتك تملأ الأجران الملك لك يا صاحب الملك

الرفاق أرسلوا لى باقة من أبى زعبل أنام والليل كى فى فمى ! قدرى واختيارى كيف انضممت الى لجنة الحريات وأنا فى بهوك امنه ؟ ما من عضو فى جسدى ليس عضو الاله كما قال الأقدمون تكنين الطواسين

(فيه نية وآية في آية)

فأخرج من صوامعى الى المناقير

ليست التي فلت : لينك تحلو والحياة مربرة

لكننى سأسوق الى دارك بهائمي

ان لحمة رسدى ومحتوى ورؤبة هذه السوناتا العذبة

من القصيد السيموفونى (غزال تحت طاغيه) تجسد باكتمال الهم الشعرى الخلاق لحلمى سالم ، حيث تتوحد وتلتحم ذكرى شهيد اقطاع قرية كمشيش ١٠٠ الذى تأوله عبد الناصر (صلاح حسين) مع استشهاد الحلاج ١٠٠ مع نضال رفاق معتقل أبى زعبه وأعضاء لجنة الحريات ١٠٠ كل ذلك في بنيه مفارقة للواقع ترفض الصوت الزاعق والشعر الحماسي الاجرائي السياسي وترمز زهرة البلك في همس بنضارة المعنى الأبدى للنضال الدائم ، وحلمي سالم شاعر يعيش ويفعل ما يقول ويغنى ويناضل من أجل الحلم العربي ١٠٠ ولقد عاش مأساة وملحمة وصار بيروت وقرأ وتنبأ بثورة الحجارة والانتفاضة الفلسطينية النبيلة النياتي سوف تغسل أدران الهزيمة والتمزق العربي لقد ارتفع صهوته بالنبوءة عام ١٩٨٢ ٠

قائسلا:

قال لی حجـــر

أنا الزمان الحقيقى والتواريخ الأخر

هشيم أنحنى وانكسر

قال لی حجـــر

خذ وشريعة الطريق منى

یــد ضئیلة ، قوس والمدی وتمـــر وأصل بین اشتعالة الجذور والغصون والثمر

ولدى الكثير الذى أقوله عن البناء الجمالى والمعمار الفنى وآليات الانشياد للقصيدة عند حلمى سيالم وهو يختلف عما أورده أحمد عبد المعطى حجازى من قلقلة وعدم استقرار في الأسلوب •

فحلمى سالم يستخدم وسيلة وزنية ذات قيمة فنية رفيعة ، يمكن تسميتها (التعدد في اطار موضوع واحد) أى تكرار عنصر واحد من خلال تركيبات وزنية متماينية ، وتناوب موسيقى بين عنصر وآخير او بين عناصر متباينة صوتيا ولكنها من الطبيعة الشعورية نفسيها والتكرار الدورى المنظم هو جوهر الشعر الحر بوصفه المبدأ الأساسي الذي ترتكز عليه بنيته والسبب في ذلك بسيط ، فعندنا يمتنع الشاعر عن استخدام الأوزان التقليدية ويلجأ الى تطبيق نظيام الاختيار الحر للمجموعات الصوتية دوريا ، وهو غير المبدأ المعمول به في لغة الحديث و

فقد تبدو القصيدة لغة نشية ، لكن التوظيف الأدبى للغة يمنع ظهور القصيدة بمثل هذا المظهر ، وذلك عن طريق معاودة ظهور عناصر بعينها على مستويات التغيير كلها الصوتية والصرفية والسخوية والمعجمية وهذا يعطينا ردا على الاتهام الذي يصف الشعر الحر مستخفا بأنه ليس الانثرا ٠٠

ان قصيدة الشعر الحير مسرح تكرارى دورى ، منظم بلا حدود ، تكرار بعض المشاعر الجامدة على السطح ٠

ان جيل السبعينات وليد وطرح ما يعتمل ويمور فى قلب جدليــة العماية الاجتماعية المصرية العربية وهو يعبر عن ويلات وتفجرات هذا الواقع من أجل تحاوزه ومن هنا كان عليــه أن يتجاوز موجة الحداثة والتجديد الذى أحدثها جيل الخمسينات وهو امتداد وانقطاع لها .

وعلى حد قول الناقد والمفكر (غانى شكرى) فى دراسته الرائدة • (شمرنا الحديث الى أين؟) والذى استبصر صيرورة قانون التحديث ررغم مرور ٢٥ عاما على صليدور هذا الكتاب فقد قرأ الجوهرى فى هذا القانون •

يقول « اننا بازاء مفهوم مركزى للحداثة يربط ماكان يسمى بالشكل وماكان يسمى بالضمون في وحدة بنائية ذات رؤية للعالم، ليسمت التفعيلة الواحدة أو الرموز أو الحكاية الشعرية وغير ذلك من أدوات الا وجها من وجوه التحديث ، أما الحداثة الشعرية ذائها في الرؤية والرؤيا التي تختلف من اتجاه الى آخر ومن شاعر الى آخر وأحيانا من قصيدة الى أخرى .

ليس من مطلق في الوزن أو الصيرة أو الخيال ، والمعيار هو الرؤية الشعرية سواء كان الايقاع موزونا أو منفورا ، وسواء كان الايحاء للذات أو للجماعة وسواء كان الغناء للأفراح أو للجنائز » •

ولقد أنجز شعراء السبعينات على تباين مناهجهم ورؤيتهم المستقلة بهرضا عن بعض ما يمكن اعتباره حساسية جديدة حيث تتصارع الوحدة الوزنية الجديدة لقوة الأحاسيس الكامنة عند الشاعر لدى كتابة القصيدة ، فتطول أو تقصر طبقا لنوعية أفكاره ، والشعر الناجم عن هذا لا يقبل نظاما آخر غير الوزن تفرضه هذه المساعر ، وتكون النتيجة ترجمة كلامية لموسيقى الوزن الكامنة في أعماق الشاعر .

وأمام هذا العنصر الجديد المتمثل في الدفقة الخاصة بالجملة التي لا تخضع الا للمشاعر التي تمليها تتراجع العناصر الوزنية التقليدية مثل ، النبر والقياس والعروض والوقفات ٠٠ الخ ٠

· . ویقول (جوستان کان) و (ریسیه دی جاردان) ·

« انهم رموا الى ابتكار فن كلامى ينصهر فيه سلطان الكلمة ولا شلطان الموسيقى من أجل ان تنصاع القصيات لارادة الشاعر وليس الشاعر لارادة القصيدة ، فكل حالة نفسية أيا كانت ضآلتها ، وكل خلجة ابداعية خاطفة ، لابد أن يقابلها تجسيد مناسب خاطف أيضا وفريد في نوعه •

ولقد تحققد: في بعض قصائد حلمي سالم خصائص هذه التحولات الحداثية بمهارة وحساسية تعطى رؤية طازجة مجردة للوجود العام والخاص • والهم الوجودي لعذابات الأنا التي خانتها الجزوع والجذور •

نبتت في بئر القلب المتقيح وردة ماتت في بئر القلب المتقيح وردة وأنا بين النبت وبين الموت
منهدة
منهدة
نحن لن نبوح
فالجـــروح
تفوح في البراري
والختام موشك ان يخرطني
وأنا ما خنت ١٠ أنت يا جذوعي التي تخونيني
تطمعين ان أصير تابوتا
انا العشاق للمخدرات
فلا صفاتي تدوم لي
الا الخازل قابضــة على جسمي
الوداع يا جزوعي
انا أخلع اللحاء عن فؤادي

فى هذا الاعتراف بقدم كل شىء وكل معنى على نحو متعارض من غير هذه (الصلة) التى تكون الشعور المألوف لدى القارىء الحديث ، فتصدمه وتجبره على اعادة تأمل حياته وواقعه وتدفعه ارفضه وتجاوزه للأرقى والأكثر فرحة وبهجة وحرية .

الفصل الثاني

آليات الواقع والرمز فى العالم الشعرى لعسن طلب



تحاول هذه الدراسة أن تستعيد وتبرز الجانب الاعتقادى ذا الدلالة والقصد والمعنى ، فى انجاز وابداع الشاعر الطليعى الحداثى حسن طلب ولعل ايرادنا وكشيفنا عن هذا البعد المعقد من الرؤية والتي حكمت ومنكلت آليات وفضاء علمه الشعرى المتعدد الحيل بالصورة والرمز والمجاز وفنون التجريب اللغوى ، لعل كل ذلك يقيم الاتزان والتعادل ويرد بحسم على التيارات النقدية الشيكلية وحيدة الجانب فى النظر والتناول والغارقة فى التحليل وتأمل ماهية اللغة فى مستوياتها المختلفة ، والتأمل البنائى فى النص وفقدان الثقة فى نظرية المحاكاة المنطولوجى (أى معرفة العالم وما يحتوى عليه هذا العالم من ظواهر) الانطولوجى (أى معرفة العالم وما يحتوى عليه هذا العالم من ظواهر) من جانب وقدرة اللغة على محاكاة موضوع المعرفة من جانب آخر ،

وتفرط وتغالى هذه الاتجاهات الشكلانية في ايراد عبارات غامضة مجانية كالقول بأن (الشكل هو الذي يولد المضمون لا العكس) ويحطم اللغة من الداخل ، والأصالة في الاعتماد على الحرف وعلامات التنصيص ، بحيث تصبح القصيدة تجربة غامضة لشعور غامض ، فالأساس هو الايقاع النابع من أعمال مجهولة لدى الشاعر .

والواقع أن هذه التيارات المنالية تفشل في تحديد المساكل الحاسمة المتعلقة بالشكل وتغمض عينيها عن الجدلية الكامنة فيه وتقدم لنا عن طريق المبالغة في أهمية الاختلاقات في الأساليب استقطابا زائفا يخفى المبادىء المتعارضة وتكمن تحتها فعلا •

وقد رجعنا لنماذج من هذا النقد الشكلاني الاجرائي لحسن طلب عند ٠٠ سيزا قاسم دراز ، ود٠ محمد عبد المطلب في حين حاول ٠٠ كل من الشاعر أحمد عبد المعطى حجازى ود٠ شكرى عياد لحد ما رجاء النقاش أن يبرزوا الدلالة والقصد والمعنى في عالمه الشعرى ٠٠٠ ويؤكد بذلك ان الشعر العظيم ٠٠٠ الشعر الذي ينشىء العالم مستتر في أعماق

الكون ٠٠ هو شعر الموقف من قضايا العصر وهموم الشبعب الذي ينتمي الله الساعر ٠

وسوف نتوقف بالتحليل والتفسير عند أبرز دواويين حسن طلب (سيرة البنفسج) و (زمان الزبرجد) و (لا النيل الا النيل) لنؤكد أن الشاعر يدرك جيدا ١٠٠ ان الفن الحديث ليس له بالضرورة سحره بالنسبة للاقلية ، فالفن الحديث يمجده بفنية معقدة الظواهر التي لا بدأن تبدو كالكابوس بالنسبة للمتقف الذي ليس له منظور بالنسبة للمستقبل ، فبينما تحول الواقعية النقدية التقليدية العناصر الايجابية والسلبية للحياة البرجوازية الى مواقف (نمطية وتكشفها على حقيقتها ، نجد الحركة الحديثة بحيلها الجمالية ، انحطاط الحياة البرجوازية ذاته وخواءها. •

في الدواوين التلاثة ٠٠٠ ثمة وحدة وتنسيق محكم فكرى وبنائي وتشكيلي ٠٠٠ ممتلىء بالصهورة الفنية والروز والمجاز والتخيل ولغة التصبوف، والتراث، والنبوءة على اهاب شامخ من الأداء والانشاد الرصين القرى النبرة ٠٠٠ ويصبح (البنفسج) و (الزبرجد) و (النيل) شكلا وموضوعيا تجليا لمفهوم الشعر والحقيقة ووحدة الوجود ومراوغة وفتنة المرأة، وحميمية ودفء العشيرة والوطن وهم الحياة في شمولها الحي المتدفق والهادر أبدا ٠

شده المفردات والوحدات ، وعناصر الموضوع الشعرى عند _ حسن طلب _ تؤكد خصوصية في استخدام اللغة لمنجز مرثى ٠٠ وفي الاقتدار الفائق باللعب بالحروف والألفاظ والايقاع ليشكل استعراضا لجمال ايتغلب بحرية في أوضاع شتى كلها فاتن ، يقصد ويرمز لاكثر من معنى ودلالة بتراكم بعضه فوق بعض بحيث يجبر القارىء على استعادة القراءة ليدرك المغزى البعيد ٠

ولنُحاول في ضوء هذا التفسير الأول قراءة التكوين الذي يشكل فضاء كل من الدواوين الثلاثة ويقوم على حركات متتالية .

فى ديوان (سيرة البنفسج) تتعرف على القصيدة البنفسجية · يقول: هذه قصيدة القصائد ومجمل الطيوف فى الحروف تلك أول القطوف

واستسلامه الخاله للبائه
اسلمنى الطيف الى الحرف
فلذت بالاء الياء
كانت تتبرج في مستويات الضوء الحي
وتأخذ زينتها من أبهة الماء
ويقول أيضا:
وتوغلت ٠٠ فارجعنى الحرف الى الطيف
قعدت لا لاء الباء
كانت تبتل في محراب الحاء ٠٠ وأتنى
وكانت تنتظر البرق فأومضت

هذا التعريف بالقصيدة يشمل القضية التي يطرحها شعر حسن طلب ساء بالأحرى التحدى الذي تثيره أعماله ٠٠ فما هي العلاقة بين الحياة التي يستنشقها هذا الشماعر وبين الكلمات التي يطلقها نفير أشعاره ؟ ما هي العلاقة بين عالم أشعاره وبين تجارب حياته ؟ ٠٠ غير أن المهمة هنا شاقة بشكل خاص عندما يتعلق الأمر بشاعر حرص دائما على الحيلولة دون الربط بين شخصيته الاجتماعية وبين أعماله الشعرية ٠

ولعل ما قاله شكرى عياد صحيحا ٠٠ عندما تساءل «أتراه يحدث نفسه بأن الحروف لها قوة تفوق قوة الجمل والكلمات ، قوة اللغة المحبوسة في قيود المنطق ، أتراه يحدث نفسه بأن في الامكان العودة بلغة الشعر الى لغة السحر ، حيث تستنزل القوى الخفية من عالم الغيب ؟ » ٠

لتقرأ تنويعا آخر لمفهوم الشعر الحداثي عنه حسن طلب ٠٠ عندما تتأمله تبعد عملية شبحد الاحساس باللغة ٠٠ لمجرد اعادة الوعى بهذه اللغة من جانب ثم توليد لغة بكر طازجة شفافة من جانب آخر ٠

فى ديوان (زمان الزبرجد) وفى قصيدة أولى الزبرجدات يقول : تبرجت القصيدة الى :

وكلمنى الزبرجه قال : من تهوى

فقلت : غواية

في غير وقت العي ٠٠ تذهب بي فأذهب

قال : من أغواك

قلت : الشادون الأحوى ٠٠ يدي

دس يميمة الكف

أطلعنبي

على رمز لموموزين

اقرأنى سلام الحرف

قال: الأ الأمن تطيبك الآن أشكال

بلا فحوى

ويتعمق المعنى أكثر في قصبدة ــ زبرجدة الى أمل دنقل •

يقول: عندى القريض

فيوضى الجلال

ومطلق آياته

وغموض الجمال

اذا شف عن ذاته

انه كالزبرجد في الرونق المحض

أو كالبنفسيج في الروض

وهى الرياضة والمستراض

ويقول : كل اعتراض

جمال تخلص من ربقة الشكل

وهو جلال تخلص من قضيية الكل

أما فى ديوان (لا نيل الا النيل) فيثبت ـ حسن طلب آن الشعر لمديه ليس تأليف أو خلق فى اللغمة بل هو تعبير عن معنى وتصنور وموقفي ١١ وانتهاء ٠

يقول: كنت مشدودا الى حافر عنزة ارقب البرق من الشدوق أهز النيل هزة يتهاوى البرق نارا في العيون المشمئزة ويميل الليل عني مجرا كنت من النيل الى ساحل غزة حالما كنت أغنى ماتفا كنت أغنى هاتفا كنت بآلاف الحروف المستفزة هل ينسخ الحروف بحرف وترى

تلك رؤية ومفهوم الشاعر لجوهر وهوية الشعر ، فهو برغم تأكيده الوظيفة الحاسمة للغة لا ينفى المرضوع أو التصدوير ، غير أن الشعر لديه رسالة الشاعر وغايته بكل ما يتوق اليه من جمال وحكمة وخمير ونظام •

صحيح أن ـ حسن طلب ـ يتجرد على المفهوم الساذج الآلى لعملية التعبير عن الواقع الآنى الجزئى ٠٠ ويقدم مفهوما جدليا للتعبير يثبت وينفى ويسبتوعب شمول الواقع ، العينى والمتخيل الوهمى والمحقيقى ، المجزئى والكلى ، النسبى والمجللة ، وقه يدفعه قبح ورتابة وتدنى الواقع للهذيان والعبث والمخاتلة في استخدام عبارات وتراكيب لغوية غامضة ، وصور نابعة من عالم الأوعى والحلم غير أنه ، يكتم ألما ممضا وثورة عارمة ، ورغبة في استعادة الأمال الضائعة والتبشير بمستقبل أرقى وأكثر حرية وبهجة وتقدم للانسان ٠

وتعطينا هذه المقدمة عن القصد والدلالة والمعنى الشعرى عند ـ حسن طلب ـ الضوء الكاشف عن تجربته وتجربة جيله ونوعية الاختبارات

الحياتية والسياسية وانفكرية التي شكلت في النهاية نوعية وتفرد وخصوصية عطائهم الشعرى الطليعي .

انه الجيل الذي تفتح وعيه على الانهيار المريع لمشروع النهضية والتحرر الناصرى عقب نكسة وهزيمة ٦٧ وانكسار الأحلام والطموحات لثورة ٥٢ التي غني لها جيل صلاح عبد الصبور ، وأحمد حجازى أعذب الأناشيد ، وكان عليه أن يعاني ويتمرد ويرفض حصار الثورة المضادة بقيادة السادات منذ السبعينات والني أدت الى قبح وعقم وسرطان الانفتاح الاستهلاكي ودولة ١٠ العلم والابمان ، وعودة أصحاب المصالح والصلح مع اسرائيل والمهادنة والتمزق العربي والتبعية لأمريكا وتحكم وسيطرة نافيا النظام العالمي الجديد وذروته في استخدام مصر قلب العروبة أضرب مقدرات الشعب العراقي لتمرده على سفه دول الخليج وهدن النفط قواعد الاستعمار الأمريكي والمصدرة للحركات السلفية والارهابية الاسلامية ،

وحسن طلب ، برغم معاناته أكتر من أبناء جيله لكل هذه التمزقات والقاقلة والانهيارات لا يرتفع صوته بنبرة زاءقة عن تجربته الممتلئة والدالة عن معاناة هذا الجيل ، ويكفيه أنه كان واحدا من المثقفين الذين جندوا في الجيش في سنوات حرب الاستنزاف المجيدة وشارك في حرب آكتوبر وملحمة العبور وتأمل في حزن وسخط حصادها واجهاضها على أيدى السادات وصديقه كيسنجر ٠٠٠ وأخيرا رأى العلم الاسرائيلي يخفق على أرض مصر ٠

ولأن لكل جيل في كل فئة اجتماعية في كل لحظة تاريخية من حياة الكلمة الايديولوجية لغتمه زد على ذلك ان الكل عمر في الواقع لغته ومفرداته ونظام نبراته الخاص الني تتغير تبعا للشريحة الاجتماعية ٠

فلقد خلق وشيد - حسن طلب - اسطورته المفارقة للواقع والدالة عليه في نفس الرقت ٠٠ في الرمز بسيرة البنفسيج ، وزمان الزبرجد وأخيرا ٠٠ النيل ٠٠٠ ليقرأ ويتأمل ويسبجل ويغني أحداث الوطن والأمة العربية ٠٠ وكل ذلك في شعر يدعونا الى الصيرورة أكثر مما يدعونا الى العربية ، وكل ذلك في شعر يدعونا الى الكائن على حساب الملكية ، الفهم ، شعر يضع على عاتقه مهمة اعلاء شأن الكائن على حساب الملكية ، وهو يعبر عن الحاجة الى تحقيق الكيان الانساني في مواجهة كل ضروب الانسان الى جزء من الكون يتضاءل رويدا رويدا ، بقدر ما يعبر الشعر عن الحاجة الى ربط الأنا بالحياة الشاملة التي تحياها كوجود وكارتقاء بالكائن ، ويتغاضي الشعر شيئا فشيئا عن نقل الواقع أو التعبير عنه لكي يخلق ويتغنى بعالم أكثر صدقا ،

في قصيدة (عروبة البنفسيج) : ادانة وتعرية للواقع العربي المهان ١٠ الممزق ٠٠٠ يقول: في زمان التبرج والسكون الذليل يستطيع البنفسيج أن يكون البديل يستطيع البنفسج أن يستعمل ويصنع حيز الوفاق يستطيع _ اذا شاء أن يستدل ويجمع الملايين في غمضة ومضة فالبنفسيج ضد الشفاف ويقول: كانت الأرض صومعة والسماوات من فوقها سعة والبنفسيج يطلع في أفقها هرة كل عام آه كان البنفسيج مملكة والمدى ملكه من نخيل الحجاز الى برتقال الشام يشبهد النهر أن البنفسج كان الغمام وماء الوثام والمس رايت البنفسيج يبكى الطلول البنفسيج كان بكي على ذاته ٠ کان یبکی دما ۰۰ ویقول من شطوط المحيط ـ المحوط الى الأرخبيل / العليل

أمة غمة ونداء تقاء

روقول كثير وفعل قليل

انها مدن فتن

يتألف من دودها عطن

لذلك لا يستطيع البنفسيج ان يشتعل

ولا ان يستهل

ويركب دبابة

ليحرر سيناء والقدس

يصعد صوب الجليل

البنفسج لا يدعى ذلك الشرف الممكن المستحيل

هل يوسع البنفسيج

أن يكون البديل

في زمان التبرج

والسكوت الذليل

واعتراف الشناعر الصريح بهذه التناقضات يعنى أن الروح قد تخطت. في الواقع هذه التناقضات ٠٠٠

وعند (حسن طلب) ترى الماساة المضطربة للميلاد ٠٠ بينما نجد المي شعر بعض الواقعيين الأخلاقيين الحقيقة الجامدة للنهاية فهم يندبون. فوق الميت مغتنين أو ساخرين ٠٠

وكما قال : (شكرى عياد) : فزمان الزبرجد ٠٠ زمان غاضب ٠٠ ساخر ٠٠ ملؤه التحدى ٠٠ زمان لم تعد القصيدة فيه مكتفية بذاتها ٠٠ لم تعد تأتى من العدم لتصنع العدم ٠

ــ ومن أين يجيء الشعر ؟

من وهيم في الصدر

يترعرع بين الأضلاع

ويقتات بماء الأنسجة الحية

والشبحم المر

فينهض كالعنب الحر

ويخضر ويخضر
ويركض كالمهر
الى أن يستبدل - ان شاء بأحرار الوطن العبد
عبيد الوطن الحر
أديد أن أكتب شعرا
قد يسوس
لكن لا يباس

وقصائد ديوان (زمان الزبرجد) تشكل سبيكة واحدة أو قصيدة طويلة أو ملحمة حزينة للانسان العربى من خلال تجاربه وحضارته ، انها اسطورة عصر الهزيمة المناسبة لعهدنا الراهن لأنها تجعلنا نحن ونعيش تلاطم أمواج التاريخ ؟ وتدفع انطلاقاتنا نحو الطموح ونحو النشوة بالحياة. وغم كل شيء ٠

هن ، ويهون ، وهان دع عنك الشعر وقال وقال وقال الكلمات هوان والتاريخ العربي هوان والخيل العربية والأنساب ، والألقاب فقحطان وعدنان في الذلة سابان واليك البرهان عرض فلسطين العربية عرض فلسطين العربية

وعدورة لبنان
تنكشف الآن
فدع الشعر وقل
ذهب العرب / العرب
وجاء العرب / الأمريكان
عدر بي
ثلاثة أعراب

خن ، ویخون وخان ، ۶۸ ، ۵۰ ، ۷۲ ، ۷۲ ، ۸۲

نفس المشبهد والعينان هما العينان

يبدأ كل شيء معطى عند ـ حسن طلب ـ بالنفى والتمرد والغضب وبالوعى بأن هذا العالم غريب عن الانسنان المصرى العربى وذروة اكتمال هذا الشعور والوعى نجده فى ديوانه الأخير ، المجيد ٠٠ (لا نيل الا النيل) ٠ ان ثمة وحدة متسقة متناغمة ومتنوعة من الرؤى والصور وترمين اللغة فى هذه الصلوات والأدعية والاناشيد ومناجاة النيل أصل التكوين لجسد الوادى وشخصية وأدوته مصر ، وما يمر ويتعاقب عليه من أحداث ومحن تاريخية وسياسية وتحولات ، وكل ذلك فى أداء ونسغ شعرى يدرك وظيفة الشعر وهى أن يخرج الفكرة الفردية من حصار وقائع الحياة اليومية ويعطى بأجنحتها المحلقة حرية الحقيقة الكونية ٠

ان الحركة الأولى في هذه السيمفونية الشاعرية عن النيل تبدأ يقوله:

واقفا كنت ـ على عقرب ساعة استعرت الوقت من مقبل عموى من بقايا الزمن المنسى من عهد الرضاعة مستضيئا ـ كنت بالطمى وما يسطع فى الضفة دونى غاضيا ـ كنت أتمنى

رافضا كنت لانصاف الحلول المستطاعة

فترى

هل ينفع النيل صدى ؟

فى طهو المجاعة

ومن يقرأ قصيدة (قلت ٠٠٠ وقال النيل) حيث يقول ــ حسن طلب ــ لالنيل نيلا لم يزل :

وأنا أميل الآن بين الضفتين الأوليين

واهتدي

سأعود بين الضفتين واعتدل

يقف النيل ويجرى

ينكص النيل نكوصا

ان وهبت النيل عمرى

باعنى النيل رخيصا

والنيل تيلان

الذى يستثمر الفرعون ديمته

فتثمسر

والذى يالبرق يرفأ للرعية جرحها

هذا هو النيل الذي يصل الجراح

من يقرأ هذا الشعر ٠٠ يدرك أن لغة العصر ــ الفئة الاجتماعيــة البحنس الأدبى ٠٠ الاتجاه النج لا يمكن تحليل أى قول فيها تحليلا مشخصا موسعا الا بعد الكشف عنه بوصـــفه وحدة متناقضة متوترة للاتجاهين المتصارعين فى حياة اللغة لغة الصورة ــ الفكر والمنجز المرثى ــ لغة لها وجود تشكيلي تخاطب الوجدان والعقل والبصر ٠

وكما كان البنفسج ، أو الزبرجه ، رمزا ومحورا في شعره وموضوع، محاوره وتأمل بينه وبين الشعر والمرأة والوطن والعالم والوجود ٠٠ فالنيل. هنا رمز ودلالة لكل هذا الهم الخاص والعام ٠

انه يغضب ويثور ويهدر باللغة للانهيارات والامتهان في جدل العملية الاجتماعية الذى ساد حياتنا منذ السبعينات وحصاد الثورة المضادة الكئيب .

وفي قصيدة صارخة (نيل السبعينات يتحدث عن نفسه)

يقول: في الزمن النحس

من السبعينات الأنحس

ذيل يترأس

يتسلل بين الوقتين

ويسرق تاج الوجهين

ويصعد نحو الكرسي

ويجلس

والنيل يسيل كما يسيل

فلم يتقلب في مجراه

ولم يبتئس

ويقول: في السبعينات السوداء

من الزمن الأسود

مسخ ينسسك

يتنكر في زى المصرى

يتاجر بالأوطان

وقه يتستر بالأديان

يصوم ويسيجد

والنيل يسيل كما كان يسيل

فلم يتقلب في مجراه ·

ولم يتمرد

والنيل يرفض الارهاب والعنف واغتيال المثقفين كما في قصيدة (الحاكمية للنيل) والمهداة الى الطبيب برزى النحال والكاتب فرج فودة

وجميع شهداء الارهاب في الأمس والغد يقول له حسن طلب ٠٠ في مرارة ٠

قال: صف النيل

قلت: اغتيل

وأضفت: أجل للنيل يد

لكن لا كالأيدى

قعلام يشسر النيل الى المارد

كيف يمد النيل يديه

و يستجدي

هجموا وقد أخفوا شواربهم

وزادوا اللحى طولا

فزادتهم نكالا

خطفوا عروسك واستباحوا التاج

سىوف يتوجون أميرهم ويرجمون

يجهزون وليمة

ويزوجون الكركدن بها الغزالا

ويبقى من انجاز _ حسن طلب _ ٠٠ جرأته المحققة فى ديوانه _ (آية ٠٠ جيم) حيث تجه طموحا للقيمة المركبة للحروف ، يه على أنه تمثل ما خلف لنا القدماء من ابداع فكرى وأدبى وتشكيلي ينبغى على المعاصرين أن ينظروا فيه ٠٠ اذا أرادوا أن يجيدوا اللعب بالحروف ويتغذوا الى أعماق الدلالة المكنونة ٠٠ انها البلاغة المعاصرة ٠٠ غير أن قوى الظلام والجهالة صادرت هذا الديوان ٠٠٠ وهذا يحتاج بلا جدال دراسة مستقلة عن الثورة التى أحدثها الشاعر فى فقه واجرومية اللغة والوزن والصورة والمجاز ٠٠

لقد حاولنا في هذه الدراسة ٠٠ ابراز الوجه الآخر المضيء لصوت وانجاز _ حسن طلب ٠٠ في شعرنا المعاصر ٠٠ هذا الوجه المقاتل من أجل قضايا شعبه والذي غيبته المناهج الشكلية والألسنية والبنوية

والتفككية التي لم تفهم أن الحداثة عند _ حسن طلب _ ليست في رفض. الواقع بل في نقض المفاهيم البالية النفعية في التعبير عن الواقع .

ومما أوردناه من نماذج شعره يؤكد مدى التصاقه بالواقع الانسانى. المصرى وتصويره الصادق الأمين العتيد للحياة بالفعل لا بطريقة جامدة أو ساخرة ولكن بمحاولة نضالية حارة لاظهار الواقع في مرآته كخطوة لتخليصه واسترداده من جديد بقرة الحقيقة ٠٠٠

الفصسل الثالث

جدلية الوعى والذاكرة والتغيل في الخطاب الشعرى لوليد منير



يتشكل ويتكون الخطاب الشعرى الحداثي عند الشاعر ـ الناقد وليد من تعقد وصراع جدلية الوعي والذاكرة والتخيل ·

وان تحليلا للمحتوى الدلالى والأسلوبى التعبيرى المسخص لانجازه السعرى الخصيب والمتميز مقسما الى مقاطع يزودنا بخريطة لرحلة الشاعر الخاصة المجهدة من موضوع الى موضوع ، وتبتدى مهمة الناقد الأولية فى أن يأخذ هذه الوحدات الفكرية والعاطفية والبنائية والمجازية ويعيد تقديمها للقارىء بوصفها جوانب منمطه متماسكة لها وحدتها ونبرتها الايقاعية وموسيقاها اللغوية .

ان وليد منير يصارحنا في همس شفيف وخفوت الصوت عبر الصورة والرمز والمحسوس والمجاز ٠٠ أنه يبغض رؤية الحواجز بين العقل والوجدان ، بين العينى والمتخيل ، الحقيقي والوهمي ، المطلق والنسبي ، الكلى والجزئي ٠٠ في أى موقف سواء في أخص الخصوص أو في أعم العموم وانه يتمنى هدم هذه الحواجز وازالتها ٠٠٠

ويبدو أنه ادرك بتلقائية ووعى انه ليست الأشياء فى نظام نهائى على الاطلاق ٠٠ لذلك كان الوزن والآيقاع فى بنية القصيدة عند وليد منير بساطة عبارة عن مثير للانتباه ، ليس أى انتباه بل نوع خاص من الانتباه ، الانتباه الى التداعيات العاطفية للكلمات ذاتها ، ويميل الوزن الى تجريد اللغة الى حد ما _ من واقعها وبذلك يرمى بنوع من الوجود غير المادى نصف الواعى على الموضوع كله ٠

والقصيدة أيضا عند وليد منير تنمو عضويا من الذاكرة الشخصية واذا كانت في الحقيقة قد كتبت على شكل متفنن (أى مرتدية مسوح الفن) فان الأصل فيها أنها ليست متفننة ، وليس لديه الرغبة في تنظير عمله فهو يكتبه لكي يكتشف ذاته بالدرجة الأولى ، فهو يعالج برشاقة ولمسة خفيفة وهمس رهيف أشد المواضيع غرابة ولكن يقف وراء عالمه الشعرى عقل هو في الوقت نفسه صاح وحديث متناعم بدقة مع حرقه

المشكلة الانسانية ٠٠ انه يعطينا الانطباع (ان المرء ليمل من مشاهدة للطبيعة ولكنه لا يمل القلب البشرى) ٠

وتبتدى احدى مظاهر تجليات وفيوض الوعى المفارق فى صراع العقل والمخيلة وتعقد العلاقة الجدلية بين المبدع والناقد فى خطاب وليد منير ـ الشعرى فى عديد من القصائد التى تتأمل ماهية وجوهر وحقيقة ومفهوم فن الشعر ودلالته ومغزاه وتعدد رؤاه ٠٠ وهو واحد من المفاتيح لقراءة وتعمق المفضاء المسعرى عنده ٠

يقول في عذوبة ورشاقة وحكمة في قصيدة (مقتطفات من حديث ليلة حزينة) من ديوان (والنيل أخضر في العيون) .

تتحدث عن محنة الشعر:

عن محنة القلب

والشنعر والقلب فنيئان يحمل وزرهما المرء

يوما لكى يتعذب بهما

ويوما لكى يتعذب لهما

وأسأل ماذا ترى يمتحان

عبير الرؤى أم نبيذ العزاء؟!

ويطأطيء في حسرة صاحبي

ثم يهمس ٠٠ لا شيء غير الشبقاء

ويعترف في مرارة في قصيدة (رباعيات) من نفس الديوان :

المحلم ان تموت وأن تصير بلا حدود

والشيعر يعنى أن تموت وأن تصبر بلا حدود

فمتى تعين حدود قلبي ؟!

حين تحتقر بيتي

أم حين تحتقر الوجود ؟

والشاعر في قصيدة (يوميات شاعر يقتله السام) يتمرد ويتخلف للمرة الثانية عن موعده معها في الصباح ·

أمزق أوراق شعرى القديمة:
وألقى بها للرياح التى اخترت ألا تجىء
أدعى كذبا أن في الشعر بعض عطاء النبوءة
ولكنى حين أكتشف وجهى أمام الحروف
أتبين كم كان زيف ادعائى
وهو يصف رغم هذه المرارة والاغتراب أنه وسيادا كنت وكان الشعر شباكى
كان المحزن رفيقي
كان الطعم هو الكلمة
صيادا كنت وكانت شمس الانسان تغيب على كل الشطآن

لا تعيروا وليدا كثير اهتمام فان وليدا يحب الحديث عن الشعر والحب والمعجزات ، وأنتم تحبون زيف الكلام وبهرجة الكذب ٠٠ الآن أعرف انى تورطت في عالم ليس من عالمي فيه شيء وأنتم اذا صعطني بكم خرر أصحابه:

بل أن الشاعر يصرخ في نبرة عالية في قصيدة (تورط) .

فاغفروا لى جنونى وغلظة قلبى ولا تسرفوا فى توخى الحقيقة

فالشعر عنده محنة ونبوءة أداة لادراك الواقع وسبر أغواره ولغة للتواصييل والاستحالة مع الآخرين ٠٠ هو ينبوعه واسطورته وحلمه وانكساراته ٠٠ وهو صياغة وتجاوز للمحدود الى اللامحدود واللانهائى ٠٠ وهو وسيلته الى اعادة التوازن العقلى النفسى ٠

لذلك فهو يتوحد مع كبار الشعراء ويلتقط أحزانهم ويصحبهم فى محنتهم ٠٠ ورؤاهم فى عديد من القصائد عن أبى العلاء وعروة بن الورد، وجارثيا لوركا ٠٠ ونجيب سرور ١٠ الخ ويختار لمداخل بعض قصائده مقتطفات دالة من البعض نترجم اشراقه ورؤيته وتجربته الحياتية والعقلية والوجدانية ٠

في قصيدة: (أحزان أبى العلاء) وهي رباعية وترية تستبدل بالألحان الكلمات ٠٠ غير أن الكلمة هنا مركز استقطاب لعلائق عديدة نفسية واجتماعية وتاريخية وايديولوجية وغيرها ٠٠ وهي في البنية الشعرية ، تلك أبعاد أخرى متنقلا من الكلمة الى ما يتجاوزها أي العبارة ، ويحاول أن يلتقط عالم الشاعر في الصورة ـ المجازية التي هي بدورها عالم كامل من الاشعاعات ، ٠٠ فقراءة القصيدة لذلك يشعرك بأن في النص ٠٠ كما في الانسيان فائضا ٠٠ القراءة الأصبح هي التي تعيد اعتباره ٠

٠٠٠ والشاعر هنا يتوحد مع تشاؤم أبى العلاء وعدمية رؤيته الفلسفية ٠

علمتنا الأسماء يوما والصفات

حتى نرى أبعد مما تحت أقدامنا

أو بين أيدينا

لكننا حين انحدرنا من بطون الأمهات

صرنا شياطينا

أسأله للهائم بيتا

للجوعان رغيفا

للعريان قميصا

أسأله الحجة كي أغمد سيفي

فى قلب الظلم

أو أرفع بشهادته الصوتا

ولكنني الآن

أساله أن ينزل بصنيعته في الأرض

المقتا

فالانسان .

ليس جديرا بحياة الانسان .

فلتنتظروا الموتسا

فلتنتظروا الموتا)

وفى مقطع آخر نتأكد فلسفة أبى العلاء فى رؤية الشاعر المعاصر قال أبو العلاء ضحكنا وكان الضحك منا سفاهة وحق لسكان البرية ان يبكوا تحطمنا الأيام حتى كأننا زجاج ولكن لا يعاد له سبك (كلما اخترت القرار) هربت منى الرؤى واحترت فى أمرى وخانتنى السريرة)

وتتصاعد النبرة الملتاعة ترثى ... نجيب سرور ... شاعر قرية اخطاب رمز الثورة على الاقطاع ، وهنا أيضا نتعرف على تجل آخر لماهية ومعنى الشعر وآفاقه الرحبة .

الشعر ليس مدينة خضراء تفتح بابها للمتعب الخاوى اليدين كى يستريح من الظمأ ·

الشعر منفى للذين أبوا سوى أن يدمن الحرف الرحيل ويزيل على أهدابنا طعم الصدأ ويضىء عبر القلب ٠٠ عبر المقلتين

ان الطابع الغالب على ايقاع هذه القصيدة هو العاطفية الحزينة في مستوى الوعى الذى أشار اليها النبر والحركية الناتجة عن التنوع الذي يشعر اليه التنغيم •

وعن ـ حارثيا لوركا ٠٠٠ ومأساة مصرعه ومصرع الشعر والشبجاعة والمحب والحب والحلم بيد الفاشية القبيحة ٠٠٠ تتداعى من ذاكرة الشاعر وعبر اسطورة (الدويندى) قصيدة تعتبر بداية مرحلة النضيج والاحكام التعبيرى والبناء الأسلوبي والأداء الشعرى الهامش الفائق الحيوية والرهافة في رحلة ـ وليد منير ـ وتبلور سمات وملامح رؤيته للعالم والحقيقة والأشياء

والتي سنجدها في عدد من قصائد السنوات الأخيرة التي لم تنشر بعد في ديوان ٠٠٠ هنا فن كلامي ينصهر فيه سلطان الكلمة وسلطان الموسيقي من أجل أن تنصاع القصيدة لارادة الساعر وليس الشاعر لارادة القصيدة ٠٠ فكل حالة نفسية أيا كانت ضآلتها ٠٠ وكل خلجة ابداعية خاطفة لابد أن يقابلها تجسيد مناسب خاطف أيضا وفريد في نوعه ٠

وفى هامش القصيدة يقول وليد منير « الدويندى » كما يشير اليه (لوركا) قوة غامضة ودالته تحس ولا تفهم وتنطوى على سر الصدق الأعظم الذى يستثار فى خلايا الدم ذاتها ، الدويندى صراع حقيقى مع الروح وهو لا يظهر اذا لم ير امكانية الموت ١٠٠ انه يحب حافة الأشياء يحب الحرج ١٠٠ وينجذب الى حيث تذيب الأشكال نفسها فى أفق لا مرئى » ٠

كان لوركا يحب الدويندى

وكان الدويندي يقرب قلب المحب من الموت

المضارع ٠٠ والثورة في حلية الروح

وجها أوجه

وحيدتيي

ويقول : لم أله أعرف بالضبط ما قد يكون الدويندي

وما قله تكونين

أو ما أكون

ولكنى كنت أعرف أني المصارع

والثبور

والشاعر الطفيل

ر . والراقِص الغجري .

ويقول : مخاطبا الحقيقة مجسدة في الحبيبة ١٠ المرأة والوطن

لا تشخلي عن النار .٠٠

ارجون

لا تتخلى عن الربح والعشب

لَا تَتَخَلَى عَنْ الكَلَمَاتِ التِي خَلَعَتِ قَلْبِ لُورِكَا

من الموت اذ مات

لا تتخلى مع الشمس عنى

ولا عن رماد الدويندي

فالكلمات أقوى من الموت وهي تتقد في قلب الرماد ٠٠ ليغث كالعنقاء تتجدد نجدد الحياة والفعل الانساني ٠٠

اننا نجد فى هذه القصيدة ان الحروف لها قوة تفوق قوة الجمل والكلمات قوة اللغة المحبوسة فى قيود المنطلق ، وهو يعود بلغة المسعر الى لغة السحر ، حيث تستنزل القوى الخفية من عالم الغيب وهى تؤكد أيضا ما سبق ان لاحظناه من شاعرية التعبير وتجريد اللغة من واقعها لاعطاء نوع من الوجود غير المادى نصف الواعى على الموضوع كله •

هذه القدر من القصائد التى تحلى وتكشف فيها الوعى ٠٠ ويقظة وتوهج العقل المقارن ٠٠ بلغة ومعنى وتعدد الرؤى لمفهوم الشعر كبصيرة وكشف ورؤية مرجعية أساسية عند _ وليد منير _ ٠٠ ينقلنا لمقاربة ومناقشة نوعية جدل هذا الوعى مع الذاكرة والتخيل ٠٠ وثمرة هذا الجدل وتعقد تفاعلاته وتحولاته وصيرورته ٠٠ سوف يعطينا قدرا من مكونات وعناصر رؤيته الفكرية وحداثته الخاصة بآلياتها وبنيتها الشعرية المجازية الدالة ٠

وبداية ينكشف الخطاب الشعرى عند _ وليد منير _ في مستوى الرؤية ذات الشمول الحي المتجاوزة النظام الاجتماعي عن صراع حقيقي مجهد ومرهق مع الروح لا يظهر اذا لم ير امكانية الموت ٠٠ فهو يحب حافة الأشياء ويحب الجرح وينجذب الى حيث تذيب الأشكال نفسها في اللامرئي ٠٠ في هذا ٠٠ المدى البعيد البعيد ، ويصبح للذاكرة والتخيل دور يتجاوز حقيقتها الأولية كتراكم خيرات حياتية وثقافية وفنية عميقة وأيديولوجية لها خصوصيتها النابعة من موقف تجاه واقع سياسي واجتماعي وأخلاقي متآكل مهادن ومتداع ومتدن وتابع واقع السبعينات الكئيب حيث التراجعات وانكسار الحلم واجهاض مشروع النهضة والتحرر والعدالة وثداعيات هزيمة ٧٢ ٠٠٠

ولنقرأ معا قصيدة ... هجو ... في ديوان (قصائه للبعيد البعيد) النتأكد من هذا المدخل النقدى الأولى لرؤية وموقف الشاعر وذاكرته ٠

لذاكرتي يعود الرمل

حآنذا أفتش تحت جلدى عن صحارى

طاف فيها الوحى ، والشعراء وانحدرت خطى العشاق من أضلاعها قلت انظروا قلت انظروا وهذا هو الخير البسيط وهذه زينونة الأشعار فوق رموسنا والخيل تحمل أنبياء والنجوم تردد النجوى فليهيج باسم كل غزالة البيد مجنون (بليلي) قلت أيتها الصحارى كم لذاكرتي أراك الآن بين دمى وبين شوكة وأراك هذا النفط يجرى والليالي كلها مستنفرات في حقيبة تاجر ونبيذ الهة ملوك

وتتداعى صور معتمة مكثفة للعقم والانهيارات فالصححارى سيدة المخرائب هى ممالك مهجنة ، والعصاهرات يضبجعن لجند (أبرهة)، وتسترجع الذاكرة تراث الشعر العربى الجاهلي ، فيفتش الشاعر تحت جلده عن بثينة وامرى القيس الطريد وعروة ، ونتساءل في شوق أين ضاع الجد ؟ ويدعو في انكسار الفرسان ١٠٠ ان يعودوا فهو صفر اليدين حدون وحي ، دون عشاق دون قصائد ٠

ویأتی لحن القرار هی هذا القصید السیموفونی الحزین المهیب تواقول ذاکرتی انتجاری ثم أشعر أن بین دمی وبین شوکة ان المغانی ذکریات ان المغانی ذکریات ان هذا النفط یجری تحت کل وسادة ان اللیالی کلها و نبیذ الله ملوك

ولنتأمل هذه العبارة / النبوءة (ان هذا النفط يجرى تحت كل وسادة) أليست قراءة بعيدة البصيرة لمأساة حرب الخليج حيث شاركت مصر رامتهن كبرياؤها في ضرب الشعب العراقي العربي تحت هيمنة الولايات المتحدة والتحالف الغربي ٠

ان الشاعر في هذه القصيدة المقاتلة يكشف ويعرى حالة الاستلاب. والقهر الذي عاشتها مصر والعرب بعد السبعينات وما زالت المأساة. تتداعى في صور أكثر شراسة ، أبرزها قضية فلسطين •

فهل تفسر هذه العتامة والقتامة والانهيار والسقوط والتعرى الأنظمة عربية شمولية نابعة ومهادنة تمارس القهر والتسلط على شعوبها ومثقفيها ٠٠ هل يفسر كل ذلك لجوء الشاعر للحلم والتخيل والفانتازيا ومغارقة الواقع اللاعقلاني ٠٠ حيث تهب رياح السلفية والظلام واغتيال الفكر والشعر بالرصاص في ابداعه الشعرى الأخر ٠

سوف نتوقف فى عجالة عند قصيدتين بالغتى الدلالة عن المرحلة. الأخيرة نترجم ونجسد نضج وتألق رؤيته وشاعريته وأحكام سيطرة على أدواته التعبيرية وصوره ولغته والتشكيلية ذات الايقاع الهادر المتدفق •

ا ـ قصيدة (لحظة يقظة الحلم) نشرت بمجلة القاهرة في نوفمبر. ١٩٩٧ ·

٢ ـ وقصيدة (الحالم) نشرت بمجلة ابداع مارس ١٩٩٤ ٠

فى هاتين القصيدتين وغيرهما ١٠٠ مثل ــ المقهى ، خمر لأيامها ١٠٠ خمر لخنينى أرملة ، القارة الأخرى ، تتشكل فى أحكام شكل حداثة وليد. منير ــ الخاصة ١٠٠ وسط أبناء جيله من شعراء السبعينات والحداثة والرفض ١٠٠ فهو يقيم رؤيته الفكرية على آفاق ما بعد الماركسية والوجودية والفرويدية ١٠٠٠ التى دخلت فى طريق مسدود وتجاوزتها مشكلات العلم، والتحولات السياسية العالمية ، وتبتدى القصيدة عند ــ وليد منير ــ محكمة فى قوانينها اللغوية والبلاغية والموسيقية وهو يثبت هنا أن كل جيل يشكل بنيته الشعرية تشكيلا له خصوصيته التي تتوافق أو تتخالف مع سابقية ولاحقية وينحو الشاعر الى القيم الحداثية الأساسية مثل الاقتصاد ، والسحرية واللاشخصية والتلميح ، والتناول الحاذق الشكل ، والطفرات المتطرفة والتجزؤ وعدم الاستمرارية ١٠٠ انها قصيدة جديدة يقوم فيها الوزن والقافية والمقطع الشعرى وجمال الصـــوت والتخيل والاحكام الشكل ١٠٠ انها تصيدة جديدة يقوم فيها الشكل ١٠٠ انها تصيدة والتخيل والاحكام الشكل ١٠٠

وبذلك يشارك ـ وليه منير ـ برؤيته الخاصة ولغته وموسيقاه اللغوية ٠٠ في انجاز ثورة شعراء السبعينات المجيدة المستقبلية ٠

حيث تصبح القصيدة لقاء بين شكل ينهدم وشكل ينهض ٠٠ ويصبح انبثاق أشكالا لانهاء انهدام أشكال ، والحياة نفسها تصبح كالقصيدة ، شكل ، وليس الشكل تمثيلا نقليا أو وصفيا ، انه فضاء خارجى يحتوى فضاء داخليا ، وهو فيما يحتويه ، يوحى بأبعاده ٠

بهذا المنظور والنهج النقدى نقرأ قصيدة (لحظة يقظة الحلم) .

من البداية يضعنا ــ الشناعر في قلب وحضور الحلم ويقظته وتسبح الكلمات في ظلال ورمادية ضبابية غير أن لها رموزها الدالة ذات الشفافية والاشعاع، تجسد الهرم، والبعد ٠٠ والتلاشي والعجز والنسيان ٠

متى يستريح التعب

كبرت

وظلت نوافذها في دم الطفل تصطك

تشبعني ذكرياتي

وذاكرتى طلقه

وحصان عجوز

(صوبي

صدوبت

_ أصيبي

أصابت).

وحينئذ هدأ الماء

واكتفت الريح أن تنحنى لمصداتها

وتنفست الأيكة الظل

هل ضحكت أن أتاها بني بشير بين يديها

ينسيان أيامه

ويضم اسمها لسنحاب الرموز

٠٠ ويتكاثف المعنى ويتصاعه النغم فينسم كابوس الرؤية

وتجليها قائلا
الجداول تبقى
ولكنكم تحملون مواعيدكم
وتشيخون
ثم تموتون
لا تسألون لم الكلمات الكثيرة تعنى قليلا ؟
لم الموت يعصف الحب ؟
أو لم لا يجد الناس جوهرهم ؟
مكذا تعبرون
ثم ينقطع الجسر حتى الأبد
بعد ترنيمة الله فيكم

ان المعنى المختبىء المراوغ والمضمن فى بنية هذه القصيدة يشبعب ويكذب دعاوى البعض التى تنفى عن شعراء السبعينات والحداثة اعتناقهم لموقف من الواقع وإيغالهم فى الغبوض ٠٠٠ فى حين يكتشف هذا التحليل الذى نقدمه عن قصد ودلالة غير أنها تقدم فى لغة غير مباشرة وعبر تشخيص وتجسيد محسوس ولقد سياهم فى هذا الالتباس النقساد الشكلانيون الذين يتوفقوا عند آليات النص وبنيته اللغوية ويعزلونه عن السباق التاريخى والاجتماعى ٠٠٠ فى حين أن المنهج الذى يقوم على المدراسة السموطبقية أو الأسلوبية بمنظور اجتماعى وتحليل للخطاب اللغوى والاجتماعى أو اللهجات الجماعية فى النص واعتبارها مبنى المخاب الماهية تحمل خصائص اللحظة التاريخية التى تنتمى اليها ٠٠٠ فمن تحليل الأسلوب أو اللغة داخل النص يصل الى الدراسة التركيبية فمن تحليل الأسلوب أو اللغة داخل النص يصل الى الدراسة التركيبية الدلالية المتكاملة القادرة على كشف النص والمجتمع فى الوقت نفسه ٠٠

وهذا المنهيج يضىء لنا موقف _ وليد منير _ ٠٠ من هموم هذه المرحلة القلقلة المتداعية من حياتنا السياسية ويقدمه بصدف وبدون دعاو مجردة وتقويم اجتماعى دعائى فقط ٠٠ فى حين تهمل المسائل المشخصة لأسلوبيتها اهمالا تاما أو تدرس الضيق للكلمة وبالتالى كانت تطبق عليها تطبيقا غير انقادى مقولات الأسلوبية التقليدية و (أساسها المجاز) أو كان يكتفى بتقويمها بأوصاف فارغة من تلك التى تطبق على

«اللغة كالتعبيرية والتصويرية والجزالة والبيان وما الى ذلك دون تعميق معنى أسلوبي محدد مدروس •

وتجليات الحلم المفارق والمحلق في أبدية فوق حدود الممكن في الواقع المحدد ٠٠ تبلغ ذراها واكتمالها وشفافيتها وشوقها المستحيل في الحنين والوصال مع الآخر ومع وحدة الكون وندى وصفاء الطفولة وسكينة النفس بلا جدوى ٠٠ كل ذلك مكثف ومعطى ومسحص بلغة الرمز والمجاز والأداء التشكيلي ٠٠ في آخر قصيدة منشورة للوليد منير وهي (الحالم) ٠٠

یقول: دائما کنت احلم بالارجوان
یشعل الغیم تحت یدی
ویضرج وجه القضاء بدم السیسبان
دائما کنت احلم بامراة کالکمان
تتغلل انغامها فی ضلوعی
واعرفها این شئت
واوقظ اوتارها فی نعاس المکان
دائما کنت احلم بالصولجان
ثم أخلع تاجی وانزل عن عرش روحی

ليصعه طفل صغير يسمى الحنان

ونتاج فى ايقاع وتيرة هامسة محلقة عذبة لها ألوانها وظلالها وحدة تضم العين والمستحيل الطبيعى والانسانى والأسطورى فى حميمية تجليات الرغبة فى المحلم والتوق والبوح ويحتضن الشاعز الوجود فى حنايا دافئة ٠٠ غير أنه يكتشف أن كل المرايا يخيل الى بعضها البعض حتى تحل الحياة جوائلها فى الصدى

ويعود التراب الى الزعفران

وهو يلجأ الى التضمين والتناص السطورة شهرزاد وسنجع بديع الزمان لتنطلق رؤيته وتحققاته التي توصله الى فراغ السنين التي انتهت فجأة للجنن :

ولم تنصرف عن دموع الحقيقة أو تنحرف عن طعم الأقحوان وينتهى الى اليقين المراوغ أخيرا عن معنى دلالة الحلم قائلا: دائما كنت أحلم أن أحلم الحلم ليس سوى ابرة ترتق الفتق فى ثوب أوقاتنا لسنة تعرينا عيون ترانا عيون ترانا مدى ينفجر داخلنا ويداوى طفولتنا الأبدية من شوكة الياس

ان الشاعر هنا يقدم لنا في كبرياء متواضع قصيدة متقنة البناء عميقة الرؤية تشكل نوعا من لعب المخيلة ١٠٠ ان البطل فيها هو الانسان الذي يحزر خلف الحياة معنى مخبوءا للحياة ١٠٠ ان كل انسان يعيد العالم وتاريخه وكل انسان يتمه أيضا ، وتصبح عبارات القصيدة وصورها المركبة في سياقها الموسيقي آنذاك ستارا يرتجف وراءه سر ١٠٠

هذه محاولة متواضعة فى قراءة وتأويل المسكوت عنه فى الخطاب الشعرى _ لوليد منير ٠٠٠ تثبت أن المدى الشعرى الشاسع عنده لا يكتفى بأن يفتش عن حاجته خارج الذات الشاعرة من خلال التراث الابداعي المتراكم وانما يوجه المسار الى الأسرار المعيدة ويرتاد روح الحياة ذاتها لكى يستل منها أعماقها وهو بذلك يرتاد تجربة لم يخضها أحد من قبله ٠

غير اننا نلمس فى قصائد من كل من ديوانى (والنيل أخضر فى العيون) و (للبعيد البعيد) أن ـ وليد منير ـ قد استوعب وتمثل وتجاوز تجربة صلاح عبد الصبور فى سياحتها الثقافية التى قادته الى المادية الجداية أولا ثم الى الوجودية ورست أخيرا عند لا أدرية العبث والخوف ،

غير أن صلاح عبد الصبور يمثل له في مرحلته هذه الأخيرة التي تجاوزتها البجابية الروح وايجابيسة العقل وتزوده برؤية مستقبلية تقرأ نسبية الحقيقة •

وعندما نتساءل عن التحدى الذى تثيره أعماله الشعرية ٠٠ فما هى. العلاقة بين الحياة التى يستنشقها هذا الشاعر وبين الكلمات التى يطلقها نفير أشعاره ، ما هى العلاقة بين عالم أشعاره وبين تجار حياته ٠٠ نجد الاجابة فى قوله :

أتصور لو أنى أخرج من قمقم ضعفى

واطوع دنياك لدنياي

لو أنى أجعل منك حدودي

أولعني

لو أنى أكسر هندسة الأشكال جميعا

ليصير لها شكلك

أتصور أشياء وأحسدها

لكنبي أعرف أن الواقع شيء آخر

شيء مختلف حقا عن (يونبيا) أحلامي المفقودة

ولذلك فأنا أغتصب العالم بالكلمات

أفقأ عينيه وأرحل في موسيقي الشعر

أبحث عن نفسى

وأداور ظلي المصلوب على الجدران الهشمه

عن آماني الباردة الأطراف

أسأل في سيخرية مرة

٠٠ ماذا تحمل لي يا برج الدلو؟!

في يومي الآتي من أنباء *

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

وأخيرا فان ـ وليه منير ـ قطب بارز من شعراء السبعينات والحداثة تشكل تجربته الشعرية المتفردة ونهجه الابداعي المميز مع أبناء جيله ـ حسن طلب ـ ، وعبد المنعم رمضان ، ومحمد سليمان ، وحلمي سالم ، ومحمد آدم من عتامة وندوب واقعنا المنهريء المهادن التابع لصبوغ حلم وكبرياء ومجد وخلود الشخصية المصرية في تجاوزها لكل عوامل الاستلاب والقهر ـ الى الأرقى والأكثر حرية وبهجة وتقدما .



الفصــل الرابع

أترى حين أفقا عينيك ثم أثبت جوهرتين مكانهما ؟



كان الشاعر أمل دنقل الصوت البارز والوجدان المرهف لجيل الستينات عبر عن أحلامهم وطموحاتهم وأزماتهم وغربتهم في قصائد سامقة التخيل والتجسيد بالصور المكثفة المركبة والموسيقي الأسيانة فان جيل الستينات هو جيل الثورة والأحلام الكبير وهو أيضا جيل الانكسادات المحزنة .

توحد أمل دنقل بشمسعره مع تحولات وتطورات الثورة الوطنية والاجتماعية ، وجسد بالصورة والرمز والاسطورة ماضى وحاضى ومستقبل شعبه ، كان صوت الجماعة والابن المبرز لمدرسة الشعر الحديث فبعد ثورة التفعيلة وتجاوز المدرسة الكلاسيكية والرمانسية التى قادها في مصر عبد الرحمن الشرقاوى وصلاح عبد الصبور وفي العراق بدر شاكر السياب ونازك الملائكة ،

تسلم أمل دنقل الراية وعبر بها مرحلة متألقة ونبيلة من الشيعر المرتبط بقضايا الناس لقد كان صوت الحقيقة الجماعية • ورغم عمره القصير ولد في حزيران (يونيو) ١٩٤١: بمدينة قنا في الصعيد توفي في آيار (مايو) ١٩٨٣ بالمعهد العالى للأورام بالقاهرة ، فقد وضيع مجموعات شعرية عدة لا تزال تخاطب عصب ووجدان القارىء ، لأنها ارتبطت وامتزجت وتفاعلت مع مرحلة تاريخية صعبة من تطور بلاده : مرحلة تحولات سياسية وانتصارات وهزائم وتراجعات كان هو صوتها وضميرها الحي •

نشر أمل دنقل ست مجموعات شعرية في حياته هي على النوالي :

- « البكاء بين يدى زرقاء اليمامة » (١٩٦٩)
 - « تعلیق علی ما حدث » (۱۹۷۱)
 - « مقتل القمر » (۱۹۷۶)
 - « العهد الآتي » (١٩٧٥)
- « مقتل كليب أو الوصايا الغشر » (١٩٧٦)
 - « أحاديث في غرفة مغلقة » (١٩٧٨)

هذا اضافة الى مجموعته الأخيرة التى نشرت بعد موته فى عام ١٩٨٣ مجموعة « البكاء بين زرقاء اليمامة » هى مجموعة شعرية صغيرة عذبة تضم عشرين قصيدة يدور بعضها حول مصر وبعضها حول فلسطين. وبعضها حول جدل النزال بين الانسان والانسان وبعضها الآخر حول. الرجل والمرأة .

قصيدة «البكاء بين زرقاء اليمامة » (كتبت في ١٩٦٧/٦/١٧). تناولت الهزيمة فيما كان الجميع في ذهول حيال ما جرى • وزرقاء اليمامة كما هو معروف هي أسطورة عربية قديمة فهي كانت بين قوم من أقوام العرب وقد اشتهرت بحدة بصرها الخارقة التي مكنتها من رؤية ما لا يراه الناس وذات يوم أبصرت زرقاء اليمامة وراء الأفق غابة من الأشجار تتحرك فزعت حينها وهرعت الى قومها تنبئهم بما رأت فلم يفزعوا بل سخروا منها ومضوا فيما كانوا فيه من لهو وقصف حتى وقعت الواقعة بل سخروا منها ومضوا فيما كانوا فيه من لهو وقصف حتى وقعت الواقعة الاشجار والأغصان ليستتر بها جنوده عن أبصار العرب وأنزل في الجيش العربي ذبحا وتقتيلا وسبى نساء العرب وسمل عيني زرقاء اليمامة حتى العرد ترى • وكما يقول د• لويس عوض « فلنقل ان زرقاء اليمامة في قصيدة أمل دنقل هي مصر وتلك العرافة الخالدة التي ذهبت تحدر قومها من ذلك اليوم المشئوم ، ولكن قومها استخفوا بها ومضوا في لهوهم وقصفهم وخيلائهم المغرورة حتى وقعت الواقعة وضاع كل شيء » •

ويضيف الشاعر في هذا المقطع القوى تصوره لأسباب النكسة قائلا د

«أيتها، البنية المقدسة لا تسكنى • فقد سكت سنة فسبنة لكى أثال فضلة الأمان طللت فى عبيد عبس أحرس القطعان أجتز صوفها أرد نوقها أنام فى حظائر النسيان طعامى الكسرة والماء وبعض التمرات اليابسة وها أنا فى ساعة الطعان ساعة أن تخاذل الكماة والرماة والفرسان دعيت للمدان

أنا الذي لا حول لى أو شان تكلمي أيتها البنية المقدسة تكلمي ٠٠٠ تكلمي فها أنا على التراب سائل دمي أسائل الصمت الذي يخنقني ما للجمال مشيها وئيدا ؟ أجندلا يحملن أم حديدا ؟ فمن ترى يصدقني ؟ أسائل الركع السجودا أسائل الركع السجودا ما للجمال مشيها وئيدا ؟ ما للجمال مشيها وئيدا ؟ ما للجمال مشيها وئيدا ؟

ويمر العام الأول على الهزيمة فيستجل الشاعر في حزيران (يونيو) ١٩٦٨ خواطره عن الذكرى الأولى ، فتختلط في ذهنه خواطره عن الذكرى الأولى ، فتختلط في ذهنه الذكريات عن أبطال العرب اللهين واجهوا الروم في الزمان الغابر ، فهو موزع بين كافور الأخشيدي وسيف الدولة الحمداني ، فهذه كلها عنده رموز الخزى والمجد :

« جارتی من حلب تسالنی متی نعود

قلت : الجنود يملأون نقط الحدود

ما بيننا وبين سيف الدولة

قالت أسشمت من مصر ، ومن رخاوة الركود

فقلت : قد سئمت ــ مثلك القيام والقعود

لعنت كافورا

ونمت مقهورا ، •

لقد كانت للشباعر جارية اسمها « خولة » أسرها الزوم :

« سألني كافور عن حزني

فقلت انها تعيش الآن في بيزنطة

شريدة كالقطة

تصبيح : كافور آه كافور آه !

فصاح في غلامه أن يشتري جارية رومية

تجلد كي تصبح: وأروماه وأروماه!

لكبي يكون العين بالعين

والسن بالسن

في الليل في حضرة كافور ، أصابني السام

في جلستي نمت ٠٠٠ ولم أنم

حلمت لحظة بكا

وجندك السجعان يهتفون : سيف الدولة

وأنت شمس تختفي في هالة الغبار عند الجولة

ممتطيا جوادك الأشهب ، شاهرا حسامك الطويل المهلكا

. والصبية الصغار يهتفون في حلب

» « يا منقذ العرب! »

« يا منقذ العرب! »

ولكن الشاعر يفيق من غيوبة الحلم على الحقيقة القاسية ليبجد أن السيف لا يزال في غمده يأكله الصدا فلا كافور يمتطى جواده الأشهب في مثار النقع ولا سيف الدولة يشهر حسامه في وجه الروم وانما:

« تسالنی جاریتی أن أكترى المبیت حراسا

فقلت هذا سيفي القاطع

ضعیه خلف البیت متراسا ؟

عيد بأية حال عدت يا عيد ؟

بما مضى ؟ أم الأرض فيك تهويد

نادیت : یا نیل هل تجری المیاه دما

لكى تفيض ٠٠ ويصحو الأهل ان نودوا ؟ عيد بأية حال عدت يا عيد ؟ »

ومن الصعب الاحاطة بالعالم الشعرى ككل لأمل دنقل ، فبجانب شعره السياسى ، لديه قصائد عديدة في الحياة والموت والحب تدور حول الاحباط والغربة ، والضياع ، فالحب عنده يغتاله الموت ، وكل ضياء يخامره ظلام ، والعبث يظلل الحياة غير أننا نحاول في هذه الحيز القاء الضوء على السمة الغالبة على شعر أمل دنقل : شعر الرفض والتورد والتحريض ٠٠ وسنتوقف عند أبرز قصائده التي ارتبطت بأحداث تاريخية محددة ٠

ومن أبرز هذه القصائد:

« كلمات اسبارتاكوس الأخيرة » (١٩٦٢)

« أغنية الكعكة الحجرية » (١٩٧٢)

« مقتل كليب أو الوصايا العشر » (١٩٧٦)

في قصيدة « كلمات اسبارتاكوس الأخيرة » وتعليق على الصدام الذي حدث بين ثورة ٥٢ والمثقفين أعوام ٥٩ ، ٦٤ حينما كانت الثورة تبحث عن طريق وتخوض معارك شرسة في الداخل والخارج وهي تبدأ بتمجيد التمرد والرفض:

« المجه للشبيطان معبود الرياح

من قال « لا » في وجه من قالوا « نعم »

من علم الانسان تمزيق العدم

من قال « لا » فلم يمت

وظل روحا عبقرية الألم

(مزج ثان)

معلق أنا على مشانق الصباح

وجبهتي - بالموت - محنية

لأننى لم أحنها حياة ! "

وسبارتاكوس هو العبد الذى قاد ثورة العبيد فى دوما فى القرن الأول قبل الميلاد فصلب مع آلاف العبيد بعد اخماد الثورة على طول الطريق بين كايوا وروما ، غير اننا بعد أن سمعنا صوت التحدى المتمثل فى ثورة الشيطان الأول تسمع فى داخله الصوت الثانى المناقض للصوت الأول الا وهو صوت الاستسلام والتسليم ، يقول سبارتاكوس فى كلماته الأخيرة :

« فلترفعوا عيونكم للثائر المشنوق فسوف تنتهون مثله ٠٠ غدا. وقبلوا زوجاتكم ٠٠٠ هنا ٠٠٠ على قارعة الطريق فسوف تنتهون ها هنا ٠٠ غدا فسوف تنتهون ها هنا ٠٠ غدا انى تركت زوجتى بلا وداع وان رأيتم طفلى الذى تركته على ذراعها بلا ذراع فعلموه الانحناء ا

علموه الانحناء!

الله يغفر خطيئة الشيطان حين قال لا!

والودعاء الطيبون

هم الذين يرثون الأرض في نهاية المدى

لأنهم لا يشنقون !

فعلموه الانحناء

وليس ثمة من مفر

لا تحلموا بعالم سعيد

فخلف كل قيصر يموت! قيصر جديد!

وخلف كل ثائر يموت أحزان بلا جدوى

ودمعة سدى ، ٠

والانتقال من النقيض الى النقيض ، فالقول المجد للسيطان ينتهى بأن كل دمعة سدى ، يعنى التهكم الخفى الذى يقصد اليه الشاعر سواء فى تمجيده لشموخ أعظم العصاة أو فى تبشيره بضرورة الانحناء والانهزامية

بغير قيد أو شرط ، وهذا التهكم الخفى مجسد فى المقابلة يقيمها بين. الرفض الأعظم والقبول الأعظم ، والا كانت دعوته فى آن واحد عبادة للشيطان ولعنة على البشر ·

وفى عام ١٩٧٢ اندلعت مظاهرات الطلبة والعمال ضد الثورة المضادة التى قادها السادات على مكتسبات ثورة تموز (يوليو) ١٩٥٢ واعتصم الطلبة فى « ميدان التحرير » حسول قاعدته الحجرية فكتب أمل دنقل قصيدته « أغنية الكعكة الحجرية » يقول فى الاصحاح الأول وبلغة المنشور السياسى :

« أيها الواقفُون على حافة المذبحة أشهروا الأسلحة سقط الموت ٠٠٠ وانفرط القلب كالمسبحة والدم انساب فوق الوشاح المنازل أضرحة والزنازن أضرحة والمدى أضرحة فارفعوا الأسلحة فارفعوا الأسلحة واتبعوني واتبعوني أنا نديم الغد والبارحة رايتي عظمتان وجمجمة

ثم يصور الاعتصام الطلابي الشدهير في « ميدان النحرير » بكلمات، حادة وصور مجازية مغموسة بالدم وايقاع غاضب يقول :

« دقت الساعة القاسية وقفوا في ميادينها الجهة الخاوية واستداروا على درجات النصب شبجرا من لهب

وشعاري الصباح ،

تعصف الريح بين وريقاته نینن « بلادی ۰۰ بلادی » (بلادي البعيدة) دقت الساعة القاسية انظروا « معفت غانية » تتمطى بسيارة الرقم الجمركي وتمتمت الثانية سوف ينصرفون اذا البرد حل وران التعب دقت الساعة كان مذياع مفهى يذيع احاديثه البالية سن دعاة الشنغب وهم يستديرون يشتعلون ٠٠ على الكعكة الحجرية ـ حول النصب شىمعدان غضىب يتوهم في الليل والصوت يكتسح العتمة الباقية يتغنى يكتسح العتمة الباقية يتغنى لليلة ميلاد مصر الجديدة ،

هكذا يتوحد الشاعر مع ثورة أبناء شعبه ويرنو ويقرأ عبر القهر والتنازل عن الثورة مصير مصر المجديدة ، أما قصيدة « مقتل كليب أو الوصايا المشر » فقد كتبت في عام ١٩٧٥ بعد توقيع اتفاقية فصل القوات الثانية بين اسرائيل وحكومة مصر ونشرت على نطاق واسع في الصحافة العربية من لقد رأى كثيرون في تلك الاتفاقية بداية مريبة تهدد بتفكيك الموقف القومي المربي وتهدد بالسير في طريق التبعية لأمريكا والتصالح مع العدو التاريخي والحضاري للأمة العربية ،

أمل دنقل في طليعة المعارضين فألقى نبوءته التي تحققت بتوقيع اتفاقيتي «كامب ديفيد » والصلح مع اسرائيل فكان لتلك القصيدة دويها الكبير ·

وحتى نتابع الأمر من بدايته يحسن أن نضع القارى المام هذه الفقرة التي اقتبسها الشاعر من قصة الأمير سالم الزير :

فنظر « كليب » حواليه وذرف دمعة ، وتعبر ، ورأى عبدا واقفا له : أريد منك يا عبد الذير قبل أن تسلبنى أن تسحبنى الى هذه البلاطة القريبة من هذا الغدير لأكتب وصيتى الى أخى الأمير سالم الزير فأوصه بأولادى وفلذة كبدى فسحبه العبد الى أقرب بلاطة ، والرمح غارس فى ظهره ، والدم يقطر من جبينه ، فغمس « كليب » اصبعه فى الدم ، وخط على البلاطة ، وأنشأ يقول :

« لا تصالح

ولو منحوك الذهب

أترى حبن أفقاً عينيك ؟

ثم أثبت جوهرتين مكانهما

هل تری ؟

هل يصير دمى _ بين عينيك ماء ؟

أتنسى ردائى الملطخ

تلبس _ فوق دمائي _ ثيابا مطرزة بالقصب » ·

ثم تأتى الوصية الأولى لتقول:

« انها الحرب

قد تنقل القلب

لكن خلفك عاد العرب

لا تصالح

ولا تترخى الهرب

لا تصالح

ولو حرمتك الرقاد

صرخات الندامة وغسدا سوف يولد من يلبس الدرع كامله يوقد النار شاملة يطلب الثأر

يستولد الحق ٠٠ من أضلع المستحيل ،

ظل أمل دنقل ينشد في غضب قضايا العرب رغم قسوة وشراسة . مرض السرطان الذي أوهن جسده •

ولنستمع أخيرا اليه وهو على سرير المرض يقول في قصيدته « في العبة النهاية » :

« أمس فاجأته واقفا بجوار سريري

ممسكا بيد كوب ماء

ويد بحبوب الدواء

تتناولتها

كان مبتسما

وأنا كنت مستسلما لصيرى ،

ويقول في قصيدة « ضد من » :

« كل هذا البياض يذكرني بالكفن

فلماذا اذا مت

يأتى المعزون متشيحين

بشارات لون الحداد ؟

هل لأن السواد

لون النجاة من الموت

لون التميمة ضد الزمن

الفصل الخامس

آليات القصيدة الموسيقية في ديوان (رقصات نيلية)



من يقرأ الديوان العذب الأخير (رقصات نيلية) للشاعر المجيد محمد ابراهيم أبو سنة ميتوقف على الفور أمام تلاوين جديد للاحساس وايقاعات راقصة مثقلة بالحزن واللاجدوى وفقدان المعنى ، ومعاناة تذيب التآكل ٠٠ وهذه الاحساسات المركبة يستطيع اقتباسها الآخرون والشاعر وهو يعبر عنها فانما ينمى ويغنى اللغة التى ينطق بها ويسمع عنى مهل في متوانيات شجية مرهقة وعذبة صورا مكنفة ومحسوسة بالرمز والمجاز والتخيل والدلالة لافتقاد ٠٠ شىء ذافىء وجوهرى وموصى للدلالة عن الحب والزمن الصحب والبراءة والنضارة والوطن والنيل ٠

ان بعض قصائد هذا الديوان تطمح لأن (تخلق عالما) منافسا للواقع ٠٠ لا من أجل المحاكاة ولا من أجل التعبير ٠٠ وادواتها هي اللغة وهي لغة سحرية غنائية تحول الكلمة داخل القصييدة من معناها المألوف ، كما تتحول المواد في تفاعلها الكيميائي ووسيلتها في ذلك الصورة التي ترمز لأحوال نفسية ولا تحاكي العالم الخارجي وتنطلق مباشرة من نبع الاحساس ، حيث لا توجد فواصل بين الحواس المختلفة ، ثم الموسيقا أي التأليف بين أصيوات الكلمات حيث تتجرد الكلمات من معانيها ، وتكتسب فاعلية الموسيقا المجردة التي لا يمكن نرجمتها الى كلام عادى ٠

اننا بمعنى آخر نتعرف فى هذا الديوان على عالم يجده الشاعر فى أعماقه وعليه أن يخلقه بالكلمات الهشمة ، ومعنى ذلك أن الاحساسات تتفتت وتعود تتجمع فى نسق جديد *

فى مفتتح الديوان ٠٠٠ يحيلنا الشاعر الى احساس معذب مرهق يتولد عن لحظة تأمل ومراجعة يعانيها الشاعر فى توحد لكلية حياة وخبرات وتجارب وابداع خلاق عاشها وعاناها عبر رحلة عمر ممتلى يتميز بالحضدور الدائم رغم صنوف الاستحالة وصمت وغربة العالم وصمته الأبدى وذوبانه فى الحلم ٠

وكانى ما عشت حياتى • لقد حلقت فوقها كما يحوم طائر فوق غابة تحترق • • وها هو الماء يوشك أن يغلق أجفان البحر لتندلع رؤيا فاجعة • • وتبدأ موسيقا خشينة كأنها صدى لتصادم أحجار الأيام ، ورغم ذلك فأنا على يقين من أن كل نهاية انما هي بداية جديدة •

قد يكون الشعر صرخة الملاح الأخيرة في مواجهة الموت العاتى ، ولكنه في الوقت نفسه كهف النجوم التي يدخره الشاعر لليل حتى يصنع منها نهاره الجديد القادم .

ويومضات غنائية دالة ورتوش مرهقة ذات لون قاتم يرسم ويشكل الشاعر لوحات الحصار والتوحد لزهور الحياة ٠٠ تتجسد في مخاطبة وحوار (زهر زهرة الأقحوان) ٠

وحدها فى البرارى ٠٠ يحاصرها الشوك تأكل أحداها ٠٠ زهرة الأقحوان تتذكر عند المساء الذى فاض فى قلبها بالأسى

تتذكن بعض القلوب الرحيمة ٠٠ تلمسها في حنان ٠٠ حين كان الأمان وارفا

غير أن زهرة الأقصوان تعادل مأساة الشاعر ٠٠ وضجره وحيرته ٠ فهى تتأمل ٠٠ هذا الرحيل ٠٠ الطويل الذي تشتهيه ٠٠ يفارقها وهي تبقى هنا ٠٠ تنحني لاعتقال المكان

لذلك فهو يحن ويستجدى (ذاكرة الياسمين) لعلها تمنحه الطمأنينة

كان يمضى ١٠ الى نرجس فى البرارى ١٠ يظله بالحنين وكان يشاكسه بالأغانى ١٠ ويلقى عليه النجوم التى ازهرت فى العيون كان يهفو الى فرح طاعن فى الأساطير ١٠ منذ صباه الذى يسكن الآن ذاكرة الياسمين ٠

أن المساء الكثيب الذي يهبط الآن من شرفات العواصف يغلق في وجه ٠٠ طرقات المدينة ٠

٠٠٠٠٠ ويعلو نحيب الاغتراب والرحيل في قصيدة (ايقاعات الرحيل المباغت) •

حیث سحب وأوهام وأعمار ٠٠ بلا جدوی تمر

جسسى يعاندنى ٠٠ بعثرت أيامى بلا معنى ٠٠ فلا ايزيس قادرة على بعثى ولا عينى بناظرة ٠٠ الى يوم ٠٠ يفيض النيل فيه يهبه العدل هذه البلاد تغوص فى الليل ٠

وجتى سمائه التى كان يضيئها القمر ٠٠ تخونه وتلاشى الفردوس المفقسود ٠

يقول في قصيدة (قمر من الفردوس):

ان تبعث القمر الذي يهوى

وقد نقرته غربان ودرسته السعالى

ورغم ذلك ومن تخوم هذا الحزن ٠٠ واللامعنى ٠٠ وفقدان الفرح ٠٠ وسواء كانت قصائد هذا الديوان قائمة على النبرة أو على مفطع صوتى وعلى القافية أو بدونها ومحافظا على الشكل أو حرا فانه لا يطيق نقدان الصلة بدخة التعامل العام المتغيرة ٠

لذاك فهو يتمسك ويتعلق بالأبدى والجوهرى والمثقل بالشمول الحى فى حياتنا وتراثنا ١٠٠ له يغنى أعذب الألحان للنيل ٠٠ ويصوع عبر صور راقصة بهيجة كرنفال من (رقصات نيلية) ٠

همن في صباه الجميل ٠٠ ذلك النيل ٠٠ يقبل منفعلا راقصا ليمارس اهواءه في حنايا الحقول يشتهى لمسة الجدر ٠٠٠ في القاع انه يدسك الشمس في جسمه ٠٠ موجة من مرايا

و ينشرها في الظلام ٠٠ قلوبا تدق ٠٠ عيونا تسافر للصبح طيرا يظلل بالخفق أعماقنا ٠٠ فتقوم البلاد على دهشة المستحيل ٠٠

والنيال فى رؤية المساعر الذى تمزج فى الساق بين الحسى والمعنوى ٠٠ كائن انسانى حى ممتلىء بالشهرة والخصوبة ٠٠ وتجسيدا خلاقا للميلاد وتدفق الحياة ٠

يا نساء القرى في الضفاف

أنه يتهيأ منتشيا _ ليداعب أعضاءكن ٠٠ يتسلل متسربا لا يخاف ٠٠ عشقه يتحول أجنعة ٠٠ يتبرعم ثم يصير حقولا بساتين نعذلا مراكب ٠٠ يصدح فيها العناد ٠٠ عشقه يساوى مصر ٠٠

لذلك يغنى الفرح والأمل وتتجدد معانى البعث وتختفى الدموع انهض ايزيس ٠٠ صل

ها هنا لا تليق الدموع ٠٠ ان هذا الزمان ٠٠ رجع خرير الأمواج في النيل ٠٠ وهذا الخلود طفل رضيع فانهض واحمل الزمان صغيرا آن يا نيل للفجر ان يجن الطلوع ٠

ولأن القصيدة عند (ابراهيم أبو سينة) غالبا ما ترفض الإيقاع النمطى الجاهز والمبنى ايقاعها النخاص المعبر عن نفسية قائلها أنها تبحث عن ذات مجتمعيه لا تجد سبيلا أفضل من الغوص في الذات الفردية .

لذلك تأتى ٠٠ ترنيمة (قم يا وطن) لتوحد بين الذات والموضوع الفرد ٠٠ والوطن ٠٠ الواحد والكل ليصبح اكلي ظلا وامتدادا للجزئي

سأبدأ من غيمة شاردة واطلع من نجمة ٠٠ باردة لأجمع كل الأشعة ٠٠ من صدفات البحار ونتعالى النبرة ٠٠٠ هى الأرض تصرخ ٠٠ تحتك ٠٠ قومى وارسم وجهك ٠٠ فوق خرائط هذا النهار

لأنك أنت الحياة ٠٠ فلا تقبلي الموت ٠٠ بين الخرائب ٧٠٠ تقبلي الذل ٠٠ تحت سنابك هذه الصائب ٠

لا تقبلى غير سيف العزيمة ٠٠ منتصبا في عراك الوجود ٠ وتنتهى القصيدة بنبوءة الشاعر في ايهاب النبي وصوته الجليل

اذ الليل عسعس ٠٠ سيبدأ نهرك من دمعة ٠٠ ذرفتها النجوم ٠٠ على رردة في نواصى الزمن ٠٠ فلا تسمستنيمي لقرع المحن وقومي من العجز ٠٠ قومي من الخوف قومي من الذل ٠٠ قم يا وطن ٠

ان المادة التي يصيغ ويشكل منها الشاعر هنا قصيدته هي مادة ٠٠ الحياة العادية ٠٠ انها نثر عرق وجدل وصراع وصخب الواقع الانساني ، ويبتدى هنا كالمثال مخلصا للمادة التي يعمل بها فالأصوات التي سمعها هي التي يجب أن يصوغ منها اتساقه وتناغمه ٠٠٠

ولقد اختار ۱۰ (ابراهيم أبو سنة) في ديوانه هذا الذي يؤكد اكتمال لغته وقاموسه الشعرى وخصوصية مفرداته الجمالية واقانيم أسلوبية التعبير ۱۰ اختار ما يمكن أن نسميه (القصيدة الموسيقية) وهي القصيدة التي لها نمط موسيقي من الأصوات ونمط موسيقي من المعاني الثانوية للكلمات التي تؤلفها ۱۰ وان هذين النمطين هما شيء واحد ولا ينقصيلان ۱۰

تتأكد هذه الملاحظة في البناء الموسيقى والتشكيل الشمعرى في قصيدة (رؤيا) لتخدم معنى التدنى ٠٠ والسقوط والمهادنة والانحناء الذي يستشعره الشاعر في واقعنا السياسي والأخلاقي في هذه السنوات الأخبرة ٠

قواقع محشوة بالصراخ ٠٠ وحوت تثاب

فابتلع البحر ٠٠ جمجمة في الفضاء هلام على حافة الأفق طير برى ٠٠ على أغصن من دماء وليل طويل بغير نجوم ويتصاعد لحن الأساس في هذه السوناتا الحزينة الملتاعة الفاجعة ٠٠

بقايا رجال عراة ٠٠ على ضفة النهر ٠٠ يلتمسون التطهر يفتقدون وذكورتهم في الزمان الذي صاغه الانحناء ٠٠

عظام قرى في المدن ٠٠ بحتويها الدخان ٠٠ الذي يتصلاعه في. الأفق من لهوات النساء اللواتي اكتوين بفقد الرجال وفقد الرجاء ٠

وأخيرا فثمة ملاحظة عارضة ٠٠ وهى أن تنافر الأصوات بل تنافر الألحان بهما مكانهما كما يجب أن يوجد نماما فى القصيدة مهما كان طولها مواقف انتقال بين الفقرات الأعظم والأدنى حدة لاعطاء ايقاع يمثل الانفعال المتدوج الذى هو أمر جوهرى للبنية الموسيقية لمجمل القصيدة ، وستكون الفقرات الاقل حدة نثرية بالقياس الى المستوى الذى تحدث عليه القصيدة بمجملها أثرها ، بحيث يمكن أن يقال ، بالمعنى المتضمن فى ذلك السياق بمحملها أثرها ، من شاعر يستطع ان ينتخب قصيدة تأخذ مداها ما لم يكن أستاذا فى النشر ٠

ويبقى من تعدد وشراء موضوعات ورؤى هذا الديوان الصغير الحجم والغنى الوافر الثراء بالقصد والدلالة السياسية الواعية عن معنى حياتنا ما يستشعره قلق الشاعر من زحف وحصار عقم وخواء قيم البترودولار وما تصـــدره لنا مدن الخليج والنفط ٠٠ (مدن الملح) من رياح خانقة محملة بالرمال و (رياح السموم) والتراب الخريفى ٠٠ ليحاصر تضارة وحضارة وتراث مصر وثقافتها ومثلها ٠٠

نقرأ هذا واضحا ومحزرا بالخطر في قصائد:

١ ــ أوقات صحراوية ٠

٢ ـ غرباء في مدن الرمل ٠

بقايا عصور تموت ٠٠ يداعبها الرمل

تفيض فيها سيوف علاها الصدأ ٠٠ بقايا سبا

قيائل مسكونة بالخوار · · بخائلها الاجترار · فتسعى الى المبتدأ أناس من الظل · · يلتهمون السراب · · يتيهون عجبا بما يجهلون ·

وتكون المأساة هي الحصاد الأخير ٠٠ مجسدة في هذه الصورة الدالة والغنية بالمجاز والتخيل ٠

تلك الغزالة بين أشداق اللذاب ٠٠ فما الذي نرجوه من رمل ومن ربع ٠٠ ومن كيد العدا

في زمان خان ٠٠ في أرض ٠٠ تعيش بقدرها

هذا هو الوقت الأخير ٠٠ يضيع من عمرى سدى وتتحدد المأساة أكثر فى هذه الصورة القاتمة المزعجة قبائل تطل من هحاجر ٠٠ التاريخ فى ذهول وترفع الخيام ٠٠ راية على وتده ٠٠ قبائل تفارق الطلول ليصعد الزمان فوق هامة (البوينج) والبنوك والمرسيدس التى يقودها العميان من بنى أسد وجوقه من العبيد

فاذا طوينا صفحات _ الديوان _ أدركنا حزن وأسى وشسجى الشاعر ٠٠ لأن حصاد رحلته الطويلة المرهقة والمجهدة مع الشعر والحياة أوصلته لهذا الاعتراف الملتاع الحكيم ٠

ولهذه الحياة مقاديرها ٠٠ ومداها الذى تنتهى عنده وهواها قتلتنا بحبها ثم خانت ٠٠ أوهمتنا بجنة من لظاها ٠

ما تراها ٠٠ صبية لا تزال ٠٠ رغم دهـور تعاورتهـا فما أزالت صباها ٠٠ كل ما تمنيك من عطاء يديها هو دين يعود دوما اليها ٠٠ وهباء ما قدمته بداها ٠

غير أننا عبر هذه الرحلة من الاستحالة والطموح لصيد السحب والرغبة في التواصل الانساني وتحقيق معنى النضارة والبراءة نسترد الواقع الذي يقدمه الشاعر ٠٠ نسترده صافيا ومتجاوزا لكل ما يشوه حياتنا من ندوب وتواكل وتدن ٠

وهذا في النهاية فرح الشعر وصدقه ومجده ودهشته ٠



القصيل السيادس

جدلية ٠٠٠ البص والعب في قصيدة ـ وفاء وجدى ـ



ديوان (ميراث الزمن المرتد) للشاعرة ـ وفاء وجدى ـ يقدم اكتمالا ناضبجا لرحلة عطاء شعرى مجهدة ، بدأت منذ الستينات قدمت عبرها وفاء وجدى ، خمسة دواوين شعرية ومسرحيتين شُعريتين ، وإن القاء نظرة كلية على قضاء عالمها الشعرى باتساقه واحكامه الشكلي والبنائي المجسد بالصورة والتخيل والمجاز والمعطى في أداء وإيهاب موسيقى لغوية وأسلوبية هامسة ، متصاعدة النبرة والايقاع ليعطينا مدخلا أوليا تتكشف عنه رؤيتها ونهجها الشعرى المتميز ،

لعل هذا المدخل هو جدلية البحر والحب في بنية وتشكيل القصيدة عندها ٠٠٠

ان قدرا متناميا من القصائد ذات النفس المرسل والموسيقا المتصلة • والتدفق التلقائي الهادر ، يتجلى فيها البحر والحب كرمز في تناغم هارموني • • يجعلنا نقترب من تحوم اللامحدود والوهمي والمتخيل المجاوز والمفارق للحسى والعيني واللحظي والمجدود •

ثمة رغبة ظمآنة ونغم سرى سحرى يمتزج باحسباسات ملونة بالفكر والوجدان ٠٠ يسترجع صحب وغضب وهدوء وأفق ورحابة البحر كصديق وملاذ واطمئنان مفتقد ٠٠ يلتحم دما بغنائية أسيانة حزينة عن الآخر وتجليه في صلوره وتعدد مستويات القرب والبغناء والفرق والهجر والفقدان ٠٠٠

ودائما ها تأتى القصيدة عند وفاء وجدى • وحدة موسيقية نفسية تنتظم مقطوعات موحدة لا يزال بعضها يكمل البعض وتنمؤ بنمو الاحساس المتصناعد الى الاشباع حتى تستقر نفس الشساعرة وان بعضنا من أجود قصائدها يتميز باللغظ الموجز المركز الموجه والمصور • • ان اتساقا يتم هنا للحد ما بين موسيقا الشعر وموسيقا الاحساس بين الصياغة وتفس الشاعرة بانها في النهاية تشكل نوعا من الموسيقا التي يسميها الأوربيون ترنيما وفي هذا ما يماشي الحزن المتصل والألم الخشوع • •

ويبدأ ديوان (ميراث الزمن المرتد) بهذا المدخل الذي يسلمنا لحضوو وطقوس البحر، وتسعى الشاعرة بنبرة الايقاع والتجزيئي وتكثيف وتركيز الصور لدعوتك للمشاركة في عالمها المزدوج بين الخاص والعام النسبي والمطللة •

تقول في قصيدة فتوضأ من زبد البحر: يحكى أن صبيا فسفوري العينين طرى الشمسفتين يجلس دوما صوب البحر يأخذه البحر بعيدا لسيكنه الأمسان بزوجه اللسؤلؤ ويطوف به في غابات المرجان فيستنشق عبق اليسود فينفتح المسدر يطلق صبوته للريح يبتعث حياة النار بأعماق البمر تغشى البحر على شاعده مرة ٠ أن السنوات تمر عليه فلا تترك خطا فوق جبينه الكي تنضيح في شفتيه البسمة. ويطلب العشسق

ويتبدى نداء الندامة ٠٠٠ جنية البحر ٠٠ هنا رمز شبغاف وبعيد وهامس للتوق المستحيل الى الابحار في المجهول والأبدى سيتجاوز حدود اللحظة أن ثمة توحدا وتداخلا هنا بين العشق الأول ونداء المجهول وطهارة التوضأ بزبد البحر ٠٠ وتختار الشاعرة ألفاظا لينة ندية معسولة المعنى لها لونها الضبابي ٠٠ المشتق من تشسسكيلات الوج وفرح البحر كأصل للسكون ٠

غير أن الخاص والشخصى والذاتى والجرثى النسبى يتنامى ويتصاعد فى وجد صوفى وغنائية رهيفة الأداء الأسلوبى لموقف من الوجود فيه شمولية احتواء كلية المعنى المخاتل والسرمدى للمطلق وسر الزمن •

فى قصيدة البحر والصخر ٠٠ وهى أنشودة مكثفة تتداعى مقاطعها من الذاكرة والحلم والتخيل والمجاز ينظمها لحن رئيسى له تنويعاته وتعدد أصواته وتقاطعها البلوفيني يقدم معطى غنائيا دراميا لصراع البحر والصخر كرمز أشمل لصراع الحياة ومسعى الانسلسان فى لحمة وسدى الوجود العينى ٠٠ ويتبدى المعنى مشخص بالصورة والمحسوس والمنجز المرثى ٠

عشق النداوة للبحر
لمس الطراوة للفجر
حين يكون الوجود ابتداء
يولد الصخر في البحر
يولد من بين شق الصخور
اندفاعك يا بحرر
تمتد موجاتك الهادرات
انغطى رمال الشطوط أناشيدك
العاشر على المحر

ويتجلى المعني العسوفى أبدع تجلى فى همذه العبسارات الندية

هذه نشوة البحر
حين يصير فراتا
بنار التوحد والوجد
يمتلى البحر نعمى
يزيد اشتهاء الصخور

تصير الحياة اشتهاء

وللبحر لغة وشفرة تقرأ وجه أسى وشجن الوجود ومعنى الموت •

لغة أنت يا بحر
لست تهاب ابتكار التراسل
بين الحياة ببؤرة عمقك
والموت في ثورة الموج
ويتصاعد المعنى الكلى لهذه الأنشودة في قولها الدال الموجز
خالد أنت يا بحر
حين تكون السؤال
وحين تكون الجواب
وحين تكحل عن الصخور

ان الكلمة المعتنى بها فى هذه القصيدة مركز استقطاب لعسلائق عديدة نفسية ووجدانية واجتماعية ٠٠ تدفعنا فى بحث دلالتها الى التنقل من الكلمة الى ما ينجاوزها أى العبارة ، ومحاولة التقاط هذا العالم النسبى الواقعى والعينى والوهمى والمتخيل فى الصورة ـ المجاز التى هى بدورها عالم كامل من الاشعاعات ٠٠

ان قراءة هذه القصيدة ، باحكامها الشكلى والأسلوبي وعمق معناها تشعرك بأن في القصيدة والشعر _ كما هي الأسنان فائضا _ القراءة الأصح هي التي تعيد اعتباره ·

وتتمادى سيطرة أسطورة البحر وتجليات أسراره وطقوسه ومفرداته كدلالة مشعة اسرة فى فضاء العالم الشعرى عند وفاء وجدى بحيث تخصص ديوان كامل تتوزع فيه القصائد بين تجسيد وتشخيص أحوال الصباية والهوى والجوى وتبدلات القلب، وبين تموجات وصخب الأمواج وانسيابها فى بينة وآليات موسيقية لها ايقاعاتها المنتظمة تتراص فيها الإلفاظ المحددة فى تتابع بنائى تشكيلى يعادل ويوازى ويجسد أعماق ورغبات وصراعات النفس ويقرأ فى بصيرة أغوار الباطن واللاشعور ١٠٠٠

ولنقرأ هذه الأبيات التي يتوحد فيها الحب والبحر من قصييدة (يجمعنا البحر) من ديوان (الحرث في البحر) .

 يجمعنا البحسر.
يصيح لنا الأعين خلجات الأجفان صبيخب الوجان .
بحرا ضاعت فيه الشطآن وأنا الذورق والربان يجمعنا البحس

هذا الالتحام الحميم بين سحر البحر وروعة لقاء القلوب يصاغ هنا في نضارة ؛ وهمس ، ووجد ، وتصيح الكلمة ريشة تسكب في وجدان العملجة الألوان الفرحة المانحة للدهشة والبهجة •

حين تصير النظرة شغفا والهمسة رحفا وتصير اللمسة عزفا يغرقنا فيض النغمة يجمعنا البحس

ان اللغة هنا تتشبكل وتتخلق وتعى نفسبها ، ومن موجة هادئة أثر موجة هادئة أثر موجة هادئة الله موجة هادئة الله موجة هادئة الله يصلح المعنى وجودها ودورانها العشوائي على ذاتها ، وعبر هذا كله يصلحه المعنى والقصد الدلالي معطى في تحول وحركة درامية ، وليس معطى حاهزا جامدا وساكن ، وهنا تتأكد النشوة التي يمنحها الشعر في صفاء •

غير أن للبحر غضبه ٠٠٠ كما للنفس المحبة ثورتها وتمردها حيث تكتشف باطل الأباطيل ، وحصاد الهشيم واللاجدوى ٠٠ ويرى أن بحر الهوى مالحا وأن الظمأ فادح ٠٠ هنا تقع الماساة واستجداء العزاء لأن الأمر أصبح حرثا في البحر ٠٠ والسيف أمسى يحارب طاحونة في الهواء لنقرأ هذا التمرد في قصيدة (الحرث في البحر) ٠

تخطف قلبی هـــواك فمـــاذا ترانی أنت ؟ رأيت الضباب العتى يحاصر وجه النهار فلا الشمعر شمعر ولا الحميب حميب فهل الحلود حين يكون الطريق بلا منتهى ؟ وهل يملك العاشقون الزجوع الى المبعدا ؟

ان ثمة اتساقا هنا بين موسيقا الشعر وموسيقا الاحساس بين الصياغة ونفس الشاعرة .

وهكذا تأتى الصور الجميلة الدالة ، تنتزعها الشاعرة من معطيات حواسها المباشرة ، فتكسو الفكرة باغشية الشعر ، وتنتشر أمامنا مناظر يدركها الخيال ، بل تهتز لها النفس •

ولكن ثمة صدعا وقدرا من الخلل ينتاب ويصيب بنية ونسيج الفضاء الشعرى عنه وفاء وجدى حديدها تقدم تجريتها والجتباراتها المعاشة وروايتها الذاتية لعالم الصبابة والهوى ٠٠ وعندما تتحدث بافراط يكاد يصل لحد الملل عن عاطفة الحب ٠٠ انها هنا لا تتجاوز سعلج الظاهرة الانسانية المعقدة والمركبة ظاهرة علاقة الرجل بالمرأة ، وتقع أسيرة رؤية وومانسنية ضنبابية غارقة في الفردية والعزلة والمثالية حستمارضي مع بلغته المرأة المصرية المعاصرة التي خرجت للحياة في مجتمعنا وشاركت الرجل في التعليم والعمل وحتى السياسة ، والقضايا العامة ٠

ان قدرا عديدا من قصائدها في هذا الموضوع الوجدائي يتجنب قدرات وحيل التشكيل والتركيب البنائي ومهارات الاسلوبية ، وتصبح القصيدة عندها في الغالب والأعم مجرد مجموعة من الخواطر ، أو الصور أو المعلومات ٠٠ غير مدركة أن القصيدة تستازم أن تكون بنا متدامج الأجزاء منظما تنظيما صارما ٠

تقول في لغة واضبحة مباشرة خالية من الظلال والتكثف في قصيدة (الحم له وجهان) من ديوان (الحرث في البحر)

حسين أراك

أشعر أنى ألقاك لآخر مرة

تنازعني احساس القرب واحساس الفقد

أشمعر أنى أحلم

أن الحلم يضيع ان استيقظت ٠٠ الخ

ودائما أبدا نلجأ لتكرار العبارة ومداخل القصائد مما يبعث الرتابة ويلغى الاجساس ويفقدنا نشوة التصور ، لننظر لتكرار لفظ العيون ·

فهئ تقول في قضيدة (اعتراف) من ديوان ميراث الزمن المرتد

يروق لي -

أن يصبح الحنين في عينيك

لی وطنـــا

ويتكرر الأداء في قولها في قصيدة (الحلم له وجهان)

ابحث عن عينيك لكي لا تلقيني الرؤيا في دائرة الوهم

وتقول في قصيدة (نبوءة العالم الجديد)

تنبؤني ٠٠ تنبؤني عيناك بأنى أشرب من أنهار الخلد وتقول هي (الحب الأوحد)

حين تحرك عيناك يفيض الحلم

ليسرع نبضى

تتعلق عيناى بأهدابك

وتقول ـ حين تطل بعينيك الصافيتين

نظرة صدق لم يخدشه رياء أبدا

وتقول في (أغنية لعينيك)

حين أحدق في عينيك

يصبح عمرى لحظة ٠٠٠ الخ

ان هذا التكرار والافراط الغالى فيه في استخدام ٠٠ لغة العيون يجعل التعبير والأداء الشعرى مترهلا ساذجا مفتقدا للغة الصورة ٠

بل أن الشاعرة تكرس ديوانا كاملا تسميه (الحب في زماننا)

وتوهمنا أنها قادرة على رصد وتجسيد ومناقشة عاطفة العب وأسرارها وطقوسها فلا نخرج منها بشيء يستحق الاعتبار والذعر الأهم الا ترديدات ساذجة عن القرب والبعد ، الفراق ، والهجر ، والفقد •

وكلها أحاسيس وتجارب خالية من العمق مقدمة بلغة حرجة واضحة وتكرار ممل رتيب للتفاعيل والأزان ، انها أشعار باهنة تعكس ضحالة في التجرية تردفا لما قبل مدرسة أبولو ٠

ان الشاعرة في قصائدها عن الحب لا تسعلتم أن تبعد حواس الفكر عن الأبواب حين يبدع الذهن ، وندع الخواطر تتدفق كالموج

ولأن الفاظها ليسبت رموزا لمعان فهى تقع فى مستنقع التقرير ٠٠ فاللغة الفقيرة تعنى فكرا فقيرا ٠

اننا بهذه القراءة ليعد من تجربة (وفاء وجدى) الشعرية نجد انها اهدرت جدلية الصراع بين البحر والحب ، لأنها وقعت أسسيرة خجل المرأة الشرقية في شجاعة الاعتراف بعالم التواصل بين الرجل والمرأة ، فأدى هذا الى فقر قاموسها اللغوى والتعبيرى ٠٠ وودى لصدع بين نسق المهارات التي أدتها في قصائدها عن عالم البحر ٠٠ كرمز وبعد انساني ووجودى ٠٠ وبين تسطيحها وهرولتها التعبير في تأمل قصسية عاطفة الحب وما تثيره لدى المرأة من أحاسيس غنية وعميقة ، وافتقدناها في كثير من قصسائدها .

القصل السايع

ابراهيم ناجى قصيدة العب الغالدة



لم يحتفل بتجديد ذكرى رحيل شاعر الرومانسية الحالمة العنب ـ ابراهيم ناجى الواحدة والأربعين الا الشاعر الكبير ـ محمـــ ابراهيم أبو سنة والذى قرأ بصوته الرقيق الشبجى مختارات من أشسسعاره في برنامجه اليومى الهام ألوان من الشعر من اذاعة البرنامج الثانى، في حين عسمت الجهات الثقافية والأدبية والصغحات والمجلات الأدبية عن الغاء ضروع عن عمق وسنحر ورقة أشعار ابراهيم ناجي ـ أرق العاشقين، والذى كان في طليعة شعراء الوجدان والعاطفة في شعرنا الحديث والذى جدد وأثرى رؤى وأوزان وموسيقا الشعر الهامس الذى يصور ويخاطب اعمق اعماق النفس والوجدان وتتجلى فيه العلبيعة والحياة في صور بهيجة ، وشدا غذب الألحان عن علاقات الهوى والصبا والعشق بين الرجل والمرأة ، فسما بهذه العلاقة الى ذرا من الرقى والشغافية والنغبارة •

لقد قنع ــ ابراهيم ناجى ــ ان تكون له قصييدة حب رومانتيكى وأحدة على اختلاف أسماء مقاطعها وملهماتها على عكس شاعر رومانتيكى آخر من جيله هو على محمد طه الذى حلق فى عالم الصبوات والعشاق •

لقد كان انجاز _ ابراهيم ناجى _ الشعرى الخلاق تأصيلا وتعلويرا عسريا في الصورة والموسيقي والمجاز لتسرات كبار الشعراء العذريين في العصر الأموى ، وبجانب ثقافته العربية وتمثله للشعر العربي في عصور المجاهلية وصدر الاسلام والعصر الأموى والعباسي والأندلسي الا أن ابراهيم ناجي كان يطالع وبدأب الأدب والشعر الانجليزي الفرنسي ويقرأ بهاتين اللغتين • وقد تأثر ودرس كبار شعراء الرومانسية الانجليز شسميلي ، وبيرون ، ووردورث ، كذلك الشعراء الفرنسيين ، لامارتين ودي موسيه ، وبودلير ، حيث ترجم ديوان بودلير (أزهار الشر) وكتب عند دراسة من وجهة نظر المنهج النفسي وكل هذه الثقافة أصقلت لغته الشعرية وعمقت رؤاه وأثرت تجربته الشعرية فأثمرت شسعرا وجدانيسا من أرق وأعمق مانجزته المخيلة الشعرية العربية المعاصرة •

وقد أهلت كل هذه المؤهلات في التكوين الفكرى والثقافي بجانب الابداع ابراهيم ناجى ليصبح ألمع شعراء مدرسة (أبولو) التي ظهرت عام ١٩٣٢ بزعامة الشاعر التجريبي الشامل أحمد زكى أبو شادى ٠٠ وكانت تصدر مجلة شعرية بنفس العنوان (أبولو) التصوير الزيتى وهذا أفقده التأثير في الشباب ، بينما تحديكم طبع ناجى في انتاجه الشعرى فتميز بالطابع الوجداني وبالحب المثالي وأشواق ومرح الروح ٠٠ وكان هذا الشعر وبهذه السمات أقرب الى الشباب المحرومين رغم تفتحهم ٠

والآن نحاول ان نتعرف على تاريخ ونشأة ابراهيم ناجي ، ونجمل معلوماتنا في الآتي :

ولد الدكتور ابراهبم ناجى فى حى شبرا فى أول إبريل سنة ١٨٩٨. رتخرج فى مدرسة الطب عام ١٩٢٢ وشب خل وظيفة طبيب فى وزارات. المواصلات والصيحة والأوقاف حتى وصيل الى منصب مدير القسيم الطبي بوزارة الأوقاف ، وطلب احالته الى المعاش فى أواخر عام ١٩٥٢ ، ولم يبق فى الحياة بعد ذلك طويلا اذ توفى رحمة الله فى ٢٥ مارس سنة ١٩٥٣ ،

ومنذ صغره اتجه الى الأدب متأثرا بوالده وبصعود النهضة الأدبية في عصره بعد ثورة ١٩١٩ وصعود مدرسة الديوان للعقاد ، والماذني وشكرى كذلك ما أحدثه طه حسين من تجديد في النقد والدراسات الأدبية ، وخليل مطران في الشعر والذي كان رائدا ومؤثرا في تكوين ابراهيم ناجي ،

وهناك اقوال بأنه نظم الشعر وهو في الثانية عشرة من عمره وظل في رحلة التكوين طوال حياته بقراءة روائع الآداب في اللغنات العربية والانجليزية والفرنسية ٠٠ وأصدر أول ديوان له وهو (وراء الغمام) عام ١٩٣٤ ، وترجم وكتب بعض القصص والمسرحيات ابرزها (قصص مدينة الأحلام) و (الحرمان) و (النوافذ المغلقة) واقتبس للفسرةة القومية للتمثيل والموسيقا مسرحية (الجريمة والعقاب) عن رواية ديستوفسكي ٠٠ الشهيرة كما ترجم عن الايطالية مسرحيات (الموت في أجازة) وينشر عدة مقالات ومحاضرات في الفلسفة والاجتماع والنقد ، أصدر بعضها في كتب مثل (رسالة الحياة) و (كيف نفهم النساس) ر (شكسيير) كما نشر له بعد وفاته ترجمة ودراسة لديوان (أزهار الشر) للشاعر الفرنسي شارل بودلير كتب دراسة لحياة هذا الشاعر قائمة على التحليل النفسي ٠ كما اشترك مع الدكتور اسماعيل دهم في كتب بالتحليل النفسي ٠ كما اشترك مع الدكتور اسماعيل دهم في كتب بالتحليل النفسي ٠ كما اشترك مع الدكتور اسماعيل دهم في كتب بالمنان) وبرغم ذلك فإن الشعر هو ابداعه وتراثه الإول ونويق الحكيم الفنان) وبرغم ذلك فإن الشعر هو ابداعه وتراثه الإول ونويق الحكيم الفنان) وبرغم ذلك فإن الشعر هو ابداعه وتراثه الإول ونويق الحكيم الفنان) وبرغم ذلك فإن الشعر هو ابداعه وتراثه الإول ونويق الحكيم الفنان) وبرغم ذلك فإن الشعر هو ابداعه وتراثه الإول وتوفيق الحكيم الفنان) وبرغم ذلك فإن الشعر هو ابداعه وتراثه الإول ويوني الحكيم الفنان) وبرغم ذلك فإن الشعر هو ابداعه وتراثه الإول ويقون الحكيم الفنان) وبرغم ذلك في المنان الشعر هو المنان الشعر هو المنان) وبرغم ذلك في المنان الشعر هو المنان) وبرغم ذلك في المنان الشعر هو المنان) وبرغم ذلك في المنان الشعر هو المنان الشعر هو المنان) و برغم ذلك الشعر المنان الشعر هو المنان الشعر هو المنان المنان الشعر المنان الشعر هو المنان الشعر هو المنان المنان الشعر هو المنان الشعر المنان الشعر المنان الشعر المنان الشعر المنان الشعر المنان الشعر المنان المن

والأبقى وقد أعقب ديوانه السيابق بديوان ثان في عيام ١٩٤٤ وهو (ليالى القاهرة) ٠٠ كما صدر ديوانه الشيالث ، بعد وفاته بعنيوان (طائر جريح) ٠

ورغم أن ابراهيم ناجى كان متزوجا وله أيناء الا أنه ترددت اقاويل عن بعض علاقات عاطفية له وانه ظل طوال حياته ظمآن للحب الذي يملأ فراغ نفسه

وسرعان ما أصبح _ ابراهيم ناجى لأصالته وسمو شاعريته وعمق ثقافته وكيلا لجماعة أبولو ١٩٣٢ ٠٠ وعندما نتامل دواوين الكثيرين من شعراء أبولو وبخاصة الشبان منهم يلوح ان ابراهيم ناجى أصبح أكثر تأثيرا فيهم من رائدها أحمد زكى أبو شادى الذى انساب فى أكثر من ميدان وكان موسوعة شعرية ، حيث جمع بين الشعر القصصى والدرامى والعاطفى والوصفى ، والفلسفى ، بل وتخطى الشعر الى مجالات أخرى كالنش والنقد .

وقد تعرض ابراهيم ناجى: في بداية حياته الشعرية لحملة قاسية ضارية من النقد من أبرز نقاد المرحلة طه حسين والعقاد .

فكتب عنه طه حسين في كتابه الشهير حديث الأربعاء الجزء الثالث ينقد ديوانه الأول (وراء الغمام) قائلا ونحن نكذب شاعرنا الطبيب ان زعمنا له أنه عظيم الحظ من الامتياز، وانما هو شاعر مجيد تألفه النفس، ويصبو اليه الفلب، ويأنس اليه قارئه أحيانا، ويطرب له سامعه دائما، فاذا نظرنا اليه نظرة النقد المحلل الذي يريد أن يقسم الشعر انصافا وأثلاثا وأرباعا، كما يقول الفرنسيون لم يكد يثبت لنا أو يصبر على نقدنا، وانما يدركه الاعياء قبل أن يدركنا ويفر عنه الجمال الفنى قبل أن يفرعنا الصبر على الدرس والنقد والتحليل،

أما العقاد فقد كان يرى فى شعر ابراهيم ناجى (انه شعر الضعف المريض والتصنع والرخاوة التي يزعم العقاد انه يحاربها منذ عشرين عاما٠

وقد أحدث هذا الهجوم النقدى أزمة نفسسية ظل يعانى منها ابراهيم ناجى وكاد يفقد الثقة في نفسه ويتوقف عن الغناء وابداع

الشمس ٠٠ غير أن ناقدا بارزا من جبل الأربعينات هو محمد مندور دانم. عنه وفند أقاويل طه حسين واتهم نقده بأنه نقد فقهى بلاغي لإيستوعب شعر الأحاسيس والوجدان والنغم الهامس ٠

أخيرا فرغم اختلاف مزاج العصر وتعقد مشكلات العاطفية والحب والهوى فقد خلد شعر ابراهيم ناجى هذه الأحاسيس الراقية واذابها فى موسيقا حالمة لها ايقاع نابض غنائى جعلها اقرب للغناء واللاليل على ذلك ررعة أداء قصائده الاطللل وقصيدة وداع ٠٠ بصوت سنسيدة الغناء الشرقى أم كلثوم ٠

ان صوتها ملتحم بصوته ما زال يتردد رغم رحيل كل منهما باعذب. الكلميات ٠

هل رأى الحب سكارى مثلنا كم بنينا من خيسال حولنسا

ومشيينا في طريق مقهير تثب الفرحة فيها قبلنا

وتطلعنـــــا الى أنجمـــه فتهاوين وأصــبحن لنـــا

القسم الشانى في القصيرة



الفصــل الأول

شاعرية البناء والمكان في (منحنى النهر)



لفنان القصة القصيرة محمد البساطى مصور دائم وممتلى فى خلق وابداع قصتنا القصيرة ما المصرية المعاصرة ما وهو واحد من أبرز كتاب الستينات الذين أحدثوا ثورة ونقلة جذرية شكلا ومعنى فى خطاب وآليات القصة القصيرة المصرية .

وقراءة مجموعته الأخيرة العذبة (منحنى النهر) تؤكد وعيه لمقولة كل من (جارثيا ماركيز) « يجب دفع القصة الى أقصى حد لتتجاوز كل واقع » ومقولة (تشيخوف) « اننى أعرف كيف أتحدث باختصار عن الموضوعات الكبيرة » وقول (محيى الدين بن عربى) « اتحسب انك جسرم صغير وفيك انطوى العالم الأكبر » •

ان القصة القصيرة لدى محمد البساطى مى فن الوحدد والاحساس بالغربة والفسياع والصراع الباطنى والتركيز الدراسى على اللحظات العابرة التى قد تبدو عادية لا قيمة لها ولكنها تحوى من المعانى قدرا كبيرا ٠٠ وهذه اللحظات قصيرة ومنفصلة لا تخضع لتسلسل الزمن رلكنها تحوى الماضى والحاضر والمستقبل ٠٠ وبرغم ان البناء التشكيل لقصصه له كيان مميز يمكن الوعى به الا انه أداة ميسرة لمزيد من التعمق فى باطن التجربة البشرية ٠

وتتميز كلية قصص مالبساطى ما بخصوصية وشخصية المكان ٠٠ فهو ينحت ويجسد وينسج مادة قصصه وأشخاصها وأحداثهما وجوها وطقوسها من الريف الساحل والقرى المناثرة على النهر والبرارى ويصور بشاعرية مرهفة مكثفة أهلها الفقراء المغمورين في دورة الحياة والموت عبر تعاقب الليل والنهار حيث الملهاة والمأساة وصراعات الحياة الأبدية ٠

« ما يحدث في الزمكان الفنى الأدبى هو انصلهار علاقات المكان والزمان في كل واحد مدرك وشيخص الزمان هنا ينكشف ٠٠ يترامى يصبح شيئا فنيا مرثيا ٠٠ والمكان أيضا يتكشف ويندمج في حركة الزمن

والموضوع بوصفه حدثا أو جملة أحداث والتساريخ · · علامات الزهان تنكشسف في المكان والمكان يدرك ويقاس بالزمان · · هذا التقاطع بين الاتساق وهذا الامتزاج بين العلاقات هما اللذان يميزان الزمكان الفني » ·

والنهر ككيان عضوى حى ومسرح ومكان بجسريانه وتدفقه وتقلباته وثورته وهدوئه يربط ويصل فى سياق غير مرئى أشخاص وأحداث قصص « منحنى النهر ، البنت تغتسل ، للموت وقت ، الجوال العائم ، بائع الجمال ، عودة » وهى سوناتات دقيقة شجية هامسة تنشيد الحان متنوعة فى بناء هارمونى مهيب ،

فى قصة (منحنى النهر) يصف الكاتب جو وديكور وابعاد المكان سيث أشجار الكافور العالية تتكاتف عند منحنى النهر ثم تعود لتستقيم مع الشاطى، • • عندها تبدأ حدود البلدة • • • كان الأهالى عندما يصلون اليها يلتقطون أنفاسهم ، وتزفر الحمر برتهز أذنيها وتسرع من خطاها • • وكان الصيادون العائدون فى الظهيرة من البحيرة يستلقون عندها وهذاك يقتسمون الأسماك ويغسلونها فى مياه النهر • • وهنا النساء يخرجن فى الأمسيات فى نزهات قصيرة • • وعادة يكون الأولاد جالسين على الكوبرى عند منحنى النهر • • وينظرن فى شهوة للنساء وأجسادهن الدافئة •

وفى قصمة (البنت نغتسل) صدورة حدية مفعهة بالتسهود مستخصة لطقوس اغتسال عذراء بكر فى مياه النهر فى غبشة الفجد رالضباب تختلط فيها البراءة باشباع الشهوة فى دف، دياء النهر وقفت قرب الساطىء ٠٠ كان الماء يغطى صدرها ، رفعت ثديبيا وكانا يتماوجان تحت الماء، وغاصت قليلا ثم ارتفعت ورآيتهما يكبران تم يصغران واراحتهما على يدبها وتحركت عكس التبار ٠٠ كان الما، يضغط خفيفا ، وارتعشت قليلا وكالة وجهها ٠٠ » ٠٠ وفى نفس الوقت يرقبها ويتلدده عليها رجل راقد فى المصلى مختبئا خلف فرع شعرة يميل على المصلى ٠٠ عليها رجل راقد فى المصلى مختبئا خلف فرع شعرة يميل على المصلى ٠٠

وبلمسات تشكيلية بصبح هنا حضور الواقع الطبيعى والانساني ستارا يرتجف وراءه سر لأن النهج الفتى الذى استخدمه القصاص هو المغناء الناضج الصحيح ١٠ الغناء الذى عاش فيه هو الموضاوع وتلك المرامى ٠

أما القصة الدرامية (للموت وقت) فهى لقطة مركزة مكثفة محكمة البناء الفنى لبشاعة وقسوة وثنية تقديس الشرف والغيب والحرام في الريف المصرى حيث تقتل في صمت فرحة الحياة بنت (الدغيدى) شيخ

النخفر لأنها حملت وسقطت في الخطيئة وتلقى جثتها في النهر · · وهي الفتاة الصبوحة الجميلة التي كانت تملأ الحارة والساحة مرحسا ولهوا وفرحا بالحياة ·

وتقدم وقائع الحادثة في زمن دائرى وعبر مراقبة ورصد (خليل) البقال لما يحدث في بيت (الدغيدي) ويسليطر جو التدبير القدرى اللاانساني لاغتيال الفتاة في صمت جنائزى يقطر حزنا «انتبه خليل على صوت صرير الباب ٠٠ ورأى أولاد الدغيدي الثلاثة يقفون أمام البيت ٠٠ أمسك أحدهم برأس الحمار بينما وضي الأخران حملهما فوق ظهرره ثم نظروا في اتجاه الدكان ٠

همس خليـــل اطفئى الكلوب

وحمل مقصده الى الداخل ووارب ضلفتى الدكان ورأى الحمار مقبلا وفوقه ابن الدغيدى الأصغر وأمامه جوال مغلق عبر الساحة واختفى مى طريق جانبى يؤدى للنهر • كان الثلاثة لا يزالون واقفين • • وسعل أحدهم ثم دخلوا البيت » •

اننا نشعر برجفة ورعشة وأسى قاتم أمام بشاعة هذه الصورة التي تقدم حياة اجتمعت فيها وحشية وقسدة الأشكال البدائية للمجتمع في كل الام وتعاسات البلدان غير المتمدينة ٠٠ والمعنى المعطى بتلقائية هامسية ينير لدى القارىء الرفض لهذا التخلف والتدنى اللا أخلاقي الذي يعيش فيه ريفنا المقهور الذي يقهر في نفس الوقت نفسه ٠

ويواصل الكاتب رحلة جثة الفتاة في النهر في قصة (الجوال العائم) وبتصوير درامي مكثف في ايقاعه وصلوه التعبيرية الحزينسة يرقب ويرصد ويسير مع رحلة الجثة وهي تغطس وتعوم ورجل من أهلها يظل يبعدها بعصاه كلما اشتبكت الجثة مع الأغصان ٠٠ ويتحرك موكب الجثة ويرمقه المصلون أثناء وضوئه من النهر ويكفون عن الوضوء متمتمين ببعض الأدعية وقد سكنت حركتهم على درجات السلم الخرسانية ، خافضي نظراتهم حتى يبتعد ، وتكون النسسوة على الشاطئ وقد تناثه متاعبن وتلمح احداهن الجوال العائم وتطلق صرخة خافتة ويدها تضرب صدرها ،

لقد تحددت معالم الجثة خلال الجزء الظاهر من الجوال المبلل البطن. المنتفخ وانحدار الفخذين واستدارة الثدبين ٠٠ وشعر الرأس الذي انساب من بين خيوط الجوال الضيقة وتبدى موكب جثة الفتاة كزفة عروس الى المجهول ٠

فالغريب والمثير للدهشمة ان أهل الفتاة يصرون على أخذ الجثة بعد ان سنعد عن نطاق القرية ٠٠ وتختفي الشبهات ٠

وهكذا نجد في القصة تناقضا ظاهريا وانسجاما مدهشا ٠٠ انسجاما نشما من المادة التي تعالجها ٠٠ ومن ثم فهو انسجام حقيقي ومقنع بالمعني الفني على الرغم من تناقضه الظاهري ٠

هذه القصص تشكل متوالية تقترب من البناء والنسق الموسيقى في حركاتها المتتابعة لحنها الرئيسي وبطلها النهر كأسطورة وما تهدر به أمواجه وتخفى أعماقه الغائرة من أسرار وخبايا عن حياة قرية مصرية تعيش أبدا في ظلام ووثنية التخلف ٠٠ تتلاحم أجزاؤها الموزعة مشكلة صيرورة الحياة الخانعة التي تعيشها فتاة القرية المصرية الخاضعة لتقاليد الشرف الوثني البدائي ٠٠ والكاتب تبدى في غناء الشاعرى اكثف وأقسى لأنه تخلى عن التحليل فكثافة حضور الواقع لا تقدم الا من خلال كثافة الضمائر لأهل القرية ٠

ان قصص ــ محمه البساطى ــ تقدم دليلا على العودة لعلم الحياة والطبيعة فهنا يبدو زمان الحياة أبدا وحاضرا في كل حين ٠

ان هذا الكاتب يتنفس فى قصصه كالجسم ويدور حسول ذاته كما تدور الأرض ٠٠ ان خطابه القسصى يمتزج فيها صوت الشاعر الآخذ بصوت المنقب العلمى المدقق والشيء الذي تؤمن به قصصه هو عزمها على اخضاع السرد الجوهري لهذا التصادف بين انشاء جوهري للوجود ٠

وفى النهاية فان صورة الشاعرية العميقة الهامسة الى أبعـــد حد تجعلنا نعيش حضور الريف المصرى بطقوسه ومثله وأساطيره الغارقة فى المالوف والعادة وغيبوبة اللامعنى والعقل ٠٠ وهى بذلك تدفعنا للتمرد من أجل استعادته وتجاوز تخلفه وتدنيه ٠

القصيل الثياني

خصوصية المكان في العالم القصصي لمحسن يونس.



ثمة سمات جمالية وبنائية وفكرية مميزة ومحددة تتحقق بمهارة ووعى في للية ابداع القصاص محسن يونس موكد مهاراته في اكتشاف وخلق رؤية واسلوب خاص ونهج ابداعي مبتكر ، يشكل في النهاية آليات خطابه القصصي وأسلوبيته التعبيرية •

فهو يستقطر وينحت ويشكل مادة ولحمة عالمه القصصى من خصوصيه بيئة وواقع وجو وحضور مدينة دمياط وبحيرة المنزلة والقرى المحيطة بها ، حياة الصيادين وطقوسهم وإعرافهم وعاداتهم ومثلهم وأساطيرهم وهمومهم المحياتية في السعى والكدح والعرق من أجل الرزق المحدود وملاحم الصلابه والتحدى لانواء البحر وجشع واستغلال التجار الكبار «حيتان السوق» والتحدى لانواء البحر وجشع واستغلال التجار الكبار «حيتان السوق»

ان وعى _ محسن يونس _ الفطرى بشخصية وحضور المكان فى قصصه ككل يقترب من مقولة (بختين) عن (ما يحدث فى الزمكان الفنى والأدبى وهو انصهار علاقات المكان والزمان فى كل واحد مدرك ومشخص، الزمان هنا يتكشف ، يتراص فيصبح شيئا فنيا مرئيا ، والمكان أيضا يتكشف ، يندمج فى حركة الزمن والموضوع بوصفه حدثا أو جملة أحداث ، والتاريخ ٠٠ علاقات الزمان تنكشف فى المكان ، والمكان يدرك ويقاس بالزمان ، هذا التقاطع بين الانسان وهذا الامتزاج بين العلاقات هما اللذان يميزان الزمكان الفنى) ٠

وسيوف نكتشف بتحليل وتقييم قصص المجموعات الشلاث لمحسن بونس في تجسيدها بالرمز والصورة عالم قرى بحيرة المنزلة وانعكاسات التحولات السياسية والاقتصادية على حياة عشيرتها ٠٠ علاقات متبادلة فيما بينها ، وعادة ما يكون أحد الزمكانات هو السامل أو المسيطر ٠٠ ويمكن للزمكانات في قصصه أن يندرج الواحد منها في الآخر وان تتعايش وتتشابك وتتعاقب وتستبدل وان تتواجد في تواز أو تقابل وتعارض أو أن توجد في علاقات أعقد •

ومحسن يونس حكاء أصيل يرث ويعى تراث افانين الحكى وفنون. القول والموال الشعبى ويحمل فى وجدانه وقلبه وعقله حكمة وبصيرة الأهل والعشيرة ، ويمتزج صوته المخاص فى السرد والتشكيل الفصصى بالضير الجمعى المثقل والغنى بالخبرة والممارسة العريقة ويستخدم مى بنائه التشكيل لغة فصحى تذوب فى عامية الريف الساحلى لها ايقاعها وصورها الشعرية المركبة والمحملة بعديد الدلالات والرموز والمجاز ،

انه يقدم الواقع الوضعى والانسانى فى حضور متوتر بحيث يمكن لمسه من كل ناحية من نواحيه ، ودائما يستخدم الفعل المضارع وأر النواقت ، ويقدم المفعول به على الفاعل والخير على المبتدأ والصفة على الموسوف ، وكل ذلك يؤدى الى جعل القارىء غارقا فى ديمومة الصورة ودراما الحدث ، ويجعله يكتشف عمق وجوهر التجربة الانسانيسه المقدمة ،

غير أن استغراقه في هذه المفردات الجمالية لا يمكنه من استيطان داخل وعمق وباطن شخصياته ، لذلك يمتنع عليه وصف الجو وهلامح نماذجه الانسانية ٠٠ وربما يصبح بعض الشيء الايقاع رتيبا ومؤديا الللا ، ثم ان الحوار والديالوج يختفي في معظم قصصه ، غير أننا رغم ذلك نستمع في النهاية لدمدمة الواقع وتحولاته وصسيرورته عبر الأنا والآخرين في جدلية جمالية ٠

ومجموعة (يوم للفرح) تشكل وتؤكد اكتمال ونضج مسيرته الابداعية وتأتى بعد مجموعتى (الكلام هنا للمساكين) و (الأمثال في الكلام تضيء) •

لقد قدم فى المجموعة السابقة وبغنائية واقعية مكثفة حضور وخصوصية بيئة وعشيرة قرى دمياط المحيطة ببحيرة المنزلة ، وصور وجسد بوعى هموم ومآسى وأحلام وانكسارات الصيادين ، وعالم البحر الغامض وطقوس الصيد وصراع الصيادين الفقراء مع المستغلين كبسار التجار بنهج واقعى نقدى ، التقط عدة نماذج انسانية مغمورة لها دفؤها وعبقها الشعبى ، ويرسم الكاتب لوحة بانورامية شاملة عريضة وموسعة للظروف الاجتماعية لعالم البحر والصيادين برؤية تدرك الجزئى والكلى وتلتقط الجوهرى من اللحظة عبر السطح العارض .

فى قصة (الصارى) من مجموعة (الكلام هنا ـ للمساكين) تصوير دام لبشاعة استغلال أطفال الصيادين الفقراء (الولد محروس أمه)،

عمتى رابعة تحبه مثل عبونها ٠٠ هذا الولد محروس وقع من فوق صارى مركب الحاج عمر التاجر الكبير ، والولد كالشغيلة الكبار يطلع مثن المجن الى المركب يلملمه بأرجله ويديه وأسنانه ولكنه وقع ، ورآه الناس يطير ثم تأتى لحظة كأنه واقف فى الهواء شىء يعلقه ، والولد الرهيف يتطوح ، وفى لحظة استقبال الخشب لبدنه استقبله بقسوة ، قذف الولد يعلى ، وأعاده اليه مرة واحدة ، وبسرعة فى هذه اللحظة صرخ الولد محروس ، طلعت صرخته من زور صغير ، وضيق ٠٠ هى صرخة واحدة ، وبعدها لم ينطق ، والنساس الذين وقفوا على البر يقلعون السراويل ويخوضون فى الماء) ٠٠ فى نفس هذه اللحظة التي سقط فيها محروس كان الحاج عمر يأكل فرخة ذبحتها المرأة من الفراخ التى تنق أمام البيت ، فرخة اختارها لسمنتها ٠٠ وهو الآن يتجشأ ويتلذذ بالطعام ٠٠ وهرعت اليه فزعة (رابحة) أم محروس ٠٠ وباسبتهانة وهو يلتهم الفرخة طلب له الحاج عمر الحلاق بخمسة قروش ، واكن الأمر استلزم القله الى المستشفى) ٠٠

وعندما بكت رابحة ١٠ أعطاها جنيها والخ بعد أن رفضته وعندما دسته في صدرها الذي انكشف وهي تميل نحوه راقب بشهوة صدرها الرجراج ١٠ وراح وراح يطمئنها وهو يلهث بعد الأكلة الدسمة ويحكي لها عن نوادر محروس مع عم بهيج التشغيل الكبير ، ورفت رابحة ١٠ يقول له (انت بهيج ، وآني بهيج) ونست رابحة همومها غير انها وهي عائدة وحينما مرت على البحيرة ، نظرت الى صارى مركب الحاج عمر ولأول مهة تبدده عاليا ، كان يخفي جزءا من السماء الزرقاء ، والطيور تحوم حوله ، ولا تقف عليه ، دق قلبها واستدارت تمشي وأمسكت بالجنيه طلت نمسكه ، ثم طبقت عليه بقبضة بدها ، اعتصرت الورقة ، والطريق الى بينها بعيد عن البحيرة ، ولكنها تعجبت اذ وصلت لم تشعر ببعده وتوقفت على باب بيتها وانتظرت ولدها (محروس) ان يعود .

ان الدلالة الانسانية والمعنى العبيق المعطى هنا يقوم فى همس رأسى وبساطة ٠٠ وعبر صورة درامبة تعكس التناقض الصارخ بين سقوط وماساة محروس الصبى التشغيل ونهام وغلاظة حس الحاج (عمر) صاحب المركب ٠٠ وضعف الأم ووعيها الذى يواد برجولة طفاها الذى يكدح ويعرق ليؤدى دور الرجال الكبار ويتحمل مسئولية أمه ، اوكم ثقلت عليها الوحدة بغيابه ٠٠ فهو رجلها ٠

وهذا الوعى بلا انسانية واستغلال بسطاء الصيادين ٠٠ يتكرر وبصور وتنويعات أخرى في قصص أكثر اتقانا في البناء وتغلغلا في شقاء

عالم العسيادين ١٠ أبدعها محسن يونس فى مجموعته الثانية (الأمثال فى الكلام تضى ١٠ حيث يستنطق الكاتب حكمة وخبرات ومثل وقيم عالم بحيرة المنزلة ويتوقف عند عدالة الطفولة والأساطير وسقوط النحيل رجنينة البحر ١٠ بجانب الصراعات وصدام الغرائز حول الرزق والجنس والفتنة ١٠ ويتبدى الواقع فى خشونة وحيوانية ١٠ تحكمه غرائز الجشع والقهر والتهام الحيتان لصغار السمك ١٠ فقانون البحر يحسكم عالم النساس ٠

أما قصة (البحر والبر) من مجموعة (الأمثال في الكلام تضي) فبناؤها وتكوينها السردى المحكم يقترب من بناء السوناتا ذات المحركات الأربع وهي تصور وتناقش وتجسد في خبرة حياة واحد من الصيادين الفقراء وعدابات صراعه مع البحر والرزق الذى يسطو عليه شسبين الصيادين وتناجر الرخص والتاجر الكبير في الحركة الأولى موال أصلي حياة الصياد في البحر ٠٠ يتسلى في وحدته يغلى الشاي وعلى ايقاع أمواج البحر التي تلطم المركب يستغرق في تأملاته يستعيد فيها حياته المألوف: المكررة في ملل ٠٠ يحلم بدفء فراش زوجته (هانم) وجسدها الدافيء ولحظات الجنس المحمومة كعزاء عن قسوة وخشونة حياة البر . غير انها لانمل من طلب النقود ويشبتكي البقال من كثرة ديونها ، ومن أين النقود فكل يوم وبعد عودته من البحر يذهب لشيخ الصيادين يقدم له الاتاوة وما يتبقى من السمك يبيعه بأبخس الأثمان الى التاجر الكبير الذي يثبت. التمن رغم ان (الورقة أم عشرة أصبحت في أيامنا لاتساوى مليما غير انْ ما يؤرقه وهو يعيد عن (هانم) رؤية (الدقناوى) برمش بعيونه الحمر عند مرور (هانم) من أمام بيته (الدقناوى) (رجل له امرأة وخباص والحاج صادق يقسم معه البلد نصفين ، يفتحون الشبابيك على النسوان ، والمرأة من هؤلاء يموت رجلها ليتعارك عليها الدقناوي والعاج صادق يدوران في البله الليل لهم) غير انه يستغرق في الصيب لكى ينسى همومه (يضرب بأقدامه سطح المركب ، ليخيف السمك ، يقم في الشباك ، ويدوخه يظل يضرب يضرب ، فيدوخ الســـمك ويقع في الشباك كأعمى • غير أن الحكومة تقيض على (دقناوي) لوجود سلاح غير مرخص معه • وبعد خروجه يقتل من أبناء عائلة افترس الدقناوي ابنتها البكر وأفسدها •

الحركة الثانية (موال البحر) ٠٠ تصور في شاعريت منذ خفة الحياة المقابلة لحياة البحر ٠٠ حياة البر وانتظار نساء الصيادين القلق لأزواجهن ٠٠ (لا تجد هانم) ما تتسلى به في وحدتها و تطفىء شهوتها

لزوجها الغائب الا ان تتخلص من جلبابها وتقف تتأمل انحساءات واستدارات جسدها الرجراج أمام المرآة وهي مرعوبة أن ينقض عليها (الدقناوي) ذات يوم فما أكثر فضائحه هو والحاج صادق ٠٠ في العبث بنسماء وعداري القرية وتستغرق في تأمل حياتها مع (عراقي) زوجها (اليوم طويل بنهاره وليله ، معه ينسى الخوف ويسكن النفوذ • بموتات من يوم فرحها ، عريسها داخل عليها (عراقي) لم يكن في جيبه الا قرش ونكلة ٠٠ وتأتى الفلوس ويأتي العيال ويأتي السمك ويأتي الخبر يتبعه البرار ، الجيب الملآن والفارغ ، وكان الخطوة هي تسميرها ثم تعمود فتسيرها ٠٠ ثم تسيرها من المبدأ يارب يأتي (عراقي) تعالى ، تعال ٠٠ ىعال يا رجلي ٠٠ تعال انتظرك يوم المخميس يارب يارب يأتى بعجل,) ٠ الحركة الثالثة : (موال البحر) ٠٠ (المرأة هانم في البحر وحدها ، النفر في البحر يكبر فيه الشوق ، يكبر ويغيظ ، ينفجر المن منه) ويأتى القهر الأخير من الحكومة في هجوم عساكر السواحل يستولون على وجبة الصيد من السمك ودفع عراقي من جيبه خمسين قرشا بالقؤة لأن العساكر كانوا مصممين على أخذ مركبة وشباكه الى قسم السواحل بالمظرية بعجة أن شباكه تخالف القانون ٠٠ ولا يجد عواقى بعد أن أعطى العسكر كل ما طلبوا الا أن يحكى لصبى المركب (شعبان) شسوقه الى بيته وامرأته وعياله ، و (شعبان) يكتم ضحكة عندما يحدثه (عراقي) عن المرأة والزواج والسرير وليلة الدخلة ، يحكى له عودته الى هانم بعد الغيبة ، كان النفر بالضبط في ليلة عرسه كانه داخيل على حزمته لأول مرة ، نفس الرجفة الحلوة ، نفس الرغبة والخوف لايعرف النفير خوفا مثله ، أو انزعاجا فالخوف يولد الخوف ولكن هذا الخوف حلو) ﴿

الحركة الرابعة: قصر الكلام: وهو لحن الختام (حيث يطوى عراقي وشعبان القلع، ويأتي الحاج هلال يزن السمك ويأتي عرفه يأخه جنية السمك الى هانم، البيت يفتح بابه على البحر مولود عراقي وقف الله البحر يبلبط في الماء أمه تأتي تشيله من الماء لاتخاف أن يغرق، وهانم البحر، ملهوفة منشطة تولع على النار تطبخ وتشوى السمك في القرن، البحر، ملهوفة منشطة تولع على النار تطبخ وتشوى السمك في القرن، غير ان عراقي استند على حديدة السرير ولم يرم أحجاز المسلل ولم يشرب ونام الأولاد، وجلست هانم مرتدية قميص البتسطا لحمها يهتز، لم تعد مخدة العقدة تسر الرجل الشاعر اللهى كان يغني بالربابة يهتز، لم تعد مخدة العقدة تسر الرجل الشاعر اللهى كان يغني بالربابة وتلفزيون وعرفه ابنه يبكى وعلى عيان يئن البيت تبكى النفر لا يستطيع وتلفزيون وعرفه ابنه يبكى وعلى عيان يئن البيت تبكى النفر لا يستطيع

النوم · الولد يموت ، نزل منه كثير أغرق سرواله ، وأغرق قميص هانم الميتسطا ، ركن عراقي رأسه على يده شهق · · شرق · · ومد يده مرت على وجهه) ·

لقد تعمدنا الوقوف عند هذه القصية النموذجية عن عالم محسن يونس لنثبت ونؤكد مدى خبرات الكاتب وانغاسه وعنفه وتغلغله في عمق حياة الصيادين وعلاقتهم بالبحر ١٠ انها تلخص في اجمسال نموذجا دالا عن أبناء بحيرة المنزلة في دورة الحياة الأبدية القاسية ، وتلتحم عملية الصراع الانساني مع البحير الذي يتبدى شخصية عضوية ولهسا وجودها وهيمنتها على أحداث وحياة الناس البسطاء المطحونين ٠

أما قصص المجموعة الثالثة (يوم للفرح) فهى ترصد وتلتقط بشكافية وذكاء ورهافة حس فنى التغيرات والتحولات الاجتماعية والاقتصادية والأخلاقية التى غيرت وشوهت حياة وسلوكيات أهل القرى والصيادين حول البحيرة ٠٠ حيث الهجرة الى دول الخليج والنفط وجمع الدولاات ليعودوا ليعملوا فى التجاة وتهريب البضائع من المدينة الحرة بورسعيد ، وتعكس قصص (عامود الزان) و (الصطفى) و (ريح فى قفص) و (ها أأ عا أأ) التدنى والانفتاح والنمط الاستهلاكى الذى بدأ من السبعينيات حيث يمزق الصيادون شباكهم ويهجرون البحيرة ، وتجذبهم حياة التهريب والتجارة الحرة والنهم والجشع الاستهلاكى وتحويل العملة ،

تبدأ قصة (ريح في قفص) (فلما فهم الى اين الريح تذهب وان الدنيا تغيرت وهو وحده القاعد تحت حائط بيت أمه ٠٠ صاح (لولية) يأسى ٠٠ أذا كان القمر معك لاتبالى بالنجوم) وودع أمه وسافر الى بلد حينما نذكر أمه (لوليه) تصلى على النبى وغاب السنين والأيام ، نظر في الدنيا لما عاد وتأكد ان الدنيا عجنت وسويت وخبزت أرغفة وعليه أن يأكل ، وفتح دكان مرايات وزجاج وجرى المال في يديه) ٠٠ غير ان النهاية كانت مأساة حيث رأى الخروفين الذي رباهما ليضحي بهما في العيد ٠٠ لا صورتهما في المرايا فحطموا الزجاج وقتلوا أمه (لولية) تلك هي رؤية الكاتب لعالم جديد حلم به الصيادون بعد السفر للخليج حيث مدن الملح ٠

ونفس النهاية المأساوية الدامية تحدث في القصة الساخرة ذات الدلالة (ها ١١٠١ عا ١١) حيث يحضر الحاج (بلبل) وهو رجل له المحتى أن يفعل ما يشاء يتاجر ويهرب البضائع ومعه الفلوس من كل ملة يغيرها

جالمصرى اذ أحب · يحضر جهاز (فيديو) للقرية ويعرض على أهلها وشبابها فيلما أمريكيا عنيفا كله ضرب وعنف واثارة فيقلد الشباب الفيلم وينقضون يحطمون كل شيء ويعتدون عليه وتحدث مأساة في القرية كادت أن تصبح مذبحة ·

غير أن هناك قصصا في المجموعة تلتقط لحظات انسانية من الضعف والوحدة والبحث عن التواصل ، كما في قصة (الشيء الجميل) حيث (الرجل ككل رجل في بلدنا أحب من عصافير الكناريا الأصيلة) غير أن العصافير تموت ويغرق الرجل في الوحدة .

ان الواقع الانسائى المصفى يقدم فى قصص محسن يونس بغنى حزين وباداء جمالى سامق الحيوية والوعى وهو يؤكد خرافة وأسطورة أدباء الأقاليم ، فمحسن يونس لم يترك مدينته وعشيرته فى دمياط الى أضواء القاهرة ، غير انه فرض نفسه عليها بابداعه النابع من حياة وقضايا وهموم أهله أهل بحيرة المنزلة وصياديها الفقراء الطيبين •



الفصل الثالث

تأملات في العالم القصصي لجار النبي العلو



تشكل اسهامات القصاص المبدع مه جار النبى الحلوم مرحلة من التجدد والنضارة في القصة المصرية والعربية وان نظرة عامة في مستوى الانطباع لكلية عالمه القصصى في تتمايع مجموعاته (القبيح والوردة) و (الحدوتة في الشمس) و (طعم القرنفل) لتؤكد ان التصموس والوصف والسرد وتكوين الصورة الذي كان موضموعيا فيما مضى ذل القصة الواقعية التقليدية المستوفية الشروط قد صار يخضع هنا لفرحة ودهشة وبكارة (الراوى) البطل ولأحكامه المسبقة ولمزاجه لنظمرته الخاصية .

غير أن البطل هنا ليس الذات المتوحدة المتعالية المغتربة عن عالم ودفء العشيرة والأهل والصحاب ، بل هو خلاصة وحصيلة الوجدان الشعبي والمخيلة الجماعية •

فلم يعد فن القصة القصيرة يقوم على الوصف ولا على التخيل بل بخلق خرافة كثيفة معتمة حيث يشعر أيضا بمقاومة الحقيقة وامكانها كما نشعه بالحمى الأولبة وامتللك الفكر المتكبر الذي يريد ان يعطيها معنى •

هذه فى الواقع هى (قصة رمزية) بكل معنى الكلمة ذلك انها تشاد فى المدى القائم بين الحقبقة العامة والحقيقة الجوهرية بين الوجود والماهية بين العالم المعاش وعالم الفكر المثالى بين العينى والمتخيل فليست القصة هى الحياة المألوفة ولا المثال بل علاقتهما التى لاتتسنى تتمحص •

ان عددا من قصص ـ جار النبي الحلو ـ والتي سوف نشير اليها بالتحليل والتقييم يؤكد ادراكه ووعيه بفنية القصة القصيرة كشكل أدبي منميز يعنى التركيز ووحدة الموضوع ومهارة الاختصار والدقة في اختيار العبارة والاحكام في الوصف الدراسي وتكثيف الصورة وشافلة.

اللغة وتشكيل البناء ١٠٠ انه يعرف تماما انها فن التوحد ١٠٠ والانسان المغمور ١٠٠ انه يدرك انها نقطة على منحنى الطريق تطل على الجهات الأربع وانها كحبة الرمل التي فيها عناصر المحيط والنغمة التي فيها كثافة العزف السيمفوني ٠

والعالم القصصى لجار النبى الحلو ـ عالم رحب ولا محدود يواذى وينقد ويتجاوز عالمنا المعاش بعمومه وتناقضاته وصراعاته بين الارادات المتعارضة ، نلتقى خلاله وعبره بنماذج ذوات انسانية مغمورة منكسرة أسيانة فى دوامة صراع الحياة الأبدى تبحث عن مأوى وعمل وطمأنينة ٠٠ انه عالم القرية المصرية الفقير الحزين على حدود المدينة الصغيرة الوثنية وشراستهم فى خنق أمل الانسان المطحون فى أسفل السلم الطبقى غير انه يقدم أيضا عالم الطفولة والبكارة والنقاء ، عالم الأحلام الصغيرة البريئة لأطفالنا واكتشافهم عبر معاناة وقسوة حياة الأهل الآسى الحياة وأفراحها احياة الفقراء الطبين ٠٠ ملح الأرض ٠٠

ان بعضا من قصص عالم الطفولة الذي تمثلاً به مجموعات جار النبي الحلو لتشكل مادة ٠٠ غنية مثمرة خلاقة لبصيرة الناقد تفتح شهيته المتحليل والمقارنة والدراسة وربها تذكرنا هذه الأنشيودة من قصص الأطفال ورواهم وأحلامهم وخيالاتهم مع اختلاف النوعية والحساسيية الفنية بقصص فنان قصتنا القصيرة يوسف ادريس في بداياته التي أثرت فينا وحفلت بشعر الحياة سيمفونية فائقة الحيوية عذبة عن طفولة أبناء الفلاحين والعمال والبسطاء من أبناء شعبنا ٠

وسنتناول بالتحليل نماذج من همومه القصصية .

ازلا: عالم البسطاء • • ومآسى الحياة:

فى كل مجموعاته الشلاث عدد من القصص نسيجها ولحمتها عن انسحاق وأسى وضياع الفقراء والبسطاء وصدامهم مع علاقات اجتماعية استغلالية وقهر وتدن ٠٠ غير انهم يقاومون فى نبسل وكبرياء لينتزعوا اللقمة والدفء من براثن المجهول ٠

في مجموعة (القبيح والوردة) نشير لقصص :

١ _ البياوت ٠

٢ ــ الحارس وهي مجموعة (الحدوتة في الشمس) نرصد ذلك في قصص :

- ۱ _ انتظـاد ۰
 - ۲ ـ عزيزة "
- ٣ _ الشيونة ٠
- ٤ ــ العجوز وزوحته الصغيرة ٠
 - ه _ الشــــتاء ٠
 - ٦ _ الرجل والنجوم ٠

وأخيرا في مجموعته (طعم القرنفل) نلتقى بالقصة الفادة (بيت على النهر) •

في قصة (البيوت) تطرد الأسرة الفقيرة من سكنها في بيوت النجليزية الطراز يعيش فيها بعض أهل (دمروا) لتراكم الايجار عليهم ولاتجد غير العشمش والعراء تعيش فيها والقصاص يجسد بأسى وبصور قائمة مكثفة مأساة أسرة من هذه الأسر وانعكاس هذا الطرد على الزوجة والزوج والابن والابنة ولا جدوى من الشكوى للوزارة ويتمتم الأب المطحون (ما باليد حيلة) (ان عاز الغنى شقفة يكسر للفقير زيره) فهناك العمدة والموظفون القادرون طامعون في ايجار هذه البيوت •

ويرسم القصاص بجسارة لوحة قاتمة عن قتامة الموت والعالم الخفى بمدينة الموتى فى قصة (الحارس) يتبدى الموت والعدم هنا منتهكا من لصوص المقابر والمطاردين والمخلوقات النى نانت رجالا والتى تعيش وسمط المقابر والجثث تدخن الحشيش وتلهو بأوراق الكوتشينة وبرغم ذلك فالحلم بالمرأة والاتصال الانسانى والرغبة فى الاطمئان تحوم فى حلم (الحارس) الذى التقى بامرأة كانت فى زيارة قريب لها ميت ودار الحديث بطيئا حتى تعرف بها وبفقرها وبحاجتها لمكان وطلب منها فى استياق (طبق طبيخ تأتى به فى صحن من الصاح) ويظل الحنم بانتظارها حتى تأتى له بما يريد فيدفعها أمامه هامسا (بحجرتى حصيرة ووابور سبرتو وشاى) وبرغم عالم الموت وصمته وندوب التآكل يتحفق منا الاتصال الانسانى ٠٠ هذا المعنى العميق يقدم فى حضور حى لوصف المقابر وظلال الموت بصورة مكثفة عن الأنوار الكابية وخفوت الأضلول

وعن نفس عالم البسطاء والمغمورين الفقراء في قاع القرية المصرية الفقيرة نجد في مجموعة (الحدوتة في الشمس) قصص :

- ۱ _ انتظار ۰
 - ۲ ـ عزيزة ٠
- ٣ _ الشــونة ٠
- ٤ ـ العجوز وزوجته الصغيرة ٠
 - ه _ الشـــتاء
 - ٦ _ الرجل والنجوم ٠

فى قصة _ انتظار _ نلتقى بالراوية الشاب القروى البسيط يسرد حياته الضيقة المنكسرة فى البيت الطينى مع أمه العجوز المريضة تطل عليه صورة ابنه الراحل المغبشة بالتراب • تخفف من قسوة حياته ذكريات الطفولة ومرحها واللعب مع (حسنية) التى نضجت وأصبحت فتاة يحلم بها العريس غير أن اليد قصيرة أو الراوية وأمه يعيشان فى انتظار ما يجود به الأخ الأكبر الذى يعمل فى المحلة • ويطول الانتظار بلا جدوى م انها لحظة اسيانة حزينة يسردها الكاتب فى لغة ألفة حميمة وجمل دقيقة معبرة عن انكسار الحياة وبرغم ذلك يعبق الأمل أمل الفقراء •

وفى قصة (عزيزة) يرسم جار النبى الحلو بخبرة وعمق مأساة البنت العاملة فى أحد محالج القطن بالمحلة كنموذج للكادحات الذين يكدون ويعرقون ليعولوا أسرهم المحطمة ٠٠ يرعبها دوما أن تحرم من الوقوف أمام الدولاب والسكينة لو رفضها رئيس الانقاذ ولم يسلمها الماركة الصفراء وأخذ منها السركى هذا برغم خطر ان تآكل السكينة ذراعها أو تصاب بالسل من تنفس الغبار كما حدث (لرجاء بنت أم صابي).

ان الغتیات الشعنیلات یقبلن هذا الصباح ومعهن (عزیزة) وهم نی رعب ان یرفض الرئیس احداهن لأن واحدة غریبة أعطته امس ربع جنیه لتحل محل احداهن وهن ینجمعن حواله ویصحن (ربنا یخلیك یا ریس شغلنی النهاردة) .

وذروة هذا النوع من قصص البسطاء نجده في أرقى اكتماله الفنى والموضوعي في قصة (بيت على النهر) في مجموعة (طعم القرنفل) ان مادة القصة مزيج من العيني والمتخيل الحقيقي والوهمي فالكاتب ينسب بصور شاعرية مكثفة غاية في العذوبة حلم أحد الفلاحين البسطاء ان يبنى بيتا على النهر ويكون ملاصقا له بحيث.

نضرب الأمواج الخفيفة الحانية بجدار بيتى الصغير ويكون البيت الصغير مطلا على الماء الجرامفون) · مطلا على الماء الجرامفون) ·

ويسيطر هذا الحلم على واقع الفلاح وأسرته وهو يخاطب زوجته (سترتاحين من أمى وافعالها ومن زوحة أخرى وشرها ومن حارة ضيقة خانقة سكت ثم قال بدهشة : لماذا يدفن البشر أنفسهم في الحارات الضيقة ٠٠ جنب البيت سنزرع اليانسون والكمون ١٠ الغ) ويسترسل في الحلم ويحوله لواقع فيدق الأخشاب والمسامير ويقيم الأعمدة الخشب (وكان النهر يجسرى حتى توقف صياد له جسد ضخم وبسمة طفل تعرف به وبعد ان شرب الشاى حكى له عن أنه يبحث في قاع النهر عن صرة من الاقراط والعقود الذهبية ألقت بها جدته عندما أصابها الجنون. ثم أهداها رابطة حبال) وهذا الصياد جزء من الحلم المسيطر على الفسلاح ٠

غير ان البيوت تزحف على البيت وكذلك مياه النهر وتهدده بالغرق. ونحن لا نعرف فى النهاية هل بنى الفلاح بيته وحقق حلمه أم لا ٠٠ هكذا أراد الكاتب أن نعيش حلما يؤرق المعذبين وهو حلم يوازى ويتجاوز بؤس وضيق أفق حياتهم الخشنة الصعبة الفقيرة ٠

ثانيا : قصمص عالم الطفولة وسنحر البراءة :

نجه في فصل كامل بعنوان (حكايات) من مجموعة (طعم القرنفل) مجموعة نادرة شجية ناضرة البكورة عن عالم الطفولة والبراءة والنقاء حيث الدهشة الأولى لسحر التعرف على وجه الحياة في ريفنا المصرى المخاضع لنظم وثنية تراكمت عبر العصور تشكل عاداتها وأعرافهة وجدانات الطفولة وتحفر عليها أخاديد تظل تؤثر في سلوك الأطفال مدى النياة وأبر هذه الحكايات:

- ۱ ہے جےسادتی ۰
- ٢ ـ البيت الســكر ٠
 - ٣ ـ الحرب الأولى ٠
 - ٤ ـ الرائحــة ٠
- ٥ _ صاحب المركب وأنا ٠
 - ٦ _ السيوق .

عن علاقة طفل بجدته ٠٠ وأحلام التجول في مولد سيدنا المتولى وشراء العسلية والدوم وركوب المرجيحة تتخلق أمامنا حكاية (جدتى) ويجسد الكاتب عالم الرعب وهواجس العفاريت والغرقي في وجدان طفل أغلقت عليه جدته باب مندرتها ٠٠ ثم عادت له بهدية المولد وعددة الاطمئنان له ٠

وحكاية (البيت السكر) تحكى عن تحايل مدرس بخيال أطفال فصله المدرسي ٠٠ فهو يحب ويدمن الشاى ويثير خيال الإطفال ببداء بيت أبيض من البيض من السكر ويتم بالفعل له ما أراد ويوما بعد يوم لا يقدم لهم البيت واكتفى برسمه على السبورة وعندما مرض وغاب ذهبوا لعيادته كانت حجرته فقيرة وكان شاحبا ٠٠ ويده النحيفة تهتز في وهن ٠٠ ولم يغطن أحد لكمية السكر الكبير على المنضدة بجانب الباب ٠

أما حكاية (الحرب الأولى) فتشكل عملية الادراك التلقائي لوعي طفل عن حرب العدوان الثلاثي على مصر والتعرف على رموزها ١٠ الانجليز ١٠ وجمال عبد الناصر انها أنشودة قبل ان تكون حكاية جسيدت في صورة حية ١٠ حيث يلهو الطفل بلعبة العصفور المزقزق التي أحضرها له أخوه المجامعي في ذات الوقت الذي يتابع عبر أحاديث الكبار وقائع الحسرب وانتفاضية مصر ١٠ ان الخاص والعيام يقيدمان هنا في رؤية قصصية واعية ١٠.

هذه الملامح والسمات الجمالية لعالم (جار النبى الحلو) تتأكد في أرقى صور نضجها في مجموعته الأخيرة ذات الصحوت الخاص (طعم القرنفل) حيث يعيد الاعتبار للقصة القصيرة المصرية ويضيف عبر أكثر من قصة بالمجموعة رصيدا فائق الحيوية والسمو للقصة القصيرة المصرية التى كتبها وأبدعها جيل الستينات •

ان قصة (طعم القرنفل) هى قصة عن العزلة البشرية فهى تعبر عن الاضطراب وعدم التلاحم والغم الذى يشعر به الانسان لكونه وحيدا أمام وجود لم يصنع له وتتابعات المواقف والمشاهد ٠٠ والحوار فى هذه القصة ـ القصيدة لا يحمل لهذا القلق جوابا ٠

تصحب الراوية الباحث الى مكان ينام فيه فى زيارته الليلية الشتوية لبيت صديقه القصصى (محمد) فلا يجد الا زوجته الرقيقة (عايدة) الرقيقة العذبة الغريبة الأحوال التى ترحب به وتدعوه للدخول ولشرب الشاى هى امرأة صغيرة (ترتدى جلبابا ذا لون فاتح فوقه معطف أسود

قديم واسع وفي رجليها جورب أسود ثقيل النسيج وطويل) وعبر الحوار المنقطع بينهما يتعرف عليها وعلى تاريخها واعتقالها وهي طالبة بالجامعة ٠٠ ثم معاناتها في الاعتقال الثاني عندما تركت ابنتها الوحيدة (ليلي) عند الجران بعد القبض عليها وعلى زوجها (محمد) أن الكاتب وبلمسات سريعة يجسد جو ومعاناة جيلنا جيل ثورة ١٩٥٢ الذي اصطدم بسلبياتها وحدرها من المثقفين ، وعانى الاعتقال والتشرد ويظهل ظل وحضور (محمد) الغائب قائما بين (الراوية) وزوجته التي تنشهه الوصال وتعذبها الوحدة ٠٠ ويرنو (الراوية) الى الحائط ليري لوحة زرقاء مكتوب فوقها بخط كوفي سورة الاخلاص ، وعلى الجدار المقابل مفتــاح فرعونی معلق بعنایة ویرتشف (الراویة) الشای ویتذوق به طعم القرنفل الذي لا يحبه ٠٠ ويظل يستمع (لعايدة) وحلمها بالسكن في شقة فوق شقة أمها حيث (تفتح البلكونة فترتمي الشمس في الارجاء ٠٠ ارضع الطفل أحميه بالشسس ٠٠٠ النح) ويتركها (الراوية) لحلمها ووحدتها ويواجه برد الطريق والأزقة الخالية تماما والمعتمة وفي فمه طهم القرنفل وفي فمنا نحن طعم الوحدة والقرنفل • فهدف السرد في هذه القصة ومادته لم يعودا يقومان على ما يروى بل على حقيقة يحملها تعقدها وعمقها وكثافتها على التخلص من امكانات السرد والتحليل •

أما قصة (المباح) فتتخذ نهجا قصصيا له سمته المثير للغرابة والريبة ٠٠ فتأملنا لعلاقة الراوية المدرس بزميل الدراسة القديم الذي يقيم في ذات شارع منزله المخالي من الأطفال والناس والدكاكين ٠

لقد أقبل عليه ليواصل ود الزمالة ٠٠ غير أنه فوجى، بصده وعدم رغبته في الاتصال به انه يرد تحيته في فتور وتعال ويتهرب منه دائما ٠٠ غير أن ما أثار الراوية هو تعمد (كلب) زميله القديم ٠٠ هذا الكلب الشرس مطاردته والهجوم عليه ٠٠ (لا أعرف ما هي الصدفة التي جعلته يسرف انني أرجع مساء كل ليلة في هذا الوقت بالذات ؟ أو الذي دفعه لأن يرقبني ؟ صارت خطواتي عبثا ، في كل لحظة أتوقع الكلب وقد خمش ظهرى فيندفع الدم الأحمر يملؤني الغيظ وأكتمه والصراخ أكتمه والخوف أكتمه ثم ألاعب طفي فيركب على ظهرى وأنط كدابة فيقهقه والخوف أكتمه ثم ألاعب طفي فيركب على ظهرى وأنط كدابة فيقهة بضيحكة عسل) قالت زوجتي : لماذا يترقبك ٠ صاحب فيلا وسيارة يفرغ نفسه وينتظرك يحيل كلبه عليك ٠

وأضافت ٠٠ نعم زوجته سيئة السمعة ٠٠ ولكن لماذا يترقبك ؟ ويحاول الراوية أن يستفسر عن الأمر ويطرق باب زميله القديم وجاره ليشكو له الأمر فيأتى رد زوجته قاطعا (انه لا يريد مقابلتك) واعطتنى ظهرها العارى وصعدت بهدوء وتبعها الكلب وهو يحرك ذيله بفرح ووقفت وحيدا) ٠

هذه المطاردة والترصد التي يتعرض لهاالراوية ترمز لمدى أبعد من حادث مألوف يقدمه الكاتب هنا • انها ترنو لبعد أعمق غورا هو عداء الآخر وغموضه وعدوانيته وتعرضنا للخطر • • وضرورة حسم الأمر والا فمعنى الاستسلام هو الجبن ، لذلك تأتى النهاية ذات دلالة على الرفض والصمود والتصميم على المقاومة •

نظر الراوية الى بيت جاره المريب وقال فى نفسه (لن أقول مساء الخير ولن أنحرف ناحيته ، ولن أعيره أى اهتمام ، والكلب على ان أتفادى هذه اللعبة وأدخل من مكان آخر .

سألت زوجتی ۰۰ و ۰۰ متی يطلق كلبه ؟ قالت : لا ۰۰ لايطاقه أبدا هو ليس كلبا ۰۰ انه تحفقة ثم سألتنى لماذا ؟ فقبلت صفيرى وقلت : لا شيء) ٠

وكلمات الزوجة تضعنا في اللايقين عن حقيقة وجود الكلب أم هو تحفة ٠٠ هذا الغموض يعطى لمعنى المبساح معنى ذا ثراء وعمق وتعدد للمستويات ٠

غير أن الراوية يختم قصته عن هذا الغموض بعبارة حاسمة :

ـ قبضت مرتبى واشتريت بندقية ··

ان القصاص هنا لم يعد يقوم بدور المحلل بل بدور (المقدم) فهو يختار (المشهد) الذى (سيستحوذ) على القارىء و (يخرجه) ويقدمه كالطعام ٠

ان هذه التأملات في قصة (جار النبي الحلو) تنقل مادة حياة الريف ونماذجه وأعرافه وتقاليده وطقوسه دون أن تزينها بل دون أن تفسرها ، فريف وقرى مدينة المحلة الكبرى التي صورها الكاتب جزء من مصر •

ان هذه القضية هنا هي قضية قصة تجد في الطبقات الدنيا مادة النسانية أشد غنى وأكبر من أن تكون نوعا أدبيا من أدب الاحتجاج الاجتماعي ٠

واخيرا يبقى أن نمجه جهه وكبرياء (جار النبى الحلو) الذى ظل بسيدا عن أضواء القاهرة مقيما فى مدينته (المحلة) غيير أنه فرض بابداعه الأصيل نفسه على كتاب وقراء القاهرة فحطم بذلك خرافة عزلة أدباء الأقاليم وشكواهم •



القصال الرابع

أنغام الموت في (مجرى العيدون)



يؤكد القصاص المبدع (سعيد الكفراوى) فى مجموعته القصصية الأخيرة (مجرى العيون) امتلاكه بجدارة قدرات الاحكام الشكلي والبنائي الأسلوبي ، لتقديم عالم وأساطير ومشلل وأعراف القرية المصرية ٠٠ كسر لتكوين الشخصية المصرية وتحولانها ٠

وان قدرا من قصص هذه المجموعة ، تلتقط برهافة ورشداقة من عالم ولحمة ووجدان القرية المحيط به عن طريق العطف والفهم نظرة خاصة الى الأشياء ٠٠ ادراكا بديهيا لما هو قيم وما هو تافه ٠٠ وهذا الادراك هو لب فنه ، هو الخلاصة الشعرية التي تكمن خلف قصصه ٠

لقد أدرك بتلقائية واعية مرهفة ان كاتب القصيصة القصيرة لايبنى عالما بل يشتق طريقا ، لايرفع هرما ، بل يصنع مسلة ، لاينقلنا الى جوه بهثات التفاصيل التى تحيط بالمشكلة ، بل يقنعنا بالمسكلة نفسها ، لهذا كانت القصة القصيرة شبيهة بالشعر ، فهى ليست صنعة تفكير ، ولا صنعة هندسة بل ولا صنعة خيال بقدر ما هى صنعة حساسية .

ان كلية ابداع - سعيد الكفراوى في مجموعاته السابقة ١ - مدينة الموت الجميل ٢ - ستر العورة ٣ سدرة المنتهى ٤ - بيت العابرين ، تشكل خطابا قصصيا تتحدد وتتكون مضامينه ورؤاه وتشكيلاته من عتمة وضمير وتكوين جو ، وبيئة ولحمة عبق حياة القرية المصرية في حضورها الماساوى العنيف وبعدها التاريخي الحضارى المتراكم ، وتلتقط ببصبرة واعية ، نماذج انسانية شديدة الالتحام والخصوصية بالأرض والطين والنيل والزرع والحيوان والطير تطحنها عبثية دورات الحياة الأبدية ، حيث الميلاد والموت ، البراءة النزالة ، الشهاعية الجبن ، والحالم والراقع ، ويتوازى في بنائها القصص المجازى والمتخيل ، العينى الوهمى ، الحقيقي والمتخيل ، الجزئر والكلي ، النسبي والمطلق ، ليقدم معطى حياة صاحبة ، لاهمة مأساوية مليئة بالضعف والعنف .

لكل ذلك ومن واقع تحليلنا لهذه القصص ، نجد انطباعا أوليا ، أن تعبير سعيد الكفراوى القصصى يضع على عاتقه مهمة اعلاء شأن الكائن على حساب الملكية ، وهو يعبر عن الحاجة الى تحقيق الكيان الانسانى فى مواجهة كل ضروب الانسلاخ ، انها فى النهاية قصص تدعونا الى الصيرورة أكثر مما تدعونا للفهم .

ويتبدى الموت بكل ظلاله وتعدد سيتوياته في معظم قصص المجموعة محورا أساسيا ، الموت كعبث ، كقدر محتوم ، كمقابل للحياة .

ان كلا من قصص العار و (الرحا) و (المخوف القديم) و (عزاء)، و (مجرى العيون) و (الشرير والجبل) و (نظرة عين) ٠٠ كل هذه القصص تجليات للموت ٠٠ وتقدم بمهارة لحنا رئيسا له تنويعاته وأنغامه المتصاعدة ٠٠ تعطينا مكونات رؤية ذات شمول حتى يتجاوز نسق الممكنات الانسانية المحددة بالضرورة ، وهي تنحت صورها المجازية المعتمة من سطوة المجهول والمقدر والمكتوب ويسرى فيها نغم سرى من السخرية ٠

تجسد قصة (العار) الانتقام والشار الدامى للشرف فى عمق تقاليد الريف ببداوته وبدائيته غير أنها تقدم فى بناء تشكيلى وأسلوبية تعبيرية تستعير فنون الايحاء والصورة المكثفة واللغة المثقلة بحكمة التأمل لماساة البشر (الملثمون بتلافيعهم ، يحملون هاماتهم المديدة ، مرتدين أصوافهم السابغة ، ويخرجون من الدار المصورة بالحجس ، وشحر السنط ، ونباح الكلاب) أين يتوجهون ؟ الملثمون بتلافيعهم ؟ ٠٠ وتأتى الاجابة ٠٠ فى هذا الهمس المتردد بلغة القدر (كأنهم يسمعون ناحية المصائر المسجلة فى الكتاب المعلوم ، يدركون بارادتهم المسلوبة ان عليهم همتك أستار الغيب ، والنفاذ الى ما سيكون على نحو يفوق الاحتمال) ٠

لقد تركوا في عتمة القاعة (بدن من مرمر لامرأة شابة تثور الظلام بدمع العين ، بحمرة الشبقق في الخدين ــ معلفة من ضفيرتين كثيفتين تقاوم مصيبتها بآهات مكتومة وخفقات من دموع) .

ويتم حصار بيت الضحية ، ويحكم على الرجل حصاره ، ويدفع صاحب الثار بيديه (كان قد برك على ركبتيه وقد دفس كفه بين فخذى الفتى شادا عضوه ، وكمن يحصد بمنجل حصد العضو من دابرة فتفجر المدم من الثقب الذى أحدثه السكين) (أخذ صاحب العار العضو ولفه فى شال عمامته واندفع خارجا من الدار وقد استبدت به نشوة حيوان أطلق.

سراحه ـ كان الهواء البارد يضرب وجهه الساخن ودمه الفائر بالجنون، واكتسح الغضب الملتمين وضربت المفاجآت خاصراتهم وأحسوا بمهانة تعلو الهامات ونظروا لعين الفتى الممدد على الأرض، كانت عيناه المتألمتان تسخر منهم) هذا التتابع للوصف البصرى لطقوس الانتقام البسسع يتجاوز مألوف الحدث المقدم ويحيله الى المعنى الأشمل لمعنى الرجولة بدلالته الحيوانية التى مازالت تحكم سلوكيات البشر في القرية المصرية من غير أنها أيضال ترمز لسيادة العقم وقتل الخصوبة ، ويعنى الكاتب جو الحدث الرئيسي باستدعاء مفردات هطول الأمطار وتخبط القاتل في الجذور القديمة ، واصطدامه بقواديس الساقية ، وصخب الصور في رأسله المحموم عن زوجته المعلقة (اصطدم بقواديس الساقية وانقسم بنصفه في البئر ونصفه الآخر رقد على (المدار) يفرد شاله ويتأمل المجللة بالسواد متضمنا _ وحيا بدرجة مروعة) لقد انتصرت الضحية على القدر وسخرت من هذه البدائية التي أهدرت حياة لها الضحية على القدر وسخرت من هذه البدائية التي أهدرت حياة لها قدسيتها رغم قصور الفهم والبلادة *

اما قصة (الخوف القديم) فهى تقدم للموت وجها عبثيا لاهيا، ينصب شراكه يتصييد ضحاياه في مخاتله ومراوغة وحيث تلتقى رخالتك أم بلال) وهى عائدة من المقابر بعد أن أدت الطقوس لوحيدها الشباب و تلتقى بخالك (السيد سماعين) الشيخ الذى تجاوز السبعين من زمان عائدا بعد سهرته المعتادة كل جمعة منتشيا ممتلا بالحياة والصعحة متأملا لسكون الوجود، وبمجرد بروز (أم بلال) من عمق الظلام وتقبض بمخالبها على مقود الحيوان مبتسمة في وجه الرجل (خالك (السيد) مات في جلده، وضربه الخوف من أعلى عموده المقرى حتى أسفله، ولم يستطع حبس بوله فتركه غصبا عنه يسيل، فاقدا الحس حتى يسجنونه، صرخ الشيخ في الليل صرخته فجابت أخر الدنيا، انبلج النهار واستيقظ الناس على هذه الصيورة الدالة أخر الدنيا، انبلج النهار واستيقظ الناس على هذه الصيورة الدالة تبتسم، قابضة بمخالبها على عنان ركوبة مطعمة بالنحاس، والأجراس، تبتسم، قابضة بمخالبها على عنان ركوبة مطعمة بالنحاس، لكنه كان ميتا والقطيفة الحمراء فيما يمتطى ظهرها رجل كبير السن، لكنه كان ميتا والقطيفة الحمراء فيما يمتطى ظهرها رجل كبير السن، لكنه كان ميتا والقطيفة الحمراء فيما يمتطى ظهرها رجل كبير السن، لكنه كان ميتا

ان المعنى المختبا فى بساطة هذه الصورة الفاجعة هو حدث الموت المفاجى، وترصيده للشيخ السيد (اسماعين) غير ان الكاتب يمهد له ويشمحن جو الحدث وطريق المقابر وعتمة الليل وتجسد النداء للموت فى صورة هذه المرأة (أم بلال) التى تحمل الموت فى دكابها وتنقله

كبحر ثومة حية للبشر لعله يخفف عنها فقدانها لوحيدها ، فالموت يطادد الموت في دورة جهنمية عبثية لاحية ٠

ويبدأ الكاتب (قصة عزاء) بهذا الحضور المثقل بالأسى واللوعة حيث تعايش شحوب النهاية الذى يستشعهها الانسان في نهاية عمره (كان عليه اذا ما وصل مكان مدفنة ، كل خميس معاينا مكان موته أن يشم رائحة الرماد ، يقف أمام شهواهد المدافن قارئا تواريخ الراحاي وعودتهم الذايلة أمام الموت ، يجلس ، تحت ظل المستكه ، ويسمع العمان) .

(كان يحس ، وهو فى الثمانين من العمر أن الحياة طالت ، وأن وحد ته أبدية وشعر كأنه من زمن قديم ، يواجه برد الشتاء وحر الصيف ، ببدن نحيف ، نحيل ، وخطو يتعثر فى حجارة السكك) .

(كان يؤمن بأن الموت حالة انتقال من دار الفناء الى دار البقاء ، حيث تلتقى الروح ببارتها ، ولم يكن يشمعر بالآلم) .

(ما يضنيه أن يموت وحده ، فتسلن رمته عن جسده ، ينهزم عندما يتمثل الناس ، بعد موته قد وجدوه متعفنا في سريره ، يضربون كفا بكف (لا حول ولا قوة الا بالله ٠٠ مات من أيام ، ورائحته تزكم الأنوف) ٠

هذه الوحدة والانتظار المرعب للدوت ، لا يخفف رعبها وسطوتها الا سؤال جارته (الست جليلة) عنه كل صباح لتتأكد من استمراره في الحياة ، وحتى هذا الظل من الاطمئنان يفقده ويصبح وحيدا في العراء فريسة لوقوع الموت دلا معنى ولا مفر أمام الانسان من فوهة العديم .

غير أننا نجد في هذه القصية المركزة المكثفة الشعور ، الموحدة الانطباع دفاعا عن العناد الانساني الأهم الأعمى ، الأخرس ، الشكل البدائي المتوحش اللا واعى الا خوف الوحش العنيف في أغلب الأحيان للدفعة الحيوية في البشر ، أن المأساة لا تتولد من عبث العالم بل من العنف الذي يعارض به الانسان هذا العبث .

ويتجسد وجه الموت الدامى فى قصة (نظر عين) فى مجرد (برقة فى عين وعداوة طافعة كأنها الثار القديم) ويتم اغتيال حياة (أبو أحمد) بعد أن أدى السلاة وتناول عشاء فى هدوء وفى سكون

الليل ٠٠ (أدرك للحظة كأنه يعرف صاحب العينين ، شهيق من عمن بئر غائرة شهقه جعلت المرأة تأتي مرتاعة مثل حيران يتخبط ٠٠ شهق شهقة أخرى محملة بغوف الغريزة ، خوف الفطرة ، وهو (أبو أحمد) في حيدة على الأرض غير أدمية ، فزع الملثم وفر من الجرن الى الجسر يسابق الريح ، من غير أن يضغط الزناد ، صرخت (رئيفة) صرخة من بين التراب والدم ، من قلب قلب خوفها ، تجاوبت في سكون الليل وانحت العجوز تقلب بدن زوجها الميت) ٠

بهذا الأداء السردى والمحكم في بنائه يقدم الكاتب قصة قصيدة موحية ، حيث يتلخص كل شيء فيها في لحظة طويلة ، نكثف قهر الموت واللامعقوليته ، وبهذا الاهتمام (المباشر) المألوف الذي يستطيع القصاص ان يوجه نحو أتفه صورة من صور الشقاء البشرى فيصنع منه آنذاك وثيقة لا أثرا أدبيا •

ونصل في النهاية المحن القرار في هذه السيموفونية العنيفة الصاخبة الألحان الهادرة الايقاع عن المرت والعدم وظلال النناء ووحشته ، حيث يلون الفكر كل الأحاسيس الانسانية ويجبرنا على تأمل معنى صمت وعدائية الوجود وجهامته .

نصل الى القصة / القصيدة (مجرى العيون) ، وهى قصة تعنى بحملنا على الشهور بشىء من العذوبة الفاتنة ، يأن في الحياة الانسانية سمرا مخيفا واننا نستشف من خلال لحمة الوجود التافهة معناه الرمزى في بعض الأحيان •

(كان بائع الورد (رحمة الخميس) الذي يقف تحت (البوتسيانا) التي تزهر في الربيع زهرات حمراء ، والتي لها ظل يفيء تحته البشر ، كان يرتدى ثوبا من الكتان ٠٠ يعمم شعره الطويل بشال أبيض ٠ كان يقف في الشارع الذي ينتهي بالسواقي الأربع عند النهـــر ، والذي يبتدى والقصور القديمة في حضن البلي ، خلفه السور الحجرى العالى الذي كان فيما مضى مجرى للماء ، أمامه أقفاص من جريد رصت عليها حزم من ورود بيضاء ، وحمراء ، وصفراء تحية لمن ماتوا ورحلوا قبل الأوان ـ ورد ٠٠ ورد للميتين) ٠

ويصيح النداء عبثا ٠٠ فلا أحد يأتى (تتقاط سيارات من كل نوغ ٠٠ تأخذ أنهاسها لاهثة في اشارة المرور ٠٠ ثم سرعان ما تتحفز وتنطاق لا يشدد انتاهها الورد ولا رائحة تراب الميتين ٠

(فكأنهم نسوا موتاهم · • هؤلاء الذين كانوا في الأيام الخوالل بضعون الورد زينة على جبهة المقبرة) ·

أمام هذا التجاهل والانصراف عن الموتى وشراء الورد و وتجنب الأحياء لسطوة الموته و لا يجد بائع الورد الاحمل وروده مختارا مقابر الفقراء و أهل السكك ، المحرومين منكسرى القلوب فى دنياهم ، الذين يعرفهم باسمائهم ، هؤلاء الذين رحلوا قبل الأوان ، ليضع فوق كل قبر من قبورهم زهرة واحدة مروية بدمع العين و

هذه المحساسية الفائقة الهمس في بنية القصية ودلالتها تقدم الحقيقة الكاملة عن البشر والموت ، وتؤكد حقيقة القوى التي تلفهمم والمذوبة والألم الحاضران وخلفهما مسيرة القدر كأنها مدبرة *

ويظل مجرى العيون شاهدا ورمزا لاستمرار هدير الحياة وصبخبها ودالا للتجاوز وقهر العقم وعبث الموت ، وحين تغلق الدورة القصصية بعد ان تنتج لحمة حياة عشرات من الأفراد في نهاية مصائرهم ، فان الملحمة السردية الوضيعية للقص تترك البشر مسيحوقين ، مفرغين متيبسين ، لقد عاشوا ، اما الحياة فتتابع مجراها ، غزيرة قاسية تستخدم أفرادا آخرين ، وتسحقهم ، وهؤلاء الأفراد في سعير الحيوات البشرية لقيهم ، يعطون الآخرين خلال بعض عشرات من السنين حرارتهم الفردية ،

هذه قراءة في مجموعة (مجرى العيون) تعطينا اليقين ان النص الفصصى عند مسعيد الكفراوى ، ينجو عضويا من الذاكرة الشخصية ، واذا كانت في الحقيقة كينونته قد كتبت على شكل متفنن (أى مرتدية مسرح الفن) فان الأصل فيها انها ليست متفننة وليس لديه الرغبة في تنظير عمله ، فهو يكتبه لكي يكتشف ذاته بالدرجة الأولى ، فهو يعالج برشاقة ولمسة خفيفة وهمس هفيف أشد المواضيع عذابة ومخاتلة وهو الموت ، ولكن يقف وراء عالمه القصصى عقل هو في الوقت نفسه صاح وحديث ومتناغم بدقة مع حرقة المشكلة الانسانية ، انه يعطينا الانطباع المشرى) .

وهذا هو توحد الانسان مع الفن ليستعيد انسانيته رغم كل ندوب النآكل وقهر القدر وعدمبته ٠

الفصل الخامس (بكات الدم) وشهادة جيل



تتصاعد بعنف مكثف فى المجموعة القصصية (بكات الدم) نبرة الاحتجاج والرفض والرثاء لاغتيال الحلم الوطنى فى أداء تعبيرى واتقان أسلوبى شكلى يعتنى بتقنيات وشروط فنية القصة القصيرة فى الوحدة والاختصار والتركيز والاقتصاد والتكثيف ·

انها تقدم شهادة دامية موثقة بالصورة والرمز والمحسوس والمجاز عن تضمحيات ومعاناة جيل حرب الاستنزاف وحرب آ أكتوبر التي أجهضتهما المسماومة والمهادئة والتبعية السياسية مع العدو التاريخي والحضاري للأمة المصرية العربية .

ومبدع هذه المجموعة القصصية ذات النهج الخاص والصوت المتفرد (حجاج حسن أدول) من طليعة كتاب أبناء النوبة المصرية الذين جددوا وأخصبوا أفاق القصة المصرية بمضامين ورؤى وأشكال لها خصوصيتها التراثية المنحوتة من عالم وجو وأساطير ومثل وتقاليد وأعراف مدن النوبة في أعالى الوادى ، والتي أغرقها النيل بسبب مشروعات تعلية خزان أسوان والسد العالى وحتم التحول الصناعي والحضاري التحكم في مجرى النيل فادى ذلك الى جوانب سلبية أدت الى غرق حضارة وأرض عاشت عليها أجيال من النوبيين ما زال (حجاج حسن أدول) يحمل تراثهم وأساطيرهم وحكاياتهم ومثلهم وتخيلهم في قلبه ووجدانه وعقله ، جسدها بمهارة فاثقة في مجموعته القصصية (ليالى المسك العنيفة) وروايته العذبة (الكشر) .

ويتجاوز (حجاج حسن ادول) عالمه النوبي الأثير بطقوسه ورموزه لينفتح على كلية وشمولية الملوحة العريضة لنسيج الحياة المصرية في مرحلة السبعينات القلقة بانهياراتها وتراجعاتها عن مشروع النهضة والتحرر الناصري حيث تدور معظم مضلامين ورؤى قصص مجموعة (بكات الدم) على محورين متوازيين ومتقاطعين في نفس الوقت هما محوز جبهة القتال بعد هزيمة ٧٦ وحرب الاستنزاف والاستعداد والتعبئة

البطولية لحرب أكتوبر ثم اندلاع معارك 7 أكتوبر المجيدة ويتواذى ويتقاطع مع هذا المحور العسكرى خبرات وتجارب ومعاناة مجند من جيل السبعينات تروى على لسانه ومن منظور رؤيته معظم القصص • وتتواذى مع خبرات الحرب طبيعة وأحوال وبمزقات الجبهة الداخلية وما يحدث فيها من انهيارات سياسية واقتصادية واجتماعية حيث حيتان الانفتاح الاقتصادى الاستهلاكي وشركات توظيف الأموال والاستثمار الأجنبي والعبث واللامبالاة وحكم صندوق النقد الدولي وفساد الدولة السرطاني واعتيال وحصار مكتسبات ثورة يوليو ٥٢ بداية مسلسل المهادنة القبيح والصلح مع اسرائيل والتبعية للولايات المتحدة الأمريكية •

فى كل من قصص (شالوم ٠٠ هي،) و (كابوس التمساح وبرج السواد) و (الموت كليا) و (رقصة الذبيح) و (يوم بكيتك يا عادوق) رصد موسع وتصوير نابض لخبرات مقاتل مصرى من جيل السبعينات يتحرك على جبهة القتال الملتهبة بعد هزيمة يونية ١٧ ويعيش قلق ومعاناة وغذابات حياة الخنادق وصمت وقسوة الصحراء والتسريب الشاق ثم أهوال ومخاطر حرب الاستنزاف التي أقلقت هيمنة العدو الاسرائيل ثم أخيرا ملحمة العبور بكل روعتها وانفجاراتها النفسية ونبلها المأساوى ثم اجهاضها ويتبدى الكاتب في رؤيته واختباراته للأحداث والأجواء السياسية على وعي بمدى المخطط الأمريكي الذي التف على انتصار أكتوبر ليحيله الى اعتراف وسلام مهين مع العدو التاريخي للأمة العربية ٠

أما قصة (شالوم ٠٠ هي،) فهي مستقطرة من اعماق جو ورعب هزيمة ٢٧ حيث يهان المقاتل عبد الجواد أثناء انسحابه في صحراء سيناء حيث لهيب الشمس والعطش وقصف الطائرات ٠٠ يهان في صحيم رجولته عقب اعتداء وحشى عليه ويعود الى القرية حطاما لا يستطيع أن يقرب زوجته ٠٠ غير أنه ينتقم لرجولته وكرامته في حرب ٦ أكتوبر ويصب حقده وناره بقسوة ووحشية على العدو ٠٠ ويعود مرة أخرى الى قريته بعد أن فقد ابنته (فاطمة) مع ضحايا مدرسة بحر البقر ٠٠ وتحمل زوجته غير انها تجهض ويخرج الجنين مبتسرا ٠٠ ميتا ٠٠ وهذا رمز صريح على اجهاض حرب أكتوبر ومكتسبات معركة العبور والتي تمخضت عن الصلح والاعتراف باسرائيل وتنتهي القصة بهذا المشدهد الساخر (عبد الجواد) هزل واشتد انقباضه ٠٠ يعزق أرضه ويكحت جبينه حتى تتشقق وتحمر أكثر من كعب قدمه الخافية يعض لسانه في خواء الضرس المحوج ٠٠ كوابيس الليل وحنق الحقبة ازداد ٠٠٠ (وحيد) شب قليلا أدمن مشاهدة التليفزيون ٠٠ يأتيه في الحقل بالغذاء بدلا من أمه المريضة ٠ أدمن مشاهدة التليفزيون ٠٠ يأتيه في الحقل بالغذاء بدلا من أمه المريضة ٠

ظهر يوم جلس أمامه وهو يكشيف الطعام ويقول بفرح ساذج ٠

_ أبى · · أتعرف معنى السلام باليهودية ·

نظر اليه عبد الجواد ٠٠ لحم نظرات عينيه بعينى ابنه الغر جمع، فقاعة هواء في صدره ليلقى لفظه الساخر لكن سبقه ابنه متباهيا ٠

ـ معناها شالوم ٠

بأساريره الممرورة · · لفظ عبد الجواد فقاعة الهدواء في قرف فخرجت · · هيء). ·

ويقف الجندى (عبد الجواد) الذى عبر فى ٦ أكتوبر وقاتل ببسالة الجيش الاسرائيلى فى قصة (يوم بكيتك يا فاروق) ليصف لنا ذهوله واحباطه وانكساره عندما يرى العلم الاسرائيلى ونجمة داود يرتفع على أعلى عمارة فى قلب القاهرة التي هادنت وصالحت واعترفت بالعدو التاريخي ٠٠ وهنا فقط يبكى استشهاد زميله المقاتل (فاروق) ٠٠ والذى لم يبكيه ساعة استشهاده ٠٠ (القهر طعننى بسونكي مسمم ٠٠ قلبى الذى هرس يوم قتلت وتبعثر ثم جمع وعاد ينبض ٠٠ اليوم أتته جنازير الدبابة لتهرسه وتخلطه بطين الطرقات ذرات ٠٠ ذرات حتى لا تلملمة روح ايزيس مرة أخرى ٠٠ اليوم يا فاروق يغرس فى قلبينا صارى نجمة داود) ٠٠

ويشيد ويصوغ الكاتب فى أحكام وبناء تشكيل جو وأحداث ومآسى قصص الحرب وصدام الارادات ويقدم أدب الفاعلية التاريخية ومواجهة الموت بلغة تقطر الدم ٠٠ ولعلعه الرصاص ويصف بالصدورة والرمز المعارك بخبرة وتركيز ووعى وشاعرية دامية وبكلمات مهشمة ٠

ونصل للحن القرار في هذه السيمفونية المتعددة الأصوات عن الحرب لقصية غاية في التركيز والشاعرية الأسيانة ومحملة بالأدلة والدلالة (شارة الحداد)، وهي بمثابة تعليق حزين عن مأساة وملهاة الحرب حيث تظل ترقب الأم المسنة المريضة الحزينة في غرفة رطبة معتمة كالحة البحدران « على الجدار التائه والمتساقط جلوده الباهتة صورة الأبيض والأسود لوجه بيضاوي أبيض ١٠٠ اسودت سوالفه وحدقتا العينين الأبيض أسنانه وضحكته الأسود اطار الصورة ١٠٠ الاسود كاب عسكرى قابع على رأسه والأسود شارة حداد مائلة تعض قابضة على الضلعين المعلوي والأيسر للطار » •

هذه المواجهة ذات الحضور الحزين تلخص ماساة الحرب وظلالها في لغة مقتصدة وتلميح شفاف عن المعنى الانساني بين الأم التكلي وصورة الشهيد (رفعت رأسها تنظر اليه من تحت الشارة السوداء ضبحك لها ضبحكة بيضاء نكست الرأس ومستحت دمعتين) ان هذه القصة تتجاوز بفنيتها ومضمولها لتقدم الحضور والغياب في لحظة مكثفة وزمن لا ينتهى و

يتوازى ويتقاطع مع مجموعة هذه القصص الدامية عن اختيارات الحرب والتهاب جبهة القتال بأحداثها ونماذجها الانسانية ذات الحضور المأساوى ٠٠ مجموعة آخرى من القصص ذات النهج والتعبير الفانتازى المتخيل يجسد بالصورة والرمز والمجاز حالات الانهيار والتفكك والتسبب والتدنى التى أعقبت الصلح مع اسرائيل ٠٠٠ حيث يختلط الواقع بالحلم بالكابوس والعينى بالمتخيل والحقيقي بالوهمي ويصوب الكاتب عدسته ليكتشف ويحلل الندوب والتماكل والعقم والتدنى الذي من الحياة المصرية بتخليها عن طموح الصراع القومي الحضاري مع العدو التاريخي ووقعها في مستنقم وأدران التبعية والمهادنة ٠

فى قصة (الهرم المقلوب) يفاجأ الموظف القادم فى الطريق الصحراء من الاسكندرية فى مهمة روتينية أن الهرم الأكبر قد انقلب وأوشك على السقوط ٠٠٠٠ ويظل يصرخ ١٠٠٠ الهرم انقلب ٢٠٠٠ والناس تنظر اليه فى لامبالاة وينصرفون ويظل يصرخ والعسكر والحراس لاهين بشئونهم الخاصة (يقولون ليس عهدتنا) وقرب هضبة الهرم وملاهيه التى تعربد وتسكر وتحشش يجتمع المستثمرون الأجانب ليعلنوا عن بيع مساحات من هضبة الهرم لاقامة مدينة سياحية لاهية والعمال يجرفون رمال الأهرام ١٠٠٠ ويظل الموظف يصرخ والناس يهرولون ولا آحد يهتم ومال الأهرام ١٠٠٠ ويظل الموظف يصرخ والناس يهرولون ولا آحد يهتم

ورغم التخيل والحلم الكابوسي في صياغته حدثت القصمة الا أنها ترمز في صراحة زاعقة لضياع تراث مصر الحضاري ورموزها الأبدى الذي قهر الزمن •

أما قصة (تقازم) فهي تستفيد من اجواء كافكا ٠٠ حيث الشعور بالانستحاق والمطاردة ومعاناة قهر المدينة وأكاذيبها والتحول الى مستخ ٠

يستيقظ الراوية على صوت الراديو يذيع نشرة الأخبار الرسمية بكل اكاذيبها ومقابلاتها الرسمية للمسئولين ٠٠ وعندما يخرج لعمله يضيع في زحام الأتوبيس ١٠٠ (زادت هو اجيس ثم تأكدت داخل حشر الأتوبيس حاوات الامساك بعامود السقف لم تصل اليه يدى ، العرق يبللني من خنق الرحام ومن الحقيقة المرعبة ١٠٠ ان جسدى تكسر) ٠٠

وعندما يقف فى الطابور المعتل بالمستشفى العام يلتفت أمامه وخلفه فيرى الطابور كله أقزاما والطبيب نفسه قزم يعتلى الصندوق ويصرخ ولدى عودته يعانى المطاردة من رجال الأمن ومن فيران كالديناصورات تتسعى فى الشوارع المعتمة للمهينة ويظل يلهث حتى يصل متعبا الى حجرته المخانقة ليستيقظ مرة اخرى مكلودا مرهقا على صوت الراديو الذميم يذيع نشرة أخبار الصباح بأكاذيبها الرسمية ومقابلاتها الروتينية للمسئولين ونشرة أخبار الصباح بأكاذيبها الرسمية ومقابلاتها الروتينية للمسئولين و

هذا الاتساق والتناقض الذي جسدته وعبرت عنه في شفافية قصص المجموعة بين ما حدث في جبهة القتال بعد حرب الاستنزاف ومعارك العبور في آ أكتوبر واجهاض وحصاد النصر العسكرى المجيد بالمساومات السياسية والصلح مع اسرائيل • وبين أوضاع الجبهة الداخلية من انسيارات وضغوط وأحلام كاذبة عن السلام الوردي • • تعبر عنه نفس الراوية الجندي المقاتل الذي عاني الحرب وويلاتها وعليه أن يعاني مضاعفاتها بعد الصلح والمهادنة وندوب وتأكل مسلسل التبعية يجعلنا نقترب من فهم خصوصية اللحظة التاريخية ومدى أزمة الوجود المصرى السياسية والاجتماعية والاخلاقية •

ان قصص (حجاج حسن ادول) بصدقها وبصيرتها الواعية واحكام بنائها الاسلوبي وتدفقها التلقائي وغنى نهجها الواقعي وتقدم نوعا من القصص يدعونا إلى الصيرورة أكثر مما يدعونا إلى الفهم ٠٠ قص يضع على عاتقه مهمة اعلاء شأن الكائن على حساب الملكية وهو يعبر عن الحاجة الى تحقيق الكيان الانساني في مواجهة كل ضروب الانسلاخ وتتحكم حركة عصرنا في حركة القص فيقدر ما يتحول الانسان الى جزء من الكون يتضاءل روبدا رويدا ٠٠ بعد ما يعبر القص عن الحاجة إلى ربط الأنا بالحياة الشاملة التي نحياها كوجود وكارتقاء بالكائن ويتغنى بعالم أكثر صدقة عن نقل الواقع أو التعبير عنه لكي يخلف ويتغنى بعالم أكثر صدقة وبهجة ٠

انها فى النهاية قصص مرهفة تتضهن فى شهول حى شهادة جيل و نموة فى نفس الوقت ٠٠٠ وهى فى اعتقادى أصدق من شهادات كل المفكرين والمؤرخ بنوالسياسيين المدربين ٠



الفصل السادس (أحوال) محمد كشيك ولفة العلم



(أحوال) ٠٠٠ محمد كشيك ٠٠ نصوص متقنة الاحكام انشكلي تشكل جدلية الصراع والوحدة بين نهج الشعر وهمس وثراء وغموض رؤاه ومجازاته وبين النثر السردى المشخص المتعدد الأصوات ويتبدى البناء الاسلوبي والمهارات الشكلية في بنية القص ونبرة ايقاعه وموسيقاه ايغالا في مقاربة فنون الحداثة المتجاوزة لأقانيم السرد القصصي التقليدي متمردا على وحدة الموضوع والحدث وفنون الوصف والتشيكل ورسم النمط النموذجي واعتماد الحوار ٠٠

ان الكلمة المعتنى بها فى هذه النصوص مركز استقطاب لعلائق عديدة نفسية ووجدانية واجتماعية ٠٠ تدفعنا فى بحث دلالتها للتنقل من الكلمة الى ما يتجاوزها أى العبارة ومحاولة التقاط هذا العالم النسبى الواقعى والعينى والوهمى والمتخيل فى الصورة ــ المجاز بدورها عالم كامل من الاشعاعات وقراءة ـ محمد كشيك ـ تشعرك بأن فى النص ـ كما فى الانسان ٠٠ فائضا ٠٠ القراءة الأصح هى التى تعيد اعتباره ٠

ان النص القصادة القصيدة عند محمد كشيك و ينمو عضويا من الذاكرة الشخصية واذا كانت في الحقيقة كتبت على شكل مقنن (أي مرتدية مسوح الفن) فإن الأصل فيها أنها ليست مقننة وليس لديه الرغبة في تنظير عمله فهو يكتبه لكي يكتشف ذاته بالدرجة الأولى فهو يعالج برشاقة ولمسة خفيفة ، وهمس رهيف أشد المواضيع غرابة ولكن يقف وراء عالمه القصصي عقل هو في الوقت نفسه صاح وحديث ومتناغم بدقة مع حرقة المشكلة الانسانية انه يعطينا الانطباع (أن المرو ليمل من مشاهدة الطبيعة ولكنه لا يمل القلب البشري) وتتكون وتتوزع ليمل من مشاهدة الطبيعة ولكنه لا يمل القلب البشري) وتتكون وتتوزع النصوص في قصيد سيموفوني قصصي من ثلاث حركات من الأحوال والنصوص في قصيد سيموفوني قصصي من ثلاث حركات من الأحوال والنصوص في قصيد سيموفوني قصصي من ثلاث حركات من الأحوال والنصور والمنافقة ولكنه لا يمل القلب البشري المنافقة ولكنه لا يمل القلب البشري المنافقة ولكنه لا يمل القلب البشري أو تتكون و الأحوال والنصور والمنافقة ولكنه لا يمل القلب البشري أو تتكون و الأحوال والنصور والمنافقة ولكنه لا يمل القلب البشري و تتكون و الأحوال والنصور والمنافقة ولكنه لا يمل القلب البشري و تتكون و المنافقة ولكنه لا يمل القلب البشري و تتكون و تتوزع و النصور و المنافقة و ال

- ۱ ـ تهيوءات ٠
- ۲ ــ زهور شتویة ۰
 - ٣ ــ صحراويات ٠

ينتظم الثلاث أحوال أو حركات ايغال في خلط الحلم بالواقع الوهمي والحقيقي ، العيني والمتخيل ويقدم الحضيور والمشهد الانساني في مدى تشوش الذاكرة واسترجعاتها ودهشة المخيلة ، حيث لهو وعبث وبراءة ودهشية الطفولة والتعرف الحسي على جسد الأشياء واستحالة المعني المختبىء ولا جدوى للتواصل وخبرات قاع الحياة كل ذلك منغمس ومتنوع في حضن سحر وتخوم الطبيعة حيث النهر والزرع والطيور وهسيس الربيح وسراب كثبان الصــحراء ٠٠٠ وهياكل البنية القديمة المتأكلة الجدران ٠٠٠ ويسيطر على الوصف ٠٠٠ الصور الباطنة ويشتاق الوعى للانفلات والصراع مع الواقع انها متواليات بصرية ذات أداء تشكيلي ٠٠٠ تتدفق في حركة زمن الحضور حيث يختلط بالماضي والمستقبل ليقدم معطى متذبذبا من الحضور الانساني فيه دورات الميلاد والحياة والموت ٠٠ دائما تلتقى بالراوية (خارجا لتوه من القاع المظلم راح يفرك عينيه في محاولة يائسة لاتقاء سيل الضوء المنهمر كانت الأشعة القوية تهز أعصابه هزا فتحيله الى كائن غريب الأطوار) في أبواب الخروج يقول الراوية (وقفت أمام الباب الموصه حائرًا لا أعرف ما الذي يمكن لمن في مثل حالتي أن يفعل بالضبط وحينما سمعت صوتًا عميقًا ينادي من الداخل (تعال) قلت : الآن أصبح لي حق الدخول) ٠٠٠ انها أحوال لها دلالاتها ٠

ولا تظن ان هذه النصوص همهمات وتأملات في الطفولة والمعنى والذاكرة بل هي لصيقة بهموم الحياة المصرية ١٠٠ لا سيما في الحركة الثالثة (صحراويات) حيث تتابع صور بصرية كابوسية لمشاهد معاناة الراوية في حرب ومعارك الصحراء ومواجهة الموت وقبور الشهداء في نص (مشهد جانبي) وهي مهداة الى الملازم طارق عمارة حين رأيته ملفوفا في العلم كان يبدو طويلا جدا ١٠٠ أطول من اللازم ولأني كنت صديقة الوحيد، فقد أخبرتهم بأنه لم يكن في مثل هذا الطول وربما يكون حدث خطأ ١٠٠ غير الهم أخبروني أنهم تحققوا من شخصيته وانهم وجدوا تحقيق الشخصية قطع الغير الرقم العسكري ١٠٠ اضافة الى أشياء أخرى لا تترك المجال لأي شك لكني لم أقتنع وظل ثمة أمل دائم بأنه ربما يكون من المغاودين ٠٠

انها نصوص دالة مكتوبة بلغة الرمز لتقصى أبعاد الواقع ١٠ المهين المتدنى والمتأكل الذى نعيشه الآن بهلوسة الحلم والكابوس ولكنها ليست عبثا بل معنى للكشف والتواصل الانسانى المفتقد ٠

الفصل السابع

لغة التجريب والحداثة في (وشم الشمس)



ان الأشكالية الجمالية والفكرية المركبة التى أحدثتها القصاصة المجيدة _ اعتدال عثمان _ في مجموعتها الثانية (وشم الشمس) تؤكد أن حريات التجريب والتحديث والابحار في أفق غير مرتادة من الابداع القصصي تفرض على النقد ضرورة التخلص والتحرر من أقانيم مسلمات المفهوم القصصي التقليدي للقصة الواقعية المستوفية الشروط •

فثمة قدر مكثف من المزج الماهر بين الاسطورة والفانتازيا والتناص. والغنائية الشعرية وموسيقى اللغة في تشكيل مادة ونسيج وتركيب القصية •

فاعتدال عثمان كاتبة مثقفة واعية ذات بصيرة وحساسية مرهفة بغنى عمق وجدلية الواقع وصراعاته المتعددة الجوانب مع ذاتية وتفرد وخصموصية الانسان ١٠٠ ان الخاص والعام يلتحمان والعينى والحلم يتحققان ليقوم الواقع ليس كمعطى جاهز بل كحضور متوتر يمكن لمسه من كل ناحية وكل ذلك في زمن سيال متدفق يختلط فيه الماضي والمستقبل ليبرز حاضر حياتنا عقب النكسة في ١٧ وحتى الانهيارات الاجتماعية والأخلاقية التي تعانيها الشيخصية المصرية وسيطرة فئاته وقيم مجتمعات النفط وتشويهها على الوجدان المصرى بجانب أمراض وعصر الانفتاح الاقتصادي والمجتمع الاستهلاكي ٠

وبداية فان قدرا من النقد الخلاق لهذه المجموعة القصصية يتوقف عند أسلوبيتها القصصية ٠٠ فكما يقول الناقد الروسى (ميخائيل بختين) « ظلت القصة القصيرة والرواية ردحا طويلا من الزمن موضع دراسة ايديولوجية مجردة وتقويم اجتماعى دعائى فقط ٠٠ كانت المسائل المشيخصة لاسلوبيتها تحمل اهمالا تاما أو تدرس عرضا وبلا مبدئية كانت الكلمة النثرية الفنية تفهم كما تفهم الكلمة الشسعرية بالمعنى الضيق للكلمة وبالتالى كانت تطبق عليها تطبيقا غير انتقادى معدلات الاسلوبية التقليدية و (أساسها المجاز) وكان يكتفى بتقويمها بأوصاف فارغة من

تلك التي تطلق على اللغة كالتعبيرية أو التصويرية والجزالة والبيان وما الى ذلك دون تضمين هذه المفاهيم أى معنى أسلوبي محدد مدروس » ·

ان الكلمة في القصية عنه (اعتدال عثمان) ليست لفظة دالة فحسب ، هذه الهلالات تحيل الى أبعه منها طولا وعرضا وعمقا ١٠ ان الكلمة في النص القصصي مركز استقطاب لعلائق عديدة نفسية واجتماعية تاريخية وايديولوجية وغيرها وسوف نركز على بعديها الاجتماعي والادبي متنقلا بين الكلمة الى ما يتجاوزها أية العبارة لتلتقط هذا العالم في الصورة المجازية التي هي بدورها عالم كامل من الاشاعات ٠

ومن الصعب في هذه المساحة الالمام بتفصيلات تعدد وغنى العوالم القصصية في هذه المجموعة العذبة لذلك نكتفى بالقساء نظرة اجمالية الطباعية على مكونات المجموعة ٠٠ وهي تتكون من ثلاثة أقسام:

- ١ _ تهاويل المحار ٠
- ٢ ـ طرح البحر ٠
- ٣ ــ مرج البحرين ٠

والقسم الأول والثانى يشتملان على عدة قصص تجريبية حداثية تعتمد على منجزات الأسسطورة الشيئية كما فى قصسة السلطانة وموال شرق والفانتازيا فى قصص حكاية رجل نام مائة عام وأسرار السرو والتناص كما فى قصة (الزمرد تمرد) ٠٠ انها قصص تعتمد لغة الشعر والعودة بها أحيانا للغة السيحر حيث تستنزل القوى الخفية من عالم الغيب وتحلم بحق بعالم بديل عام يتجاوز القصة نفسها كما يتجاوز عالم الواقع وربما تغالى الكاتبة فى استخدام الرموز وتضمينات النصسوص الواقع وربما تغالى الكاتبة فى استخدام الرموز وتضمينات النصسوص نفسها بآلياتها الشكلية هى الغاية وهكذا تصبح القصة هى موضوع القصة غير أن فحص هذا التركيب المعقد من اللغة والصورة والرمز والتشكيل التعبيرى يعطينا فى النهاية بعدا اجتماعيا وأخلاقيا وقصدا ودلالة ومعنى فلسفا ٠

وأوضيح نموذج لذلك القسم الثاني _ في قصة (مرايا الرمال) تدرس _ بوحى ولماحية الكاتبة _ ازمة الطبقة المتوسطة في نموذج أسرة

(الأب) ضابط عانى هزيمة ٦٧ وهاجر للعمل فى دول الخليج والأم وهى الراوية تعانى الفراغ وأمراض الانفتاح حيث الاستهلاك والتجمل الزائف والابنة الكبرى التى عادت مشوهة مجروحة الكبرياء بعد زواج عقيم فى دول النفط ٠٠ فاتجهت الى أفيون الجمعيات الاسلامية أما الابنة الوسطى فهى النموذج الصحى فى هذا العفن الانفتاحى تتجه للدراسات العليا والحب النقى ، فى حين يغرق الابن فى المخدرات وهلوسة الحبوب المغدرة والضياع ورمز الضياع فى المجتمع ٠

ان هذه المجموعة الجادة تعيد للقصة القصيرة الاعتبار وتؤكد أن المرأة المصرية تشارك في الابداع على مستوى المسئولية الفنية والفكرية دون ثرثرة في ما يسمى عند بعضهن من الدعابات عن أدب نسائلي ٠٠٠ الخ



الفصل الثامن

بعد الواقع في (عجين الفلاحة)



تواصل بدأب وجهد القصاصة (سلوى بكير) في مجموعتها القصصية الجديدة (عجين الفلاحة) ابداعها القصصي المبيز الجاد والذي يشكل بصيرة واعية وشجاعة بقضايا وهموم وأزمات حياتنا ويكشف عن قدرات متعددة تعبيرية بالتمرس على البناء الجمالي واتقان صياغة وتفجير اللحظة القصصية الدالة والكاشفة عن غنى وزخم وسيولة وجدل المحملية الاجتماعية في مجتمعنا الذي يعيش ويعانى انهيارات وقلقلة في أبنيته الاجتماعية والسياسية والأخلاقية أحدثتها الثورة المضادة حيث التراجع والمهادنة والتبعية .

وتأمل كلية ابداع (سلوى بكير) في مجموعات (زينات في جنازة الرئيس) ٦٨، و (مقام عطية) ٨٨ و (عن الروح التي سرقت تدريجيا) ٩٨ والرواية الفذة السجاعة (العربة الذهبية لا تصعد الى السهاء) ٩١ والرواية الفذة الشحاعة (العربة الذهبية لا تصعد الى السهاء) ١٩ كل ذلك يؤكد مدى التصاقها بالواقع الانساني المصرى وتصعوبها الصادق الأمين العنيد للحياة بالفعل لا بطريقة جامدة أو ساخرة ولكن بمحاولة نضالية حادة لاظهار الواقع في مرآتها كخطوة لتخليصه واسترداده من جديد بقوة الحقيقة ٠

ان بعضا من قصص هذه المجموعة يعنى بتصوير دقيق وبتركيز دراسى للعمليات الانسانية والسيكولوجية أى تلك المآسى والملاهى والمآسى اللاهية ذات الطابع الانساني الذي يعكس في حياة الفرد ما يجري من. تغيرات اجتماعية وتتجلى انسانيتها قبل. كل شيء في كراهيتها العنيفة للخمول واللامبالاة فلكل ايديولوجية تكرس الخمول ولكل مذهب قدرى •

فى قصة (النوم على الجانب الأريح) لقطة عن التناقض الطبقى فى المدينة حيث تعطى سيدة البيت الى الخادمة التى رزقت بمولود كتاب عن تزبية الأطفال وعندما تحاول الخادمة أن تلتزم بما فيه من تعليمات تكتشف عالما آخر يعيش فيه أطفال آخرون وأمهات آخر يتمتعون بامكانيات وسعة فى العيش والتغذية والنظافة وتقارن بين تكاليف هذه التعنيمات

ودخلها المحدود ٠٠ وفى قصة (الدود فى حقل الودود) لحظة انسانية مكثفة حيث تلجأ (فرحة) نموذج الفتاة المصرية من الطبقة المتوسطة الصغيرة الى عيادة الطبيب النفر هربا من لزوجة وملل وتفاهة حياة أسرتها ومدينتها وخطط أبويها فى تزويجها بطريقة شيئية كأنها سلعة ، ان كراهيتها وسأمها من المألوف والمكرد والعادى والسوقى والمبتذل من حياتها فى العمل والبيت والشارع يجسد لها الآخرين فى شكل ديدان كبيرة تلتهم عدريتها وبراءتها وتكاد تدفعها للجنون ومرض النفس اللعين ٠

وفى قصة (شال الحمام) يسطو اللصوص على أتوبيس ركاب خط أبو السعود وعندما يقبض على اللصوص يكتشف المبلغ المسروق حوالى ثمانية وستين جنيها يرمز لتدهور الدخل القومى لحوالى ثلاثين راكبا •

والكاتبة تبنى وتجسد رؤيتها العبيقة الساخرة فى لغة متدفقة سهلة وتعبيرات هامسة وصارحة وقدرة على ادراك مفردات التعبير البنائى المجدد والمقصد ٠٠٠ فالكتابة هنا محضر ضبط ورسم النماذج الانسانية من الخارج والداخل فى ديالكتيك انشائى يكتشف عن الجزئى والكلى والعينى والتخيل والحقيقى والوهمى ٠

والقصة عندها تدعم فيها شخصية الراوى الصاخبة القوية بعض. الشخصيات الثانوية وهى كائنات لا يمكن تصديقها أبدا مكونة من مقاطع غير متلاحمة لحياة متعفنة ممتزجة بالشبتائم ٠

وثمة قصص تسمو عن مألوف الواقعية المستوفية الشروط لتغنى للحياة والبكارة والحرية ويجاوز القيود وسعجون الواقع لعل أبرزها هنا قصة (اذا حلق عاليا في السماء) حيث يكتشف العصفور الذي طال. حبسه في قفص طعم في الانطلاق في أفق السماء ويتعلم الطيران بعد حنينه ويتحمل مسئولية الانطلاق ٠ انها انشودة هامسة عن الحرية ٠

وفى قصة (زهرة المستنقع الوحيدة) تنبت الوردة النضرة ذات الرائحة العبقة وسط أتون العفن والمياه الراكدة وتعانى هذا الحصار لترمز لنمو الحياة والأمل وسط حصار كثيب من الجدب والعقم والتآكل. الذي يحاصر حياتنا •

ومن الواضح ان وراء الواقع وأبعاده فى قصص (سلوى بكر) تنبعث فى بعض الأحيان حمى من السرد ٠٠ حمى تنتزعه من التفاهة وتعطيه نفحة ليست بنفحة النقل الماهرة وهنا نكسب قصة غنائية تنتفش كالجسد وتدور حول نفسها لتعرى ندوب الواقع ونكتشف عن انسانية وجوهر الانسان المغمور فى مدينة وثنية تعيش وتتنفس وحل التدنى والتفكك والانهيار ٠



القصال التاسع

(النورس) في (دنيا صغيرة) وانكسار الحلم



في كل من مجموعتى (النورس) و (مدينه صغيرة) ابداع قصصى يمتلك صوته المخاص ويعطينا اليقين ان _ ابتهال سيالم _ قد أدركت بتلقائية ووعى مرهف ان كاتب القصة القصيرة لا يبنى عالما ، بل يشتى طريقا لا يرفع هرما ، بل يصنع مسلة ينقلنا الى صورة بمئات التفاصيل التي تحيط بالمسكلة بل يقنعنا بالمسكلة نفسها ، ولهذا كانت القصة القصيرة شبيهة بالشعر ، فهى ليست صنعة تفكير ، ولا صنعة هندسة ، بل ولا صنعة خيال بقدر ما هى صنعة حساسية ،

ان قدرا عديدا من قصص - ابتهال سسالم - يلتقط من العالم المحرط به - عن طريق العطف والفهم - نظرة خاصة الى الأشياء - ادراكا بديهيا لما هو قيم وما هو تافه ، وهذا الادراك هو لب فنها ، هو الخلاصة الشعرية التى تكمن خلف كل قصصها ٥٠٠ ويبدو أنها أدركت لعمق شجاعتها كامرأة مثقفة وكاتبة مقهورة أن يغير هذا الادراك الذكى العطوف لن تكتب قصة لها وزن ، ولن يوجد أسلوب له أصالة ٠

والخطاب والقصص برؤاه ومضامينة وتشكيلاته البنائية هنا يترجم ويجسد بمهارة وصدق فجيعة وانكسار واغتيال أحلام جيل عانى ندوب التآكل للردة والتدنى والانهيار والمهادنة والتبعية التى أثورتها الثورة المضادة بقيادة السادات فى بداية السبعينات الكثيبة على المشروع الناصرى للنهضة والتحرر والعدالة ٠٠٠ ويبدو أن الكاتبة شاركت فى الانتفاضات الطلابية التى اندلعت بكبرياء منذ هذه التراجحات ، ولذلك استطاعت أن تقدم نوعا من التعبير القصصى يضع على عاتقه مهمة اعلاء شأن الكائن على حساب الملكية ، وهو يعبر عن الحاجة الى تحقيق الكيان الانساني فى مواجهة كل صنوف الانسلاخ ٠٠ أنها قصص تدعونا الى الصيرورة أكثر مما تدعونا الى الفهم وثمة وحدة ونسق يحكم بناء العالم القصصى هنا يتأكد فى تقديم كل القصص على لسان الانا الراوى ٠٠٠ وهى امرأة مقهورة فى البيت والعمل وجدل العلاقات الاجتماعية لها طفل وحيد ويبدو أنها تعانى ما أصاب زوجها فى الحرب من اعاقة جسدية ونفسية والمكان

هو بورسعيد التي أنهكها وسلب بكارتها وأفزع النوارس على شاطئها الانفتاح الاقتصادي والمدينة الحرة وعهر النمط الاستهلاكي ، وأيضا مدينة القاهرة الوثنية وحوارى وأزقة أحيائها الشعبية المختنقة في قصة (النورس) تصرخ الراوية في وجه رئيسها في العمل الذي يمارس. يسادية قهرها _ (تعرف أية عن الحرب ، الحرب عند اللي زيك انتهت ، لكن عندنا لسه) وتهرع باكية شاكية لزميلها يوسف - المهاجر أبدا في البحر وهو يتكرر ظهوره دائماً في كل القصيص ٠٠٠ وعبر حوار بجوار البحر الذي تتناقص النوارس على شطئانه يدور حوار عن اغنيال الأحلام وضياع الأمل ، وهي قصة (السجن في الحروف) تلقى الراوية بجريدة الصباح الرسمية باهتعاض ، لقد أصابها الغم وفقدت الشهية في الذهاب للعمل ، وأصابها الغثيان ٠٠ ولمحت على مرآة الحمام حرفًا أعوج كبير الحجم ٠٠ قبيحاً ، وبثور واسبيجة بالمداد الأسبود فوقه بالطول والعرض وعبر هذه الأنسجة يتوالى عالم شبحي من أكاذيب الواقع السباسي والاجتماعى والأخلاقي ويظل يطاردها الحرف حتى يطرحها أرضا وفي قصة (علبة فارغة) بترصد الراوية في الطريق ٠٠ صاحب العينيين الصغيرتين ويتبعها كظلها ٠٠ ويعبر طريقا مملوءا بالأحذية والمصلين الراكعين في ذلة ٠٠ وتصدم بطريقها بعلب فارغة ٠٠ حيث ترفض أوراقها التي كتبتها لأنها تتحدت عن الممنوع ٠٠٠ وتعود الى حارتها الخانقة حيث المياه مقطوعة لتصدم بالعينين الصغيرتين رمز التجسس والمراقبة · وفي « الصدي والحب ، تقول الراوية (فيتغير العالم فوق جسدى ، وأنا ملقاة كهيكل عظمی علی سریری) انها دائما انسانة تعیش فی حجرة / زنزانة ٠٠ والراديو صامت والتليفزون يفتح عن حرب الخليج وصواريخ بيروت واعلان عن بيروت الذي يغسل أكثر بياضا ٠٠ ودائما تهب رائحة العينين وتتلاشى ظلال الأشياء في عقم الواقع وجهامته وسطوته الخانقة ٠

ان قصص - ابتهال سالم - تكشف عن تداعيات القهر والسنةرط غير أنها - وعبر لغة الفن - تستعيد الواقع لكى يصبح أكثر اشراقا وبهجة ٠٠ وأهم من ذلك أنها تقدم أدب المرأة الذى يرفض الشرثرة عن الحب والجنس ٠٠ والرجاهة الاجتماعية ، وينحو نحو التمرد ٠

الفصل العاشر

اختفاء الرجل في (جمل اعتراضية لنورا أمين).



برغم أن (جمل اعتراضية) هي المجموعة الأولى لنورا أمين الا أنها تكشيف على الفور لقارئها عن وعيها المرهف التلقائي الخلاق بأن كاتب القصيرة لا يبني عالما بل يشتى طريقا لا يرفع هرما بل يبني ويصنع مسلة لا ينقلنا الى جود بمئات النفاصيل التي تحيط المسكلة بل يقنعنا بالمسكلة نفسها ولهذا كانت القصة القصيرة شبيهة بالشعر فهي ليست صنعة تفكير ولا صنعة هندسة بل ولا صنعة خيال بقدر ما هي صنعة

ان بعضيا من قصص هذه المجبوعة واخرى ابدعتها (نور أمين) ومازالت تحت الطبع تؤكد أن القصة عندها هى فن الوحدة والاحساس بالغربة والضياع والصراع الباطنى والتركيز الدراسى على اللحظات المعابرة التى قد تبدو عادية لا قيمة لها ولكنها تحوى من المعانى قدرا كبيرا وهذه اللحظات قصيرة ومنفصلة لا تخضع لتسلسل الزمن ولكنها تحوى الماضى والمحاضر والمستقبل ٠٠ برغم أن البناء التشكيلي والأسلوب التعبيرى للقصة عندها له كيان مميز يمكن الوعى به الا أنه اداة ميسرة لمزيد من التعمق في باطن التجربة البشرية ٠

ان الكلمة المعتنى بها فى هذه النصوص القصصية مركز استقطاب. لعلائق عديدة نفسية ووجدانية واجتماعية عن غياب الرجل والمثلية والجنس واستحالة التواصل ٢٠٠٠ والاحباط والفقدان تدفعنا فى بحث دلالتها الى التنقل من الكلمة الى ما يتجاوزها الى العبارة ومحاولة التقاط هذا العالم النسبى الواقعى والعنيف والوهمى والمتخيل فى الصدورة المجازية التى هى بدورها عالم كامل من الاشعاعات وقراءة - نورا أمين - تشعرك بأن (فى النص كما فى الانسان فائضا للقراءة الأصبح هى التى تعيد اعتباره) .

ان النص القصصى عند (نورا أمين) ينمو عضويا من الذاكرة الشيخصية ٠٠ واذا كانت في الحقيقة قد كتب على شكل متفنن (أي مرتدية مسوح الفن) فان الأصل فيها أنها ليست متقنة وليس لديها الرغبة

فى تنظير عملها ، فهى تكتبه لكى تكتشف ذاتها بالدرجة الأولى فهى تعالج برشاقة ولمسة خفيفة وهمس رهيف أشد المواضيع غرابة وشذوذا ولكن يقف وراء عالمها القصصى عقل هو فى الوقت نفسه صاح وحديث ومتناغم بدقة مع حرقة المشكلة الانسانية ، انه يعطينا الانطباع (ان المرء ليمل من مشاهدة الطبيعة ولكنه لا يمل القلب البشرى) .

ينتظم هذه النصوص ١٠ المخاتلة الشاعرية ، النسيخ المحكمة البناء والمقتصدة الأسلوب نغمة سرية هي ايغال في العالم الخاص السرى المعقد للمرأة ويكاد يخلو العالم القصصي هنا من الرجل ١٠ وحتى لو ظهر في بعضها فهو ظهور شبحي مشوه ١٠٠ فهو خائن عابث أبدا ١٠٠ أو أعرج مستلب خاضع لسطوة وقهر الزوجة كما في قصة (امرأة تمقت اسمها) أو محبط ضمجر فقد الرغبة الجنسية في زوجة غليظة الشفتين منفرة حسيا منهومة وشبقة كما في قصة (قبلة الوداع) أو مملول معطب خائر يعاني الغربة وفقدان المعنى غارق الرتابة في قصة (أسراد أو جمل اعتراضية) الخربة وفقدان المعنى غارق الرتابة في قصة (أسراد أو جمل اعتراضية)

مقابل شحوب وتشوهات الحضور الرجولى والذكورى فى قصص (نورا أمين) نجد افراطا مرضيا فى علاقة الأنثى تؤدى الى المثلية وممارسة الشنوذ والشبق الجنسى المحموم ٠٠ وتقدم الكاتبة فى جرأة اعترافات وخبرات قد تمس الحياء ، تعشنى الأخت الصغيرة أختها الكبرى وتشتهيها وتستحم معها وتنام فى حضنها وتعانى من غيابها بعد الزواج وتشمسعر بجسدها وأنوثتها فى نفس الوقت فى قصة (أختى) ٠

وتشتهى الفتاة المراهقة (أبلة صفاء) التى تعبث بأثداء النساء وترقب أمها وهى تغلق باب حجرة النوم ومعها (أبلة صفاء) حتى منتصف الليل وتعترف (ربما لذلك لم أكف اليوم عن الحام بها وهى تمسك بثديى وتخرجه من مريلة المدرسة كأنما ينمو ويكبر فى يدها) •

وتبلغ ذروة هذه العلاقات الشبقية بين النساء في قصة (أمطار موسمية) وهي صلاة للجسد • حيث تستسلم في شهوة المرأة لمياه الدش وهي تروى سخونة جسدها العارى وتتذكر اكتشافها للذة في أحضان الأخرى (أمسكت بيدى واحتوتها في حنان قبل ان تنظر الى لتطمئنني وتقترب الى وعلى صفحة الملاءة البيضاء تبادلنا الأماكن • والأدوار حتى اللعاب الأبيض والأنفاس وصرنا نذوب معا دون اختراق) وتقول أيضا (صارت تكتشف ينابيع جديدة في صحرائي التي أورقت من قبل بأحداد كان يصاحبها أحيانا برق وصعق ولأول مرة ذقت معنى الاخواء • • معنى

أن تكون خبيرا بالآخر خبرتك بذاتك وتطمئن الى سعادة صافية دون قلق أو افتعال (هل للزمن قيمة الآن) ؟

وتأتى هذه القصص على لسان الراوية في شكل اعترافات قاتمة الصراحة لتؤكد وحدة امرأة مغمورة ومطلقة تعانى الاحباط والجوع الجنسى ومماناة نظرة المجتمع التقليدي المنقسم المنافق للمرأة المطلقة الوحيدة ٠٠ للمستهدفة أبدا لمطاردة الذئاب والانتهازيين ٠

ويبقى الخلاص فى العودة لبراءة عالم الطفولة وحنين الأم وألعاب اللهمى ؟ كما فى قصص (حدوته كبار وصغار) و (اليوم عدت) حيث المتخيل والمحلم •

اننا فى النهاية أهام كاتبة واعدة تملك أدواتها التعبيرية ولها مفردانها المجمالية المتعبيرية وعالمها الممتلى بالهواجس والكوابيس فعير أن تجربتها الحياتية تعانى من المحدودية لأنها حبيسة ذات محبطة مستلبة ، ذاتية لا تصارع وتخرج الى حركة مجتمعها وجدله وصراعاته فتذوب فى هديره الأبدى الحدى فتستعيد بدلك انسانيتها وحريتها وتتجاوز وحدتها .



الفصل الحادي عشر

الواقع والدلالة قراءة في قصص من بورسعيد



مسدخل:

لا تدعى هذه القراءة الموجزة عن بعض النصوص القصصية لكتاب من بورسعيد ٠٠٠ أنها تقدم تقييما شاملا لمستوى فنية القصة القصيرة فى بورسعيد ٠٠٠ فلا جدال أن هناك أصواتا واتجاهات متباينة تبدع القصة فى بور سعيد ٠

غير أننا قد التزمنا في دراستنا بما وصل الينا من نصوص وهي في الغالب لكتاب لم يأخذوا فرصتهم في النشر وتم تجاهلهم من النقد ، لذلك أدرك جيدا أنهم يعانون المرارة والغربة والإحباط لما يحدث من تعتيم اعلامي على ابداعهم الذي يحاول قدر الامكان التعبير عن هموم وأشكاليات خصوصية الحياة في مدينة بورسعيد لها عاداتها ومثلها وقيمها ومعاناتها لا سيدا بعد ما أدى اليه الانفتاح الاستهلاكي الكئيب وأكذوبة المدينة الحرة من تشويه وتدن لشخصيتها ولحيانها وأصبحت أكمل نموذج على مأساة ما تم في السبعينات من تراجعات وحصار قامت بها الثورة الضادة في عهد السادات ضد المكتسبات التقدمية التي قدمها المشروع الناصري للوحدة والحرية والعدالة الاجتماعية ،

وثمة ملاحظات اجمالية عن مضامين ورؤى هذه المحاولات القصصية تؤكد محاولات بعض كتابها لتصوير وتجسيد وتشخيص نوعية الحياة الشعبية الغارقة في الفقر والوحل في بورسعيد وما يضطرب في أزقتها ودروبها وشوارعها الخلفية من سعى وكدح ومعاناة المغمورين والمهشمين لتدبير الرزق ، أنهم يولدون وينمون ويعرقون ويتزوجون ويموتون في دورة رتيبة يظللها الفقر والحرمان وفي نفس الوقت تلمح في بعض القصص التفاوت الطبقي الذي كرسه الانفتاح الكئيب والسوق الحرة ودعارتها التفاوت الطبقي الذي كرسه الانفتاح الكئيب والسوق الحرة ودعارتها

وثمة اشارات خفية في بعض القصص عن تجارب مبدعيها وتعرضهم للقمع والتشريد والاعتقال في ظلمات الزنازين والمعتقلات لذلك تجد معظم

نماذج وشخصيات هذه القصص يحاولون بلا جدوى نسيان محنة الاضطهاد والقمع في غيبوبة المخدرات والحبوب السامة والسخرية والهلوسة المرة من الشعور بالاحباط وعبثية الحياة في مدينة لاهثة من أجل الثراء ٠٠ ولل ندوب صراعات الديناصورات وحيتان الانفتاح وثهة قصص تهتم بعالم الطفولة البرىء وما يتعرض له من تشوهات وقهر الآباء المقهورين في نفس الوقت ، فتختنق البراءة ويغتالها الفقر والعمل المبكر والرجولة قبل الأوان ٠٠ في العمل بالورش والمحلات التجارية التي بدأت تملأ المدينة المفتوحة المخترفة من الأجانب والسياح والعابرين ٠٠ تملأ المدينة والعابرين ٠٠ تمية

وبرغم صدق وأهمية هذه المضامين فان غالب كتابها هنا لا ينتنون أساليب القص والبناء المعاصر من تركيز وشاعرية واقتصاد فى الوصف واعتناء باللغة والبعد عن الأساوب المخبرى الانشائى اليقينى والاهتمام بالتعبير بالصورة والرهز كما تفتقد وحدة الموضوع والانطباع .

ان عددا من هذه القصص بنهج الأسداوب التقليدى الذى طالما تمثلت فيه القصة الواقعية الرومانسية مستوفية الشروط والتى تبتم بالحبكة والحدوتة والوصف المسهب دون تقديم الحدث فى درامية وتجزء الشخصية والارتباطات وتصوير عالم النفس العين الممتلىء بالغرائز والشهوات ٠٠٠

على عكس ذلك تلجأ معظم هـذه القصص للسرد البلاغى الخبرى والاعتناء بالوصف وتقديم الشخصية من الخارج ٠٠ وعدم ادراك الزمن القصصى الذى هو تكثيف للزمن الآلى : زمن الأجندة ٠

أن هذه القصص تؤكد أن معظم كتابها لم يستفيدوا من القصة في الأدب العالمي ولا من تراثها الممتد ٧٠ عاما في القصة المصرية منذ بدايتها المحديثة على يد محمد تيمور وشين ومرورا بيحيى حقى ومحمود البدوى وسعد مكاوى ولم يستفيدوا من ثررة وانجازات الموهبة القصصية الوحشية ليوسف أدريس التي أسست مصرية القصة القصيرة في البناء والسرد ورسم النماذج والايفال في خفايا النفس ، كذلك لم يستفيدوا من انجازات جيل الستينات الذي جعل من القصة أداة عمل لانقاذ قانون حياة وأحدثوا في البناء التشكيلي والأسسلوبية التعبيرية انجازات حداثية وتجريبية بواصابا أجيال السسبعينيات وترفض الأسلوب التقليدي الذي يكتفى بتصوير ووصف الواقع في سكون ودون التفات الى النغمة السرية للحركة في عمقه ، كذلك كانت قصة الستينات تستفيد في بنائها الفني من فنون التصوير والنحت والوسيقي والشعر والسينما وتقدم الواقع في حضور التصوير وانتحت والوسيقي والشعر والسينما وتقدم الواقع في حضور

وثمة ملاحظة جديرة بالاهتمام بعد قراءة هذه المجموعة من المحاولات القصصية لأبناء بورسعيد • تتعلق بغياب شخصية وخصوصية وهوية مدينة بورسعيد في معظم المحاولات باستثناء كاتب أو كاتبين •

ان مدينة بورسعيد وبورفؤاد مدن حديثة أنشئت مع حفر قنساة السدويس • وقد تكونت عجينة أهلها من عمال التراحيل الذين جلبوا في الغالب من الصعيد والوجه البحرى ومن الزمن تحدد لأبناء بورسعيد طبعة انثروبلوجية ومزاجا ولغة واحدة ولهجة وكذلك أثر الأجانب من كل لون هي تسلل مفردات لغوية أجنبية للهجة البورسعيدية •

كذلك يشكل البحر والقنال عنصرا هاما في مكونات بورسعيد وأهلها وعبور كل جنسييات العالم بها واختلاطهم بأهلها ٠٠٠ كذلك ميناء بورسعيد والصراع فيه بين الحيتان والسمك الصغير والبمبوطية ٠

ان البحر يشكل مزاج وسلوكيات أبناء بورسعيد ويطبع طابعهم بطابع معين بخلاف سكان القاهرة والريف والصلعيد • كذلك عالم الصيادين كل ذلك يغيب في معظم القصص التي وصلتني واذا وجد فبشكل سريع وديكور دون أن يكون للمكان فعل قصصي يشارك في تكوين الجو وسمات الشخصيات ودرامية الأحداث •

ورغم عدم وجود تعريف جامع شامل لفنية القصة القصيرة فبدراستنا ومتابعاتنا لتطوراتها خاصة عند جيل الستينات والأجيال اللاحقة فهى فى اعتقادى فن القصة القصيرة هو فن الوحدة والاحساس بالغربة والضياع والصراع الباطنى والتركيز على اللحظات العابرة التى قدد تبدو عادية لا قيمة لها ولكنها تحوى من المعانى قدرا كبيرا وهذه اللحظات قصيرة ومنفصلة لا تخضع لتسلسل الزمن ولكنها تحوى الماضى والحاضر والمستقبل وبجانب اعتبارها الشكل أو الصورة أو الصياغة الفنية والأدبية ، ليست مجرد ملامح خارجية وانما هى عملية انارة داخلية ، فبرغم ان البناء الفنى له كيان متميز يمكن الوعى به إلا أنه أداة ميسرة لمزيد من التعمق فى باطن التجربة .

وفى ضوء هذا التعريف الاجتهادى لفنية القصة القصيرة سوف نختار أقرب كتاب القصية فى بورسسيد والذى وصلتنا محاولاتهم لهذا اللفهور .

(۱) عن : مرسى سلطان :

تتميز قصص (هرسي سلطان) بالوعي السياسي للتشوهات التي أحدثها الانفتاح الاستهلاكي والسوق الحرة في بنيه ونسيج الحياة الاجتماعية والأخلاقية في مدينة بورسعيد ، بورسعيد التي حاربت بسبجاعة وتبرعت بالدم في حروب (٥٦ ، ١٩٦٧ ، ١٩٧٣) هي الآن قد أصبيحت مدينة التهريب والثراء السلطاني والديناصورات المجدد الذين يسيطرون على الثروة والسلطة ويزيفون ارادة البسطاء ويقدم الكاتب رؤيته النافذة اللماحة من خلال بناء قصصى محكم ولغة مقتصدة وتكثيف في الوصف وبسرد درامي يشكل نوعية حياة نماذج مستحوقة ومستلبة ٠٠٠ ويدرك (مرسى سلطان) أن فن القصة القصيرة هو فن الاختصار انها كحبة الرمل التي عندما نحللها نجد فيها عناصر الشممس ، أو هي قطرة المياه التي فيها عناصر المحيط ، وتقترب القصة عنده من الشهاعرية حيث يقدم الواقع والأحداث وصراع الشخصيات عبر صور دالة رامزة ويتأكد ذلك في قصته (ليلة تماثيل الجبس البيضاء) حيث تسهر شلة من الأصدقاء المهنيين في حديقة (مقهى النار) القريب من البحر ليحاولوا نسيان مرارة وقبح واقعهم واحباطهم وعطب وعفن الحياة العامة في بورسعيد (الانفتاح) ٠٠ يتسامرون ويدخنون السجائر المعمرة بالحشيش ٠٠٠ وفي غيبوبة المخدرات يتحاورون عن واقع مدينة بورسعيد الدامي الملوث (وتتداعي ذكريات بورسعيد أيا كانت هادئة تلعن السام الذي يصبه فينا ضجيج الغرباء الذين يفدون اليها للشراء) ويقحم خلوتهم السلكاوي بعصاته وبنظراته الزائغة ٠٠ يترنح واقفا ٠٠ شعنا ٠٠ رثا ، فقد ابتلم خمسة أقراص ماندركس ٠٠ وهو في هلوسية يهدد بضرب جمال ابن فهيمة ويهدئون من غضبه ليستسلم في غفوة ويقترح أحدهم السير لمشاهدة شروق. الشنمس على مدخل القناة ٠٠ و يستيقظ السلكاوي ويصر على صحبتهم (سار بجوارنا صامتا ، وبينما كان سيد وزكريا يتناقشان حول آخر أفلام (برجمان) كان خالد يحدثني حول اغترابنا الذي تزايد بعهد انتهـــاء الحرب، حيث لمحت على حائط المستوصف كتابة بقار (زفت) أسود لتسجل للذكري

(الأصدقاء الثلاثة)

ـ أبطال الدفاع الجوى

ثلاثة من الجنود الذين مروا بالمكان زمن الحرب بعدما تركرا أسماءهم. والتاريخ وبخط أكبر •

عاشىت مصر

قلت لخــالد:

لابه أن تسجل تلك الأشياء بالكاميرا قبل أن يعيدوا طلاء المبنى وأثناء الحديث عن السينما ٠٠ خرج السلكاوى عن صمته وأخذ يعدد بحماسة دور السينما التى هدمت لتتحول الى بوتيكات ومخازن للبضائع ٠

ويعلن الراوية في دلالة واعية (سيل من البشر القادمين لشراء البضائع اجتاح اليوم شوارع مدينتنا ، وحين رحلوا لم يخلفوا وراءهم سوى نفايتهم تملأ شوارع الليل ٠٠٠ أوراق تغليف ٠٠ علب كرتون ٠٠ أكياس نايلون ، علب صفيح ، شنابر بالات ويتصاعد الرمز والمعنى للتراجع في غضب السكون ورغبته في تحطيم نمثال من الجبس لفلاحة مصرية تحمل على رأسها جرة مياه بدلا من نصب الجندى الأجنبي المجهول في مدخل القناة ٠

ويقول السلكاوى فى أسى ملخصا تجربة جيل من شباب بورسميد ضحية الانفتاح (أننى على الأقل مازلت قادرا على تذوق الفن ، يكفى أن عينى مفتوحة ومازلت أدرى ما يحدث من حولى ٠٠ أنت لا تعرف شيئا ٠٠ هل تصدق ؟ لقد تركت كلية الآداب بعد السنة الثانية ٠٠ تركتها لاشتغل بتهريب بضائع (المنطقة الحرة) لقد ضيعنا هذا الزمن المنحوس ٠٠ وأنا أعرف أننى لن أستطيع أن أطفو على السطح وسط أولئك الحيتان ٠٠ سواء بقيت بالكلية أو لقيت بشهادتهم وراء ظهرى ٠٠ فان الأمور أصبحت تستوى الآن ثم قذف بسيجارته أمتارا وهو يقول :

۔ یکفینی ان آکسب عیشی ۰۰

وتنتهى القصة التى جسدت لحظة وعى وأسى لجيل السبعينات ومعاناته انكسار الحلم القومى بعد وحيل عبد الناصر وسيطرت الثورة المضادة بقيادة السادات ثم تنتهى العبارات هذه المثقلة بالرمز والدلالة السياسية •

(كنا قد وصلنا الى هدخل القناة فبجلسنا نستريح على السور المعبورى لرصيف ديليسبس وما لبثنا أن تمددنا على حافته العريضة وقد حل علينا الصمت والتعب، وكنا قد فقدنا الروح والسمع والبصر) .

أن هذه القصة القصيرة المتقنة البناء الواعية الدلالة والقصد تؤكد مهارات مدرسي سلطان مد في تقديم لحظة زمنية مكثفة تبدأ من منتصف الليل وتنتهى في الفجر وهي بذلك تقدم وحدة الموضوع والانطباع موطى فكريا وسياسيا عبر رسم النماذج خلال الحوار وتقديم الحدث في

درامية وصيرورة ٠٠ لنطرح معطى فكريا قادرا على تعرية الواقع الاجتماعي في بورسعيد وما أصابها من تشوهات وتدن وتلوث أحدثتها السوق الحرة ودعارتها ٠٠ غير أنها والأهم وبطريق غير مباشر تصور وتشرح أزمة وغربة جيل السبعينات الذى انكسرت أحلامه مع انكسار وحصار المشروع الوطنى للنهضة والذى أحدثه عبد الناصر _ فى صعود ثورة ٥٢ حيث التأميم والسد العالى ، هذا الجيل يعيش الآن الانهيارات والتراجع ويعانى من التبعية للغرب والولايات المتحدة الأمريكية والمهادنة مع اسرائيل ٠

فلن يبقى له الا قول الراوية الدال (وكنا قد فقدنا الروح والسمع والبصر) أنه يكتشف مأساته عبر ظهور البحر ١٠٠٠ فالمعنى يجسده الزمن وحركة الليل والنهار ٠٠٠ كذلك يقدم المكان هنا وهو البحر وجسر ديليسبس على مدخل القناة كفعل قصصى يجيد المعنى وليس كديكور ٠٠ هذه قصة واعدة لقصاص جديد له صوته ومفرداته الجمالية ٠٠

ومما يؤكد موهبة وصدق - مرسى سلطان ـ ابداعة القصدة - القصدية -

(شيجرة الفصول الرمادية)

هذه القصية العذبة تؤكد أن مرسى سلطان قد أدرك بوعى وتلقائية خلاقة بأن كاتب القصة القصيرة لا يبنى عالما و بل يشتى طريقا ، لا يرفع هرما بل يصنع مسلة ، لا ينقلنا الى مئات التفاصيل التى تحيط بالمشكلة ، بل يقنعنا بالمشكلة نفسها ، ولهذا كانت القصة القصيرة شبيهة بالشعر ، فهى ليست صنعة تفكير ، ولا صنعة هندسة بل ولا صنعة خيال بقدر ما هى صنعة حساسية تهمس بشفافية مرهفة شاعرية الأداء فى قصة (شجرة الفصول الرمادية) لسيطرة العقم والجدب والركود على حياتنا الآن وضياع الحلم واختناق الأمل ٥٠ والمعادل الموضوعي القصصي لهذه المعانى الأسبانة يجدها القصاص في علاقته الحميمة الحياتية مع تأمل الطبيعة مجسدة في تغيرات الفصول التي تتعاقب على شجرة تكاد أن تصبح كائنا حيا له حياته وحيويته ٠

(كانت المياه الآسنة قد أحاطت بجدع الشنجرة ، فلم تلبث أوراقها الخضراء أن تساقطت عنها ، وطفت على سطح المياه السوداء حتى غطتها تماما) •

ان الشهجرة التي كانت تطرح الزهور في الصيف بعد أن يرويها الشاعر لم تطرح هذا العام وجفت جذوعها وأجدبت ٠٠ كما أجدبت حياتنا

بعد الانهيارات والحصار لأحلامنا العامة وزحف أعداء التقدم ٠٠٠ والرمز لها المياه الآسنة السوداء التى تحيط بالشجرة ونجد هذه العلاقة الرمزية بين الراوية والشجرة فى هذه العبارات المثقلة بالرمز والمجاز (كانت الشبجرة تصاحب عينى كلما نظرت من النافذة كانت تقويمى ودليلى للفصول المخضراء ، والحمراء ، والجرداء ، كنت قد توقفت عن النظر فى المرآة الى وجهى ، لتأمل وقع السنين على ملامحى وكنت اكتفى فقط بأن اتجول مع شبجرتى بين الفصول) .

ويتصاعد معنى خواء الحياة والشعور بالغربة ورثاء الأمل في ختام القصة المركز الرمزي والدال والموحى •

(تساقط المطر ولم تخضر الشبجرة ، ولم يأت الشستا ، ولم تعد رفيقتى ، وهبت رياح الجنوب الدافئة ، لكن الربيع لم يأت ولا الشجرة أزهرت ، وماعدت أرى وجه رفيفتى ، وها هى العصافير تموت عطشا على الفروع الجافة التى يطقطقها الصهد ولا أصدق (أنه الصيف) .

هذه المفردات عن جفاف الأوراق وموت الازهار وموت العصافير تحدد المعنى الأشمل عن ما يهدد حياتنا السياسية والاجتماعية من عقم وحصار يخنق أمل الجيل •

أننا نتساءل لماذا لم يأخذ هذا الكاتب الموهوب الواعى فرصته فى النشر على أوسم نطاق ولماذا لم تصدر له مجموعة قصصه

ان (مرسى سلطان) يؤكد الحقيقة الناصعة ان ثمة مواهب صادقة خما ثعة ومختنقة في الأقاليم يجب الكشف عنها وأعطائها فرصة الوجود ٠٠٠ لتشارك في الحياة الأدبية في مصر ٠٠٠

(٢) عن مجيد سكرانه واهدار التجربة:

وتنتقل الى كاتب آخر هو (مجيد سكرانه) التى تطرح قصصه أشكاليات عن مدى عمق وتعدد تجاربه السياسية والحياتية التى أدت لفقدانه الثقة والاستغراق فى الاحباط ومعاناة عدم التعادل مع واقع مشوه مزيف أثمرته فى حياتنا التحولات والتراجعات التى بدأت من السبعينات الكئيبة وبعد رحيل عبد الناصر .

ان (مجيد سكرانه) في محاولاته القصصية وبرغم تفكك وخلخلة بنائها الأسلوبي التعبيري يحاول أن يقدم عالما معتما يستلب حرية الانسان

• • لذلك تنحو قصصه لتصوير الأكاذيب السياسية التي نعيشها كما في قصمة (مشوار) وقصة (الزعيم) كما يوجد في قصصه عالم المعتقلات والقهر الدامي الذي تعرض له المثقفون الرافضون للثورة المضادة وما أحدثه السادات من تحولات عن المكتبسبات التقدمية لثورة يوليو ٥٢ في صعودها نجد ذلك في قصة (زنزانة) •

واجوا، قصصه معتمة غارقة في السواد ٠٠ فيها المرضى والموت كما في قصتى (البصقة) و (ابن موت) كذلك معاناة الحرب ومراجعة الموت في قصة (دار) وتقدم قصة (حليب مهدور شبق الجنس وشهوته المبكرة وعالم الغرائز واكتشاف المرأة في الطفلة والرجل في الطفل ٠

وتلتقط عدسة (مجيد سكرانه) مأساة أطفال بورسعيد الفقراء الذين يكدحون فى الورش الصغيرة ومدى القمع الذي يتعرضون له من الأب والأسطى المقهور فى نفس الوقت فى قصة (يوم من دفتر الأحوال) انها قصة تقدم خشونة وغلاظة واقع المدينة السفلى •

تلون هذه القصص الوان قاتمة ويمارس الكاتب تمزيق تدنى الواقع ويقدم تجربة المهتمين والمستلبين في صراحة صارخة ومتجهمة ويورد كل ما هو خسيس ولا انساني في الواقع الشخبي .

غير أن بعض القصص عنده مشروشة المعانى والدلالة مترهلة الأسلوب تقع في مستنقع التسجيل الفرتغرافي دون تعبير غير مباشر يستخدم الصورة والمجاز والرمز ويوحى بدل أن تقرر فبعض قصصه تعتمد السرد الخبرى اليقيني وتستغرق في الوصف التقليدي للأشياء والناس ٠٠٠ ويفرط في استخدام العامية المبتدلة ولا يعتنى بالبناء والتركيز ٠٠٠ ان أشكالية ابداع (مجيد سكرانه) هو عدم ارتفاع مستوى الأسلوب والبناء مع خطورة وأهمية المضامين والهموم والرقى التي يطرحها ٠ مع خطورة وأهمية المضامين والهموم والرقى التي يطرحها ٠

غبر أن ثمة قليلا من قصصه تنجو من هذه العيوب الفنية •

وتؤكد حساسيته لبناء والتركير ورسم الجو وتقديم الحدث

كما فى قصة (مشوار) ٠٠٠ ثمة وحدة زمنية ووحدة فى الانطباع فى بنية هذه القصة التى تسرد عبر الراوية علاقته العابرة مع رفيق السفر فى عربة تطوى الطريق ٠٠٠

1,

ورغم حذر الراوية وريبته في الرفيق الا أنه يحاول ان يتواصل معه فيقدم له سيجارة فيعتذر فتتأكد ريبته ٠٠ ويحاول ان يشتغل بقراءة الجرائد ولحذره تعود أن يقرأ الجرائد الحكومية أولا ثم جرائد المعارضة وعبر قراءة الجرائد تلاحظ الفرق في الأخبار بين كلتا الجريدتين ٠٠٠ بعكس الصراع السياسي في المجتمع حوله جريدة الحكومة (اانه برغم وقوع حوادث جديدة في مجريات الأمور الا أن هناك في الوطن كل شيء على ما يرام ، عدا الطقس ، المتقلب والانخفاض الحاد في درجة الحرارة ، وكان هناك اعلان يحثني على اقتناء ثلاجة لمواجهة الصيف القادم) وعلى النقيض مناك اعلان يحثني على اقتناء ثلاجة لمواجهة الصيف القادم) وعلى النقيض وأنها تأخذ بالشبهات لا بالحدود وأن أخذها يعتبر هذا مخالفة لكثير من وانها تأخذ بالشبهات لا بالحدود وأن أخذها يعتبر هذا مخالفة لكثير من التصريحات المعلنة لشواهد الأمور فيقول الراوية لنفسه أن لم يأخذ جارى السيجارة هذه المرة فسيتأكلني الريبة) فالاحساس بالمطاردة ، والرصد والمراقبة يعاني هنه الراوية مما يدل على فقدان الطمأنينة في حياتنا و

وعبر الحوار المتقطع بين الراوية والغريب ندرك تجربة كل منهما فى الانتظام بسلك العسكرية من حديثهم عن الخبرة بالصحواء ٠٠ ثم تنهى القصة نهاية ذات دلالة ٠٠ فالغريب المسافر أصبح بعد اخفاق تجربته فى الهجرة الى بلاد غير البلاد أصبح يعمل فى وظيفة رديئة السمعة وهو محضر للاخطارات الرسمية) فعبر هذه اللقطة المركزة تكتشف حياتنا وانقسام مجتمعنا ومصير الذين حاربوا يوما ما وخاب أملهم فى النهاية بعد انكسار الحسلم ٠

وتبقى بمض المحاولات القصصية التي تعانى من بدائية وسنداجة البداية هي أقرب اللوحات والشاهد والحوادث ٠٠ تغلب عليها الانشاء ولا تنطبق عليها أبسط شروط فنية القصة القصيرة مما لا يمكن اخضاعها للنقد والتحليل ٠

وأخيرا فهذه محاولة لقراءة نماذج من القصة القصيرة في بورسعيد لكتاب لم يلق عليهم الضوء النقدى ، حاولنا فيها على قدر اجتهادنا تحديد سمات وملامح مضامينها وأسلوبيتها وهي تكشف في النهاية عن واقع مدينة بورسعيد (الانفتاح والسوق الحرة) ٠٠٠ وسرطان الطبقة الجديدة والفساد الحكومي الذي يشكل قانون الغاب ويقهر البسطاء ويحطم انسانيتهم وكلا من مرسى سلطان ، ومجيد سكرانه على اختلاف رؤيتهما وأسلوبيهما تؤكد قصصهما على مرارة المشاعر الدالة على أن الانسان يصطدم الآن (بمجتمع سادى) وهذا دليل أكبر على صدقهما الفني ٠



القسم الثسالث فى السرواية



الفصسل الأول

الملهاة والمأساة

فی (مقهی قشتمر) لنجیب محفوظ



يشكل حضور - المقهى - كمكان له خصوصيته وعبقه الشعبى ودلالته الاجتماعية كملتقى لنماذج من البشر والعلاقات والمصالح • بشكل تواجدا ساطعا يدعو للتساؤل والدراسة في كلية الابداع الروائي لنجيب محفوظ •

دائما ما نلتقى فى رواياته بالمقهى كفعل روائى وعنصر أساسى حيوى من عنصر مكونات البنية الروائية تتركز وتتشابك وتتلاحم الأحداث وتنمو وتتصاعد دراميا ويصببح مركز وبؤرة تجمع للشخصيات والأنماط الروائية التى يلتقطها بمهارة وعمق وشمولية نجيب محفوظ من هدير وصخب الحياة المصرية فى عمق أعماق الاحياء الشعبية فى مدينة القاهرة ويصبح المقهى شاهدا على حركة التاريخ المصرى وتتابعات أحداثه الناريخية التى تتشكل وتصوغ مصائر رواده وتصبح مادة لتعليقاتها وحواراتهم و

ونذكر هنا على سبيل المثال لا الحصر مقهى زقاق المدق ، ومقهى خان الخليل ومقهى محمد عبده التاريخية في السكرية ومقهى الكرنك وأخيرا مفهى ـ قشدم ـ آخر روايات نجيب محفوظ .

لقد ادرك نجيب محفوظ بحسه الروائى الواقعى المنهوم بتصوير ورصد وتجسيد واقع وحياة مدينة القاهرة والاستماع لنبض وايقاع الشارع المصرى السياسى والاجتماعي والأخسلاقي بجانب التعرف على نماذج البشر فيها وصخب وصراعات المحياة وتداخل وتتضارب المصائر ، ان المقهى كملتقى جماهيرى حى هى النافذة السحرية والبؤرة الحياتية التى توصسله الى فهم وتأمل واستيعاب شمولية حركة المدينة الهادرة المدنقية .

غير أن من اقترب وصادق نجيب، محفوظ الانسان يعرف جيدا أنه ممادق في موقفه فهو من أشهر كتابنا الكبار خبرة ودراية وجلوسا عنى مقاهى القاهرة والاسكندرية وقد أتيح لى شرف مصاحبته في كل من مقهى

(صفية حلمى وريش والفيشاوى وعلى بابا وعرابى بالعباسية) وهذه المقهى بالذات عرابى كانت أقرب المقاهى التى نجد صورتها فى روايته الأخيرة (قستمر) ففيها كان يلتقى نجيب محفوظ وهو من أبناء العباسية بأصدقاء الطفولة والصبا من أبناء العباسية كل خميس ، وتدور الأحاديث والحوارات حول الحياة الخاصة والعامة وتناقش الأحداث السياسية المتحولات التى تمر بالوطن فى الأربعين عاما الأخيرة خاصة فى عهد عبد الناصر والسادات ، وأكاد أتعرف بعد ان قرأت رواية (قشتمر) على واقع وأصول النماذج التى صورها فى فضاء الرواية وتابع حياتهم من الطفولة حتى الشيخوخة فى سماق الحياة السياسية .

وكانت مقهى (الكرنك) هى الشاهدة والنافذة التى أطللنا عبرها على وقائع وانجازات المرحلة الناصرية ، رصد وسبحل نجيب محفوظ بالصورة والتحليل وتصوير النماذج العديدة لروادها وأبرزهم الطابة جيل الثورة وصدامه الدامى مع أجهزتها البوليصية والأمنية وسرد وقائع الاعتقالات والمطاردة والتعذيب وتوقف عند فجيعة هزيمة ٦٧ وما أحدثته من شرخ فى النظام الناصرى .

ما مقهى (قشتمن) آخر روايات نجيب محفوظ فهى ذروة واكتمال ملحمته المجيدة لرصد بانوراما الحركة الوطنية وتحولاتها منذ ثورة ١٩١٩ حتى حادث المنصة واغتيال السادات الدامى فى الثمانينات ، ومن خلال حياة أربعة نماذج من روادها من أبناء العباسية يتفاوت انتسابهم الطبقى هم صادق صفوان واسماعيل قدرى وحمادة يسرى وطاهر عبيد .

فمن البداية يحدد المؤلف أصولهم الطبقية في اشارات مباشرة ، اثنان من العباسية الشرقية القسم الأرستقراطي حيث تقوم السرايات كقلاع هما (حمادة يسرى الحلواني) يسكن في سراى بميدان المستشفى، والدة (يسرى الحلواني باشا) صاحب أكبر مصنع للحلاوة الطحينية في القطر، وفي السراى مكتبة هائلة ، رجل مال وأعمال والشاني طاهر عبيد الارملاوي يسكن في فيللا ٠٠ بين السرايات هو وحيد والديه ٠٠ والده الدكتور عبيد الارملاوي باشا مدير المعامل بوزارة الصحة ٠

أما الاثنان الأخران فهما من الطبقة المتوسطة الصغيرة أبناء موظفين حكومة صغار يسكنان في العباسية الغربية القسم الشعبي ٠٠ حيث تتجاور البيوت الصغيرة مزهوة بجدتها وحدائقها الخلفية ٠

يقع بيت مصادق صفوان بين الجناين والده صفوان أفندى موظف صغير بالأوقاف ، أما اسماعيل قدرى سليمان فيسكن بشارع حسن عيد والده قدرى أفندى سليمان موظف بالسكة الحديدية .

هؤلاء الأصدقاء الأربعة بالاضــافة للراوية الذي يشكل قنـاع المجلوط .

بدأ التعارف بينهم عام ١٩١٥ في فناء مدرسة البراموني الأولية ، دخلوها في الخامسة وغادروها في التاسعة ، ولدوا عام ١٩١٠ في أشهر مختلفة ، لم يبارحوا حيهم حتى اليوم وسيدفنون في قرافة باب النصر ، تضخمت جماعتهم بمن انضم اليهم من الجيران ، جاوزوا العشرين عدا ولكن ذهب من ذهب بالانتقال من الحي أو بالموت وبقى خمسة لايفترقون ولاتهن اواصرهم ٠٠ هؤلاء الأربعة والمراوى ، التحموا بتجانس وحب وصمد للأحداث والزمن حتى التفاوت الطبقى لم ينل منه ، انها الصداقة في كمالها وأبديتها ، الخمسة واحد والواحد خمسة منذ الطفولة الخضراه وحتى الشيخوخة المتهاوية حتى الموت اثنان منهم من العباسية الشرقية واثنان من الغربية والراوى أيضا من الغربية ولكنه خارج الموضوع وتنعير المصائر وتتفاوت الحظوظ ولكن تظل العباسية حيهم وقستمر مقهاهم وفي أركانه تسجلت أصواتهم مخلدة البسمات والدموع وخفقات لاحصر لها من قلب مصر •

وفى عام ١٩١٨ تقدموا معا لامتحان القبول فى مدرسة الحسينية الابتدائية بعد ان ختموا الدراسة الأولية وبلغوا التاسعة من العمر •

وقد أمضوا صباهم المبكر في اللعب البرى والسهر فوق النجيل عند أصل النخلة مغرمين بالسينما والألعاب الرياضية ومثلهم الأعلى بطل الفيلم (الشنجيع) مثل توم منكس ووليم هارت وفيرابانكس ويزعم كل احد منهم ان أباه (بطل) ويختلق له من الحكايات ما يثبت ذلك •

وذات ليلة من ليالى الخميس قال لهم (حمادة يسرى الحلوانى) ـ سمعت بابا يتحدث عن رجال ثلاثة ذهيوا الى الانجليز يطالبون باستقلال مصر •

وبدات تندلع المظاهرات يقودها الكبار في مدرستهم ومن ساعتها ولدت شرارة الوعى السياسي والحس الوطنى وخفق بحب سعد زغلول بعد القبض عليه ونفيه وأصحبح الحلم والأمل والمستقبل استمرارا وتأصيلا لنهج نجيب محفوظ الروائي فيسرد أحداث وتحولات الحركة الوطنية منذ ثورة ١٩١٩ وحتى حادث المنصة واغتيال السادات الدامي وعهد مبارك من خلال رصد مصائر وسلوكيات أبطاله وردود أفعالهم التي تحددها أصولهم الطبقية ونزعاتهم وميولهم وطباعهم ومسنوى ثقافتهم روعيهم السياسي ٠٠ ويذوب المخاص والعام في وحدة جدلية ويتشكل

مصير ومواقف الشخصيات بالأحداث السياسية والقرارات التاريخيسة التى تصدر عن السلطة ١٠ أن حياة الوطن والعالم هى السياق والاطار للحياة الخاصة لأبطاله ١٠ وغيرها يقدم نماذج ومواقف كل من الطبقة المتوسطة الصغيرة وأبنائها من الطبقة المتوسطة والكبيرة وأبنائها من ثورة ١٩١٨ وسعد زغلول وثورة ١٩٥٢ وعبد الناصر والثورة المضادة للسادات في ١٩٧١ ثم اغتياله ١٠ ويسجل بواقعية شمولية نمو وتحولات هذه الطبقات وأبنائها مع مجريات التحولات السياسية ١

ان رؤية وبصيرة نجيب محفوظ الواقعية الشمولية لجدل الصراع الاجتماعي والسياسي وتشكيله لسلوكيات ومصائر شخصياته هو الذي يسرى كالنغم السرى في كلية ابداعه الروائي هو استمرار أصيل وخلاق وله خصوصيته لتقاليد معلمي الرواية الواقعية النقدية الكبار تولستوي وبلزاك واستندال وتوماس مان ٠٠ وفي مثل هذه الحالات نجد أن أمانة الكاتب واخلاصه وصدقه سوف تمكنه من أن يصور ويصدق حقائق الحركة الاجتماعية بشرط أن تضع تلك الحركة الاجتماعية القضايا والمسكلات الحقيقية وتعمل من أجل ايجاد حلول لها ويجب الا تخضع أمانة مثل هؤلاء الكتاب بالطبع للأحكام والقرارات التي يصدرها بعض الممثلين العاديين لهذه الحركة الاجتماعية ولا للأقوال التي تصدر من كبار الكتاب انفسهم ذلك لأن مدى أمانة واخلاص هؤلاء الكتاب يتوقف على مدى القضايا التي تحددها مثل هذه الحزكات الاجتماعية ومبلغ أهميتها في تطور الجنس البشرى فالأمانة الذاتية عند الكاتب لا تسستطيع أن تولد تلك الواقعية الصادقة الا اذا كانت تعبيرا أدبيا عن حركة اجتماعية عريضة بحيث تدفع مشكلات هذه المحركة وقضاياها الكاتب الى أن يلاحظ ويضيف مظاهرها الأكثر أهمية وبحيث تقوى من عوده وتدعمه من جهة أخرى وتمنحه القوة والشجاعة الكافية التى تخصب وتغنى اخلاصه وأمانته ومثل هذه الحركات التاريخية الكبرى لا تعلف ببساطة بواسطة مفهوم مبتدل عن (التقدم) ويشوه علم الاجتماع الدارج الشروط الاجتماعية للذاتية الشعرية ، بأن يحول العلاقة بين المجتمع والكاتب الى علاقة نافعة وعادية ويمضى بها في اتجاه ليبرالي ميكانيكي •

غير ان عظمة نجيب محفوظ كاتب انساني يمتلك رؤية فكرية ذات شمول حى للحياة والكون ولخصوصيته للحياة المصرية والتاريخ الحديث منذ الثورة الوطنية ١٩١٩ والنهضــة حتى الثمانينات الكئيبة حيث الانهيارات السياسية والتراجعات والتبعية والمهادنة ٠٠ عظمـة نجيب محفوظ في سرده الروائي يتجاوز رصد دورات حياة وسيرة أبطاله الأربعة في سياق الحركة الوطنية ليطرح قضايا وهموم انسانية عن الانتماء

والحدب والجنس والفن والموت والفتنة والدنس الميلاد والموت الصيعود المحموم ١٩٠٠ من المحموم ١٩٠٠ من المحموم ١٩٠٠ من المحموم المصرى العميق يصور ملهاة ومأساة الانسان المعاصر ٠٠ ويطرح قضايا ميتافيزيقية تتجاوز مألوف الحياة ورتابتها الى اللانهائي وغير المحدود والأبدى ٠٠

ان الأنا اللحظى يتمادى الى الأبدى حيث استمرار ملحمة حياة الانسان مغلقة ومعاناته وبهجته وتحرره •

وبرغم ان الرواية قناع نجيب محفوظ يلتزم فى تقديم الأحداث السياسية وسيرة الشخصيات الأربع الموضوعية والحياد الا أن ثمة وجهة نظر ومنظورا سياسيا لديه هو منظور البورجوازى الصنغير الأخلاقى اللاوفدى العاطفى الذى يمجد ثورة ١٩١٩ وزعيمها سعد زغلول واستمراره فى زعامة مصطفى النحاس •

وسنحاول أن نتعرف فى اجمال على دورة حياة كل من الأصدقاء الأربعة ومبولهم وردود أفعالهم على ما مر بالوطن من أحداث وانعكاسها على مصائرهم ·

اولا: صادق صفوان مؤدب مهذب ويصلي وسوف يصوم عندما يبلغ السابعة ولكنه لا الحوة له أو أخوات ٠٠ وهو من طفولته ذو ميول للتطلع الى الغنى والشروة يثيره قصر وثراء ابن عم والده صاحب أكبر مصنع للنحاس والذي يتقرب الى السادة والانجليز حتى حصـــل على رتبـــة الباشوية ٠٠ وصادق كان أبوه يحب سعد زغلول بعكس الباشا قريبه ٠٠ وقد أحب وهو في السادسة عشرة (احسان) وعندم انال البكالوريا رفض مواصلة التعليم وقرر فتح دكان خردوات وبتشجيع قريبه الباشا تم له ما اراد رغم معارضة والده وتزوج من احسان وبعد فترة من السعادة يدب العطب بينهما ويموت واالمه بالسكتة القلبية فجأة وتقوم الحرب العالمية المظمى وبتوجيه من الباشا يستثمرها صادق في تكوين ثروة واتسم مشروعه وقرر الزواج من أخرى ٠٠ وقد ولد له ولدان ضبرى وابراهيم ، وقبض على صبرى في الاخوان وقامت ثورة ٥٢ فاستقبلها بريبة وجزع عند تطبيق الاصلاح الزراعي على قريبه الباشا _ وقد تنفس بارتياح عند وقوع هزيمة ٥ يونية ٦٧ وتزوج وهو في الستين من فتاة في الثامنة عشرة غيرانها خانته فانفصل عنها وعانى من المرارة وهلل فرحا بموت عبد الناصر وعلق على الانفتاح وحيتانه (ما أنا الا غنى كلاسميكي من الفئة التي

يجرفها العصر نحو الفقر) وقد انتهى فى شيخوخته للتصوف وزيارة الأضرحة وقراءة القرآن غير انه لم ينقطع عن ركن الأصدقاء فى قشتمر وكان متفائلا بالسادات *

ثانيا : اسمىاعيل قدرى سىليمان كان من أبرز زملائه في المدرسة متدين _ عنده احساس مبكر بالجنس وله معامراته المبكرة و نان يطمع في دراسة الحقوق غير ان ظروف مرض أبيه أدخلته الآداب ليتمتع بالمجانيه واعتبر نفسه منفيا فيها وعندما احتدمت الصراعات بين الوفد والأقليات والقصر فصل اسماعيل قدرى لقيادته مظاهرة وعينه رأفت باشا موظفا صغيرا في دار الكتب ولم يبق له من طموح الا التقافة واستسلم للخمول ولم يجرب حظه في الكتابة غير انه ظل متعلقا بالوفد ويتعرف على أرمله مفبوله الشكل ولها ايراد وعقارات ملك فتزوجها وقرر فجأة دراسة القانون وعمل في مكتب محام وفدى وأثبت كفاءة وقدمه أستاذه الى نخبة من رجال الوفد وميزته ثقافته الشاملة وعند قيام ثورة ٥٢ رحب اسماعيل قدرى بعقله بالافعال ورفض قلبه أصحابها ولم يتنكر لوفديته وبدأ نجمه السياسي في الهبوط الضرب الثورة للوفد غير انه نجح كمحام كبير ولم يغب عن عقله الموضوعي ما أنجزته الثورة للشبعب من انجازات . أما عليه فقد رفض رجال الثورة وقال ذات يوم (انها ثورة ذات أهداف جليلة ولكن القدر عهد بها الى شلة من قطاع الطرق) ولم يعد يجد عزاء في زوجته التي بلغت الستين حين بلغ الخمسين ومع ذلك ظلت متمسكة بالعجياة ويهرجها وغضب اسماعيل لكارثة ٥ يونية ٧٧ وهاجم الثورة وزعيمها بقسوة واعتبره مسئولا عن الهزيمة ويجب خلعه ٠٠ وبلغ الستين وقد حقق مكتبه نجاحا فائقا أما ابنه (هبة) المهندس فبقلب حطمته الهزيمة هاجر الى السعودية ودفعته هزيمة وطنه وأحزانه السياسية الى الروحانيات وبمجائب الباراسيكولوجي وبدأ حائرا بين كبريائه وحنانه ويعلق على موقف عبد الناصر قائلا (هرب في الوقت المناسب تاركا الطوفان لمن يخلفه) وفي الثمانين وصل الى حكمه عن اخفاق كل من ثورتي ١٩ و ٥٢ قائلا (لا أعفى أحدا من مسئوليته ومن الخطأ ان نحصر الذنب في شيخص أو شيخصين وظل مؤمنا بأن الوفد الجديد هو حصن الديمقراطية وقد ظل أكثر صحة ورجولة من كل أصدقائه ٠٠ يقرأ ويمارس الجنس ٠

ثالثا: حمادة يسرى الحلوانى: نشأ يحب الكتب ويتفرج على الصور في مكتبة والده الباشا الرأسمالي الوفدى الذي اعتقل في أحداث تورة ١٩ لا يصلى ولا يصوم وهو رشيق وجيه ابن ذوات يميل الى الجانب الشمعبى ولم يتخلى عن أصدقائه أبدا يرفض دعوة أبيه أن يكرس حياته للمصنع على خلاف شقيقه توفيق ينفق أكثر وقته في المكتبة يعتبر الحياة أجمل من

الشعر والمصنع وقد فتح نوافذه للثقافة دون قيد أو شرط ويصر على أن يروى الأصدقائه كل ليلة ما قرأه بالأمس رواية المسحور المنبهر المصدق دون أن يجشم نفسه عناء النقد ،

ولا يجد تناقضا بين الدين والعلم غير انه سريع التأثر بكل ما يقرأ نظرته انسانية ولا يعرف بالدقة هدفه بل يقول (أمامي طريق طويل) وبدأ يعرف الخمرة مبكرا وترك لأخيه ادارة المصنع واكتفى بنصيبه السنوى وهجر كلية الحقوق واستأجر شقة في خان الخليلي كما أعد لنفسه ناديا خاصا في عوامة ومارس لذة التحرر والجنس والعربدة يقرأ ويتذوق الفن التشكيلي عن طريق مجموعة من الخواجات واهتم بالفن والأدب والفلسفة وكان أبيفوريا يهتم بالسياسة ، وضم ميله للديمقراطية وان قال بايمان (لا ديمقراطية بلا عدالة اجتماعية) وخفق قلبه للحب غير انه غير رأيه وقيل انه لن يتزوج أبدا، وعندما قامت الجرب العالمية الثانية تنقل بني المحور والحلفاء بنفس الحماسة يشرح مزاياها وينتمي مرة لهذا ومرة لذاك واقتنى سيارة فورد وعانى ادمان الحشيش والويسكى والمرأة لقيام الحرب واستحواذ الجنود الانجليز عليهما ويقول ساخرا (كلما اقترب الموت انفجرت لذة الحياة) وأطلق عليه أصدقاؤه لقب (عمر الخيام) وفلسفته (المرأة متكبرة جاحدة لا فرق في ذلك بين سيدة وبغي) وتوفت أمه وتلقى حادث الوفاة برزانة لا تناسب حبه القديم لأمه غير أن انغماسه في اللذة أدى به الى الضجر والملل والقرف من الحياة وجرب الرحلة في الداخل والخارج وتحسنت حاله بعض الوقت غير انه عاد للاكتئاب وعندما قامت ثورة ٥٢ تذبذب بين منبهر ومؤيد لها وبين مهاجم وساخط عليها قائلًا (ما هم الا عملاء أمريكا) وبدأ يخاف من الثورة على ثروته غير أنه أصبح يتعاطى الحشيش بشراهة قائلا (من فضل الثورة انها تمدنا بعجائب لا يعيش معها الملل) وتلقى نبأ تأميم المصنع بصدمة ورغم ذلك بقيت له ثروة ليست قليلة ومرض بالكبد وامتنع عن الخمر وأصبح يدقق في اختيار المرأة التي يضاجعها وبدأت تخونه الذاكرة فجزع جزعا شديدا وصدمته هزيمة ٦٧ وتألم للوطن غير انه كان شامتا يقول (ألم يقل انه علمنا العزة والكرامة ، أشبعوا عزة وكرامة) وعانى من الفراغ. وتزوج امرأة لها تاريخ في العهد لا تقوم على الحب بقدر ما تقوم على العناد. والكبرياء وعلق على موت عبد الناصر قائلا (موته يعتبر أمجد أعماله). وسرعان ما ضاق بزوجته لتفاهتها فطلقها وعاد لحياته المتحررة وهاجمته أزمة قلبية نجا منها وطرق بابه الدواء والرجيم غير انه لم يمتنع عن الكيف والنهم في الأكل قائلًا في سنخرية (الحياة أما ان تكون حياة أولا تكون) •

رابعا: ظاهر عبيد الأرملاوى: أحب الشخصيات لأصدقائه والده الطيب يريده أن يدرس الطب وأمه تصر على تعليمه الفرنسية نشأ نشأة ارستقراطية يحب المحفوظات ونشأ نشأة دينية وعرف الدين في المدرسة ، والده موقفه مع السلطان ولا يعجبه سعد زغلول لتاريخه وهو يحب الشعر ونظمه منذ الصبا وتنشر أول قصائده في مجلة الفكر مجلة تقدمية تدعو لروح العصم وقد احتك بالمجلة واكتسب زمالة جديدة وعرف المبادئ التقدمية وتعاطف مع تحطيم المجتمع الاستغلالي القديم واندعوة للثورة على أسس علمية غير انه متعاطف غير ملتزم ، وأحب ممرضة فقيرة هي (رئيفة) وهو في السادسة عشرة ودخل كلية الطب مرغما غير انه كان يجد مستقبله في الشعر والصحافة وتمرد على والده وترك كلية الطب والتحق محررا بمجلة الفكر وتزوج من الممرضة (رئيفة) لقوة شخصيتها وترك الفيلا ٠٠ وأقام في بيت زوجته مع أمها واستقر الحب بعد الزواج وتقدم في الشىعر والصحافة وأنجب (درية) وتحسنت أحواله المادية ودعى أكثر من مرة لتأليف أغان الأفلام وأثناء قيام الحرب العالمية الثانية أصدر ديوانه الأول ورحب اليساريون بالديوان وأصبح شخصية عامة واقترب من نجومية الأدب ولقد أصبح فخرا لأصدقائه غير ان زوجته (رئيفة) شاخت مبكرا وأصبحت قبيحة مما دفعه للبحث عن أخرى وقبل وفاته بأيام زاره في لقاء محزن ويعد وفاته دعته أمه للاقامة بالفيلا وتحمس طاهر لثورة ٥٢ وأصبح متوهجا كالحرباء وأعلن (هذا حلمي الذي لم أعرف تأويله الا اليوم) وبهذه الروح مضى شعره ينبض في مجلة الفكر ، ودعى الى المشاركة في تحرير مجلة الثورة لأن شعره الشعبى القديم يبشر بالثورة وقد كرس شعره للثورة لكل انجاز أو نصر أو موقف ما أسرع ما يتحول الى أغان توددها الاذاعة والتليفزيون وآمن بزعيم الثورة عبد الناصر أما زوج ابنته ابراهيم ابن صادق فريد ثورة أخرى وتحسنت أحواله المادية وصدم بهزيمة ٦٧ وجن جنونا أو مات موتا ولم يجد أملا في أبناء الهزيمة واعتقد ان عبد الناصر يموت الآن وهو يموت معه وقال شعرا كثيرا ينفس يأسا وتشاؤما وتأثر في بعضه تأثرا واضحا بفن العبث ولم ينشر شيئا يمكن أن يسيء الى البطل الجريح ٠٠ وبقول الصحابه ها هو يطهر الثورة من سلبياتها ويعيله بناء الجيش ولما رحل عبه الناصر تلقى ضربة قاضسية ووجه نفسه في حكم السادات الذي أعده عميلا لجميع القوى الرجعية في الداخل والخارج منبوذا وعزل من رئاسة تحرير الفكر دون أن يفصل قُغْضُبُ وامتنع عن الكتابة ولم يظهر له أثر في أجهزة الاعلام ولما حدث نصر أكتوبر تلقاه بفتور غريب وأرجع جذوره لعبد الناصر وبدأ ينشر قصائده في بعض المجلات العربية وفي الستين أحب محررة صغيرة وتزوجها على عدم رنحبة ابنته ثم ما أسرع ما هجرته وسافرت للخارج واستجاب لمغريات

قطاع المسرح الخاص تحت ضغط ظروف المعيشة ورغب فى الموت وفي الشمانين ورغم تنقله فى الايمان بين الاسلام والمسيحية واليهودية الا أنه صام أسبوعا من رمضان ثم ارتد أونسى كما نسى الذبحة وأخذ يردد (مجنون من يعذب نفسه فى مثل عمرنا حرصا على الحياة) ويقول راغبا فى الموت (حقوق الانسان ينقصها حق جديد هو حقه فى الموت اذا شاء ليتولاء الطب الشرعى بأيسر السبل) •

وبتأملنا لهذه النماذج الأربعة وجدنا أنها نفس العائلة الروائية لكلية ابداع نجيب محفوظ تختلف في الصياغة والزمن وتحولات الحركة الوطنية وتغيرات العالم والعصر وطبيعة الحياة الاجمالية المصرية هي شرائح وأنماط من الطبقة المتوسطة والكبيرة التي يعرفها جيدا نحيب محفوظ واصبح خبيرا بمزاجها وطبيعتها ومواقفها السياسية وثقافتها وقيمها من الحب والزواج ، والجنس حتى السعى والانتماء والموقف من السلطة (صادق) البرجوازي الصغير الذي يطمح للشراء ويستغل كل الظروف لتزداد ثروته وفي نفس الوقت متدین شهوانی و (اسماعیل) الوفدی المتعصب والمثقف الليبراني و (حمادة) البرجوازي الكبير الأبيقدري المثقف المنهوم بشبهوة الحياة والحشيش والويسكى وأخيرا (طاهر) الأديب والفنان ثورة ١٩ حتى اغتيال السادات عن طريق الرواية قناع نجيب محفوظ واليساري العاطفي والناصري المتعضب ونموذج مثقفي الطبقة المتوسطة كل هذه النماذج قدمت دورات حياتها من الطفولة حتى الشبيخوخة ومنذ الليبرالي الوفدي العاشق لسعه زغلول والمستريب في حكم عبد الناصر والسادات غير ان الراوية فيلسوف انساني لا يكتفى بمألوف الحياة من .ميلاد وتعليم وحب وجنس وزواج وعمل ونجاح وفشىل ومرض وموت ولا بالتحولات السياسية التني تشكل مصائر الشنخصيات ولا يكتفى بالتاريخ والرصد لسياق الحركة الوطنية بين ثورتي ١٩ و ٥٢ بل هو يفلسف حياة شخصياته ويتأمل دوران حياتهم ويغلف كل هذا في سرد فلسفى عميق وانساني لملهاة وماساة البشر وهذا هو سر وصبول نجيب محفوظ للعالمية حيث انه ومن واقع خصوصية ونماذج الحياة المصرية يناقش مشكلات وهموم الانسنان من الميلاد وحتى الموت من المناسم

ويستخدم نجيب محفوظ بمهارة خصيوصية مقهى قشتمر كفعل روائى ينمو عضويا من الأحداث ومزاج وأعماد الشخصيات ويصبح هو اللاذ المستقر لهم منذ أن عرفوه في العشرينات وحتى الثلاثينات وهو يتجدد مع تجددهم ويشيخ مع شيخوختهم ويظل شناهدا على اكل أحداث حياتهم كذلك يحكى الكاتب شاعرية ميلاد خي العباشية حيث القصور والفلل

والحدائق فى العباسية الشرقية والمنازل الصغيرة بحدائقها الخلفية والغيطان والفضاء والهدوء وعازف الربابة المتسدول بجلبابه على اللحم يطوف بشوارعها مغنيا ٠٠

أمنت لك يا دهر ٠٠ ورجعت خنتنى ثم بمرور الزمن تتغير معالم العباسية وتتهدم السرايات والفلل ويحل محلها عمارات من الأسمنت وتزدحم بسكان وطبقات جديدة وضعة وحوانيت وأسواق وباعة جائلون ٠

انها بانوراما مصغرة لحى عريق من أحياء القاهرة يسرد حكايتها بنفس ملحمى نجيب محفوظ ليحكى حكاية البشر فى ٧٠ عاما بكل طقوسها السياسية والاقتصادية والأخلاقية ٠٠ انه الزمن مجال حركة الانسان وهو المستمر فى صيرورة محطما الفناء ولاهيا بالبشر ورغباتهم وأمالهم وطاويا حياتهم ٠٠

ان هذه الرواية القصيرة العذبة تقدم للقارىء عدة مستويات كلما اعيدت قراءتها فهى أنسودة مجيدة للصداقة والتوافق بين خمسة اصدقا، جمعتهم العباسية والمدرسة الأولية وقهوة قشتمر وتغليب صداقتهم على اختلاف أصولهم الطبقية ومزاجهم ومشاربهم وطباعهم وتباين درجة وعى وثقافة كل منهم وموقفه السياسي من أحداث التاريخ المصرى الحديث هي باختصار بانوراما مركزة لشريحة من مكونات المجتمع المصرى لعبت أخطر الأدوار في حياة مصر منذ النهضة الوطنية لثورة ١٩ وحتى الآن شريحة السرجوازية المصرية بقيمها ومثلها ونفوذها وسيطرتها على مقدرات الحياة السياسية وهي أيضا تجسد مساوماتها غير أن الفضاء الزمني لرواية قشتمر فضاء واسع وممتد ٧٠ عاما لذلك كانت اللغة مركزة والاشارات للأحداث السياسية والحياتية اشارات مقتضبة غير ان نجيب محفوظ لم يهمل ما يصطخب به قلب المجتمع المصرى من جدل وصراع ومحنة الأجيال الجديدة وضياعها وغربتها ولجوء شريحة منها للتيارات عمد الأصولية ٠ كما يكشف الانهيارات والتفكك والفساد الذي صاحب الانفتاح غير البعيد وأمراض التبعية والمهانة ٠٠٠ الغ ٠

ويأتى لحن الختام لهذه السيمفونية الانسانية التى تحكى تراجيديا الحياة الكلية المصرية فى مشهد شاعرى حرين جسده نجيب محفوظ بشاعريته وبالصورة والرمز والمحسوس .

حيث يحتفل الأصدقاء الخمسة بمرور سبعين عاما على صداقتهم الوطيدة في مقهى قشتمر الذى شهه تفتح الوعي والحياة ولهو ونزق.

الشباب واتزان الكهولة ومتاعب وشحوب الشيخوخة ويقول كل واحد. كلمة هي حكمة الحياة وذبذبتها ·

قال صادق صفوان: أقول وأنا أستعيذ بالله من الحسد والحاسدين. أن سبعين عاما مرت فلم تند عن أحدنا هفوة تسىء الى الوفاء من قريب أو بعيد الا فليدم هذا الصفاء وليكن مثلا للعالمين •

وقال حمادة الحلواني : لو جمعنا الضحكات التي روينا بها قلوبنا المنهكة بكئوس الأحداث لملأت بحيرة من المياه العذبة الصافية ·

وقال طاهر عبيد: أحقا نحن نحتفل بمرور سبعين عاما على صداقتنا لقد مرت على بلادنا سبعون عاما أمّا صداقتنا فلم يمر عليها سوى دقيقة

وقال اسماعيل قدرى: ينطوى التاريخ بما يحمل ويبقى الحب جديدا الى الأبد وكدت أجنح الى تذكر عازف الربابة القديم ولكن صادق صفوان. أيقظنى من سباتى وهو يتلو بصوت واضح •

(والضحى والليل اذا سبجى ٠٠ ما ودعك ربك وما قلى ٠٠ وللآخرة خير لك من الأولى ولسوف يعطيك ربك فترضى ١٠ ألم يجدك يتيما فآوى ووجدك ضالا فهدى ١٠٠ ووجدك عائلا فأغنى ١٠ فأما اليتيم فلا تقهر وأما السائل فلا تنهر وأما بنعمة ربك فحدث ١٠) صدق الله العظيم ١٠٠٠

ان رواية (قشتمر) هي أغنية الوداع الأخير أو أغنيات البجع يختم بها نجيب محفوظ العظيم رحلة ابداعه الروائي الملحمي الذي صور وشخص. الحياة الاجمالية للقاهرة منذ العشرينات وحتى الثمانينات وقد يبدو في بعض أجزائها ومن وتعب الرحلة الطويلة وسرعة الايقاع والهرب واللهاث من أجل التقاط نغمة العصر وقوانين التاريخ التي صاغت حياة ومصائر شخصياته أبناء الطبقة المتوسطة •



الفصل الثاني

تجليات المعرفة في (متون) الأهرام



لن نستطيع مقاربة الدلالة المراوغة المثقلة بالرمز والصورة والمجاز والتخيل للنص الروائي التجريبي (متون للهرام) لجمال الغيطاني (الصادر عن دار شرقيات) الا يأخذنا في الاعتبار آليات الأسلوب الروائي التراثي والتاريخي والصوفي الذي أسسه وأبدعه الكاتب في مجمل أعماله الروائية بداية من الزيني بركات) ومرورا (برسالة البصائر والمسائر) و (شطح المدينة وهاتف المغيب الله وتوقفنا عن التجليات فالتشكيل البنائي للنص والاسلوبية التعبيرية في عصورها المزهرة تشكل مهارات في بنية الكتابة وتلوين اللغة وايقاعاتها الموسيقية مثقلة باحساس فائق الحيوية بمنجزات الاسلوب العربي في الحكي والسرد والتشخيص تمتزج فيه اللغة المكتوبة بأساليب فنون المعمار والزخرفة التجريدية والأرابيسك والمنمنات والتشكيل الرمزي للفنون العربية الاسلامية في الجداريات الشامخة للأسبلة والتكايا والجوامع والقصور والحصون والقلاع والحصون والقلاع والحصون والقلاع والتصون والقلاع والتصون والقلاع والتصون والقلاع والتصون والقلاع والتحوية بالمنات والتكايا والجوامع والقصون والعرور والقلاع والمحصون والقلاع والمحمون والقلاع والمحمون والقلاء والمحمون والقلاء والمناه والمناه والمحمون والقلاع والمحمون والقلاء والمحمون والهواء والمحمون وال

غير ان هذا البناء الاسلوبي المقطر والمستوحي من فنون الكتابات التراثية العربية يمتزج في وعي الكتاتيب باستيعاب لآليات السرد والقص المحديثة فهو يعتمد زمن التواقت وخلط الأزمنية واستخدام تيار الوعي والتجزييء للحدث واللاشخصية والطفرات وتقديم الواقع في حضور بحيث يمكن لمسه من أكثر من ناحية بجانب تعدد الأصورة الروائية الوليفونية .

والنص الروائى التجريبى (الأهرام) يؤكد ذروة ارتقاء واحكام هذا اللون الذى فى اطاره وعبر تركيباته يقدم رؤية واستبصارا وكشفا للدور الأبدى الساطع للأهرام كرمز شموخ الحضارة المصرية والشخصية .

غير أن الرمز الذي يكتشفه قناع هذا البناء المعماري الشامخ (الأهرام) والمجسد لعبقرية الشعب في التحدي للزمن وصيرورته وتجاوزه وقهره كل هذا يقدم هنا من منظور الثقافة والرؤى ٠٠ والعقلية العربية الاسلامية ٠٠

معنى ذلك ان الكاتب يطمع فى طرحه عبر فضاء النص أشكالية جدلية انفصال واتصال الحضارتين الفرعونية والعربية الاسلامية المثالية ومدى رؤية ومزاج كل من منهما غير اننال وعبر قراءة متعمقة نحاول تأويل واستنطاق المسكون عنه فى المتون الأربعة عشر التى تكون بنية النص للروائى تكتشف بالتدريج متراكمة ومتعددة الثراء للرمز البناء والمهيمن فى جضور البناء المهيمن المشرق الملغز الدال القريب ٠٠ فى بعده البعيد فى قربه ٠

والبنية الروائية هنا تقوم على فعل متوهج ولكنه مكتوب بدقة ورهافة وهو أسستكشاف للأسرار والخبايا بحث ظامى، يختزل مراحل سعى الانسان على فضاء التاريخ البشرى للوصول الى اليقين والمطلق والأمثل •

حمل احتاج الدليل على ذلك أكثر من ايراد هذه المقاطع الموحية في المتون الأولى (تشوف) الذي يقدم علاقة الراوية الأولى الصبي المتفتح في رحلة المعرفة والقراءة في رحاب مكتبة (الشبيخ تهامي) على رصيف جامع الأزهر • في الحي العتيق •

يستحيل العشق بدون معرفة · الأمر دائما نسبى للبدايات دائما شأن عظيم والبدايات لا تتكرر أبدا أحيانا ترى البصيرة ما لا يراه البصر في صور لها طلالها والوانها وايقاعها الموسيقي ·

هذه العبارات الدالة فى طريق المجاهدة والمعرفة تجليات باطنية عن أحوال العقل والقلب والوجدان والمخيلة صراع النسبى والمطلق الوجدان والتخيل والمجاز والرمز الوهمى والعينى مقدمة فى أهاب لغوى رهيف بتشكيل عالم المثل وبأداء تشكيل بصرى تنسال فيه مفردات الواقع فى صور لها ظلالها والوانها وابقاعها الموسيقى .

ولنحاول أن نقترب من نموذج الشخصية الأساسية التي تفتتح بها الرواية شخصية (الشبيخ تهامي) الاسطورية والتي تقدم خلاصة الرمز

الانساني المعبق بالخصوصية العربية كنموذج ومزاج المثقف _ العربي الترائي الذي يؤكد الأعماق الغائرة في خبرة جمال الغيطاني بالموروث .

فهو مغربى هاجر الى القاهرة بعد ان دفعه شيخه اليها حيث معجزة البناء المهيمن فى ٠٠ صحرائها الأهرام وعبر تحققات وخبرات الشيخ تهامى نقرأ ما كتبه الرحالة والمؤرخون العرب عن الأهرام ثم تتعاقب فى بناء هارمونى تجليات المعرفة فى المتون والقارىء يجد سحرا آسرا فهى وجود لا يتحقق الا بقارئه وكينونة لا تكتمل الا بمن يتلقاها ونص يلفت الحاضر فيه الى الغائب كأنه جبل الجليد لا يظهر منه الا أقله ٠



الفصل الثالث

ورود سامة لصقر واجهاض العلم



رغم ان رواية (ورود سامة لصقر) لأحمد زغلول الشيطي هي روايته الأولى ورغم لجلجة وبدائية البداية الا انها تكشف عن قدر من مهارات فني التعبير الاسلوبي الحداثي مثل الاقتصاد والسسحرية واللاشخصية والتلميخ والتجزىء ، وتجزىء الحدث والطفرات وعدم الاستمر أله والتناول الحادق الشكلي وتعدد الأصوات في آليات السرد الروائي والأهم من ذلك هو ادراك دلالة الزمن الروائي والمناقض لزمن الأجندة الآلي في تتابعه الراسي على عكس ذلك نجد محاولة لنوعية من الكتابة تعيد انتاج نزوات الذاكرة وخلط الأزمنة الماضي والمستقبل لخلق تواتر الحضور للحدث وسلوكيات الشخصيات وعلاقاتها المتشابكة والمتصادمة وصراع الارادات والمصائر وهو أيضا زمن دائري كالأمواج تتقدم وتنسحب على الشياطي، في متواليات بصرية وحسية لها رائحة وظعم وخصوصية وشاعرية المكان في مدينة دمياط حيث اللقاء الاسطوري للطبيعة بين البحر الأبيض ونهر النيل وحيث المدينة بشنوارعها المتربة وبيوتها القديمة المتساندة تقدم لا كديكور للأحداث والشيخصيات بل هي فعل روائي بمعتلى ما هي قوة فاعلية وليست مادة للعمل الفني ولا مكانا له ، وهي أيضا حالة من حالات الروح ومعامرة سنعى الاستيعاب حقيقة داخلية ٠٠

وتطمع هذه الرواية رغم ما يشوب بنيتها الروائية من تصنع وتصميم بنائى مركب ومعقد وغامض ان تقدم نموذج البطل الروائى الأشكالى الذي يعكس ويبلور ويلخص معاناة وهموم وأشكاليات وقلق مرحلة الثمانيات بعد ان سادت الثورة المضادة وتمت في قلب جدل العملية الاجتماعية سلسلة التراجعات والانتكاسات عن المشروع الناصري للتحرر والوحدة والعدالة الاجتماعية بعد غياب عبد الناصر الذي كان بنا أجراه من تحولات سياسية واقتصادية وثقافية تقدمية فوقية حلما ونوعا من الإسطورة لجيل السبعينات ...

بل ان الورود السامة التي يحملها شبح كابوسي وجهة قناع من خزف أصفر وعيناه بلورتان زجاجيتان وهيي التي أذت في النهاية الى موت

(صقر عبد الواحد) في ٩ أغسطس ١٩٨٤ هـذا الموت الفاجع الملغز والمحير • هذه الورود السامة هي رمز ومجاز وتخيل للوجه القبيح للثررة المضادة التي حاصرت المشروع الناصري للنهضة ولوثت الحياة العامة واغتالت حلم جيل السبعينات وقتات فرحة الشعر في قلبه •

والموت كمدا وقهرا للشاعر المثقف الحساس العصامى ـ صـقر عبد الواحد هو العنوان الدال والموحى لموت الأحلام والطموحات الوطنية التى جسدها عبد الناصر في صعود الثورة ولسوف نجد في بنية وفصول الرواية) كذلك في الوصف الاسطوري والمأساوي لجنازته التاريخية وحزن رحيله المبكر عبر حوارات مكثفة بين صقر وصديقه المنتمي (يحيي) الراوية تلميحات صريحة واشارات مجددة لمدى فجيعة هذا الجيل في دموع الفقراء الطيبين الذي كان منتميا لهم عبد الناصر ومدى اليتم والخواء والاحباط الذي عاناه هذا الجيل من اختفاء البطل والأب الذي تكسرت على صدره العريض أسنة الرماح وتصدى للاقطاع والاستغلال والصهيونية والقوى العالمية في شجاعة لم تعرف الانحناء ومات كالأشجار وهي واقفة .

لقد أعطى العصر البطولى لعبد الناصر الفرصة الأفضل أبناء البرجواذية الصغيرة والعمال والفلاحين والفقراء كى تترجم مثالياتها البطولية الى واقع حيى وتحيا وتموت ببطولة فى تطابق مع مثلها ثم انتهى هذا العصر البطول برحيل عبد الناصر ووصايته البونابارتية وعودة الثورة المضادة والطبقات القديمة وحيتان الانفتاح الاستهلاكى وشركات توظيف الأموال وحكم البنك الدولى والصندوق الدولى والشركات متعددة الجنسية وأصبحت هذه المثل مجرد زينات سطحية وكمالية زائدة بالنسبة لحقائق الحياة اليومية الراشدة •

في ص ٢١ (وفي الردهة الواسعة في باب الحديد بمعطة القاهرة يشير بشير صقر الى صورة (عبد الناصر) على الجدار ويقول دون ان ينظر الى يحيى (هذا الرجل قتلنى) ويساله يحيى (قتلك ؟) فيره صقر (قتلنى ومع ذلك أحبه ٠٠٠ نحن شعب يعشق قاتليه ذبحنا الرجل الرجل برحيله المتسرع ٠٠ ما كان ينبغي أن يرحل) فيقول يحيى : كان يجب أن يختفي كان محتما عليه لو عاش أن يسير في سكة مبوط ٠

ويصرخ صقر (طظ فى التاريخ) ونجد أيضا فى صفحة ١٧ صقرا يصرخ فى وجه يحيى على أثر مناقشة بينهما حول حبه للفتاة البرجوازية الشهوانية والمسئولة عن جزء من ماساته وموته (ناهد بدر) يصرخ صقر

قائلا ماذا ترید منی ؟ لست شیوعیا ، لیتنی کنت شیوعیا لم أستطع أن أکون غیر حالم یقع فی حب البرجوازیات ، أمی ریفیة فقیرة ، أبی من حثالات المدن لأن رجلا عسكریا حالما أو مجنونا حكم مصر لم أصبح عربجیا أو نشالا أو حتی صبی حلاق تركنا الرجل نتشعلق فی حبال الهواء ومات ماذا أفعل ؟

هذه المقاطع التى توقفنا عندها تدل على هيمنة حضور عبد الناصر على تشكيل مصير جيل صقر عبد الواجه ٠٠ ومدى المعاناة التى تعرضوا لها بعد رحيله فى محنة التراجعات والانكسارات التى تعيشها ثورة. يوليو ٥٢ الآن ٠

وحتى معارك العبور المجيدة في ٦ أكتوبر ٧٣ ٠٠ كان مصير جنودها من هذا الجيل ما نجده متشخصا في مصير (فتحي) شفيق (يحيي) ٠٠ تتوارد الصور والانطباعات في ذهن يحيى « كان أخى رجع مبتور الساق ، كان رجع مبتورا من الحرب ، في حين أنهم كانوا باعوا كل السيقان المبتورة والأذرع والعيون والأحلام كنا أطفالا وكان « فتحى » بطلا في المبتورة والأذرع والعيون والأحلام كنا أطفالا وكان « فتحى » بطلا في وأجهش بالبكاء • ضرب قبضته في الزجاج قال عاملا في مرحاض أشعل النار في الكتب والمجلات أشعل النار في صورته مع خطيبته ، أخى فتحى كان نجارا عظيما وكان جميلا وكان أعظم الناس أجمل الناس اتكا على ساق خسبية في الليل البعيد وراح الى المستشفى الحكومي • رفض فتحى أن يموت في بيتنا قال لى : ان العبور يحتاج الى عبور آخر ، قال اسمع يا يحيى قلت نعم • قال العبور ناقص قال يحتاج الى عبور آخر ، قال اسمع يا يحيى قلت نعم • قال العبور ناقص قال يحتاج الى عبور آخر » •

ان الوعى السياسى لدى الكاتب بطبيعة المرحلة التاريخية والسياسية وأزماتها تشكل المرجعية السوسيولوجية للمحور الرئيسى للرواية وهو موت أو انتحار صقر عبد الواحد كشكل بارز لأدانة كل السلبيات والندوب والانهيارات التى تعاقبت ولا تزال بعد السبعينات ٠

. وماساة ومحنة (صقر عبد الواحد) رمز دال يلخص هموم جيله في معاناته مع هذه الأحداث ٠٠ حيث تتداخل المصائر الشخصية وتنعكس عليها قرارات أعلى سلطة فالخاص والعام هنا متداخل في جدلية ٠

غير أن ما يهمنا هو تجسيد وتشخيص هذا الوعى الايديولوجى فى بناء الرواية وبين طرح قضية حياتنا بعد السبعينات ، ما هى وما ذا ستكون عليسه ؟

وبداية لقد حاول الكاتب أن ينهج نهجا تجريبيا في آليات السرد لتقديم جوهر موضوعه الروائي ٠٠ فتجاوز لحد ما البناء التقليدي حيث الاهتمام بالحدوتة والحبكة والبداية والوسط والنهاية وزمن الأجندة الآلي والوصف والتسجيل ورسم النماذج المصطنعة التي يعرف الروائي عنها كل شيء وتقسيم الفصول والمشداها المتعاقبة في كتابة مدعية مشاكلة الحياة الواقعية فتفقد بذلك مصداقيتها ٠

على عكس كل ذلك فان أحمد زغلول الشيطى حاول أن يستفيد هنا على قدر ثقافته من منجزات وأساليب التعبير للرواية الحديثة في التكنيك كالتركيز والاقتصاد في التعبير وتقديم الحدث في تحولاته وصيرورته وبدرامية ، كما انه حاول رغم عدم اتقانه بعضا من تكنيك تيار اللاشعور أو المنولوج الداخلي ليعكس باطن الشخصية لا سيما ان نماذجه متأزمة وتعاني من الغربة ، لذلك حاول التمرد على مفهوم الزمن الآلي في الرواية الواقعية ليقدم معطى الحضور المتوتر القلق الذي يعكس قلق أبطاله واستخدام الزمن الدائري غير أن أسلوبه وتعبيره اللغوي ومفرداته البلاغية تعانى قدرا من الوضوح والنبرة الزاعقة والخطابية التي تتعارض من طبيعة وفنية الانشاء الروائي الحداثي ، حيث الرمز والمجاز والتعبير بالصور والهمس واستخدام الجمل المهشمة والتي تتعدد مستويات معانيها ودلالاتها .

فى ضوء هذه المحددات الأساسية عن الموضوع والدلالة فى سياق التركيب ، والتشكيل البنائى للرواية تناقش السمة الأسلسية التى طرحتها عملية البناء الأسلوبى وهى سمة الزمن الروائى الذى يتجلى كفعل روائى وليس وعاء للأحداث وحركة السلوك والمصير الشخصى وهذا يؤكد قدرا من حساسية ووعى الكاتب بالعنصر الأسلساسي من عناصر البنية الروائية الحديثة .

فتقديم الحدث الرئيسي ــ موت صقر الفاجع والمحير وما يدور حوله من تحقيقات وتساؤلات مرهقة خاصة وعامة تمس جدل الصراع الاجتماعي نفسه يتم غالبا عبر آليات استرجاع الذاكرة للتخصصات الرئيسية التي تقدم شهادتها ٠٠٠ (صقر عبد الواحد) وصديقه (يحيى خلف) واخته (تحية عبد الواحد) وحبيبته أو صديقته الشهوانية والمسئولة لحد ما عن مأساته ونهايته الفاجعة كرمز للطبقة الجديدة التي طفت على سطح المجتمع بعد الانفتاح الاستهلاكي القبيح فلوثت حياته وقيمه وهي (ناهد جبر) فغمة تعدد اذن للأصوات (بوليفنيك) في بنية السرد الروائي يتكامل في النهاية لينتج الدلالة والمعنى المسكوت عنه ، بشكل نسبى وعبر وجهات نظر متعددة وخلال أيام محددة من شهر أغسطس عام ١٩٨٤ أيام مثقلة

دامية حزينة وغريبة هي ٨، ٩، ٩، ١٠، ١١، ١٨ تشكل مدارا زمنيا دائريا تدور فيه الأحداث والعلاقات المتصادمة والمتوافقة بين الشخصيات وهذا يؤكد فن الاختصار والتركيز والتكثيف والسحرية وهي سمات الكتابة الحديثة غير أنها بعيدة عن الشاعرية .

ان السردية في هذه الرواية لا نسير على خط مطرد مستقيم بل هي أشبه بارتماء الأمواج على الشاطئ وانسحابها عنه وأحد مفاتيح آليات السرد هنا هي الذاكرة فالرائحة والمنظور المكاني البصري كما هو عند مارسيل بروست يحمل وينطوي على بناء شاسع من الذكريات التي تتداعي في سيولة وفوضي وتشوش وربما حتم هذا التكنيك التهاب وتوقد وعصابية شخصية صقر عبد الواحد ١٠٠ الشاعر المحيط والعاشق المهزوم والمتمرد منذ طفولته على أوضاع الفقر والقهر والغربة والبحث بلا جدوى عن معنى والمسكون بالهواجس والكوابيس وابن الموت غير المبرر ١٠٠٠

تبدأ الرواية يوم ٩ أغسطس ١٩٨٤ ٠

« بالأمس » جلس أمام الورق بيده القلم كتب آن الحب مستحيل وان الأيدى الخشبية تحاصره في الصباح فتحوا الباب وجدوه أزرق وفوق صدره باقة ورود انطبقت عليها يده وتحت الأوراق امتدت قامة صيقر عبد الواحد ، نفس القامة التي جعلت جده لأبيه يقول ذات مرة متندرا (صقر يتعرش عليه بيت) فمن هو صقر عبد الواحد ما هي هويته ووضعه الطبقي ؟ وكيف مات ؟ ومن المسئول عن موته ؟ كل هذه الأسئلة وغيرها تحاول الاجابة عليها يوميات كل من يحيي خلف ، تحية عبد الواحد ، ناهد جبر ولكنها اجابات قاصرة سوف تثير كثيرا من التساؤلات لدى القارىء • ومحاولتنا لقراءة المسكوت عنه في النص ربما توصلنا للقاتل الأصلى وهو يسعي حتى الآن ويهيمن على حياتنا ومقدراتنا ويوما بعد يوم يغتال فريسته هذا القاتل هو ظروف عامة وتشكيلات سياسية واقتصادية ومصالح استغلالية سادت بعد السبعينات وبعد انكسار الدورة •

لنقرأ شهادة (يحيى خلف) المنتمى ورمز جيل الثمانينات وابن الاضرابات الطلابية في السبعينات والذي يقترب وعيه من قوى اليسار ٠

انه يقدم شهادته في اليوم التالى لموت صقر يوم ١٠ أغسطس ١٩٨٤ . في شـــكل يقترب من المنولوج الداخلي ٠٠ نقتطع منها ما يجيب على السئلتنا عن مأساة موت صقر وأبعادها الاجتماعية ٠ (قال صقر: النا نبكى من الموت لأننا لم نحيا كما ينبغى) كنا معا فى المقهى أخر مرة وضع فوق المنضدة رواية (صورة الفنان) قال انه لا يدرى ماذا يفعل بحياته أننا فقراء أكثر مما ينبغى أخشى أن يشوهنى الفقر ثم صرخ: (صرت أكتب أشههها مزعجة ٠٠٠ هل افسهدتنى الكتب ؟) ٠

(قال انه يحب النساء ويفشل معهن) .

وعندما يذكر يحيى ناهد ٠٠ يسرع صقر بالقول أنها فاجرة وانتهت من حياته ويتذكر يحيى هذيانه وفزعه فى طلام حجرتهم بالقاهرة أيام طلب العلم بالجامعة (كان يصرخ بعد يقطته أن أحدهم قدم له زهورا سامة وكل مرة فى كابوسه الأبدى يأتى الرجل ذلك الذى رأه فى الشارع الجانبي على النيل بعد ذبحه وعلى وجهه قناع من خزف أصغر وعينان ، بللورتان زجاجيتان وفى يده باقة الورود السامة) ٠٠

وصقر ابن فقير مغمور كان يأخذه في الصيف الى رأس البر ٠٠ كان. يحمل البضاعة فوق ذراعيه مع تحية بين أقدام المصيفين وكان يضربهما ٠

وأول مرة التقى يحيى بصقر كانت تحت البنك وهم صبية وقت أن. حلما بالهرب وكانا قد علقا فى الفلقة وارتميا منهكين تحت البنك بينما المدقات تهدم العالم فوق رءوسهما ٠٠ ولأنهما أبناء فقراء فقد عانيا العمل فى ورش النجارة بعد أن يمضيا فترة الصباح فى المدرسة وقد شاخوا مبكرا غير أن صقر يتمرد على قهر الأسطى دائما ٠

وعبر ذاكرة أخته (تحية) في يوم ١١ أغسطس عقب وفاته نقرأ الآتي «يوما ما عاد منهكا شاحبا وقال لها عن (ناهد جبر) أبوها مستشار وتاجر سيارات وعشة في رأس البر وعريس معيد وسياحة على الآخر وعضو في الحزب الوطني الديمقراطي كل هذا لا يهم أخذ ما تريده أهم شيء بالنسبة لها وعندما يسألها عن أحوالها تقول تحية (الشغل من أد ٢ أبيع مشبكا وأرجع أبيع مشبكا والمعلم جيوبه انفجرت فاضطر الى أن يتاجر في قمصان النوم واللبان يدير شبكة تهريب من النساء على خط بورسعيد والحكومة كلها في جيبه ١٠ أما حلمها في الدبلوم فكان قد مات وصقر كان يعرف حبيب تحية البرىء النقي ليحيى ويأسها لفقرها فيقول لها (يحيى رجل ، رجل حقبقي ، يتحرك وسط عالم حقيقي ٠٠٠ فيقول لها (يحيى رجل ، رجل حقبقي ، يتحرك وسط عالم حقيقي ٠٠٠ يتحرك مع مجاميع تؤمن به وتحبه ، يدير المعارك في مجلات الحائط ينتمي لحزب ويتهم الآخرين بالتهاون ٠٠ هو رجل يا تحية وأنا لا شيء ، رجل يؤمن بأشياء ويريد تغيير العالم وأنا من أنا ؟ لا شيء) ٠٠

تسجل (تحية) حموارا سياسيا بين (صقر) و (يحيى) عن مآسى صبرا وشاتيلا وصراعات أجنحة المقاومة الفلسطينية •

يقول صقر « اننا نعيش عصرا كاملا من الخيانة أو قل الوضاعة • قال (يحيى) من يخون من ؟ قال (صقر) بحدة الناس في هذه البلاد بحر عجيب بحر من البشر منفلت يشيعون ناصرا بالروح والدم ويستقبلون نيكسون كبطل ويموتون في الحرب ويصفقون لكامب ديفيد ويكسرون. القاهرة في انتفاضة الجياع ، لا نلمني هكذا سماها الغرب » •

ونتابع التعرف على مأساة (صقر) من خلال شهادة (ناهد جبر) في ١٨ أغسطس الفتنة والغواية والشهوة والموت نموذج الفتاة البرجوازية المجديدة في مجتمع ما بعد السبعينات تلك التي أحبها وفني في أنوثتها. وجسدها (صقر عبد الواحد) •

تقول ناهد: (أنهم لا يعرفونه ، لا أحد يعرفه كما عرفته ١٠٠ صقر مجنون طلب منى أن ينام بين فخذى ليلة بطولها ١٠٠ جرنى من شعرى فوق البلاط طاردنى فى كل مكان حتى التواليت وغرفة نومى فضيحنى بقصائده. فى المجامعة سرق ملابسى الداخلية ملوثة وعرضها على أصدقائه فى المقاهى وكتب فيها شعرا ١٠٠ أراد صقر أن يقتلنى لأننى لم أحبه ١٠٠ ما كنت أستطيع أحب مجرما قال أننى لست الا قحبة شبقة تفتش عن أقوى الذكور) ٠

غير أنها تقول في موضع آخر « سيالت نفسي هل أحب صقر ؟ لا لا أحب صقر ولا أكرهه ٠٠ اذن لماذا علاقتي به لماذا دوراني المحموم حوله ، كأنه اله وثني أعبده ٠٠ اله ذو أرجل وأصابع وشعر ٠٠ ان جسمي يتهاوي الهامه يتهاوي وينفتح دون خجل بل برغبة معلنة أجدني اكتشف جسمي تحت عينيه الصمقريتين تحت نفسمه الحيواني ورائحته الطماغية » ٠

أعتقد أننا ومن خلال هذه المقتطفات من شهادات كل من يحيى وتحية وناهد قد اقتربنا من تكوين تصور عن هوية وأشكالية ومأساة صقر ٠٠٠ ويتضع أنه نموذج لنوعية معقدة من أبناء جيل الثمانينات ، نوعية المثقف الحساس والشماعر الذي يلتهم كلية الحياة ويغرق حتى النخاع في تناقضاتها وأشكالياتها غير أنه يعانى الافراط في مرض الذاتية والانفرادية ٠٠٠ صحيح أنه و بحسه الطبقى المسحوق في سلم المجتمع و يدرك تحولات ثورة يوليو ٥٢ ٠٠٠ ويتمرد على التراجعات والانهيارات والانتكاسات التي أعقبت رحيل عبد الناصر وبدأت منذ السبعينات غير أنه أفرط في تمجيد

دور الفرد فى التاريخ ولم يفهم كما فهم وأدرك يحيى جدلية الصراع الطبقى فى قلب العملية الاجتماعية فى مصر وخيانة البرجوازية الصغيرة للثورة الوطنية منذ ثورة عرابى سنة ١٩ وأن الطبقة الجديدة والثورة المضادة خرجت من أحشاء ثورة ٥٢ نفسها التى كانت تضم اليمين واليسار والتيار الأصولى الاسلامى ٠

ثم أن افراطه في هذه العلاقة الشهوانية الحسية المبتذلة رغم كونها محاولة لتعويض أزمته الحياتية والفكرية والتي أصابت حساسيته الإبداعية رغم ذلك فهو المسئول عنها منذ استسلم للهواجس والكوابيس والواقع أن ثمة صدعا في مفهومات الكاتب عن مصداقية الشخصيات الرئيسية كنماذج لجيله ٠٠٠ وأبرزها المقابل الايجابي (يحيي) المنتمى والواعي سياسيا ٠٠٠ لقد قدمه الكاتب من الخارج بقدر من النضج بحيث تحرك كشميع كان في عديد من المواقف مجرد بوق لآراء الكاتب في الموقف ربما يبتسم في سخرية من هذا النوع الثوري الذي يرفع الشميعارات ويكتشف السياسي وكل من عاني ممارسة العمل السياسي وصمد لصفوف القمع بالمرثرة الثورية دون فعل ٠٠ لقد عزل الكاتب أزمة شخصيهاته القمع بالشرثرة العورية دون فعل ٠٠ لقد عزل الكاتب أزمة شخصيهاته عن تفاعلاتها مع الأزمة العامة للمجتمع وأفرط في تصوير الاحباط الذاتي دون أن يقدمه في بعده الانساني الجدلي لذلك كانت الأزمة الخاصة والعامة مقدمة كمعطي جاهز ٠٠ وبشكل خبري ويقيني بعيدا عن التعبير بالصورة ٠

والدليل على ذلك هذه النهاية للرواية التي جاءت كتعليق من المؤلف نفسه كقوله: « لا أحد يعرف مصير باقة الورد التي وجدت في يد صقر عبد الواحد والمرجع أنها كنست وألقيت في الزبالة ولم يشر أي أحد شكا حول طبيعة هذه الزهور اللهم الا صديقه يحيى خلف الذي آكد أول الأمر أن هذه الورود سامة وأنها دست لصقر يبدو أنه تنازل عن هذا الاعتقاد فيما بعد وقد بحثت عنه تحية ليرتب معها أوراق صقر كما وعد فلم تجده وعلمت بعد ذلك انه حصل على عقد عمل في قطر وسافر فحفظت أوراق صقر مي حقيبة وأغلقتها ودستها تحت السرير .

هذا التحديد الحاسم الذي أنهى به الكاتب روايته يتعارض مع الأسلوبية الروائية التي أقام بناء روايته عليها عبر استيطان عالم الذاكرة ٠٠ وخلط الواقع بالوهمي والحقيقي بالمتخيل ٠٠

لقد حاصر وتدخل في حرية القسادى الذي عليه أن يجيب على التساؤلات التي سبق أن طرحتها بنية وموضوعية أحداث الرواية وأبرز

ما يعنينا من مسئولية من تلك التي اغتالت هذا الشاعر صقر ودفعت يحيي الى الهجرة ٠٠٠ ليمتد السؤال الأشمل الذي يمس الواقع السياسي ككل ويدينه ٠٠٠

أيا كان الأمر فورود سلمة لصقر مشروع أو بروفة رواية كبيرة وجديدة تنتظر من كاتبها أن يستكمل تجربته بواقعنا في تحولاته وانهياراته كجزء من عالم يتغير بجانب وهو الأهم اتقان أدواته التعبيرية والتشكيلية وهضم ما تطرحه الرؤى الجديد لفن الرواية كسجل واسع للاصداء النفسية والسياسية والفكرية ٠٠٠ فالرواية هي ملحمة العصر الحديث وهي بديل المسوت ٠



القصل الرابع

آليات الزمن الروائي والدلالة في (مرايا النار) لحيدر حيدر



الروائى السورى مديدر حيدر ميدر فى روايته الأخيرة (مرايا النار) يقدم خلاصة مبلورة ومكثفة ومركزة لخبراته الحياتية كمثقف مغترب منفى وذات واعية سياسميا بأزهة ومحنة الوجود العربى المهزق بمؤسساته القمعية وآليات حكمه القبلية البدوية أيا كانت الديكورات والأقنعة ذات الطراز المدنى التى تحجب وجهها القبيح المتخلف التابع .

غير أن تعرفنا وتحققنا مما يدينه ويرفضه الكاتب من استلاب وتدن وقهر لكلية الأنظمة العربية على فضائها وتجلياتها القبلية العائلية والملكية والجمهورية يتم عبر جدلية معقدة من تقديم معطى روائى يتشكل من صراعات وهموم الذات ومكابداتها وسياق الأحداث العسامة التاريخية وتحولاتها وتشكيلها للمصير الفردى •

ان ثمة وشائح وصلات قربى وتشابها بين الرجل الغريب المسمى (ناجى العبد لله) الهارب من مذبحة بيروت الى مدينة على شاطئ الأطلس بالمغرب وهو بطل رواية (مرايا النار) و (مهدى جواد) المناضل الشيوعى الذى نجا من المذبحة الكبرى التى أعملت أسلحتها فى حزبه وزفاقه وفر من العراق بجواز سفر مزور وها هو ذا يجد نفسه فى مدينة (بونة) بالجزائر بعد رحلة طويلة من المصيرة طار فيها فوق خريطة بلون الدم والهزيمة وهو بطل رواية (وليمة لأعشاب البحر) ٠

ان تأمل الخطاب الروائى عند ـ حيدر حيدر ـ فى ثلاثة من أبرز وأهم رواياته (الزمن الموحش) ، (وليمة لأعشاب البحر) ، (مرأيا النار) يتشكل ويتكون من مرارة وقتامة التجربة الفكرية والسياسية الذى عاشها وعاناها جيل هزيمة ١٩٦٧ وبداية تداعى وحصار المشروع الناصرى للتحرر والوحدة والعدالة .

نعيش عبر فضاء هذه الروايات الثلاث صراع التيارات الدينية والبعثية والماركسية فثمة تصوير مكثف وعميق لجدلية هذه الصراعات

وتأمل فاجع لسلوكياتها وتناقضاتها وتذبذبها في اطار صراع قطبي العالم السيوعي والرأسمالي آنذاك ولكن الأكثر أهمية هو كشف القناع عن ماهية وجوهر الأنظمة السياسية الشمولية التي ظهرت عقب الثورات الوطنية ومدى القمع والقهر الذي تعرض له المثقفون من وطأة هذه الأنظمة رغم شعاراتها التقدمية الفوقية البراقة •

فى رواية (الزمن الموحش) يبلور حيدر حيدر بمرارة محنة الثورات العربية قائلا على لسان أحد أبطال الرواية «أفكر كثيرا وبمرارة ، بجيلنا والجيل الذي قدم العالم قبل أوان النشيج و الجيل الزائم و و و المحيل الزائم و و المحيل الزائم و المحيل المحي

دعنى أوضع لك راجيا أن تفهمني جيدا بلا ادانة لقد أردت منى وأوردت نفسي التي لم تكتمل ٠٠ نفسي التي ورثت من العصور القديمة نقصها الوجودي والتاريخي فزج بي في تيار التاريخ الذي يحاول أن يتمخض عن ولادة شيئا جديدا وأنانيته طالعة في أرض هذا الوطن تحتاج ماء وسماء وشمسا لتنمو وتقوى وتقاوم ٠٠ انني أعتقد أن مشاريع ثورات العرب كوكتيل عجيب من الدين والقومية والماركسية المبسطة والجيل الجديد تائه يمارس أقل من ربع حياته بطريقة طبيعية ، ما تبقى يتبدد في السفسطة والاحتجاج السلبي والخمر والنساء والشذود بعيدا عن الماء والشمس والنمو الصحى ٠٠ دعنى أسمالك كم من الزمن مضى حتى استطاع خالد أن يكون قائدا لا ينهزم ٠٠ قبله كان عصر عنترة وعروة وثعلبة الشيباني وفي زمنه كان حمزة وعمر وعلى ٠٠٠ أما نحن فمن سلالة المستعصم والمتوكل وبني بويه والمماليك والسلطان سليم والملك عبد الله وفاروق وسعود ونورى السعيد وبورقيبة والسراج والكزبرى » • المراعي العبد ش) بطل رواية (مرايا النار) أكمل وأنضع نماذج هذا الجيل في صياغته وتشكيله وعبر أزمته وتحققاته وخبراته ومعاناته وانتماءاته يطرح اشكالية المثقف العربي ضحية لاعقلانية الأنظمة الشمولية العربية والكاتب يطرحه في تجريه وبلا سمات محدة قطريا بل هو الصياغة الشاملة والمحتوية أزمات هذا المثقف ٠٠٠ وحيرته وشعوره بالمطاردة وفقدان السراءة والاطمئنان ٠٠ وبحثه عن التعادل المفتقد وغرقه في غيبوبة وشبق الجنس وخدر الخمر والمكابدة من أجل تواصل مفتقد ٠٠

وعندما نقرأ كلمات بداية الرواية تتحدد أمامنا أسلوبيتها التعبيرية ونهجها المثقل بالشاعرية المكثفة الحافلة بالصور والمجاز والمحتوية قدرا عميقا من آليات السرد الحداثى الذى يجزىء الحدث والشخصية ويقدم معطى دائريا لزمنية الرواية .

« بداية لنقل أنها حكاية غريبة حدثت لرجل غريب في مدينة غريبة ليست موجودة على الخريطة أو هي حكاية مسلية لرجل يسافر وحيدا في قطار ٠٠ رجل يستعيد وقائع الزمن على شكل دوائر في سهب فسيح كأنه طائر يعبر فضاء » •

اننا اذا فى حضور رجل يرنو من نافذة القطار ربما كان يستعيد الآن من خسلال هبوب الربح العذبة وقائع لا يريد الوقوف طويلا فى معطاتها وقائع أزمنة عبرت ينزع الى نسيانها ودفنها فى الأغوار العميقة للبحسر •

فى مقابل الرجل وفى مكان ما ناء ومنسى ثمة امرأة هى الأخرى ربما الآن تستعيد الوقائع نفسها المختلف بينهما هما النائيان الآن ربما كان تنسيق الأحداث وأهمية الذكرى ثم ٠٠ ذا الايقاع المرمض للحزن ولكن هل هى المرأة التى داهمها الجرثوم الغريب فخلخل عمل الخلايا أم أنها امرأة أخرى لا صلة لها بكل هذه الترهات التى يتخيلها عقل ملتاث بشهوة الشيار ٠

أما الرجل فهو (ناجى العبد لله) والمرأة فهى (دميانة) وعبر زمن دائرى ومن أعماق الذاكرة تسترجع وقائع علاقتهما المثقلة بالشبق الجنسى من غير أنه وعبر هذه العلاقة المتوترة الحميمية تتناثر هموم وانهيارات وأزمات الواقع العربى المهين المهزوم .

أقوال (دميانة) ما يعطينا الخيط الأول للتعرف (عن ناجى العبيد لله) .

« كان حضور هذا الغريب الى بلدتنا غامضا اشاعات متناقضة انطلقت حوله قبل أن يدخل البيت رجل ثرى يملك حسابات مصرفية فى أوربا ويبحث عن مشروع تجارى ، آخرون قالوا بأنه أستاذ جامعى عاد من المخدمة العسكرية قدم من المغرب عبر المحدود فى حين أشاع آخرون بأنه رجل مغامر يهوى التجوال وربما كان مطلوبا فى أمور سرية تتعلق بالارهاب والسسياسة » . .

لقد قدمه الصديق المشترك هاربا من الحرب في لبنان يوم سألهم عن غرفة للايجار لكننا نجده غريبا لا يدرك كنهه ، التبس الأمر عليها فيما بعد رُوجها المقعد أخذ الأمر حقيقة واقتنع ٠٠ أما هي فقد استولى عليها الارتباب،

ولقد حاولت مرارا أن تخترق صمته وتتوغل في أعمساق ماهيته وأسراره ، غير أنه ـ وبوجه خال من أى حنان انساني ـ كان يزجر فضولها وتطفلها نحو الأسرار الشخصية .

ولكن مع مرور الأيام ووقع الملامسات المتعمدة ولغة التواطئ وتفجر الحب الأبوى لابنته دميانة (بوران) وانجذاب الطفلة الى مداعباته الحنونة البريئة ٠٠ بجانب الظمأ والولع الجنسى الذى تعيشه (دميانة) مع زوج مقعد على أثر حادثة سيارة افقدته رجولته بجانب أنه قد تزوجها بعد أن اغتصبها شقيقه وكان أول رجل عرفت معه الجنس ٠٠ ثم هاجر الى الخارج وظل يرسل معونة لأخيه المقعد المتقاعد ٠٠ و (دميانة) كانت تحتقر هذا (ناجى العبد لله) الرجل والعشبيق ودف التواصل والاشباع لهذا الجسد الزوج الذى بلع المرارة والفضيحة فهى اذن أرض مهيأة عطشى ستجد فى الموار بالرغبة والشهوة لهذه تحدث هذه العلاقة وتستغرقهما ٠٠ ونحن نعرف على كل هذا عبر استرجاع الذاكرة لكل من (ناجى العبد لله) بعد أن غادر (دميانة) التي تظل في حالة هوس ولوعة لانقضاء هذه العلاقة بعد أن غادر (دميانة) التي تظل في حالة هوس ولوعة لانقضاء هذه العلاقة التي ولدت غريبة وبشرت بشكل أكثر غرابة ٠

غير أن هذا المظهر الخارجي الذي نتعرف عليه لمراوغة وتعقد علاقة التواصل بين الرجل والمرأة تخفي أعماقا ودهاليز من الأسرار والخبايا ٠٠ والمرغبات ١٠ قدمها الكاتب عبر بناء أسلوب معقد ومركب ١٠ لحمته وسداه هو زمنه التخيل الروائي الذي يتوازى ويتقاطع ويدور بحيث يتبدى الواقع متحركا وابديا ١٠ تختلط فيه الازمنية والأمكنة وينشيطر ويتجزأ الحدث في الحضيور والذاكرة وتتم أبدا عمليات الاسترجاع ١٠ وبناء الذاكرة المدمرة انه زمن الواقع العربي المتصدع المتدنى والهزوم بآليات القمع السحيقة القدم ذات التراث ٠

يقول (ناجى العبد لله) بمرادة ملخصا تراث القمع العربى ٠٠ وفى لحظة الغرق والهروب فى حومة الجنس واشباع المراة (دميانة) الشهوانية النهمة بلا شبع ٠٠ وصرخ وهو يضغط بقوة أصابعه على رمانتى كتفيها الصلبتين اسمعى جيدا بعيدا عن رنين الشهوة أى شيء هو الآن خارج الامكان ٠٠ أى شيء لا معنى له قبل ابادة هذه السلالة البربرية ، سلالة البدو والرعاة همج القرن العشرين الذين ابتلينا بهم كوباء وطواعين وجراثيم عصية على الاستئصال ورثة الحجاح وأبو العباس السسفاح وسيلة الكذاب ويزيد بن معاوية والتوكل على الله والواثق بالله والمستكفى والمستنجد والحاكم بأمر الله وسائر اللاهات التابعة التى ولد من خميرتها هذا العبيد الله بن أبى أصيغة الكلبى ختام التاريخ السلالي عدو العقل والحرية والحضارة والأمل والمستقبل المضيء ٠

نحن الآن يا عزيزتى دميانة فى عصر الزواحف بينما البشر الآخرون يغزون الكواكب فهل فهمت ما أعنيه عن موت الحب وموت الانسان فنيا ؟ » •

هذا القانون السرمدى للقمع والقهر فى تراث الشعب العربى والذى مسنغ وشوه البنى العقلية والشخصية للانسان العربى وطليعته المثقفة يتجلى فى عصرنا الحالى فى نماذج ممسوخة واقزام من هذه السلالات تهيمن على تلية النظم العربية الشمولية وتستند فى حكمها على الالة العسكرية التى تحمى كلاب الصيد والثروة البرجوازية التابعة والمهادنة والتى تبلغ أحد صورها فى ثروات النفط وحكام مدن الملح .

وكانت رواية (وليمة لأعشاب البحر) وهى مرجع لرواية (مرايا النار) تحليلا ومناقشة دامية لمحنة الشيوعيين العراقيين وما تعرضوا له من مذابع على أيدى القوميين والبعثيين وأدت لهروب المناضل العراقي الشيوعي مهدى علام الى جحيم عربي آخر حيث تحولت ثورة المليون شهيد الى صفقة في أيدى التجار والسماسرة والعسكر وحيث هيمنت وصاية بومدين على مصير الثورة بعد انقلابه على بن بللا ٠٠ ولقد عاني (مهدى علام) المطارد . الهارب من جحيم العراق الى نجل أخر للقمع الجزائري مما دفعه للانتحار والتحول لوليمة لأعشاب البحر ٠٠

وما أكثر ما تتكرر الاشارات في (وليمة لأعشاب البحر) الى حقائق ووقائع وأحداث ومواقف ومواقف وشخصيات فعلية في التاريخ العربي المعاصر بجانب التأصيل للجذور القديمة منذ (شلالات الدم والانشقاقات الثارية التي ابتدأت مع خلافة عثمان بن عفان ومعاوية والعباس السفاح والتي لم تنته بعد) .

فعلى فضاء العالم العربى تتسيد نظم شمولية هى استمرار لهذا التراث وهى المسئولة عن المعاناة التى يرمز لها (ناجى العبد لله) في (مرايا النار) ومهدى علام في (وليهة لأعشاب البحر) ·

ويذكرنا تصدى حيدر حيدر للقمع فى رواياته بعبد الرحمن منيف فى معظم أعماله وأبرزها (شرق التوسيط) حيث تصور بحيادة وبصيرة مدى القهر والتعذيب فى معتقلات السياسيين فى هذه المنطقة العربية ٠٠ غير أن كلا منهما يختلف فى الأسلوبين التعميرية والبناء التشكيلي وآليات السرد الروائي ٠

حيث ينهج حيدر حيدر فى (مرايا النار) اتجاها حداثيا فى آليات السرد _ كالتجزء للحدث واللا شخصية والطفرة والسحرية ومزج الحلم والتخيل واعادة كتابة وانتاج الذاكرة ·

فالسرد في الرواية لا يسير على خط مطرد مستقيم بل هو أشبه بارتماء الأمواج على الشاطئ وانسحابها عنه •

ويشمر هذا التكنيك رواية متوهجة محمومة ولكن مكتوبة بدقة ورهافة وهو في النهاية استكشاف المأسرار ۱۰ الأسرار الخاصة للشخصيات وأسرار الحياة البشرية للمجتمع العربي الممزق والمهزوم ، والذي يشكل أفقا كثيبا ومعتما لحرية المثقف والمناضل السياسي ويدفعه للهرب والترحال والشنات ۱۰ مفتقدا للاطمئنان يعاني الاحباط اينما رحل ۲۰۰ ويعجز عن التواصل والحب ۲۰ وتصبح المرأة معادلا لهذا الفقدان ۲۰ فقدان الحرية التواصل العلاقة بين (ناجي العبد لله) و (دميانة) وتتلاشي ولا يبقى الا الذكريات ۱۰

وقدم الروائى الروائى عالمه فى بناء معمارى مركب له أحكامه الشكل تمتزج فيه معطيات الواقع ومصائر وسلوكيات واختيارات الشمخصيات وصداماتها عبر جدلية الصراع بين المخيلة والذاكرة وفى اطار زمن روائى دائرى هو اطار وحلم وكابوس وحضور متوتر ٠٠٠ فالراوية الأول (ناجى العبد لله) يتأمل الهرب وحركة الواقع عبر قطار مسافر ٠٠٠٠ تهدر حركته الى الأمام فى حين تتراجع وتنهمر شللات ذكرياته ٠٠ عن مآسى حياته «القطار يشق السهول بهديره الرهيب٠٠٠من النوافذ ترى عن مآسى حياته والأشبجار والطيور التي تعفى عبر سماء بلون الحرير الأزرق الأشياء تمضى طاوية صفحات الزمن » « رجل النافذة ربما كان يستعيد الأن من خلل هبوب الربح العذبة وقائع لا يريد الوقوف طويلا فى معطاتها وقائع أزمنة عبرت ينزع الى نسيانها ودفنها فى اغوار العميقة للبحصر » ٠٠

« لكن القطار يتموج في هذا السهب المترامي الغامض كما يتموج. البحر تحت رنين هذه التموجات ، في هذه البقاع الغريبة ، تخفق طيور الحزن ، طيور رمادية يطلقها الفراغ والفقدان ، ها هي ذي تنتشر فوق الأشياء أو تنبثق منها ، أنها تشع ثم لا تلبث أن تغيب في ظلمة هذه الغربة ، وهذا المعنى الخاطف والمؤلم لأشياء رست في أعماق الذاكرة » ·

ان الكتابة هنا ليست حكاية لها حبكة وتجرى في أزمان متعاقبة بل هي سلسلة من الذكريات يكمن تماسكها في أسرار الذاكرة التي لا يمكن

فضها وفى البناء العميق القائم على الموضوع لا على التعاقب وعناوين فصول الرواية هي تجليات للزمن ٠٠٠ الزمن الشخصي والنفسي وزمن الأحداث العامة التي يعبرها (ناجي العبد لله) في رحلة التيه بعد افتقاد الجدور ٠٠ لتقرأ عناوين تجليات الزمن في البداية قبل ان تستبصر دلالاتها ومجازها الرمزي ٠

خمسة تنويعات للزمن عناوينها كالآتى :

- ١ _ زمن الحكاية ٠
 - ٢ _ زمن الـورد ٠
 - ٣ _ زمن العـار ٠
- ٤ _ زمن الهــروب ٠٠
 - ٥ _ زمن الغسيرة ٠

ان هذا الشكل الروائي الذي يبدو كأنه عفوى ينظوى على عمل مركب بقوم على النظام والأمانة المطلقة ويحرر الموضوع والفعل الروائي من آلية اللحظة وحدودها لى آفاق المطلق ومداه الذى لا ينتهى وينتظم ويوجد تعاقب تجليات هذه الأزمنة التي هي عنوان فصـــول الرواية (الراوية) المأزوم (ناجي العبد لله) المحمول في قطار يعبر السهوب في. أفريقيا « الرجل الذي نجا من موت محقق من جراء مصادفة عمياء (ناجي العبد لله) تحول الى حجر مقذوف مهجور في برارى الدنيا بعد أن استؤصل جذره واجتثت أسرته من الوجود عندما تضطرم النيران وتهتاج خلايا الدماغ والأعصاب ٠٠ يحلم جحيمه بيوم الثأر من القتلة الذين يعرفهم ولا يعرفهم جراء تناوب الظلمة والضوء لحظة انبساق الموت وامتداده اللامتناهي ٠٠ الموت بالبحريمة ، ٠٠٠ وعبر ذاكره المرأة (دميانة) يبدو (ناجي العبد لله) (الرجل الهاوى في وحدة الحمي في بلاد بعيدة هو الذي يبدو بلا وطن. والتائه في شعاب الأرض حتى الآن لا أعرف حقيقة من هو وأين وأد وكيف عاش والى أى بلاد هاجر لعل الله وحده أنه كان موجودا يعرف هو وأنا الى أين نسير في هذه المتاهة ، ناجي العبد لله هذا اللفز الغامض القادم من بلاد الشرق العربي المدمرة بالحروب والقتل الأهلى والحامل في خلايا دمه وزر الجريمة البشعة التي يتوهم أنه سيثأر لها من القتلة ، وأنا دميانة المذنبة والمعهرة بين الأهل والاخوة الغربية السهلة لأننى انثى في بلاد المسلمين من سيثأر لي » •

ومن اغوار الذاكرة ينبع تساؤل (ناجى العبد لله) كرمز دال للمثقف العربي المقوع الطارد «كيف يمكن أن يكون الانسان وطنيا تحت سطوة

وسلطة هذا الوحش ؟ لم يقل لها ذلك · · لكنه رغب لم يوضح لها بأى بلاد يحكمها أمثال هؤلاء الأوغاد ليست بلادا منتهكة وتسسير باتجاه الهاوية وحسب انما هي أرض موطوءة شعابها وفجواتها سهلة النيل وجاهزة للاستسلام والتأوه والنزف والسقوط ورفع الساقين الى أعلى أمام فحولة أي رجل ولو كان من سلالة الخنازير وربما كان يود أن يوضح فكرته أكثر أن يقول لها والا كيف يمكن أن تستمر هذه السلالة الرعوية المنحطة في المسلطة لأكثر من ربع قرن بعد أن دمرت البلاد وحولتها الى مزارع أسرية وطائفية وعسكرية ونهبت اقتصادها ووضعته في مصارف أمريكا والغرب ولا يوجد من يتجاسر على صرخة : لا لكل هذا العهر ؟

ولعلها آنذاك قالت أودوت لو تقول شيئا له صلة بالغباء والحماقة والتهديد بالقتل والتخنيس السرى والتصفيات الجسدية في كهوف الأمن وآلاف المعتقلين الذين ضرب أرواحهم وشوه أجسادهم •

الشيء الطبيعي والمسار التلقائي والقانون الوضعي للطغمة الخائدة بعد أن استولت على البلاد وأصابعها على الزناد هو ذا التاريخ الآتي في عصور الخلفاء وسلالة بني حمير .

ويدمى الذاكرة حبيبته فى الوطن المغتصب ٠٠ والتى ماتت على نحو بربرى بعد أن اغتصبها جنود ذلك الوحش فى شارع مظلم ثم يمزقون جسدها بالرصاص ويقذفون به الى النهر هل ستظل حساسيتها الوطنية مستفزة فى كل لحظة صرحة فى وجهها على ذلك النحو الغاضب الناضم بالألم ٠

ويرمز (ناجى العبد لله) للمواطن العربى فى كل مكان على فضاء المدن العربية (الآن يستعاد غروب ذلك اليوم الذى دخل فيه هذا البيت لاجيء أو هارب من لبنان أو العراق أو أى بلد عربى ١٠ الدنيا التى تقذف بأبنائها غير المدجنين كما أم مغتصبة لا يروق للعم الجديد أولادها الشرعيين في بيته هما هما العينان الدامعتان بريقهما الغارق بالدمع والقهر فيقول له أتا وطنك ٠٠ هنا مأواك وليست غريبا) ٠

لقد وجد (ناجى العبد لله) الوطن فى جسد دميانة المرتعش بالشهوة المنتقمة من زوج يطؤها كالخنزير ثم يدبر وجه للحائط ٠٠٠ رجل تزوجها بعد أن اغتصبها أخوه ٠٠ كذلك يجد (ناجى العبد لله) وطنه فى حب الطفلة الناضرة (بوران) ويتصدى لحمايتها من ثورة وحقد أبيها الغيور المهجور والمقعد والذى كاد أن يقتلها فى غضبه ٠

وتتصاعد نبرة الاشتهاء بنغمة شمعرية وتكثيف غنائي ملتاع في اعتراف (ناجى العبد لله) الظامئ لجسد (دميانة) الفوار .

«أشتهيك أكثر مما تشتهيني ٠٠ أعرف وأحس كم أنت عذبة ولذيذة ودافئة ووحيدة في ليليك الباردة أكنو من مرة ربما تواقعنا عاريين على الشياطيء أوهنا في السرير ٠٠٠ أنني أرغب أن أوغل فيك كما أسطر في الأرض العطشي ٠٠ أن أكون قمرك في ليالي الظلمة الحالكة أن نكون معا الندى والعشب ٠٠ لكم وددت لو التقيتك قبل أزمنة الاغتصاب والتلوث ٠٠ اغتصابنا وتلوثنا نحن المهانين والمذلين في عصور الأوغاد والسفلة لحكم حلمت هنا في هذه الغرفة ان أسرقك ونطير الى بلاد بعيدة مغمورة بالثلج والغابات والوحوش الجميلة ٠٠ بلاد الغزلان والطيور والصيد والثيران التي لا تنظفيء نبني بيتا من جذوع الشيجر في عراءات بلا زمن في أراضي الله الشاسعة بعيدين عن البشر والأخلاق القديمة والأدانات والطغاة والأوباش والروائح العفنة وضوضاء القتل والجرائيم والسلالات الرعوية حيث نحن والطبيعة جسدك وجسدى روحي وروحك حركتي وحركتك رائحتي ورائحتك صوتى وصوتك موسيقاك وموسيقاى في ليالي المطر والثلج وعزيف الريح تلد ونحن عرايا كما في بدء الخليقة ، الله والأطفال والأوطان ومجد الزمن الحي لكنني وأنا أستيقظ من حلمي الجميل ـ الرغد والرائح كنت أشعر بالتأنيب والحساسة لا أدرى كيف أعبر عن حالتي ٠٠٠ انسان غريب عابر يشتهى ثمرة ناضجة تدعوه لقطفها وهي محرمة عليه ٠

نحن أبناء آدم وحواء والثمرة المحرمة ٠

« غير انه كان يحس بالعطف الداخلى عطب النقاء والخيال والحرية وهو منكفىء بين فخذيها داخل الحرارة العذبة الدافئة الشريرة المغوية وهى تضم رأسه وتجمعه الى حرارتها ٠٠

قالت أنا مأواك لماذا تتطهر من العطب الذى يشوهنا ؟ • • أجتاحه الغضب سيقط فوق الحظام والشيطايا ورائحة الدم والأجماض واثداء الأمهات المقطوعة واشيلاء صديقته التي غرقت في غزير النهر وجاءته اصداء الدوى والطائرات وانفجارات القنابل والذعر وانهيار الجدران وأموج الكتل المتراصة الهاربة من الموت ورائحة الغازات السامة •

التصدع وتفكك الذرات المتماسكة ٠٠ انهيار تاريخي وانشــقاق للجغرافية جسدين كان من الممكن أن يكونا جسدا واحدا في وقت آخر

نحن لا شيء في زمن العار قال أو قالت لو ماتت الجملة في أعماق. المحسر •

ما حدث في ذلك الغروب بين رجل وامرأة بدأ مشهدا مأسساويا لا صلة له بالحب أو الجنس ٠٠

انه زمن العار العربى ٠٠ حيث انتهكت أراضى لبنان بجحافل العدو الصهيونى الفاشى ومازال جنوبها تحت رحمة النيران والجنون المدمر الصهيونى ، فى حين تتملق وتهادن وتصالح السلالة الرعوية التى تحكم الوطن العربى ٠٠ العدو التاريخى ٠٠ ويثمر كل هذا القهر المركب الخارجى والداخلى تشويها لشخصية الانسان العربى حتى أخص خصوصياته ويؤدى به الى العطب ولا يجد ما يعوض به هذا الانتهاك الاشبق الجنس ولغة الجسد العارى ورغبة الشهوة المتبادلة بين رجل وامرأة غير أن كل ذلك عبث وهروب ٠٠ لذلك يتوقف الكاتب طويلا فى احدى فصول الرواية عند (زمن الهروب) ٠

(ناجى العبد لله) الهارب من الموت وزمن الشتات العربى ٠٠ وفى القطار الذى ينهب السهول ٠٠ يلاحقه شبح الموت القاتم في احدى مقصورات القطار ٠٠ حيث يموت الطفل في حجر جدته العصابية والتي تصرخ في وجوه مسئولي المحطة والقطار « أيها الأوغاد ليأخذكم الموت الى جهنم ٠٠ طفلي نائم وانتم تقلقون أحلامه ٠٠ اغربوا عن وجهى » ٠

وتتداعى الذكريات ٠٠ (بمثل هذه البرودة والحياء شاهدت موتهم وانت مختبى ٠٠ لحظة المذبحة في بيروت) وتقول لك (دميانة) وهو يتحول عنها لحظة المضاجعة (أنت تزدريني وأنا أشتهيك فيرد في احباط « ما تربنه يا دميانة ربما كان سراب الأشياء وظلالها الآن أنا هارب أو لاجيء أو منفي أو منبوذ أولا شيء مجرد طوف فوق محيط منسي وآخرون في المعتقلات وثمة التعذيب وفي المقابر ولكن هل بامكانك أن توضحي لي ما الذي تستطيع أن تفعله الطيور والأرانب والسناجب والغزلان وحتى ما الذي تستطيع أن تفعله الطيور والأرانب والسناجب والغزلان وحتى وطعم الدم وحش مدجع بكل صنوف الأسلحة يطوف الغابة مع صياديه ويقتحم حتى أوكار النمل ويدمرها ٠٠ وحش يصرخ في الليالي والنهارات: من لا يعلن ولاءه لي أنا السيديد ولي الله على الأرض فهو عدو للوطن من لا يعلن ولاءه لي أنا السيدة ولي الله على الأرض فهو عدو للوطن

أن علو النبرة هنا عبارة عن دلالة الاستلاب الذي يعانيه (ناجي العبدش) والذي يتكرر في عديد من فصول الرواية يؤدى الى صدع في شاعرية البناء الأسلوبي الذي يحاوله حيدر حيدر في البنية الروائية ومجاز وزمنية الرواية ٠٠ فهو يشعر القارىء بصوت الكاتب ٠٠ لا صوت الشخصية الروائية ويبسط الرمز ٠٠ ويسطع موضوعية المأساة التي يعانيها المثقفون والمناضلون العرب ٠٠ وسوف تنتهى الرواية كما سنفصل في تحليلاتنا بمنشور ومقال خبرى عن أبرز رموز القمع والقهر لحكام العرب ٠ صدام حسين في العراق خاصة بعد مأساة احتلال الكويت وحرب العرب مقدرات الشعب العراقي وشاركت مصر في هذه السقطة التي أدت. لضرب مقدرات الشعب العراقي وشاركت مصر في هذه السقطة التي أدت. لرؤية حيدر حيدر وحيدة الجانب المأسوى ونواصل قراءة المسكوت عنه لرؤية حيدر حيدر وحيدة الجانب المأسوى ونواصل قراءة المسكوت عنه في (زمن الهروب) ٠٠

ان سلسلة هروب (ناجى العبد لله) تقوم على ايقاع واحد دائما لا يجد الا المرأة وجسدها ملجأ يدفن فيه أحزانه وقلقه وغربته .

هرب من شبق وشهوة (دميانة) الى ابنة ليل من الفلبينيات الذى. يطلق عليها فى بار (كوزهوس) بنات ماركس ٠٠ وجد كل منهما العزاء فى الآخر ٠٠ وفى عتمة البار وخدر ونسوة الخمر المعتقة يدور حوار منقطع بينهما ٠٠ حول الحياة والمدينة والتقاليد وما جرى فى حرب لبنان والشرق. وما يجرى فى العالم وسعلوة الجنرالات وعالم المومسات وانهيار القيم وسفالات الرجال الذين ينامون معها وانحب المفقود وموت أمها وزواج أبيها من امرأة أخرى وانخراطهما فى تجارة المخدرات مع طغمة من العسكر الماركوسى والتجار والسماسرة ٠

وعرته كآبة صمت الظلال والأشباح من (دميانة) الى (بولينا). الفلبينية سوى المصائب والانهدامات والنزيف وهو الأعزل فى كون وغد مسلح بسنون بيروت المهانة والتجويع والقتل .

وتأخذه بولينا الى بنسيون تديره امرأة أسبانية تتحدث عن لوركا واغتياله بيد الفاشية ٠٠ ويجد (باجى العبد الله) في جديثها وحدة مأساة الانسان والمثقف المعاصر ضد الفاشية في كل مكان ٠٠ فهل يهرب (ناجي. العبد لله) من قدره ٠٠ قدر القمع ٠

كل ما بعد ذلك من صفحات تكراد لايقاع رتيب عن الانسسحاق والشمتات ومعاناة القمع ٠٠ غير أننا ندرك في ما جاء في الفصل الآخير الدلالة التي تصاعد اليها التوجيه الفكرى الايديولوجي لهذا العمل الروائي الذي يتحول الى منشور دعائي ضد تدخل صدام حسين واستيلائه على الكويت ويدين الكاتب بلا أية مناقشة لتعقد وأشكالية هذا الحدث التاريخي في حياة الحرب الحديثة يدين الديكتاتور ٠٠ ويحمله كل أبعاد الماساة غير مدرك سنة نظم الحكم حكم العائلات العشائرية في المخليج ٠ ومدي المخطط الأمريكي في تأمين منابع البترول وظلام التشوهات للبني الاجتماعية والثقافية لثراء النفط وسوء توزيع الثروة في الوطن العربي وفزع العدو الصهيوني من تضحيح الة الحرب لدى أي دولة عربية والخط الأحمر للوصول الى القوى النووية في النطقة على حسباب التفوق النووي لاسرائيل ٠٠

على عكس كل ذلك يدين الكاتب حاكم العراق بنفس الدعاوى التى أطلقتها القوى الحليفة للغرب ٠٠ وتنهال الصفحات المباشرة الزاعقة النبرة لنقرأ هذا النوع المباشر من الكتابة الذى يشكل نتوءا فى بنية النص الروائى ويصيبه بالتصدع ٠

« لا أحد الآن يعرف ما الذي يدوور في رأسه المتأين بأمجاد الخلفاء القدامي من أجداد أجداده هو الوريث الجديد سيد هذه المخلوقات الغبية والمحمقاء اذ انعم عليها بالجاه والمال والبطر ووهبها بما لم تكن تحلم به من السطوة المسرات والنهب ٠٠ هذه المخلوقات التي ستكون كبش الفداء ومحرقة الحرب في لحظة هيجانه ورعونة واستيهامات أحلامه الامبراطورية لتوحيد وغزو قبائل العرب المشتتة والعائمة فوق بحيرات النفط » ٠

ويكتب المؤلف شامتا لهزيمة صدام بنظرة واحدية الجانب متعصبة

« وباستخذاء لا مثيل له وهو يعاين بداية النهاية السقوط عرش خلافته الذى اغتصبه بالقوة والدم وعززه بالفتك والنهب والغطرسة البدوية العمياء سيوعز الى ما تبقى من فلوله المجتمعة وحرسه الجمهورى الموكل بحراسته وأمنه الشيخصى ٠٠٠ بالانستحاب للتحصن داخل العاصمة مركز السلطة الملاذ الأخير » ٠

« سيحدث ذلك الهروب المجلل بالخزى والعار بعد أن مسخوه الى صورته الأصلية وبعد ان تراءى في مرايا العالم عاريا ومدمي أخذا شكله الأول وحقيقته المجوهرية راعيا يصلح لقيادة الابل في الصحراء لا قيادة الحيوش في المعارك الحربية والسياسية » •

ولعلنا نجد تفسيرا مبررا لهذه اللغة الشامتة في رواية حيدر حيدر وليمة لأعشاب البحر حيث صورت مذبحة الجناح الثورى للحزب الشيوعي العراقي فالكاتب ينظر في وحدة لا تتجزأ لطغيان الحكم البعثي الذي تاجر بالثورة والثروة وأحال حياة الشومعب الى جحيم ٠٠ غير أننا نتساءل عن مسئولية الثوار الشيوعين أيضا في أبعاد هذه المأساة ٠

أننا فى النهاية أمام نوع من أدب دعائى زاعق النبرة التهم المحاولة الشماعرية ذات الانحياز فى فهم الزمن الروائى ٠٠ الذى كنا عبر دورانه وتذبذبه نعيش مأسساة المثقف العربى المغترب المفتقد للجذور والباحث عبثا عن التواصل والمفتقد أبدا للاطمئنان ٠



الفصيل الخامس



الروائى العراقى ـ فؤاد التكرلي من أبرز مؤسسى الراوية العراقية السيتوفية الشروط الفنية للرواية الحديثة ٠٠ هذا رغم ندرة ابداعه ٠

وقد بدأ ابداعه في الخمسينات وأصدر رواية هامة لها حضورها السياطع الدائم والتأسيسي في فضاء الرواية العراقية المعاصرة بعنوان (الرجع البعيد) ومجموعة قصصية بعنوان (الوجه الآخر) صدرت في طبعتين وقد أضيفت للطبعة الثانية عدة ٠٠ أقاصيص جديدة ٠٠ بجانب ذلك أصدر مجموعة مسرحيات من فصل واحد قريبة لمحاورات بعنوان (الصخرة) بعد ذلك لم يصلنا من ابداعه شيء والغالب أنه توقف ٠٠

وقد اتيح لى لقاء _ فؤاد التحكرلى فى بغداد عام ١٩٨٦ فى اطار مهرجان المريد البشعرى الذى كان أكبر فرصة تجمع للأدباء والكتاب العرب من كل المدارس ٠٠ والاتجاهات فجزيتنى شخصية الهادئة المتزنة الحذرة التى اكتسبها من عمه فترة طه يلة بالفضاء ولمست منه نوعا من التفكير الراديكالى وعمق النظرة ورحابنها لما كان المجتمع العربى يعيشك من تناقضات وصراعات ، غير انى احترت في تحديد موقفه من نظام الحكم الذى يهيمن عليه صدام حسين ٠٠٠ والى أى مدى يتكيف معه ٠٠ غير انى عرفت انه يعيش معظم وقته فى باريس ٠٠ وبذلك يناى بنفسك عن الصراعات السياسية والثقافية ٠

ويشكل ويتكون الخطاب الروائى عند - فؤاد التكرائى - من تقديم. صورة بانورامية موسعة بالصورة والرمز والمحسوس لمدينة بغراد فى الخمسينات والستينات بتراكمها الحضنارى • بأحيائها الشعبية القديمة ومساجدها ومبانيها ذات الطراز العربى الاسلامي العريق ومقاهيها العتيقة الدافئة يعطر الذكريات ، وشوارعها ودروبها المزدحمة بصخب الحياة بنهج واقعى شمولى تعبيرى وما يدور في نسيجها •

الاجتماعي من ذوات معمورة ونماذج انسانية مقهورة تعيش مألوف الحياة العادية من حب وشهوة وزواج وعمل وسعى لا يتوقف غير أن مسحة

وغلالة فلسيفية عميقة لدى الروائي من منظورها يقدم معنى الحياة وصرورتها ولا نهائيتها ·

وسوف نتوقف بالتحليل عند أكمل وانضج ابداعات فؤاد التكرلى الروائية الأخيرة في الروائية القصيرة أو الد (الوجه الآخر) لانها تحقق في اعتقادي اتساقا محكمة في البناء الأسلوبي التعبيري والرؤية والدلالة باطنية ١٠٠ النهج والأسلوب التشيخوفي الشياعري الذي يسرد ويحكي ١٠٠٠ وتنحو في مكوناتها الفنية والسردية من حدث وشخصيات وصراعات بشفافية وتلقائية وعمق وأسى وحزن وغربة وسأم وضجر الانسان العادي في مدينة وثنية تموج بالصخب والعنف وصراعات الرغبات والارادات وتناقض المصائر الانسانية في دوامة عبث الحياة ٠

فى صباح يوم من أيام الخريف وفى شارع الرشيد قلب مدينة بغداد تبدأ أحداث الرواية حيث نتعرف على المواطن العراقي المغمور (محمد جعفر) وهو يسعى الى عمله المهمش فى احدى مصالح آلة الدولة المعقدة فى بغداد، الله يكرر فى ضجر وسأم سعيه اليومى وحياته الآلية الخالية من الفعل والمدهشة ويستجدى عبر نظرات شهوائية ورغبة فى التواصل وجوه نضرة وأجساد يافعة رشيقة للبنات الصغيرات طالبات المدارس ويندمج فى زحام الانتظار له احدى الباصات وعلى الفور يصطدم بالموت والعجز والأعطاب متجسدا فى شاب يستجدى المساعدة (انى مريض ٠٠ وديني للمستشملي من حاقدر امشى آنى) وأراد محمد جعفر فى لحظة وباخلاص أن يقوم بعمل من دا للساعدة لهذا المخلوق ٠٠٠ ان يبدى له انه معه فى هذا العالم، وأنه ليس وحيدا وتراجع خطوات أخرى الى الوراء ، بدأ انهيار مفاجيء على الشاب أفقده كل قوة فأخذت ساقاه تنثنيان شيئا فشيئا وخيل اليه يسمع تنفسه الثقيل المتحشر ج كان خائفا منه ، من هذا الفشسل الم

رأى نفسه يقفز بخفة الى انشارع وينحشر متدافعا مع جمع الصاعدين الم الباص ورآه ـ من خلال زجاج النافذة ـ قاعدا على الأرض وركبتاه مرتفعتان قرب صدره وقد تدلى رأسه بينهما ٠٠٠ كتلة حزانية سوداء وسارت السيارة ٠

« فمحه معفر » انسان هارب من الالتزام بالآخر ٠٠ ومن ثم ينبثق تنازله على لسان الراوية (ماذا يعنى كل هذا ؟ أهو ببساطة نقصان في تكونه الخلفي أم ماذا يعني ؟) رغم انه يعتقد انه حساس بدرجة يستطيع معها أن يشارك في عوالم أناس آخرين ٠

فاذا عرفنا ان (محمد جعفر) مثقف ودائما يقرأ الكتب وانه مثقل بواجبات ومسئوليات مرهقة لعل أبرزها ما يثقل وجدانه بصورة زوجته ببطنها المتكورة تحت الثوب الضيق • ومدى ما تحتاجه من نقود لادخالها المستشفى حتى تضع وتفكيره فى رهن ما تملكه من ذهب الزينة عند (سيد هاشم أبو حقى) التاجر والمغامل الشره فى الديون والتجارة والذى لايشبع من تكديس النقود والذى ينظر بشىء ونفعية لكل العلاقات الانسانية وأبرز دلالتها شراءه فتاة فى الخامسة عشر جميلة ورشيقة الجسد من أمها وهى (سليمة) فيتزوجها اشباعا لشهواته •

وتتوالى الخيبسات والاحباطات لتملأ نفس وروح (محمد جعفر) فتفقد زوجته وليدها بعد ولادة متعسرة كانت تموت فيها وتمرض بحمى في رأسها تفقدها نظرها ٠٠ هكذا تحولت الزوجة الطيبة المستسلمة التي كان يجد في أحضانها وشهوتها راحته عبء عليه وكائن منغر يزدريه ويكاد يتقيأ عندما يراه يأكل ويذهب الى دورة المياه ٠٠ وينتهى الأمر بترحيلها الى أهلها في (يعقوبة) وتطليقها ٠٠٠ ليعود وحيدا يمارس تأملاته عن ضياعه وحيرته وعبثية حياته ٠

والرواية كما حاولنا تلخيصها تنبدى بسيطة الموضوع عادية الأحداث غير أن وراء هذه البساطة والمألوف والمتكرر يكمن بعدا فلسفيا يتعلق بمعنى الحياة الانسانية مقدم من خلال خصوصية الحياة في مدينة بغداد ١٠٠ انها تكشف عن حياة مقهورة راكدة ٢٠٠ تدور في حلقة خانقة ولذلك سوف تتأمل رؤى (محمد جعفر) ، كشاهد معذب على هذه الحياة الخانقة ٠

عندما تتعقد الأمور وتحاصر الأحداث الصغيرة (محمد جعفر) وفى لحظة ملل من زوجته وهو راقد بجوارها ويشعر بالاختناق (كانت أنفاسها متصلة حارة ذات رائحة لم يستسيغها ٠٠ انقلب مرة أخرى مديرا ظهره اليها ٠٠٠ ان هناك أمرا واحدا يستحق أن يفكر فيه ، كيف تعيش فى هذا العالم الذى ليس لنا ، الذى لم تملكه لحظة ؟ كيف نعيش لنموت آخر الأمر ؟ هل هناك ، أمام الموت ، حياة أفضل من الأخرى) ٠

ولعل تعبير التساؤل القلق (كيف تعيش في هذا العالم الذي ليس لمنا الذي لم نملكه يوما، لم نملكه لمحظة ؟) هذا التساؤل في خبايا نسيج السرد الروائي يلخص مأساة الشعب العراقي وسط قلقه من الأحداث السياسية الدموية التي عصفت بالحياة العراقية في هذه الفترة من السياسية الدموية التي عصفت بالحياة العراقية في هذه الفترة من السياسية .

لقد شوه الحكم الشمولي البعشي الفاشي حياة الشعب العراقي وجعله يشعر أنه يعيش في عالم ووطن لا يملكه ، وكان الأكثر احساسا ومرارة

ينقل هذا القهر هم المثقفون ورغم مراوغة وغموض صياغات وبناء (فؤاد التكرلي) لبطله (محمد جعفر) الا انه يلخص في واقعية رمزية نموذج من المثقف المهمش المقهور المحيط ٠٠ وتبدى في علاقته بزوجته وفشلها وموت الوليد كرمز لموت الأمل في المستقبل ٠٠ وفشله في المبحث عن تعويض في جسد (سليمة وطرده لها بعد ان تخلص من زوجته ٠٠ كل هذا يجد تشوه وسقوط الحياة والمعنى والتجدد والتخلق والبعث فهل مكتشف اغوار مأساته التي هي مأساة شعبه (أحسى بعض الاضطراب يساوره ، لم يكن خائفا من افكاره ، ولكن حدتها ومباغتها أثارت قلقه ، ماذا يعنى أننا سوف نجد في المستقبل ؟ ستستمر حياتنا وعواطفنا وأفكارنا وسنستطيع أن نحكم على حاضرنا كماضي ؟ ماذا يعنى ذلك ؟ لأنه ليس الصير ، ليس الصير على الاطلاق ؟ ما هو اذن ؟

كانت أعصابه وعضلاته متوترة مشدودة تحت اللحاف ـ وكان يحس نشاطا لا مثيل له في ذهنه ٠٠٠ ان هناك أمرا لابد أن يفهم وأن يعايش. لأنه في أهميته تفوق الحياة نفسها لأن من المحتمل أن يكون هو الذي يعطى للحياة كل معناها وأساسها ٠

وخيل اليه في الغرفة المشبعة بالظلام الباهت وبالأحلام انه لا يبعد الا خطوة واحدة عن اللغز المربع الذي حكم ماضيه والذي سيسطر حله على أيامه القادمة ٠٠٠ شعر أنه مستوحش وحيد في موقفه ، ولم يكن جازعا من المجهول ٠

لقد أراد دائما أن يجه تبريرا لحياته ٠

فهل وجد (محمد جعفر) تبريرا لحياته ٠٠٠ هذا هو سؤال الرواية الذي يلخص أزمة هذا المثقف الذي يصوره فؤاد التكرلي ٠٠٠ عاذلا وجوده عن قضايا العمل السياسي ربما لسطوة الذي كان يعانيه الكتاب العراقيين في هذه المرحلة ٠٠٠ وابتعادهم عن معالجة قضايا السلطة والنظام ٠

لقد قدم الكاتب حياة بغداد الاجتماعية والأخلاقية في احدى البيئات الشعبية التي يعيش فيها المهمشون وكان يستخدم العامية العراقية في الحوار مما يثير صعوبة في الفهم غير أنها جعلت نماذجه الانسانية لها عبق ودفء وحيوية وخصوصية الواقع العراقي الشعبي ٠٠ غير أن البناء كان محكما والوصف مقدم عبر الصورة والمجاز خاصة في اهتمامها بالمكان ليس كديكور بل كعنصر مسكوك في صياغة الأحداث وعكس نفيسة وأفكار وتأملات الشخصيات ٠٠ يخفق ذلك في تقديم حياة الأزقة والمقاهي والشهدوارع ٠

ونجج فؤاد التكرلى فى روايته (الوجه الآخر) ينبدى مستفيدا من كبار معلمى الرواية الواقعية النقادية بلزاك وديكنز ونجيب محفوظ فى خلق رواية اجتماعية انسانية تصور سطوة وهيمنة ووثنية أخلاقيات وقيم المدينة البرجوازية على الدوات الانسانية ويبدو تأثير نجيب محفوظ على فؤاد التكرلى فى رسم الملامح الفيزيقية والفعلية ٠٠ والعقلية ٠ وفى تقديم الشخصية ورصد سلوكاتها واستيطان أعماقها كذلك فى غلالة وشفافية التأمل والموقف الفلسفى لمأساة الانسان البسيط المغمور ٠٠٠ وعبث ولهو الحساة ٠٠٠

ورغم أن حجم الرواية لا يزيد عن ١٢٦ صفحة الا أنها بانوراما مصغرة لايقاع الحياة في مدينة بغداد ٠٠٠ تعكس في شهاعرية نوعية حياتها وناسمها وتتجاوز الموضوع العادى لتناقش الهم الانساني وخواء الروح والغربة ٠٠٠ التي يعانيها مثقف مهمش ٠٠٠ تدهمه الاخفاقات المتوالية التي هي صدى لازمة نظام سياسي يستلب حريته وذاتيته ويشل ارادته ، ولعلها هي أزمة العربي على فضاء عالمه العربي ٠



الفصل السادس

تراجيديا الثورة والقهر في رواية جيل الستينات



قد يبدو أن بعضا من الاعمال التي أبدعها كتاب الستينيات ومن اعقبهم من أجيال جديدة في فن الرواية الجديدة في السنوات الأخيرة . قد التزم البحث عن اسلوب جديد للرواية وأن نوعا من الانتقال الفكري والجمالي والشكلي يتهيا مع انصاله المستمر بالانتقالات السابقة ومن المدامة مكن تلمس انطباع عام يسم هذه ٠٠ المحاولات الرواثية المتتابعة التي تشكل في النهاية ظاهرة أدبية فرواية الستينيات تتبدى دوارا يثير القلق والتوتر الذي هو في جوهره تعبير عن قلق وتوتر الواقع المصرى والعربي منذ قيام بورة ١٩٥٢ في صعودها وانهياراتها وانتصب اراتها وهزائمها وذلك بكل ما مثلته هذه الثورة من هموم وأخلاقيات وأساطير واحباطات وأحلام وبكل تمزقات وتناقضات مرحلة التحول الحضارى التي تعيشها الشخصية المصرية العربية وهي تواجه الخطر التاريخي في الداخل والخارج ان المنحي الرواثي يتحول هنا أكثر فأكثر الى شيء يصعب تحديده في صياغة نقدية يقينيه مدرسسية فما أكثر الاتجاهسات والرؤى المتقابلة والمتصارعة التي تنفى كل منها صــــــلاحية الأخرى لم يعد معظم الذين اسهموا في ابداع هذه الرواية الجديدة يستجيب الى سرد حكاية وخلق شخصيات ووصف أخلاق وأوساط اجتماعية فالواقع في هذه الرواية يقدم بوصفه حضورا كليا يمكن تلمسه كاملا في أية ناحية من نواحيه غير انه ليس دائما واقعا مالوفا آليا في تتابعه المكاني والزماني ، بحيث يثير اطمئنانا كاذبا لدى القارى، بل هو واقع غامض يبعث على الحيرة والتساؤل تتجرد فيه الأشبياء والكاثنات والأحداث من العلاقات المألوفة دون أن تتخذ مع ذلك مظهرا شبحيا ان نظرة الى الانسان والعالم محددة ومعجزاءة قه أخلت مكانها لنظـرة تدرك العـالم في كليته ومن ثم فهي معـادية للرومانسية والواقعية لاعتمادها على الوعي الكامل والصراحة الشاملة وهي نظرة تعطى نوعا من الامتياز لما لا يليق البوح به مهما كان قاتما وخسيسا باعتباره الأكثر دلالة والأعمق ايبجاء ويبدو أن وقوف الخلق الابداعي وجها لوجه أمام وجدان مهمل وعاجز واصطدامه بواقع تاريخي صامت ومرهق يه .. بمو أن كل هذا قد حتم التجريب كذلك التخلص من نسق الرواية الواقعبة النقدية المستوفاة الشروط والتخلص من الرواية النفسية والرواية التعبيرية ومن ثم بدأت المغامرة في رحلة والاستقصاء عن أبنية تعبيرية تلائم توترات الواقع المصرى وزخمه وسط اللوحة العريضة للواقع الانساني •

لقد أصبحت البساطة هنا قاعدة للكتابة الروائية فكأنها محضر ضبط واتجهت المحاولة التعبيرية نحو أسلوب التكوين والتجسيد والتشكيل للتجربة المسرودة حيث يمكن الافادة ولأقصى مدى من منجزات فنون أخرى مثل التركيز والايحاء في القصيدة الشعرية واستعادة تعبيرات موسيقية تعمد تكرار الفاظ لتكشف أبعاد المعنى المختبى والتقطيع في السرد والاستغناء عن تتابع جزئيات الحدث زمانيا ومكانيا بطريقة آلية فالروائي لا يقدم كل التفسيرات المطلوبة ولهذا وقع يشبه الانطباع الذي تعطيه بعض الصور المفاجئة في السينما مثلما يحدث عندما تتأخر في فهم علاقات القربي أو المصلحة بين مختلف الشخصيات التي تمر على الشاشة يشير ذلك كله الى أن التخيل قد أصبح عرضا نموذجيا للوعي ، لا مشهدا يتفرح عليه لقد حل وصف موقف الانسان في وضعه الانساني أي وصف علاقته بالكون والوجود والتاريخ والغير محل الولوج في أعماق ضميره .

ان كل هذه التحديدات الأولية تقنعنا باقتراب روايتنا الجديدة أكثر من أى شكل أدبى آخر من مفهومات الأدب الحديث فهى تستمد وتتمثل ألوانها وأجواءها وبيئتها من الجو العصرى وكلنا نعلم أنها ألوان قاتمة ربما للشعور الانسانى الحاد بالقلق والتمزق والتمرد فى عصر يتحول تحولات تثير الفزع والدهشة عصر تتناقض فيه الامكانيات العلمية والتكنولوجية الهائلة التى تهدف للسيطرة على الطبيعة مع بقايا علاقات اجتماعية متخلفة تدافع عنها آخر معاقل الاحتكارية والنظم الرأسمالية والقبلية لقد أحدث هذا تغييرات غير محدودة في الحساسية الفنية والأدبية لدى القارىء والكاتب يصوغها بتحديد فلسفى جمالى الناقد أم البيريس في كتابه (تاريخ الرواية الحديثة) قائلا:

« ان ما يميز الكتاب الجدد هو رفضهم التنقيب في واقع سبق تعريفه وتعديده (حياة الأسر الداخلية تقاليد هذه الطبقة أو تلك أو تقاليد هذا الاقليم أو ذاك الحالة ٠٠٠ المعنوية لامرأة تعسة في ذواجها ٠٠٠ المخ

ليمثلوا تحت شكل تخيل روائى أو مسرحى ملتبس وبكل تمزق مشكلة لم تتوصل البشرية بعد الى الاتفاق على حدودها النقمة الشبجاعة وضع الانسان في العالم وأمام الابدية القيمة الحقيقية للشرف والاستقامة » •

البعد الاجتماعي لجيل كتاب الستينيات:

ولكن برغم اعترافنا بتغييرات الحساسية الأدبية والجهد التجريبي. الخلاق والمبرر للبحث عن أطر وأبنية تعبيرية أكثر صلاحية وصدقا واقدر والرمز والمتخيل استهدفا للتعبير عن تتابع المواقف الجديدة في حياتنا على اعطاء ادرالت شامل للواقع من خلال اللجوء الى المحسوس والصورة المرتبطة بالعصر برغم ذلك كله ينبغي علينا أن نناقش البعد الاجتماعي لكتاب جيل الستينيات الذي أحدث التجديد في الرواية •

لقد وعى هذا الجيل فى طفولته أو صباه انهيار النظام الملكى وافلاس الليبرالية الحزبية المهترئة واستقبل بترحيب ثورة ١٩٥٢ ومزقته الحيرة فى أزمة الديمقراطية الشهيرة فى أحداث مارس ١٩٥٤ وظل رغم انبهاره بالمنجزات التقدمية التى تمت بقرارات فوقية لعبد الناصر مثل تأميم شركة قناة السويس والتصدى لعدوان ١٩٥٦ وتحقيق الاستقلال السياسي والاقتصادي وقوانين التأميم الشهيرة عام ١٩٦١ التى شكلت قطاعا عاما يقود الاقتصاد الوطني والتصنيع كل هذه الاجراءات التى أحدثها عبد الناصر لتعديل بنية المجتمع الطبقي ظل جيل الستينيات للأسف ينظر اليها باعتبارها مهددة بالضياع لأسباب عديدة منها بروز دور المؤسسة العسكرية والدولة البوليسية وعدم وجود كوادر اشتراكية فمن يقرأ ابداع جيل الستينات الموزع في المجلات المصرية والعربية سيلاحظ أنهم انباؤا بنكسة ٥ يونية ١٩٦٧ ٠

لقد عاش جيل الستينات في ظل المهام الوطنية والاجتماعية التي قادتها ثورة ٥٦ بوصفها ثورة مكملة لثورة الطبقة المتوسطة في ١٩١٩ ولقد تمثلت قمة صعودها في تأميم شركة قناة السويس وحرب ١٩٥٦ التي أعقبها استقلال هصر السدياسي والاقتصادي ثم مشكلات الوحدة العربية وأبرزها الوحدة مع سوريا ثم فشيل هذه التجربة القومية لأسباب

ما زالت تناقش حتى الآن ثم قوانين التأميم ١٩٦١ وقيادة القطاع العام للاقتصاد القومى والتصنيع والسد العالى في الوقت نفسه الذي كان فيه اليسار الماركسي ملقى في معتقلات الواحات •

غير ان هذه الاجراءات قد شكلت مناخا أدى الى ازدهار ثقافى بل ان الدولة من خلال وزارة الثقافة وأجهزتها تعاملت مع الثقافة باعتبارها خدمة وصدرت الكتب والمجلات التى شكلت كما وفيرا من الكتابات شاركت فيها كل الأجيال ولكل جيل الستينات ظل أكثر قربا وقدرة على رصد هذه التغيرات والتحولات السياسية والاقتصادية التى أحدثها عبد الناصر بوصاية بونابازتية واجراءات فوقية أما هيكل البنية السياسية الشعبية الاتحاد الاشتراكى فكان ثوبا فضفاضا تسللت اليه كل الطبقات والفئات المعادية للاشتراكية ولأهداف الثورة •

كان جيلنا يعيش فى غربة وصدام مع السلطة برغم تقديمتها الفوقية مما خلق أزمة ثقة بين المثقفين واجهزة الأمن والبيروقراطية وفجر مشاكل عديدة واصطداما بالحرس القديم من جيل الاربعينات فى السياسة وعو الجيل الذىوصل الى الحكم وتركز حول عبد الناصر •

ولقد شهدت الرواية على هذه المرحلة وكان الروائى مؤرخا خاصا للحياة السياسية والاجتماعية والأخلاقية عند صعود الثورة وهو يستكمل دوره الآن أيضا في نقد وتجسيد ومناقشة السقوط وانتصار الثورة المضادة التي قادها السادات ضد المشروع الوطني التحرري للنهضة الذي صاغه عبد الناصر ان الانفتاح الاقتصادي والصلح مع اسرائيل ، والتبعية لأمريكا والغرب كل هذه الانهيارات شكلت المادة الخاصية لعديد من الروايات التي كتبها جيل الستينات والأجيال التي أعقبته ولسوف نختار عدة نماذج دالة نثبت بها صحة رأينا عن صنع الله ابراهيم .

قدم صنع الله ابراهيم في روايته (تلك الرائحة) معالم الطريق الجديد الذي تميزت به مرحلة الرواية الجديدة في مصر لقد حطم السرد الرتيب والحبكة المتقنة القائمة على رسم الأنماط الروئية ورفض الاستغراق في التحليل من خلال الوصف والحوار وجعل روايته قطعة صارخة من

الصراحة الداكنة التى تبلغ حد التطرف فى تناولها كل ندوب وتآكلات الواقع النفسى والحياتى الذى يحاصر معتقلا سياسيا خارجا من السجن الى المجتمع الذى ترتفع فيه أصوات زاعقة بشعارات العدالة والاشتراكية والتحرر والوحدة •

انها منولوج طويل حزين يقدم فى حضو متوتر كئيب متدن اختيارات. معاشة للأنا المحيطة بعد التمرد والثورة حيث تبدأ الرواية فى استعادة عناصر اللوحة الاجتماعية بكل تناقضاتها وزيفها الخروج من السجن والبحث عن مأوى وعمل وبداية جديدة والحلم بالاستمرار ماذا حدث للرفاق ؟ من استسلم بعد نصف المسيرة • من ابتلعته لعبة التوازن السياسى والاحتواء كل ذلك يشكل فى النهاية أزمة جيل الستينات الذى عاش مرارة الاغتراب وعاش واقعا يدعى كل من يتحدث باسمه انه واقع المستقبل والأمل •

أما النهج الروائى الذى انتهجه صنع الله ابراهيم فى روايته الأخيرة (ذات) • • فيؤكد ان الرواية لديه أصبحت شهادة ووثيقة ودليل عمل وقانون انقاذ انها تقدم وتجسد وتصور حضور وتدنى وتآكل واقعنا وحياتنا السياسية والاقتصادية والاجتماعية والأخلاقية التي حاصرتها مخططات وسياسات تدميرية خارجية وداخلية أدت الى مأساة مازالت أحداثها تتتابع حتى اليوم •

ان الروائى يصبح هنا كاتب منشور سياسى ، ومؤرخا ومحرضا وهو يوثق ويجمع أخبار الصحف والمجلات والنشرات الدالة على هذا السقوط والمفسرة له فتصبح الرواية بمثابة التاريخ السرى والأخلاقى للعصر •

لقد أدرك صنع الله ابراهيم جيدا أن هذه الموضوعية هي التي ترسم الخط الفاصل بين الأدب العظيم والأدب العادى قليل الأهمية لقد أصبح الصحفي في الرواية مفكرا واتخذ الحادث اليومي قيمة النموذج وكاتب الواقعية في نهساية المطاف واقعية الأحداث المحلية وقد ضخمها ضمير أخلاقي .

ان الرواية لديه أصبحت شهادة ووثيقة دليل عمل وقانون انقاذ انها تقدم وتجسد وتصور حضور وتدنى وتأكل واقعنا وحياتنا السياسية والاقتصادية والاجتماعية والأخلاقية التى حاصرتها مخططات وسياسات

تدميرية خارجية وداخلية أدت الى مأساة مازالت أحداثها تتتابع حتى اليوم .

وصحيح ان النهج الوانقى نهج معروف قد استخدم من قبل بطرق تختلف عن استخدامات صنع الله ابراهيم فقد عرفناه فى ثلاثية (الولايات المتحدة) الأمريكية لدى باسوس والمسرح الوانقى عند بيتر فايس وحتى فى مصر توجد محاولة روائية لصلاح عيسى هى شهادات ووانائق من تاريخ زماننا • كذلك مسرحية (النار والزيتون) لأفريد فرج ولكن الوانائقية فى رواية (ذات) جدران وسياج ومناخ فهى قصة أسرة جديدة تتكون من زوجين هما ذات وعبد المجيد اللذين ينتميان الى الطبقة المتوسطة الصغيرة فى مدينة القاهرة حيث تشكل وتحكم حياتها ومصيرها وسلوكاتها وتطلعاتها وأخلاقياتها هذه الوقائع والأخبار عن السياسات والمخططات التي نقرأ عنها فى عناوين وموضوعات الصحف ووسائل الاعسلام وسلوكات الشخصيات العامة المؤثرة والمشكلة للحياة •

وفي توازن واتساق بين وقائع حياة هذه الأسرة وسلوكياتها حتى في غرفة النوم يقدم الكاتب وباختيار واع وذكى كما من الأخبار والوقائع والأحداث العامة يفسر ما يحدث لهذه الأسرة ويتحكم في مصيرها ويكشنف بعمق ونفاذ بصيرة عن محنة الانهيار والسهقوط التي أحدثتها سياسات السادات الخارجية والداخلية واستمرآرها حتى الآن في أشكال تتقنع بحرية الرأى والديمقراطية القشرية وهي سياسات أدت الى ظهور وحوش الانفتاح الاقتصادي ورشوة كبار المستولين وانحرافهم وتحولهم من مراكزهم السيادية والسياسية الى عصابات مافيا في البنوك والشركات الأمريكية والبنوك الاسلامية فضلا عن اختراق أمريكا واسرائيل لبنية المجتمع وسياساته وتسلطهما على أسراره انها مأساة وملهاة لعل أروع تعبير عنها هو ما نشرته الصحف على لسان رئيس الوزراء ضد ما كشفته صحف المعارضة من فساد وانحراف حين قال نحن حكومة ولسنا عصابة « أن كل أزمة اجتماعية وكل مرحلة من مراحل الحراك الطبقى لابد أن تؤكد الطابع العرضي للمصير الفردي فكلما أصبحت أشكال الحياة أكثر عرضية تعذر وضعها في أشككال شعرية وهذا ما أدركه جيدا صنع الله ابراهيم وعبر عنه ملتزما الصراحة الصارخة والاسلوب المباشر استهدافا لنعرية وكشنف آليات هــذه التحولات في جسد المجتمع وتفككه وتحلله

وعبثيته ولا انسانيته ١٠نا نسهه هنا للمرة الأولى في الرواية المصرية التحلل الذاتي المأساوي للمثل العليا البرجوازية بسبب فساد الأسس الاقتصادية التي تقوم عليها وطبيعة القوى الرأسمالية ١٠ الطفيلية لذلك فكل شخصية من شخصيات الرواية ترتبط بالمشاكل المادية المطروحة لديها دائما ارتباطا لا ينفصم بالعواطف والانفعالات الذاتية وما ينشأ عنها من آثار ١٠ ونتائج وعلى الرغم من أن كلا من ذات وعبد المجيد هما نقطة الانطلاق الوحيدة في هذه الرواية فان نهج البناء الأدبى يتضمن ادراكا عميقا ٠

للتفاعلات والتشابكات الاجتماعية أنه نهج يتضمن تقييما لاتجاهات التطور الاجتماعي أكثر صوابا من تلك التقييمات التي قدمها المنهج الذي اصطنعه الواقعيون المتأخرون وادعوا علميته •

شهادة بهاء طاهر عن الثورة في (قالت ضحى) ٠

في رواية (قالت ضحى) يضعنا الراوية في اطار الزمنية التاريخية للحدث الرئيسي والراوية هو الموظف المثقف الذي يعمل في احدى الادارات الهامشية في وزارة غير محددة لنا غير اننا نعرف فقط موقعها الجغرافي الذي يقع أمام بورصة الأوراق المالية وتبدأ الرواية صباح يوم صيفي في أوائل الستينات في اليوم التالي لقرارات التاميم وفي حوار ذي دلالة بينه وبين زميلته ضحى نعرف انها تنتمى الي أسرة من الأسر التي شملتها هذه القرارات ثم يظهر سبيد الذي يعمل مناديا للسيارات ثم كسدت بضاعته بعد اغلاق البورصة •

ان ضحى رغم تأميم الأرض وبطالة زوجها الارستقراطى تتقبل بصدر رحب ووعى متجاوز ما حدث لها فأمثالهم فى أوروبا المتقدمة ذبحوا أمثالنا أيام الثورة الفرنسية والروسية ويجيبها الراوية محددا موقفه الباهت من الثورة الذى يخفى أعماقا ستنكشف فيما بعد لا يهم ان أكون معها أو ضدها أنا مجرد موظف لا يفهم كثيرا فى السياسة ولا أريد أن أفهم ويردد فى الوقت نفسه بينه وبين نفسه لم أقل لها ان السياسة كانت ذات يوم مأكلى ومشربي كنت أنا نفسى قد نسيت ذلك فتجيبه ضحى بتحديد أعمق مكشف عن أبعاد شخصيتها لا يضديع الدنيسا الذين مع أو الذين ضد ولكن يضيعها المتفرجون فما جوهر كلمة السياسة على ايقاع هذه الترديدات النفسية الباطنية للراوية سنقوم برصد وتقييم الراوية في علاقته بالأحداث الرئيسية والتفصيلية السابقة للثورة قبل التأمينات في الستينات وبعدها .

الخيط الذي نلتقطه أن سيد منادي السيارات طلب من الراوية ان يبحث له عن وظيفة في الوزارة فلم يجد الا صديقه الناجح وظيفيا حاتم ومن خلل التداعي نعلم أن حاتم والراوية زميلان قديمان كانا يعملان بالسياسة يوما لا نعرف في أي انجاه ولن نعرف حتى نهاية الرواية اللهم الا من استنطاق مصداقية الراوية للتحولات السياسية للثورة لقد اشتركنا معا في مظاهرة ميدان الاسماعيلية الذي صار ميدان التحرير فيما بعد ضد معسكر الانجليز لعله يقصد مظاهرات ١٩٤٦ - وهذا أمر له دلالة في تحديد الفترة ١٠ الزمنية التاريخية لاندلاع وتصاعد الثورة الوطنية الديمقراطية التي شاركت فيها كل الاتجاهات المعبرة عن جدل العملية الاجتماعية وصراع الطبقات وتوحدها ضد الإنجليز والقصر وكان أبرز الطلبة والعمال وهي اللجنة التي قادت انتفاضات ٢٤ ، ١٩٤٨ وأسقطت معاهدة صدقي بيفن ٠

وعلى ضوء القياس التاريخي والسياسي سنجد أن ثورة يوليو هي التي قامت بتنفيذ بعض عناصر برنامج لجنة الطلبة والعمال وذلك بتحويل جهاز القمع وهو الجيش الى الانقلاب على القصر والانجليز ولو استقصينا الانتماءات الفكرية والسياسية لقيادة تنظيم الضباط الأحرار لوجدناها لا تجاوز برنامج لجنة الطلبة والعمال ان لم يكن بعضها مختلفا عنها ويلتقط من هذا التحليل السياسي مدى مصداقيه بهاء طاهر على لسان الراوية في رواية (قالت ضميحي) ذلك عندما تختلط وتلتبس الفترة الزمنية التاريخية في وعي الراوية الذي كان وزميله من أعضاء هذه المظاهرات ومن هنا يمكن أن نتسمائل كيف يصبحان وهما من جيل الستينات موظفين صغيرين في احدى الوزارات في مرحلة التأميمات في الستينات وسوف نكتشف خلل البناء نتيجة لهذا الصدع .

ونعود الى تحليل الرواية يؤكد الراوية ولم ندخل انا وحاتم أى حزب تكون بعد الثورة وكنا قد توظفنا داخل هيئة التحرير ولم أعد أنا أهتم بأى سياسة اذن فالراوية مجرد وطنى كالماء والهواء ليس له انتماء محدد أما حاتم فشخص انتهازى سرعان ما التحق بتنظيمات الثورة فى فترة بحثها البراجماتى عن تنظيمات بديلة للأحزاب الليبرالية واليسارية والدينية وكانت وقتها تتلاعب بتنظيمات الاخوان ويحاول بهاء طاهر اقناعنيا أبابه تنبيقه شها شهادته من موقع المتفرج وبرؤية هذا المتفرج الذى رفض الانتماء فنتساءل نحن بدورنا عن تجربة الكاتب ذى الوعى السياسى ولابد أن ندرك انه على الرغم من رفض قدوى وطنية عديدة

الانخراط في منظمة هيئة التحرير التي كانت بلا جدال تنظيما سلطويا فاشيا فان هذا الرفض لم يمنع هذه القوى من النضال العنيف ضده وحماية خط الثورة الوطني من تطبيقاتها البراجماتية وهنا لا يجب رصد هذه الوضعية السياسية والاجتماعية بهذه البساطة فحاتم شخص انتهازى في نظر الراوية لأنه دخل هيئة التحرير لذلك فهو في الوقت نفسه وصول في الوظيفة وصل الى وظيفة وكيل ادارة المستخدمين وسبقني بدرجتين بينما ظل الراوية راكدا في وظيفة هامشية بالوزارة يكن حبا صامتا لزميلته ضحى المرأة التي تمثل نموذجا للارستقراطية المصرية فهي نتقن عدة لغات مثقفة تقرأ فيما تقرأ بواية الأمل ما يهمنا هو اصطياد خيوط الميلودراما الروائية التي شكلها بهاء طاهر محاولا اقناعنا بأنها رواية بانورامية تستعرض أحداث مصر رامزا الى ذلك باختيار عدة شخصيات نمطية ومنها الراوية حاتم سيد وغيرهم بل ان مصر وهذا هو المضحك سيرمز لها عندما نتوغل في الأحداث وعندما يقوم الراوية مع ضحى برحلة دراسية على نفقة الوزارة الى روما وهذا

وتنتقل العلاقة من الزمالة الى الصداقة الى الحب الى الجنس ستقدم ضحى بوصفها رمزا وذلك باستيحاء التراث الفرعونى واسطورة ايزيس وأوزوريس •

سنؤجل تحليل هذا الفصل المكثف بالصورة والرمز والمجسد لمهارة بهاء طاهر في تقصيه وتحليله لأسرار غموض شخصية ضحى من خلال اطار حياتها وزيارتها للمعابد والآثار واهتمامها بالمسميات التاريخية والأساطير القديمة عندما أكدت له في شبق ٠٠ وشفافية وفي لحظات تجل صوفي انها ايسيت وان أوسير تجلي لها في القمر ونعود الى الخيط الرئيسي وما يتفرع عنه من خيوط أو اللحن الرئيسي وما تقاطع معه من مقطوعات سردها أو عزفها بهاء طاهر بمهارة روائية ذكية فيها اقتصاد في اللغة وقدرة على الوصف ورسم الشخصيات من واقع الحوار وتعليقات الراوية الذكية المكثفة ذات الدلالات المتعددة ٠

عندما ذهب الراوية الى حاتم لكى يبحث لسيد عن وظيفة كان حاتم قد أصبح عضوا بارزا فى الاتحاد القومى وكان ثمة تغيرات أوشكت على الحدوث فى الاتحاد القومى ليصبح اسمه الاتحاد الاشتراكى ويردد حاتم اتحاد اشتراكى اتحاد عفاريت زرق نحن معهم والزمن طويل أما الراوية فيفا أن حاتم يرد على استشارته فى تحريك موضوع المنحة الدراسية والسفر بقوله عن ضحى أذهب وأجعلها تحرك موضوع المنحة والسفر بقده سيدة مسنودة جيدا عينت بمكافأة كبيرة خارج الكادر

وبقرار من وكيل الوزارة نفسه هل تعرف من هو ظهرها على ضوء هذا السر سيقع الراوية في حيرة فهو موظف بسيط فقير مثقل بأعباء زواج شقيقاته وهو في الوقت نفسه يتقن اللغسات وله طموحات غير محدودة لقد جذبته شخصية ضحى وأنوثتها فاندفع اليها محبا شغوفا غير انه متزن في تعبيره عن حبه أما هي فامرأة مجربة وزوجة في مأساة تغرق أحزانها في المخمر ورغم رفضها لمنطق الزواج البرجوازي الا انها متحفظة في اعطائه معلومات تفصيلية عن زوجها ابن طبقتها الذي فقد الأرض والثروة ولكنه لم يفقد النفوذ . .

وسنعرف من مناقشات ومواقف عديدة بين ضحى والراوية الكنير عن تراث الطبقة الارستقراطية وخبراتها ودورها برغم ضربات الشورة لها في تمدين مصر وادخالها عصر النهضة كما سنعرف تذبذب الراوية بين الانتماء لتوجهات الثورة السياسية والاجتماعية الى ضرب هذه الطبقة الذي يجب احدى بناتها ضحى ـ وعدم اقتناعه بخطواتها الفوقية في الوقت نفسه ثم نكاد نضل في متاهات رحلة الدراسة في جنبات روما بحدائقها وأثارها الرومانية وشبق الجنس والخمر والتواصل بين الراوية وضحى ولاستجلاء ما يعتقد بها طاهر انه سر أسرار أزمة الراوية السياسية والنفسية نعود للنص حيث يعترف الراوية بين يدى ضمحى في لحظة امتلاء عندما اندلعت مظاهرات الطلبة في أزمة الديمقراطية عام ١٩٥٤ كان الراوية وحاتم يهتفان في المظاهرات المحاصرة بالدبابات يستقط حكم البكباشية لقد قبض عليه وعلى حاتم وضربا في المعتقل بالأحذية والأحزمة والغريب انه شمع بالخوف لم يكن بشمع أثناء المظاهرات بالخوف من الرصاص ولكنه في المعتقل وأمام رعب التعذيب اعترف خوفا على وظيفته وعلى مصير شقيقاته بأن الحزب أو المنظمة التي حرضت الطلبة على المظاهرات هم هذا وهذا وهذا ومن بين من أشرت اليهم حاتم والغريب ان ضابطا صغيرا كان يتولى تسليم كل معتقل للضابط الكبير اندهش من تسرعه في الاعتراف وقال له لماذا تخون أصـــدقاءك اذا ثبت قليلا سيطلقون سراحك بعدها التقى بحاتم الذى انضم الى هيئة التحرير بعد أتمام البجلاء وطالبه بالانضمام رفضت رأيت بعض أحلامنا تتحقق رأيت الانجليز يخرجون ومدارس تبنى ومصانع تقام في كل مكان ولكني قلت لا شأن لي بذلك لست كبرا بما فيه الكفاية ٠

فى اجتهادنا للسيطرة على عناصر أزمة الراوية وفى الوقت نفسه على جوهر البعد الفاعل فى الموضوع الروائى نجد أن بهاء طاهر يمنح نفسه صلاحيات يجب مناقشتها فى محاولته للتعبير والتحدث باسم الجيل السياسى والأدبى الذى وعى وبشكل مبكر أزمة الديمقراطية ومفترق طرق

الثورة فى عام ١٩٥٤ وهو موضوع ما زال مطروحا فى الفكر السياسى والاجتماعى للتتابعات ومسار ثورة ١٩٥٢ وتفاعلاتها وما تبقى منها حتى الآن فى مواجهة أزمة اقتصلادية وفكرية وقومية وتوازنات بين القوى الكبرى وأخطر مواجهاتها الآتية مع عدو سياسى وحضارى هو الصهيونية •

لقد أقام ثنائية سيمترية أقصد مصنوعة لنموذجين : المناضل السياسى الذى ضعف لحظة التمرد واكتشف أمام أجهزة القمع انه صغير وربما خائن وهو النموذج الأول الراوية أما الثانى حاتم فهو نمط للمتمرد قبل الثورة ثم المتسلق لكل مؤسساتها السياسية والوظيفية من وجهة النظر تلك سنرصد تفصيلات البانوراما السياسية والاجتماعية للحياة المصرية في مراحل الثورة عبر هذه الزمنية •

لكن هناك شخصية أخرى لها أهميتها بناها الكاتب بتخطيط وتصميم تذكرنا بشخصيات نجيب محفوظ الذى يقوم ببنائها من خلال المنظور الوضعى الأخلاقى البرجوازى بناء ليس فيه حيوية وتلقائية وتخلق أبعاد النمط الشخصية النموذج الرمز بمزاجها النفسى وسماتها الحضارية مبررات صعودها الطبقى والسياسى ان الراوية يبدأ تعريفنا بسيد واصفا اياه بأنه صعيدى لماذا صعيدى بالذات ويقول حاتم وبضحكة بصفراء ضحكة الصياد ان سيد لديه حماس ثورى أما ضحى فتحاور سيد حول عمله بالقطاع الخاص باعتباره مناديا للسيارات أمام بورصة الأوراق المالية ثم عمل فيما بعد في الحكومة (حكومة الثورة) وفي هذا الحوار يتحدد الموقف الطبقى لكل منهما فسيد ينسف ٠٠ أخلاقيا هذه الطبقة التي لا تعرف الرحمة في حين يهتز الراوية رعبا ٠

وخلال شهر عرفت الوزارة كلها سيد فهو قد حصل على الاعدادية وترقى من فئة السعاة الى فئة المرطفين حيث عين ملاحظ عمال ثم بدأ يتبنى مطالب العمال فدخل معركة مع حاتم حول حق هؤلاء العمال فى أجر أجازة الجمعة بينما حاتم مرعوب يتساءل من ملأ رأسه بهذه الأفكار ؟ ويهده بالفصل ولكن سيد يجتاز هذه المعركة بصلابة ويرقيه الراوية فى عطف وشفقة وهو يقول بحماس كل شيء قد تغير والبلد الآن أصبح بلدنا الثورة جعلتها بلدنا اليس كذلك يا أستاذ وبعد أيام أخبر حاتم الراوية ان سيد استدعى للتجنيد وسيرحل الى اليمن للقتال هناك وتعلق ضحى فى كلمات دالة اليس مؤمنا بالثورة لماذا لا يدافع عنها حتى فى اليمن فى حين يعطى الراوية مذكرة سيد عن حقوق العمال الى اللجنة بعدها بأيام كان سيد عند حاتم متحمسا للحرب فى لليمن ويتساءل بسنداجة لماذا لا ينضم الراوية عند حاتم متحمسا للحرب فى ليمن ويتساءل بسنداجة لماذا لا ينضم الراوية الى الاتحاد الاشتراكى فى حين يتضح من الحواد أن حاتم لا يجد سنندا

يحميه في تصياعه الوظيفي الا بالانخراط في تنظيمات الاتحاد · الاشتراكي حتى لو لم يكن مؤمنا به ·

سيغادر الراوية مصر مع ضمحى بعد ان تواصلا عاطفيا الى روما وسنعود لما جرى فى روما من أحداث مكثفة لتتعرف جوانب جديدة فى شخصية ضحى وحيث يتعرض الراوية لعديد من التجارب ستوضيح أزمات حياته ولكننا الآن نتابع (سيد) وتطور حياته ونمو شخصيته •

عندما عاد الراوية من روما محملا بالأشجان والاحباط والفجيعة في حبه لهذه المرأة التي كانت تخفى أسرارا عميقة ورهيبة فوجيء بخبر مؤداه أن سيد قد فقد ساقه في حرب اليمن لقد أدرك سيد بالمعاناة الرهيبة في هذه الحرب حقائق جديدة لعل أبرزها ما يقوله للراوية •

عندما هجم علينا رجال الامام بالليل وراحوا يضربون علينا بالنار من بيوت عالية في الجبل كان هناك فلاحون يقفون معنا ، بعضهم لم يكونوا يعرفون ضرب النار وكانت تلك هي بيوت كبراه البلد .

ثم نكتشمف من حارب من المصريين ومن تاجر وكذلك يقول :

أما رجال الامام فكان أول شيء عملوه حين نزلوا القرية هو انهم أحرقوا المدرسة الخشبية التي بناها مهندسونا بصناديق الذخيرة •

ويختفى سيد فترة ثم يرجع من الحجاز وقد اصبح حاجا ويحاول بمناسبة الانتخابات الجديدة للاتحاد الاشتراكى بالوزارة أن يعرف سبب احجام الراوية عن الاشتراك فيها فهو يثق فيه وفى رأيه وهو مستعد أن يتراجع لو علم منه الحقيقة ولكن الراوية يتهرب وتتم الانتخابات وينجع سيد وحاتم وكان معظم الناجحين من قائمة وكيل أول الوزارة ومن بينهم عبد المجيد الزوج المنفى لأخت الراوية التي بدأت هي الأخرى تتكلم في الاشتراكية بافتعال مثل زوجها مما أحال البيت الى جحيم بالنسبة للراوية الحائر المصدوم في أبسط الأشياء وأهمها بعد فقدانه لضحى وموقفه السائبي الرافض للاتحاد الاشتراكي والثورة ان سيد في رؤية الكاتب وعلى السائبي الراوية هو تموذج ابن الشعب الفقير الذي ظل مؤمنا بالثورة غير الله بالمارسة اكتشف ما وراء الظاهر من تناقضات حيرته لقد اكتشف هذه التناقضات في تجربته في دفاعه عن أجور العمال ثم حرب اليمن وفي الاتحاد الاشتراكي وهو يعي بالمارسة ان سلطان بك وكيل الوزارة وفي الاتحاد الاشتراكي بالوزارة هو رأس العصابة التي

تضم حاتم وعبد المجيد زوج أخت الراوية غير ان الأخطر من ذلك الذى أثار دهشة الراوية ورعبه أن ضحى هي الطرف الأقوى في العصابة وهي التي تتقاسم الرشاوى مع سلطان بك ·

ونتساءل هنا أليس من السذاجة رغم احتمال واقعيتها أن يرمز بها طاهر للطبقة العاملة أو جماهير الشغيلة بنموذج انسانى ليست له أرضية طبقية محددة ؟ رجل بدأ حياته مناديا للسيارات ثم أصبح ساعيا ثم ملاحظ عمال ثم موظفا كتابيا أى أنه جزء من النماذج التى تكتسب في طريق صعودها الاجتماعي سلوكات انتهازية مع وعي طبقي ضبابي وهي بممارستها تخدم كل الأطراف لقد أراد بهاء طاهر أن يصور ضلالة جماهير الثورة وتلاعب رجال الثورة بمصير هذه الجماهير في الوقت نفسه وهذا تبسيط ساذج لعملية الصراع الطبقي وجدلها في سياق تحولات ثورة ١٩٥٢ ولعله منطقي لو أخذنا الطرف الآخر وهو الراوية بوصفه نموذجا للمثقف البرجوازي الصغير الذي اكتشف قدرته الثورية في محنة بسيطة أثناء أزمة الديمقراطية في ١٩٥٤ لقد أصبح سيد ينظر الى تحولات الثورة ومؤسساتها بمنطق من اكتشف اللعنة وأيضا في الوقت تحولات الثورة ومؤسساتها بمنطق من اكتشف اللعنة وأيضا في الوقت نفسه بمنطق الشاهد المتفرج السلبي ٠

وقبل أن نستغرق في هذا التحليل نعود الى جزء مهم من الرواية هو فترة الدراسة التي أمضاها الراوية مع ضبحي في روما لقد كشنف بهاء طاهر عن انبهاره بتقاليد الرواية في العالم الثالث وولعها بقضية صدام الشرق والغرب والمقاومة الحضارية لأوروبا كما في روايات (عصفور من الشرق) لتوفيق الحكيم و (قنديل أم هاشم) ليحيى حقى وموسم الهجرة الى الشمال للطيب صالح والحي اللاتيني لسهيل ادريس فحاول أن يقرأ الشخصية المصرية وأحداث الثورة والاحساس بها في روما غبر انه على لسان الراوية بتكوينه الذى أوردناه غرق في تورمات الرومانسية الحديدة صفحات من الوصف لآثار الحضارة الرومانية والحدائق والميادين والتماثيل لقد استغرق في حب ضحى ، ٠٠ وتمازجا حتى وصلا الى ذروة الجنس لقد وقع فى براثن امرأة مدربة ابنة الارستقراطية المصرية الممتدة الى الأطراف حتى لتكاد تتعامل مع شبكات التجسس الصهيوني من خلال صديقه لها هي المرأة التي تعمل بالمعهد الذي يدرس فيه الراوية وضيحي والقارىء يتساءل ما المبرد الروائي لاستعراض ثقافة الكاتب ومعرفته بالأساطير واصداء التاريخ في روما ثم هذا الحوار والتقريرية الشاعرية التي خلط فيها بين شخصية ضمحي وايسيت التي أخصبها أخوها أوسير ؟ كيف يبرر لنا استخدام الأسطورة المصرية ايزيس وأوزوريس في أبعاد معاصرة ؟ لقد سقط في رمزية الرواية الواقعية المستوفاة الشروط التي

4 1. ..

استنفدها نجيب محفوظ في الترميز لمصر بامرأة في عديد من رواياته لعل أبرزها ميرامار والكرنك حيث زهرة وقرنفلة تقدمان بوصفهما رمزين للوطن •

وطبعا لا أنكر على بهاء طاهر امكاناته الثقافية ولكن الموضوع ينحصر في استخدام هذه الامكانات التقافية ووظيفتها في بناء الرواية فهل لها من دور سوى الظن انه يتجاوز المكان والبيئة الطبقية التي صورتها الرواية المصرية اننا لسنا ضد تصوير الحدث والشخصية في الامتداد. المكاني خاصة في أوروبا ولكن لابه من منطق يتسق والرواية ويحدد هذه. الاستخدامات ولا يتعلق بمجرد رغبة التعلى عند الكاتب •

لن نجد بعد تقصى هذه الأحداث والنماذج الا استطردادت مملة عن ضياع الراوية وغربته واقامته الدائمة في المقهى يلعب الطاولة والشطرنج ويمارس اللامبالاة والجنس في زوايا الأماكن المعتمة مثل الأحياء المحيطة بالمدافن وخلال هذا الاملال الرومانسي في وصف أزمة الراوية يتصاعد موقع سيد حتى يصبح عضو في التنظيم الطليعي وينكشف وكر القمار الذي يديره زوج ضحى والذي يتردد عليه حاتم تلك هي رؤية بهاء طاهر لتناقضات ثورة ١٩٥٢ وتقلباتها بين اليمين واليسار في مرحلة ما قبل هزيمة ١٩٦٧ و

ان شهادة بهاء طاهر متأخرة وتكشف عن ادعاءات التعبير عن جيل عاش الصراع الاجتماعي والسياسي والفكري حتى درجة الصدام مع السلطة الوطنية الناصرية ربما لأنه لم يكن في موقف كاتب قالت ضحي الذي كان يحتل أبرز المراكز في أخطر أجهزة الاعلام وعندما ضرب جيل الستينات في عصر الانفتاح السعيد وغضب المهيمن على الثقافة والأدب والاعلام أيامها كان الذي نال كاتب (قالت ضحي) هو النقل أو الابعاد عن ممارسة مهنته في الجهاز الاعلامي فأصبح _ من ثم في المعارضة وقرر أن يشهد على صراع جيله مع سلطة ١٩٥٢ برومانسية المثقف البرجوازي الصغير الذي يؤثر السلامة ويخشي على نفسه عندما يشتعل البرجوازي الاجتماعي في حين دخل أبناء جيله معتقلات القلعة وطره وأبي زعبل ٠

اننا لا نظلم بهاء طاهر فهو كاتب له مهاراته واسلوبه وقدراته على تشكيل ابداعه الروائي من خلال تصويره للحدث الدرامي وغنائية شاعرية فضلا عن تأثر السرد الروائي عنده بالموسيقي فالبناء سيمفوني وهناك آكثر من لحن يعزف بتنويعات متناغمة غير أن هذه المهارات التشكيلية تتصدع بسبب شحوب الرؤية •

ولكن أشكالية الرواية عنه بهاء طاهر هي طموح كاتبنا ان يكون شاهدا على جدل صراع اجتماعي وسياسي لم يكتو بناره ·

ومن هذه الرؤية الساذجة الباهتة حاول أن يشهد على اضطرابات الحركة الطلابية الشهيرة عامى ١٩٧١ ، ١٩٧١ حيث كتب أمل دنقل عن اعتصام الطلاب في ميدان التحرير قصيدته المشهورة الكعكة الحجرية لقد حاول بهاء طاهر في رواية شرق النخيل أن يشهه على هذه المرحلة من ثورة ١٩٥٢ ولكن هذا الموضوع يستحق دراسة مستقلة لأننا في هذه الرواية نواجه بوجود الراوية نفسه فاقد الهوية الذي كان يعمل بالسياسة ويقرأ ثم قرر الصمت والغرق في التأكل •

قدر الجيل في قدر الغرف المقبضة ٠

لعبد الحكيم قاسم:

ونصل الى رواية (قدر الغرف المقبضة) لعبد الحكيم قاسم حيث تتجسيد بعتامة كثيفة رحلة عبد العزيز عبر حياته التي يعيشها في سلسلة لا تنتهى من الغرف المقبضة تتأكل فيها الروح وتعشش في ثنايا القلب التعاسة والحسرة والانكسار والاكتئاب ٠٠ ما زالت كلمات أبيه تعاوده بن آن وآن هذه الدار ريحها ثقيل تعاوده هذه الكلمات فيتذكر دارهم في القرية ٠

ان الحياة الخانقة التعسة في هذه الدار الخربة المهدمة الكالحة لتجعل عبد العزيز يتساءل:

فهل يكون ثمة يوم يجنمع فيه الخلق قلبا واحدا ونظرا واحدا ويدا ويدا واحدة ينحون ركام الحطب عن السقوف عن الجدران ثم يتدبرون أى نية من الخوف والجمود والبلادة ترسمه هذه الجدران على الأرض متعوجا متداخلا حاصرا الفكر والروح ضلاعل على القلوب تعفن حبيس الدور المقبضة وتنتن بالحقد والنزاع .

ان ثمة عقيدة تترسب في قلب عبد العزيز جسدتها كلمات الأب سوف تحكم مساره في تنقلاته عبر صباه وشبابه ورجولته في رحلته من القرية الى حوارى وأزقة القاهرة وأحيائها الشعبية المزدحمة وغرفها التعسة التي سيعيش فيها •

الأب يقول: الناس هم الناس على كل حال لكنها اللعنات وهو بذلك يفسر اختلاف قسمة الحظوظ بين المخلق السر كائن في الدار وعلى ذلك فقد استقر في نفس عبد العزيز ان دارهم منحوسة العتبة وانها هكذا تحبس حظوظهم في جوها المكتوم خلف جدرانها الصامدة الرطبة وانه لا أمل الا بالخروج لكن الى أين والأحوال تسوء من يوم الى يوم .

فالراوية هنا يستحضر في قليل من الصور بالغة التأثير عالما قاتما وحشيا كل ما فيه منقول ببرودة كافكا الدقيقة وبأسلوب بصرى واقعى في أن • أن الحقيقة الفنية تستحضر هنا بعريها المحتد والقاسي أكثر مما تستحضر بارتجافها •

لقد حمل تأثير السينما الى الرواية مطلبا جديدا هو الحضور فقد صار على الشخصية أن تفرض نفسها عن طريق الصورة الحاضرة المعيشة في الحاضر وليس في ماض قصصى أو عن طريق الصحوت والخطاب والمونولوج وامتحان الضحير ليس باعتبارها انسانا تروى حكايته بل باعتبارها فردا حاضرا أثناء قراءاتنا •

ان المزج الماهر للحاضر البصرى والصوتى والماضى المستحضر فقط من خلال نقطة حاضرة قد سمحا لنا بمعايشة عبد العزيز في مرحلة السجن والاعتقاد واغتيال حريته بلا طنطنة عن نشاطه السياسى وباشارات قليلة وسمح يفهم مأساته بوصفه رمزا ونموذجا لفصائل اليسار التى اعتقلت في عام ١٩٥٩ وعانت القهر والصدام مع السلطة ، صدام المثقفين الشهير ووطأة معتقل الواحات بالوادى الجديد حيث الصحراء والشمس تسحق الفراغ وتملأ القلب بالرعب والضوء الجارى فالمكان في هذه الرواية يصبح عنصرا رئيسيا في نسيج السرد ومكونات البنائية التشكيلية للرواية عنصرا رئيسيا في نسيج السرد ومكونات البنائية التشكيلية للرواية

ان الحقيقة الانطباعية المضاعفة الدوارة المصنوعة من غبار مضى معلق في الفراغ عن عالم السحون والاعتقال لا تروى لا يمكن وصفها وقلما تشير الكلمات وحركات البشر الدقيقة أو الترددات والتشابكات بعض السطور فوق هذه الضبابية التي هي الحقيقة • وهي الحياة وعلى هذا ينقل القارى الى عالم قاس تسوده نظرة جديدة •

ولقه ظن عبد العزيز برحيله الى المانيا انه اجتاز جحيم قدر الغرف المقبضة وان ثمة تفتحا وازدهارا ونقاء ورحابة ستجعله يستمتع بحياته في هذا العالم الجديد غير أنه حمل قدره معه ومرة أخرى تفترسه هذه الحجرات الخانقة والدور العفنة النتنة الرائحة فضلا عن الغربة والشتات

ومعاناة البحث عن هوية ومشروع حياة والتوق الى تشكيل الواقع عبر الكلمات وتغييره ومجاوزته الى عالم يصبح فيه المستحيل امكانا حيث تتوحد الذات مع الورق وتشيه عالما يتجاوز المحدود والمألوف العادى ٠

لقد أصيب عبد العزيز بمرض السكر وضعف بصره وبدأ يحس ان النهاية على مرمى البصر والسكة اليها سلسلة متصلة المحلقات من وقائع عذاب لا يحتمله البشر ولكن متى أصيب بهذا المرض ؟ هل كان ذلك يوم قرع بابه النجار واله زميله وصاحب البيت الذى كان يسكن فيه جوف الليل فقام مرعوبا يتخبط فى الحيطان ؟ هل كان ذلك يوم دفع قبضتيه فى زجاج باب الشرفة فتمزقت ذراعاه العاريتان ؟ أو ان ذلك كان فى واحد من السجون ؟ أم فى برلين فى ليلة من الليالى الكئيبة بالغربة ومع واحد من السجون ؟ أم فى برلين فى ليلة من الليالى الكئيبة بالغربة ومع واحدة من هذه الغرف وقد سقط بلا أمل فى النهوض .

لقد جسد عبد الحكيم قاسم في هذه الرواية الاحباط والمعاناة وندوب التأكل وفقدان الاطمئنان الذي عاشمه جيمل الستينات في واقع حافل بالصعود والانهيار وأزمات ثورة يوليو ١٩٥٢ كل ذلك في لغة مكثفة محملة بالصورة والرمز لغة تنحت من التراكم الحضاري لوجدان العربية المصرية وتحتوى في لحمه واحدة أرقى ما في الفصيحي والعامية من تعبير غنائي ذي ايقاع موسيقي حزين يضفي على الوجود حياة وحسا وشاعرية •

هجرة الجيل الى ﴿ البلدة الأخرى) :

ان الاشكالية الفكرية والجمالية التي تقدمها وتؤكدها بوعي ونضح رواية البلدة الأخرى للروائي ابراهيم عبد المجيد تتعلق بالمعاناة وخواء الروح والعقم وغيبوبة الوهم وضياع الاحلام التي يصطدم بها المهاجرون والساعون الى دول التخليج دول النفط ومدن الملح والثروة الاسطورية حيث الحلم المدمر بتكوبن الدولارات وتكديسها ٠

انها شهادة موثقة بالصورة والرمز المحسوس عن الاستسلام والغرق في عوالم قفزت فجأة من عهود البداوة والقبلية الى الحداثة المدنية ذات الطراز الغربي في المعسار والطرق والمواصسلات واستخدام منجزات التكنولوجيا والخضارة الغربية غير ان هذه القفزة قد شوهت انسان هذه المدن واصابته بعديد من الأمراض العصابية والخلقية وجعلته يتعالى في كبرياء وصلف على هؤلاء المهاجربن من جنسيات عديدة مصرية وعربية وأفريقية وآسيوية هؤلاء ٠٠ الذين يشكلون الأيدى العاملة والخبراء في كل مجالات الحياة بهذه المدن ٠

وفى البلدة الأخرى نلتقى بالراوية نفسه ابن الاسكندرية العريقة بتراكماتها الحضارية والبحر الذى شكل شخصيتها ومزاجها الراوية نفسه الذى عرفناه فى روايات الصياد واليمام والمسافات وبيت الياسمين والذى شهد مرحلة انهيارات وقلقلة وحصار الثورة المضادة بقيادة السادات لأحلام وطموحات المشروع الوطنى التحررى لثورة ١٩٥٢ الناصرية وشهد للانفتاح والمهادنة مع اسرائيل والتبعية للغرب وذوبان شعارات الاستقلال والقومية العرب والعدالة وكل الأحلام المرهقة التى عاشتها الثورة الوطنية المصرية و

الراوية نفسه بسماته وملامحه يهاجر الى احدى مدن السعودية تبوك بتنظيم في طابور المهاجرين حيث الحلم بالثروة ٠

والانطباع الأولى عن النهج الروائى المسيطر على بناء وتشكيل المادة الروائية هو نهج العناية نعنى ايهام الحياة فى مواجهة فقر المصاار الفردية حيث نجد ان لكل انسان تلاحمه الخاص الا ان وحدته وشخصيته وقلقة لا يحسب لها حساب فى كلية تتنتج على النراغ فى عالم مدينة تبدوك .

وفى البداية سنحاول أن نتعرف هوية ومكونات الراوية فعبر رؤيته وخبراته وتحققاته ومعايشته سوف نطل على واقع مدينة تبوك ونتعرف هذه المدينة باعتبارها نمطا للمدن السعودية بكل وقائع وأحداث ونوعيات حياتها وأخلاقياتها وقيمها وكذلك على الأنماط الانسانية ٠٠ للمهاجرين اليها من كل جنسية وأهل المدينة الأصليين وسلوكاتهم ومصائرهم وجدل العلاقات الاجتماعية التي تتوازى وتتعارض فيها المصائر وسبل الحياة ٠

ان الراوية اسماعيل شاب جامعى حلم بالنهضة والتحرر الناصرى في صعوده واصطدم في الوقت نفسه بانكساره وتحطمه في نكسة ٧٧ وتتابع الانهيارات رغم محاولة التماسك والتصدى وحرب الاستنزاف غير ان السادات انقلب على كل شيء جميل أحدثته ثورة ١٩٥٧ في حياتنا وقاد الثورة المضادة وانقلبت الأوضاع الاقتصادية حيث وحوش الانفتاح. الاقتصادى ٠٠ وحيتانه وشركات توظيف الأموال والانحراف والتشوهات التي مسخت حياتنا رغم حرب أكتوبر ٧٧ التي بشرت بالأمل ولكن السادات سرعان ما أجهض انتصارها واعترف بالعدو التاريخي للعرب ـ اسرائيل وجعل مصر تابعة لأمريكا والغرب ٠

كان هذا هو المناخ الذى أفرز جيلا مرهقا خائب الآمال معطم النفس. يائسا لا يجد فى بلاده فرصة لتعفيق أحلامه البسيطة خاصة عندما يكوب فى وضع الراوية اسماعيل ابن الأسرة الفقيرة الذى مات والده وترك له أخوات واخوة فلا مفر من السفر الى دول الخليج حيث العمل والعلم بتحسين الظروف المعيشية .

وما يميز الكاتب هنا هو رحابة مفهومة واتساق نظرته وكثافة وعيه بجدلية الحياة وتناقضاتها في الغربة وبما يشكل واقع مدينة تبوك وبيئتها حيث ينتشر العديد هن أجناس آسيوية وأفريقية وعربية ويبنى الروائي ويجسد بحيوية فائقة ونقدية نماذج دالة من هذه الجنسيات ويبرز في درامية أزماتهم ومأساتهم في الغربة فيليب سوساس الكهربائي السيلاني أرشد الباكستاني ومنذر الفلسطيني كل له قصة ومأساة وأحلام وأحزن تجسد هموم وطنه • ف أرشد يكره ضياء الحق كما يكره الراوية السادات تبوك أما المصريون فأبرزهم عايدة الموضة التي حولتها مهنة الطب الي تبوك أما المصريون فأبرزهم عايدة الموضة التي حولتها مهنة الطب الي مرئى وفي مقابل عايدة المصرية يقدم الكاتب نموذجا لابنة المدينة تبوك مرئى وفي مقابل عايدة المصرية يقدم الكاتب نموذجا لابنة المدينة تبوك وهي واضحة الفتاة البريئة المستاقة للحب تغتالها لتقاليد المدينة البدوية وهي واضحة الفتاة البريئة المستاقة للحب تغتالها لتقاليد المدينة البدوية الفغلة وتقشى عليها وتنال تطارد الراوية اسماعيل برسائلها لماذا تركتهم يفعلون بي ذلك أنا أحبك لا تنسى ؟ •

ويظل الراوية شناهه اعلى انهيار أحلام كل هؤلاء فشه الأو موتا ويتمنم بينه وبين نفسه لماذا يؤكه الجميع لى فى هذه البلاد هنا أرض تأبى الاأن. تمسك بما يسقط فيها ولأنه اذا تمرد تقتله بضربة قدر أو حظ عاثر أو خطأ ساذج تقتله فى كل الأحوال القتل هو الغاية •

المهم ان تكون له اليد الطولى حتى فى الاحسان لقد امتلك البدوى الثروة وهو لا يفطن انها ليست من صنح يده فالويل كل الويل لأبناء العواضر والمدن .

ان هذه الرواية تقدم نمطا جديدا للرواية العربية وهو نمط الرواية التي تعالج ضياع الأوهام وتبن كيف يتحطم مفهوم الحياة لدى أولئك الذين يهرعون الى مان الخليج حلا لمشكلاتهم الحياتية وهو دفهوم قائم بالضرورة برغم زيفه على صيض مجتمعات النفط .

نوبة رجوع لشهداء الجيل:

(رغم انها الرواية الأولى لمحمود الوردانى بعد ان حقق تميزا فى القسمة القصيرة عبر مجموعتيه (السير فى الحديقة ليلا) والنجوم العالية الا انها رواية تكشف عن مستقبل وأعد فهى تحقق على مستوى المبنى والمعنى عدة عناصر يوحدها الصدق والوعى فى الشهادة على عذابات جيل الفترة القلقة المتناقضة والحافلة بالتناقضات والتقلبات السياسية بعد رحيل عبد الناصر وانتصار الثورة المضادة ثم حرب أكتوبر ومجد العبور وتحطيم خط بارليف ثم الزيارة المشائومة للقدس والصلح مع السائيل والتبعية للغرب وأمريكا •

والحق أن من طبيعة المنهج الواقعى النقدى الذى التزمه الروائى فى تقديم الأحداث ٠٠ والشخصيات الرئيسية والثانوية ان يهمكس حركات عصره حتى عندما يهدف من الناجية الذاتية الى التعبير عن شىء مختلف تماما ٠

وهذا التعاضد بين القصد الذاتى والالتزام الموضوعى هو الذى أضفى على البناء الفنى للرواية دلالته وصدقه ، رغم هنات وسلبيات عديدة فى التصوير والايحاء والرمز والحوار واستخدام الزمن الدائرى الذى لم يحكم الكاتب السيطرة على دورته فى تنقلاته بين الماضى والحاضر والمستقبل .

وعلى الرغم من أن حرب أكتوبر هى المحور الرئيسى للرواية فقسه ناقش أبعادها ومضاعفاتها من منظور وزاوية بعيدة عن بؤرة ما يحدث . في ميدان القتال •

وهو ما سمح له بالتصوير غير المباشر والموضوعي رغم التزامه موقفا واعيا بكشف عن علاقاته بالحركات الطلابية في الجامعة فالراوية مثقف جند في سلاح المشاه يخدم في قسم نقل جثث الشهداء الى المقابر يتسلم ويجرد متروكاتهم من أشياء بسمة تكشف عن أوضاعهم الطبقية فهم في الغالب أبناء الفقراء من شعبنا الذين يدفعون ثمن حروبنا العادلة وهو يعاني من الدوار والصداع ورائحة الفورمالين في تردده على مشرحة الشبهداء وهو يعود دائما الى أوراقه ليحاول الكتابة عن هذه التجربة واستعادة عوالمها الخفية وعن الندوب والتأكل ومآسي الحرب وأحداثها السياسية وصراعاتها الخفية والحذر من موقف السيادات واسرائيسل وأمريكا كذلك مكتب عن الزملاء والزميلات ومن بينهن عايدة الطالبة الثورية وأمريكا كذلك مكتب عن الزملاء والزميلات ومن بينهن عايدة الطالبة الثورية والمنخمسة في النشاط الطلابي السياسي والمطاردة من البوليس ولأول مرة

نلتقى بنموذج الفتاة المصرية الثورية مكتملا وناضحا لقد غدر بعايدة فى طفولتها عندما افترسها عمها فى نذالة ثم اكتشفت تراجعات أبيها النقابى القديم وترددت عليه وانغمست فى العمل السياسى ومارست بنوع من التحرر علاقات الحب مع الراوية حتى حملت منه وتتوالى الأحداث فى الوطن حتى تجهض أحلام الجيل الذى حارب وناضل وتمرد وهى أحلام الوطن حتى تجهض أحلام الجيل الذى حارب وناضل وتمرد وهى أحلام يرمز لها الكاتب باجهاض عايدة وموت علاقتها بالراوية الذى تنتهى أحداث الراوية وهو مازال يبحث عن الأصل والجدور بالبحث عن قبر أجداث الراوية وهو مازال يبحث عن الأصل والجدور بالبحث عن قبر أبيه ولكن بلا جدوى ان محمود الورداني هنا قد أثبت انه لم يسكن المتفرج الذى تستغرقه الفرجة على عصره بل الصحيح انه كان مدفوعا المتفرج الذى تستغرقه الفرجة على عصره بل الصحيح انه كان مدفوعا بدوافع خلقية واجتماعية وسياسية وهى دوافع واعية ولا واعية فى الوقت نفسه غير انها فى النهاية دليل على صدقه وتوحده مع قضايا شعبه فى المحرية والتقدم و

(انكسار الروح للجيل) :

ونتوقف أخيرا عند رواية انكسار الروح لمحمد المنسى قنديل لأنها تشكل لحن الختام في سيمفونية الراوية التى ناقشت وجسدت بحرية واسعة هموم جيل ثورة يوليو ٥٢ انها تكشيف منذ البداية عن انكسار روح الجيل وخيبة ألمله وضياع طموحاته وخواه وعقم أحلامه في شكل أنشودة حزينة من المكابدة والعشمق صافية وعذبة اللغة والحضور والرموز يقدمها الراوية منذ طفولته وهو ابن مدينة المحلة الكبرى حيث مصانع وعمال النسيج ٠٠ وصراعهم البطولي من أجل حقوقهم البسيطة ٠٠

منذ البداية نغرق في علاقة تتصف بالبراءة والنقاء بين الراوية الطفل وفاطمة الصبية الرقيقة الغامضة التي تظهر وتختفي في حياته عرف في أحضانها اختلاجة الشبهوة الأولى وعالم المرأة الساحر وتتوازى مع النخط نفسه عذابات الراوية ابن عامل النسيج المناضل والمثقف الواعي بحقوق العمال ويبدأ وعيه في التفتح مع الصدام الذي يحدث بين العمال والادارة فيتشكل عالمه الأشمل والمتجاوز لحدود حياته العائلية الضيقة لقد اعتقل أبوه بعد اضرابات العمال وتشتيت الأمن المركزي لتجمعاتهم ولكن ما يجير الصبى هو انبهاره بعبد الناصر ووصفه لزيارته التاريخية لمدينة المحلة في عيد أول مايو .

ثم جمادت الطوفان عندما أقبلت سيارته السوداء وظهر في حلته السوداء كان شكله غريبا رغم كل الذين يحيطون به فلم يستطع أحد أن يحجب منه شيئا بدأ واضحا جليا ،

أمامى بكتفيه المرتفعتين وصدره العالى قليلا ورقبته ثم رأسه وأنفه المبارزة كل شيء فيه كان مصنوعا بنوع غريب من المهابة كان يرفع يديه ويبتسم ودفعتني هذه الابتسامة للجنون هذا هو منقذى لم أقل شيئا من الأناشيد لم أذكر أى شعار صرخت أعد لى أبي يا عبه الناصر .

ويعود أبوه من المعتقل منكسر الروح منهكا كان يرفض أن يستى الى أية نشرة من نشرات الأخبار أو يطلع على الجرائد القديمة أو يسمع أى شيء عن أية تغيرات ويتساءل الراوية كيف يكون أبي وهو العامل البسيط على صواب وعبد الناصر على خطأ ؟ •

هذا السؤال سيحكم اختيارات وتجربة الراوية حتى عندما ينمو ويلتحق بكلية الطب ٠٠ ويتفتح وعيه على الصراع في الجامعة بين الشيوعين والجماعات الدينية ويصطدم هو وجيله بنكسة ٦٧ وغياب عبد الناصر ويتسادل ٠

ترى عمل أخطأ عبد الناصر في حقنا أم نحن الذين أخطأنا في حق أنفسنا لماذا أمنا به الى هذا الحد ترى هل أمن بنا هو ؟ •

وتأتى الاجابة من علاء الشيوعي: ـ

أتدرى ماذا أراد عبد الناصر أن نكون عشبا أخضر مزدهرا ويانعا ولكنه عشب متشابه ١٠ العيدان العشبة تشبه العشبة بلا أدنى اختلاف ننحنى جميعا أمام العاصفة نخضع للقص والتشذيب ونمتص نوع السماد الذي يوضع لنا ١٠ لم يرد منا أن نتمايز أن تخرج منا أزهار برية أو أحراش مليئة بالشهوك أو حتى أشجار تنبت النبق والمحصرم ١٠٠ كان يعرص على تغذيتنا بالسماد المناسب ولكنه كان يقصنا في الوقت المناسب أيضا كان في بعض الأحايين يشبه الأب المهووس الذي يعتقد أن أولاده أن يبلغوا أبدا لذلك كان يخاف علينا من نوبات المجفاف وغلاء الاسعار وتطرف الأفكار ١٠

ويلخص الراوية القضية التى عاشها الجيل بهذه الكلمات .

غريب أمر هذا الرجل لقد قبض على أبى ومع ذلك لم أقدر على كراهيته بل أن أبى أحبه أيضا عندما استطاع بفضله أن يدخلنى كلية الطب كما يفعل الأكابر بأبنائهم كان يضربنا بشدة فنلجأ اليه لنحتمى به منه حتى داخل السمجون وهم تحت سياط التعذيب كانوا يهتفون باسمه كانوا يعتقدون أن ما حدث هو نوع من السوء التفاهم المرير •

وسياتى حكم السادات وتنقلب الأوضاع وتحاصر الثورة المضادة بقايا الحلم الناصرى ورغم حرب أكتوبر يحدث الصلح مع اسرائيل النبعية لغرب وأمريكا ثمرتى الحرب ومن خلال علاقة الراوية بزميلته سلوى ابنة الطبقة الجديدة الانفتاح يدخل عالما آخر عالم التجارة والمقاولات والمستثمرين الذين يجنون ثمار الحرب وفي الوقت نفسه تضيع فاطمة رمز الحلم القديم حتى يعثر عليها في بيت للدعارة باعتباره رمزا لما يحدث من تدن ٠٠ وسقوط ومهادئة في الواقع السياسي ٠٠

تلك كانت نماذج بارزة من رواية جيل الستينات شهدت ووثقت بالصورة والرمز المحسوس الحياة الخاصة لثورة ١٩٥٢ وما قامت به من تعديلات طبقية وتعديلات في مجالات حياتنا السياسية والاقتصادية والاجتماعية والأخلاقية وقد أثبتت هذه النماذج ان الرواية بوصفها شكلا بانوراميا يستوعب ما قبله وما بعده من فنون قادرة على التقاط جدل العملية الاجتماعية .

لقد كان درس هذه الرواية الجديدة المجيدة انها جاءت محصلة للعوامل الطبقية التى تحدد بجلاء المصائر الفردية فى علاقتها العميقة والمعقدة مع العوامل الشيخصية التى تحدد هذه المصائر الفردية أيضا بيد أن هذه الوحدة وهذا الاندماج بين الضرورات الاجتماعية هما دائما نتيجة لصراع ليس نجاحة أمرا مفتوضا سلفا وليس أمر مسلما به لكنهما نتيجة لصراع يتقلب بين النجاح والفشل ٠

ان هذه الرواية أصدق من كل كتابات المفكرين والمؤرخين السياسيين الذين ناقشوا أبعاد وتقلبات ثورة ١٩٥٢ لأنها تمتلك حس جيل مناضل وشجاعته وبكارته وهو جيل يختلف في موقفه المعارض مع كثير من كتاب الأجيال السابقة الذين حاولوا تصوير أزمة البرجوازية المصرية وخداعها بروح معارضة الا ان أبناء هذا الجيل الأخير لم يصوروا الا وضاعة وحقارة بيئتهم الاجتماعية الخاصة وهكذا دفعتهم الحقيقة التي صوروها الى تفاهات المذهب الطبيعي وجزئياته المحدودة والضيقة .

ان رواية جيل الستينات هي الشهادة والنبوءة على واقع متدن تابع ومهادن وممزق ·



القسم الرابع قراءات نقدية



القصسل الأول

قراءة مقارنة بين (سبجن الهمر) لتوفيق الحكيم و (أوراق العمر) للويس عوض



يقوم اختيارنا لاعادة قراءة وتأويل ودراسة وتحليل السيرة الذاتية لكل من مؤسس أدب المسرح العربى – توفيق الحكيم فى (سبحن العمر) والناقد المؤرخ الفنان لويس عوض فى (أوراق العمر – سنوات التكوين) على عديد من الاعتبارات والمعايير المتشابكة لعل أولها أننا فى سنوات التكوين الفكرى والأدبى والقراءة التلقائية فى مرحلة الصبا كنا نشعر باقتراب حميم وانبهار ودهشة بالابداع الأدبى الخلاق المتعدد الكثير الحيل لتوفيق الحكيم خاصة عندما التهمنا رائعته الروائية المؤسسة لفن الرواية المصرية (عودة الروح) وعشنا مع مشاعر وخيالات وحب وتجربة بطلها الصعيرة وكان المعبر عن جيل الثلاثينات المثقل بخبرة اليقظة والنهضة الوطنية لثورة وكان المعبر عن جيل الثلاثينات المثقل بخبرة اليقظة والنهضة الوطنية لثورة ١٩١٩ ومدى ما أحدثته من تفتح وازدهار فى كلية الحياة السياسية والاجتماعية والثقافية المصرية كذلك سحرنا عذوبة وسيولة واحكام حوار ولغة توفيق الحكيم فى مسرحياته الذهنية المثقلة بالتجريب الفكرى والجمالى أهل الكهف وشهرزاد ٠٠٠٠٠ النع ٠

لقد تبدى لى دائما توفيق الحكيم كمؤسس لفن الانشداء الأدبى القائم على التخيل والتعبير بالصورة والرمز والمجاز والمستفيد لأبعد مدى من فنون التصوير والنحت والموسيقى والشعر انه بلا جدال بداية مرحلة الكتابة الفنية المتجاوزة للكتابة الخبرية القائمة على مقتضيات العقل والتعبير المباشر اليقيني •

ولقد عانينا الحيرة في تفسسير أقنعة توفيق الحكيم ١٠ العصسا والحمار ، والبخيل الذي عبرها أقام حواره وتأملاته حول مسار حياتنا السياسية والأدبية في عهود الملكية والجمهورية وتساءلنا أكثر من مرة كيف عايش وساير ونقد في الوقت نفسه الحكيم كل التقلبات السياسية قبل وبعد ثورة يوليو ١٩٥٢ وعاش في الوقت نفسه مكرما مقدرا خلالها وربما ذروة تكريمه وتقديره قد تمت في عهد عبد الناصر الذي كان يقدره تقديرا خاصا وصل لمنحه أعلى وسام في مصر وهو قلادة النيل ١٠ غير أننا

صعة الوصدمنا بنقد الحكيم لعهد عبد الناصر عندما أصدر (عودة الوعى) وأحدث بذلك الكتاب الصغير أكبر بلبلة استغلها اليمين والثورة ٠٠ المضادة في نسف كل منجزات عبد الناصر ٠

أما اختيارنا للسيرة الذاتية للويس عوض فتعتمد على اعتقادنا انه أبرز نقاد جيل الأربعينات تعبيرا عن تحولات الفكر النقدى الذى يشكل استمرارا وتجاوزا لجهود طه حسين فى علمنة النقد الأدبى وتأسيس نسق المنهج التاريخى الاجتماعى ولعله فى كل من مقدمات كتابيه الإساسيين برومثيوس طليقا والأدب الانجليزى شرح وقدم مفهوم المادية التاريخية لتفسير البنية الأدبية وقدم تحليلا يكاد يكون مباشرا وآليا لعلاقة التحولات الاقتصادية بظهور المذاهب الأدبية .

ولكنى أعتقد أيضا ان لويس عوض يتجاوز دوره كناقد آدبى الى دور مؤرخ الفكر المصرى العديث منذ صدام العقل المصرى بالمقل أوروبى عقب حملة بونابرت على مصر وقيام دولة محمد على كذلك هو ساحب المعارك الفكرية والنقدية والاجتماعية التى جعلت منه رائدا من رواد التنوير والفكر الاشتراكى الديمقراطى وكان منطقيا في جهوده الفكرية ومتسقا حتى آخر كتبه عن الثورة الفرنسية الذى أكمل آخر فصوله على فراش الموت كان متبعا لفكرة الحرية والمساواة والعدالة والتقدم وظل رغم كل ما تعرض له من اضطهاد وقمع لا يساوم على أفكار التحررية التقديمية وهو من كبارا المؤثرين في جيلنا والمحركين لأفكارنا عن الأدب ...

والاعتبار الثانى لاختيارنا السيرة الذاتية لكل من توفيق الحكيم ولويس عوض هو اقترابنا الشخصي منهما وحصولنا على ثقتهما وصداقتهما سنوات طويلة بعد خلافات في الرؤى والمراقف بجانب الحوار والدراسة الدائمة لكلية ابداعهم وهذا جعلنا نتحقق عن قرب من سماتهم الشخصية وطباعهم ومواقفهم وسلوكياتهم الخاصة والعامة مما يجعلنا نقيس مصداقية ما كتبوه عن طفولتهم وصباهم وشبابهم وتكوينهم ورؤيتهم لسياق المراعل السياسية التي عاصرت نشاتهم لذلك تصبح دراستنا لسيرتهم متمتعة بالحيوية والنبض بخلاف الدراسة النصية التي تفتقد المعرفة الشخصية .

والاعتبار الثالث لاختيارنا ان كلا من (سبعن العمر وأوراق العمر) أقرب السير الذاتية في أدبنا المعاصر لشروط وفنية المفهوم العلمي الأدبى المتابة السير الذاتية ٠٠ يتحقق فيها الى حد كبير مصداقية السرد الواضح

والمباشر لنسيج مسار حياة أصحابها بداية من الميلاد والتعريف بأصول الأب والأم والجدود والأسلاف ومتابعة لنشئة الوعى ومراحل التكوين التعليمي والأدبى والبحث عن أغوار الذات والطبع وتفسيرها بجانب الإشارة الدالة على أحوال المجتمع المصرى والمسار التاريخي السياسي الذي أحاط بالشخصية وشكل مسارها ومواقفها ودرجة استجاباتها انها اطلالة غاية في الثراء على مكونات شخصية كل من توفيق الحكيم ولويس عوطس وتعريف بانتسابهما الطبقي وموقفهما من تحولات المجتمع المصرى وتتفاوت درجة الصراحة والصدق بين كل منهما في مدى الاعتراف عن أدق وأخص مسار حياتهما .

وكلا السيرتين تتشابهان في البداية منذ لحظة الميلاد ومكانه والتعريف بالأسرة وأصولها ثم مسار حركة التعليم والوعي وتنتهى كل من السيرتين عند نهاية التعليم الجامعي والوصلول الى درجة أولى من جدارة بداية الحياة العملية وهي أيضا تتشابه في تقصى مكونات وأسرار النزعة الأدبية والسياسية عند كل منهما وتقف طويلا عند أثار النهضة واليقظة القومية لثورة ١٩١٩ • وتشكيلها لمسار الحياة السياسية المصرية في نصف قرن ونشير اشارات دالة لصراعات القوى السياسية الاحتلال الانجليزي والقص والأحزاب ورجالاتها •

(سبجن العمر) تحليل وتفسير لحياة ودراسة عن تركيب الطبع قبل. أن نقرأ المسكوت عنه في السيرة الذاتية لتوفيق الحكيم (سبجن العمر) نشير باجمال الى أن توفيق الحكيم من أكثر الكتاب الذين اهتموا بسرد مراحل محددة من سيرتهم الذاتية بطريق غير مباشر عبر أعمال أدبية عبر فيها بلغة الصورة والمجاز عن عدة مراحل مهمة من حياته وخبراته ومعاناته الحياة والفن عبر نسق أدبى تتناسق فيه خبرة الحياة ودورتها مع المتخيل والوهمي والمتجاوز للحظة الآنبة مراعاة لمقتضيات البناء الفني .

فنجه فى رواية (عودة الروح) بعضا من سيرته الذاتية الصبا والشباب المبكر وسنوات الدراسة الثانوية ووعيه وتفتح وجدانه السياسى على ثورة ١٩١٩ وحبه لزعيمها سعد زغلول والذى عبر عنه أسطوريا وجمله أوزوريس المعبود حيث الكل فى واحد كذلك سجل تجربة حبه الأول والكساره العاطفى الذى ظل يشكل موقفه من المرأة طوال عمره .

وفى رواية (عصفور من الشرق) مرحلة من سيرة الحكيم في باريس حيث ذهب اليها للمتصول على الدكتوراه في القانون فانغمس في حياة الفن ودراسة الحضارة الأوروبية بعلومها وأدابها وفنونها بشكل موسوعي

وسنجل وثيقة صراع الحضارة الشرقية مع الحضارة الأوروبية وحاول أن يقدم رؤية الذات العربى المسلم الروحاني مع الآخر الأوروبي العقلاني المادي .

وفى رواية (يوميات نائب فى الأرياف) تستجيل لسيرته كوكيل نيابة فى أقاليم مصر ومدى ٠٠ التعاون بين القسانون المدنى الفرنسى واجراءاته الروتينية والفقر والجهسل والجريمة الذى يعسانيه الريف والحياة المصرية وكانت أكبر صرخة احتجاج ضد عدالة مغيبة وتعرية فى الوقت نفسسه لزيف ولعبه الانتخابات المصرية عسام ١٩٣٥ وهيمنة وديكتاتورية حكومات الأقلية ٠

ويبقى كتاب (زهرة العمر) الذى يمكن اعتبارها تجاوز لشكلا غير مباشر من أشكال السيرة الذاتية فهو مجموعة رسائل لتوفيق الحكيم مع الآخر الفرنسى (مسيو أندريه) يتحدث فيها الحكيم عن تكوينه الفكرى والأدبى والفنى فى لقائه مع ثقافة وفنون أوروبا وصراع المذاهب الأدبية والفنية فى باريس ونضال الحكيم الدوب لهضم منجزات الحضارة الأوروبية وتعليقاته وتأملاته ومراجعاته لاتجاهاتها وهو أيضا يسجل فى عدة خطابات بعد رجوعه الى مصر واعادة دراسة التراث الفكرى والأدبى العربى والبحث عن أسلوب أدبى متميز ومسرح له خصوصيته ومحاولاته لاقتحام أشكال الأدب الحديث كالرواية والقصة القصيرة أن هذا الكتاب بانوراما موسعة عن نضال كاتب مصرى عربى فى حل المعادلة الصعبة وهى الأصالة والمعاصرة وهو بداية مرحلة من الخلق الابداعي المصرى المعاصر وهو يقدم للقارىء دليلا مركزا وموسعا عن فنون الأدب واتجاهات المسرح من اليونان حتى العصر الحديث .

فى ضوء هذه التحديدات من محاولات توفيق الحكيم سرد سيرته الذاتية فى أكثر من عمل أدبى نتوقف عند أقربها للمفهوم العلمى والأدبى لفن السيرة أقصد كتابة الغاتن (سيجن العمر) .

يبدأ توفيق الحكيم سيرته الذاتية بهذه العبارة الدالة •

أملى أكبر من جهدى · وجهدى أكبر من موهبتى وموهبتى سبجينه طبعى ولكنبى أقاوم · فهو اذن لا يقدم فى صفحات كتابه سردا وتاريخا لحياة انما تعليل وتفسير لحياة فهو يرفع فيها الغطاء عن جهازه الأدبى ليفحص تركيب ذلك (المحرك) الذى تسميه الطبيعة أو الطبع هذا المحرك المتحكم فى قدرته والموجه لمصيره ·

لذلك يبدأ من لحظة الميلاد لقد ولد في الاسكندرية من أب وكيل نيابة لأحد المراكز في عهد الاحتلال الانجليز حكم كرومر وأسرة والدته من أهل البحر ممن أطلق عليهم اسم (البوغازية) ويظهر أن أصل هذه الأسرة من الترك أو الفرس أو البانيا وكانت أمه على شيء قليل من التعليم تعرف الكتابة والقراءة وبذلك أصبحت أكثر نفورا من كل نساء جيلها في أسرتها ولقد قادها وعيها وطموحها وارادتها في فرض رغبتها على كل من حولها للتمسك بالزواج من والده عندما أدركت انه من رجال السلطة رغم ان أهله عندما تقدموا لخطبتها عرضوا مبلغا قليلا على سبيل المهر ٠ وباشارات سريعة نعلم أن والمده من أبناء متوسطى الفلاحين الذين يملكون ما قيمته ٨٠ فدانا وانه كان راغبا في التعليم ودوبا حتى تخرج في مدرسة المحقوق وكان زميلا لأحمد لطفى السييد وعبد العزيز فهمى ومصطفى كالهل وكان رجلا مثقفا يهوى الشمعر وقراءة أدب التراث بجانب دقته وعقلانيته فهو يسجل في كراساته كل شيء عن أحوال الأسرة ٠٠ ومصاريفها كما ظهر ذلك في التسجيل كل ما يتعلق بميلاد ابنه توفيق غر انه كان رجلا متوسط الحال كل اعتماده على مرتبه الذي تدرج في سلك القضاة مما دفع زوجته التي ٠٠ كانت طموحة لبيع ما ورثته من أبيها وشراء أرض زراعية أصلحتها وهي تبلغ ٧٠ فدانا كل ذلك يدل على انتماء توفيق الحكيم الطبقى فهو من الطبقة المتوسطة المستورة الحال ومن أبناء كبار الموظفين المثقلين بالديون •

وما يهمنا التركيز عليه في مسار هذه السيرة الذاتية هو تغلغل الحكيم في البحث عن بدايات ودوافع ميوله الفنية وعديد العوامل والمؤثرات التي شيكلت مساره الفني حتى اسلمته الى اكتشاف كاتب وفنان المسرح في أسس تكوينه فهو قد أدرك طريقه مبكرا .

أن أول مؤثر في تنمية خياله كان والدته التي كانت منهومة بقراءة قصص ألف ليلة وعنترة وحمزة البهلوان وسيف بن ذي يزن ونحوها وكانت تقص عليه ما قرأت ولا تترك تفصيلا الا حاولت تصويره وبعد ذلك قرأت والدته الرواية الأوربية المترجمة بأقلام الشوام وقصتها عليه وقد بدأ هو نفسه يقرأ بعد ذلك فصار يتحدث عن القصص والروايات التي كان يراها في يد والدته فيستخرجها من صناديق الأمتعة القديمة ويعكف على قراءتها بسرعة ولعل ذلك ما ساعده على اجادة اللغة العربية قبل الظفر بتعليم منظم ثم بدأ ينجذب الى الرسم ويجد متعة في تجويد قراءة وتلاوة القرآن يقول الحكيم ولكن لم استمر في هواية الرسم الى حد جدى انها هي تلبية الذلك الصوت الخفي أو اتجاه غريزي الى أقرب موادد تلك النزعة تتخذ صورا مختلفة بحسب الاردية التي تتيحها لها

الظروف كانت تقترب بسرعة كالمنجذبة بمغناطيس الى كل ما يلائمها من أوضاع تظهر الها كأنها روح شبح يتحسس الأجساد التي كتب عليه ان يحل في أحدها لماذا كانت هذه النزعة عندى ؟ الاجابة عن هذا السؤال هي أحد الأسباب التي من أجلها أكنب هذه الصفحات فأنا دائم السؤال لنفسى * أكان من المكن أن أتخذ طريقا آخر في الحياة ؟ *

ما هو منبع هذه النزعة الدفينة التي سيطرت على وجودى منذ الصغر وتطلبت لتحقيقها من المواهب أكثر مما عندى واقتضتنى من الجهدود ما كدت أنو به ؟ هل أنا وحدى مسئول عن ايجادها ؟ أهى بذرة تلقيتها عن أب وأم لم تنبت عندهما بفعل الظروف فألقيا بعب، انباتها على كاهلى دون وعى منهما عن طريق رسالة خفية ضمناها تلك النطفة التي منها خلقت ؟ • لست أريد التعجل بالجواب ولكن اكتفى بأن أعرض هذه التفصيلات عن طباع أبي وأمى لعلى أجد فيها المنبع للاجابة عن سوالي •

وينتقل من فن الرسم الى عالم الغناء والموسيقي فقد عرفت أسرته جماعة من عوالم الأفراح ٠٠ بمناسبة زفاف عمه وتصبح الأسطى حميدة العوادة المطربة رئيسة العوالم أستاذته وتعلمه العزف على العود ، ويقابل ذلك برفض من والدته ويتفتح وعيه على الفرق التمثيلية المقلدة للشبيح سلامة حجازى وهي تجوب الأقاليم وينبهر بعروضها ويصل الأمر به الى مطالبة أسرته بأن تصحبه الى القاهرة لمشاهدة مسرح الشبيخ سلامة حجازى وفي أثناء مرحلة دراسته واقامته مع أعمامه في القاهرة فيي شارع سلامة شعر بالحرية واتجه الى المسرح بكل ما يحتمله وقته وجيبه ويصف الحكيم بتركيز خريطة المسرح المصرى وقت ذلك والموزعة بين تمثيل ٠٠ التراجيديا للحكيم وزملاؤه في المدرسة فنون المسرح وينشئون مسرح هواة متواضعا على أن طريق اكتشاف الفن يتخخله في سمرته اعترافات صربحة وشجاعة عن معرفته عالم البجنس وذهابه الى أحياء البغاء في وجه البركة وكلوت بك كذلك يورد الحكيم تحوله الفكرى قائلا فقد انتهى اهتمامي بقراءة الروايات وقصص المغامرات بل قد انتقل حديثي مع الزملاء من شمئون التمثيل الى المناقشة والمجادلة في موضوعات فكرية وفلسفية على أن هذا الميل الى التفلسف لم يجس بعد منطقة المعتقدات أو ما وراء الطبيعة بل كان يدور حول كل مسائل عاطفية فما من شيء وقتئذ كان يهز عقائدنا أو يجعلنا نصدق أن هناك تفكيرا يمكن أن يشار للتشكيك في الدين وهو يرفض دعوة (شبلي شميل) عن نظرية التطور ويعتبره ملحدا غير انه يشير في الوقت نفسه لسماحه المجتمع والحركة الفكرية والحركة الفكرية انذاك في تقلبها لهذه الدعوات العلمية المناقضة المدين ٠ ثم يشير في اجمال الحكيم الى طبيعة المرحلة السياسية في هذه. الفترة من حياته وكانت خلال الحرب العالمية الأولى وكغالب المصريين كانت مشاعره مع الالمان والأتراك ضد الانجليز المحتلين مصر وتعلق بمصطفى. كامل الذي ايقظ مشاعر بغضه للانجليز غير أن والده وكان في الصفوف الأولى من مدرسة الحقوق بينما كان مصطفى كامل في البداية وزملاؤه. بالسنة الرابعة يرون فيه شابا ثرثارا وهم يعتبرون أنفسهم أكثر اهتماما بالسياسة والدستور منه ٠

وهو يشير بسرعة لقيام ثورة ١٩ واشتراكه فيها بتأليف الأناشيد الوطنية الحماسية وتلحينها وكانت تنتشر بين الجماهير وتتخطى حدود القاهرة الى الأقاليم ثم ما لبث أن لاحظ أن ٠٠ شيطان الفن عنده قد ارتدى ثوب التمثيلية قبل أن يلتفت الى ثوب القصيدة الشعرية ولما حل فيها كمن واستقر ولم يعد يفكر فن الخروج الى غيرها من أثواب وأشكل حتى عندما كتب القصة والرواية فهو قد كتبها ليؤسس لهذه الأشكال الأدبية التى كانت مستحدثة فى الأدب المصرى أنذاك ولم يكن ينظر اليها باحترام ويكفى أن هيكل لم يكتب اسمه فى البداية على رواية (زينب) ٠

وفى عام ١٩١٩ كتب أول مسرحية بعنوان (الضيف الثقيل) وقد. فقدت منه ٠

ويتساءل الحكيم لماذا بدأت أول ما بدأت بالمسرحية .

يقول (لعل الطبيعة المسرحية: أى خلق الانسان من الحوار لا من الوصف خلقه من واقع كلامه هو لا من واقع وصف غيره هو ما يلائم طبعى. لماذا أهى وراثة ؟ أو هو روح الجدل والمنطق والتركيز ووضع الكلمة فى. موضعها وحوار النفس وقلق القاضى وميزانه عند والدى كل ذلك أقرب الى روح المسرح لست أدرى ؟ ٠

وقد لازم هذا الميل الحكيم وسار معه في كل خطوة من خطوات حياته ودراسته وبعد أن التحق بمدرسة الحقوق تعرف على مصطفى ممتاز وهو الذي قاد الحسكيم للكتابة مباشرة للمسرح فكتب معه مسرحية العريس وقدمها الى فرقة عكاشة ثم بعد ذلك على بابا الخ وقد لحنها كامل الخلعي ويستطرد الحكيم في شرح الجو المسرحي في هذه الفترة ويتضم انغماسه في عالم المسرح ٠٠ وبدأ قرأته المنهجية في المسرح العالمي والمسرح ٠٠ الفرنسي بالذات ويبدأ في تعلم اللغة الفرنسية وتظهر ميوله الأدبية ويتخرج في مدرسة الحقوق في ترتيب متخلف ويشعر والده بقلق على مستقبله بعد مدرسة الحقوق في ترتيب متخلف ويشعر والده بقلق على مستقبله بعد أن أعلن رغبته في همارسة الأدب ويصر على الحاقه بسلك المحاماه فترتيبه

لا يصلح لأن يلحق بالسلك القضائى ولا يجد الا استشارة زميله أحمد لطفى السيد الذى ينصح بسفره الى باريس ليحصل على الدكتوراه ويعمل بالقضاة ويمارس الأدب فى الوفت نفسه ويسافر الى باريس لينغمس فى الفن والمسرح ويعود بلا دكتوراه ليعمل فى النيابة وتتوقف السيرة عند ذلك الحد فقد استكملها فى زهرة العمر) وعصفور من الشرق ويوميات نائب فى الأرياف كما أسلفنا •

والخلاصة في هذه السيرة نجدها في كلمات الحكيم الدالة (هذا السبجن الذي أعيش فيه من ورائات عن أبي وأمي كأنها الجدران هل كان من المكن الخلاص منها ؟ حاولت كثيرا كما يحاول كل سبجين أن يفلت ولكني كنت كمن يتحرك في اغلال أبدية وبدت المأساة لعيني عندما خيل الى يوما أحلل نفسي اني لا أعيش حياتي الا في نسبة ضئيلة ٠٠ أما النسبة الكبرى فهي تلك العجينة من العنساصر المتناقضة التي أوردت تلك النطفة التي منها تكونت والنسببة الضيئيلة التي تركت لى حرة من حياتي قضيتها كلها في الكفاح والصراع ضاء العوائق التي وضعها أهلى أنفسهم في طريقي ومن خلفهم المجتمع كله في ذلك الوقت فوالدي الذي أورثني حب الأدب هو نفسه الذي يصدني عن الأدب والدتي التي أورثتني الارادة تقف بارادتها دون رغباتي الفنية حريتي المتبقية لى آذن هي فرصتي الوحيدة وسلاحي الوحيد في مقاومة كل تلك العقبات وحريتي هي تفكيري وهو ما اختلف فيه عن أهلي كل الاختلاف ها هذا مصدر قوتي الحقيقية التي بها أقاوم ٠

نعم تفكيرى وتكوينى الفكرى هذا كل حريتى الانسان حر فى الفكر سبجين فى الطبع ولسب أدرى أهى مجرد مصادفة أن أكتب عن تكوين الفكر فى (رهرة العمر) قبل أن ساكتب عن تكوين الطبع فى (سبجن العمر) أن زهرة عمرنا الفكر وسبجن عمرنا الطبع •

ثم يقول أخيرا فى ختام سيرته (وبعد هذه مرحلة من حياة لما أرد منها قص حكايتها فلم التزم فيها بالطريقة المألوفة فى سرد تاريخ الحياة الترتيب الزمنى لتتابع الوقائع ولكن مزجت الأزمان والأحداث فى أكثر الأحيان كى أصل مباشرة الى لب المقصود هنا وهو محاولة كشنف شىء عن تكوين هذا الطبع الذى اتخبط بين قضبان سجنه طول العمر •

فتوفيق الحكيم أذن فى سيرته الذاتية التى تبدأ بالميلاد وتنتهى بتخرجه فى هدرسة الحقوق وسفره الى باريس لا يسرد حياته وحياة أسرته وحركة المجتمع المصرى الاليقوم بتحليل نفسه •

لتحليل مكوناته المورثة والتى يطلق عليها مصحطاح الطبع ركان، صادقا وعقلانيا الى حد كبير فى هذا التحليل الذى مارسه وهذا يكشف عن نزعة الحكيم التأملية للتعرف على طبيعة موهبته الابداعية التى ظلت تناضل ضد محددات هذا الطبع الذى فرض عليه ومن هذا نكتسب هذه السيرة الذاتية أهمية فهى تضىء لنا أسرار ابداعه الأدبى والفنى وجوهر عالمه المسرحى الذى أقامه فى أدبنا المعاصر وقام على صراع الثنائية بين الموروث وبين المتجاوز فى الفكر والخلق وهو بذلك يشكل مرحلة أساسية فى تاريخ الأدب ١٠ المصرى المحساصر جعلت من الحكيم كاتبا له نسق فكرى مثالى لعل أبرز معطياته هو ما عرف عن انجازه فى المسرح الذهنى والمصر والعدل والحرية والارادة وهو بذلك يتجاوز مرحلة مسرح الفرجة والمواقع اليومى وهسرح الضحك والفكاهة ٠

ولعى وأنا أقر هذه السيرة أضعها فى سياق معرفتى الشخصية له وصداقتى الطويلة له وحوارى الدائم معه وتسسجيل مواقفه الفكرية والسياسية فاكتشف كمية الصدة والصراحة والمداورة والمخاتلة فيها والتى شكلت فى النهاية طبيعة وشخصية أدبية كانت أقرب التعبيرات عن ذبذبة ووسطية وتعادلية الطبقة المتوسطة الصرية التى كانت دائما هى القائدة للثورة الوطنية وهى المؤثرة بفكرها ومثلها فى جماهير الشعب المصرى وصنعت وضيعت فى الوقت نفسه ثورتى ١٩١٩ ويوليو ١٩٥٢ و

أوراق العمر سنوات التكوين التاريخ والسيرة .

اذا كان توفيق الحكيم في (سبعن العمر) قد ركز في سيرته الذاتية على الجانب الذاتي وتحليل الطبع والنضال الدوب للخروج من أسره وقيوده وحاول أن يكتشف ويفهم مكوناته الموروثة والمكتسبة وبدايات ميوله الفنية ومكوناته الفكرية والفنية واكتشاف بداية الطريق ككاتب السرح غير مهتم الا بالاشارات البعيدة لحركة المجمع المصرى وتطوره سياسيا واجتماعيا وثقافيا فان لويس عوض على عكسه تماما في سيرته الذاتية (أوراق العمر) فهي تقدم مسارا متوازيا بين وعي الذات وتفتحها ونضجها ومسيرتها الحياتية منذ الميلاد وحتى التخرج من الجامعة وبين حركة المجتمع المصرى سياسيا واقتصاديا واجتماعيا وثقافيا وفي رصد تحويلات ومسار وصعود الكسار الحركة الوطنية منذ ثورة ١٩٢٧ وحتى عام ١٩٣٧ و

وتتمتع السيرة الذاتية للويس عوض بعدة خصائص ومسميات لعل ابرزها الصدق والصراحة والشجاعة في تناول أسرة قبطية مصرية من

صعيد مصر تتحسول عبر اللوحات والمشساهد والتحقيقات والونائق والاعترافات الى مثال معيارى عن مدى التحام أقباط مصر بنسيج المجتمع المصرى وغالبيته المسلمة ومسار هذا الالتحام الذى يتألق ويكتسف عن جوهره ١٠ التاريخ في عصور الديمقراطية والسسماحة الفكرية وأليات المجتمع المدنى الذى يرفض التعصب والتميز العنصرى والدينى في حين يحانى الأقباط مع المسلمين من أدران التعصب والاضطهاد عندما تسود عهود المكتاتورية السياسية وحكومات الفرد المستبد الذى يلغى المستور والحريات وينشر رعب أجهزة الأمن وينتهك المحريات ويبرز هذا دور حزب الوفد بزعامة سعد زغلول واتجاعه العلماني في تقديم الحل العلمي لوحدة عنصرى الأمة وذوبان الأقباط مع المسلمين في أتون الحركة الوطنية ضد عنصرى الأمة وذوبان الأقباط مع المسلمين في أتون الحركة الوطنية ضد الاحتلال الانجليزى والمطالبة بالاستقلال والدستور ٠

والعقد الاجتماعي للمجتمع المدني ولعل نورة ١٩١٩ كانت أكمل تعبير عن هذه الوحدة ١٠ الوطنية التي خطت بالمجتمع المصرى الآفاق التحديث الذلك يبرز في سيرة لويس عوض مدى تأثير هذه الثورة الوطنية وزعيمها سبعد زغلول في صباغة وعيه وحساسيته الوطنية ١٠ ومدى ايمان والده الموظف المثقف والبرجوازي الصغير بدور سعد زغلول ونضاله ويقدم لويس عوض بانوراما موسعة عن انعكاس نضال ومواقف سعد زغلول على أسرته ووعيها ومواقفها ومدى ١٠ الحزن واليتم الذي خيم على الأسرة عند وفاة سعد رغلول مما دفعه لكتابة أول قصيدة شعو ١٠

ولم أجد في سيرة طه حسين في الأيام أو ابراهيم عبد القادر المازني قصة حياتي أو سلامة موسى في تربية سلامة موسى أو (سبجن العمر لتوفيق الحكيم لم أجد في كل هذه السير كل هذا الكم من عملية التاريخ والتحليل والتوثيق التي وجدتها في أوراق العمر للويس عوض بحيث تكاد تتحول السيرة هنا الى كتاب تاريخ موسع لمصر الحديثة منذ ثورة مؤرخين وسياسيين فقد وجدت في (أوراق العمر كتابة دقيقة تمتلك مؤرخين وسياسيين فقد وجدت في (أوراق العمر كتابة دقيقة تمتلك بصيرة تحليلية لعقل مضى المحديث لقد أرخ لمسار ثورة ١٩١٩ وتقباتها وصعودها وأزهاتها وكشف عن صلابة سعد زغلول في الاصرار وتقلباتها وصعودها وأزهاتها وكشف عن صلابة سعد زغلول في الاصرار فؤاد والباشوات الأتراك والمتصرين الذين تآمروا على الثورة وعلى زعيمها غير أنه أنصف عدلي يكن ومزق القناع غير أنه أنصف عدلي يكن ومزق القناع عن محمد محمود واسماعيل صدقي ولعل أروع فصول السيرة في جانبها عن محمد محمود واسماعيل صدقي ولعل أروع فصول السيرة في جانبها التاريخي هو رصد الانقلابات الدستورية الثلاثة التي قام بها زيور باشا

وحزب الشميطان عام ١٩٢٤ وانقلاب محمد محمود واليد الحديدية عام ١٩٢٨ وانقلاب اسماعيل صدقى وأصحاب المصالح الحقيقية عام ١٩٣٠ والغاء دستور ١٩٢٣ م ٠ هذه الانقلابات المستورية الثلاثة تكشف عن المسار الملتوى والأزمة لنشأة الليبرالية المصرية والتي تعكس في جوهرها المختبيء طبيعة وتكوين الطبقة المتوسطة المصرية بأجنحتها الكبيرة والصغيرة مم وجود كبار ملاك الأرض ومدى تلاعب الاحتلال الانجىيرى – بهذه الطبقة واختراقها وترويضمها وهي تؤكه على مدى تبعية هذه الطبقة وارتباط مصالحها مع الاستعمار ويبرز في دوامة هذا الصراع الطبقي دور حزب الوفه كأكبر الأحزاب الديمقراطية تعبيرا عن أوسع مصالح الجماهير ورغم ذلك فشمة شروخ وتناقض في قيادته العليا التي تتكون من كبار ملاك الأرض والرأسسماليين ولكن ثمة ظاهرة هي بروز زعامة سسعد زغلول وخليفته مصطفى النحاس كزعيميين وطنيين احتويا كل هذه التناقضــات ومدا أجنحتهما ليظلا الشعب ككل والواقع أن لويس عوض ركز في رصده وتحليله للأحداث على تمجيد حزب الوفد وزعامته العلمانية ولذلك كان العنصر الأساسي في تكوينه السياسي والأدبي هو كاتب الوفد البارز عباس محمود العقاد الذي لعب أكبر دور في تكوينه السياسي والأدبي قبل أن يتعرف الى طه حسين ولعل ارتباط طه حسين في هذه الفترة بحزب الأحرار الدستوريين ومهاجمته لسعد زغلول قد أبعد طه حسين عن اهتمام لويس عوض ولعل اهتمامه به بدأ بعد انحياز طه حسين للوفد في ١٩٣٣ ويأتي فى الأهمية فصل مولد الفاشية في مصر بعد فصل الانقلابات الدستورية حيث يؤرخ لويس عوض ظواهر ميلاد الميول والحركات الفاشية في مصر أعوام ٢٩ ، ٣٠ ، ٣١ حيث ظهور حركته ونشاط أحمد حسين في البداية كتابع ومؤيد لدكتاتورية محمد محمود وحكم اليد الحديدية ثم لتشكل حركة سياسية لها سمات النزعة الفاشية وتأسيس جمعية مصر الفتاة على غراد النموذج الفاشى الايطالى والناذى الألماني وشسسعارات الامبراطورية الفرعونية ومصر فوق الجميع وتاليه الزعيم وقد كان من النقائض أن تكون بدايات أحمد حسين الذي قامت دعوته على العاطفة الهوجاء في أحضان العقلاء أو المعتدلين وهم الأحرار السستوريون وقد كان أولى أن تكون بدايته مع المحزب الوطنى وفي ٢١ أكتوبر صدرت الصرخة وفيها اعلان بتأسيس مصر الفتاة ومعه برنامج الحزب الجديد تحت عنوان (ايماننا) وجاء فيه (شمارنا: الله ١٠٠ الوطن الملك) عايتنا: أن تصبيح مصر فوق الجميع امبراطورية عظيمة تتألف من مصر والسودان وتحالف الدول العربية وتتزعم الاسلام •

ويفند لويس عوض بايسهاب دعاوى حركة مصر الفتاة في تدمير المسار الحركة الوطنية ٠٠ الديمقراطية ومعاداتها لحزب الوفد والنحاس

واستخدامها من الملك وأحزاب الأقلية ٠٠ ويكشف عن تعاون فتحى رضوان في البداية مع أجمد حسين ثم رجوعه بعد ذلك الى قواعده في ٠٠ الحزب الوطنى ليؤسس الحزب الوطني الجديد ولا يخلو فتحى رضوان في بدایاته من نزعة فاشیه وله کتاب عن موسولینی کذلك یشیر لویس. عوض الى نشأة حركة الإخوان المسلمين في هذه الفترة يقول لويس عوض قد كان في الفاشية والنازية الصرية قاسم مشترك أعظم من كل الحركات الفاشية والنازية في القرن العشرين وهو اعتمادها على ما يسميه الألمان • • الشبعور وهو الينبوع الأول لكل حركة رومانسية في تاريخ البشرية ولكنها لم تكن رومانسية ثورية بل كانت رومانسية الثورة المضادة رومانسية البقالين وصغار التجارة وصغار الملاك والأسطوات والحرفيين وعامة أبناء البرجوازية الصــخيرة التافهة التي تمقت كل ما تحتها وتتطلع الى كل ما فوقها ولا ترى الا نفسها مركزا للكون ومحورا للمجتمع فثوريتها لا تتسمر لكل أبناء البشرية أو حتى أبناء الوطن بل هي تعيش في جزع دائم من يقظـة جمـاهير العمـال والفـلاحين فتشـكك في اهليتهم لحـكم. أنفسهم بأنفسهم وهي تفرض نفسها بالارهاب وصية على الجماهير فتوازر الملكية المطلقة وكبار الملاك والرأسمالية الضخمة لضبط سواد الشسعب وشله عن الحركة السياسية باسم حماية الانتاج القومي فتسلب منه حق الاضراب فعرية التنظيم النقابي وحرية العمل السياسي مقابل السيرك السياسي وفتات التنازلات - الاقتصادية ٠

وقد ظهرت في هذه الفترة المليشيات المسلحة القمصان الخضر لمصر الفتاة والقمصان الزرق للوفد والكشافة للاخوان المسلمين واتخذ الصراع. السياسي لون العنف والبلطجة والاعتداءات وحاولت مصر الفتاة اغتيال. النحساس •

كل هذا السرد التايخى الذى أوغل فيه لويس عوض يقدم سياجا تاريخيا لسيرته الذاتية فهو يؤرخ الفترة بدقة المؤرخ والمحلل السياسى ثم يعود ليكشف عن مسلما سيرته وتجربته الحياتية في سمياق هذا التاريخ مما أكسب السيرة بعدا يتجاوز مجرد سرد ـ تجاه شخصية لها لونها وخصوصيتها ٠

لقد ولد لويس عوض في ٢١ ديسمبر ١٩١٤ في شارونة من قرى المنيا فهو أذن كان في الخامسة عند اندلاع ثورة ١٩١٩ ورغم ذلك فقد كان من اليقظة ان تفتح وعيه في هذه الطفولة على هتافات الثورة ضحد الانجليز وحياة زعيمها سعد زغلول ٠٠ وغذى هذا الوعى ميول والده الموظف الصغير حامل الشهادة الابتدائية القديمة والموظف في حكومة

الخرطوم ميوله الوفدية وقدر الثقافة التي يتمتع بها ففي وصف لويس عوض لملكية والده نجد مجموعة من أساسيات الكتب الانجليزية في التاريخ والفلسفة والأخلاق والأدب بجانب اتقائه للغة الانجليزية لقد استمع لويس مبكرا لمناقشات والده وأعمامه وأبناء أعمامه المتعلمين لأحداث ووقائع الثورة ونضال ونفى سعد زغلول ولذلك فقد تطهر لويس عوض في نيران الحركة الوطنية وهذا هو الأساس في تكوينه •

ثم هو قد التهم في شبابه مقالات كاتب الوفد العقاد وعرف منها كل المعارك التي خاضها سعه زغلول مع المثقفين والعقسلاء أمثال عدلي يكن وعبد الخالق ثروت وبعد ذلك الاقليات محمد محمود واسماعيل صدقي ويقدم لويس عوض هذا الوعى عبر صورة دالة (كنت في عهد دكتاتورية اليد الحديدية عامي (١٩٢٨) ١٩٢٩ في الثالثة عشرة وفي الرابعة عشرة من عمره أى كنت قد بلغت ما يشبه الرشيد السياسي الكامل فلم أكن أعتمد على شروح أبى وتفسيراته وهذه هي الفترة التي كنت أخرج فيها بالجلباب والشبشب الى محطة المنيا لاستقبال قطار التاسعة مساء حتى لا يفوتني عدد من جريدة البلاغ وبذلك لا يفوتني مقال للعقاد في التنديد بدكتاتورية اليد الحديدية وفي الدفاع عن الحرية والدسستور والحياة النيابية وكان أبي يحب كتابات عبد القادر حمزة ويصفه بأنه كاتب عاقل ومتزن ويكره كتابات العقاد بسبب حدة طبعه وسلاطة لسانه وتوسعه في سباب خصومه وكنت أنا على العسكس منه تماما مفتونا بالعقاد قليل الاكتراث بعبد القادر حمزة بل كنت لا أفهم كيف يمكن أن يستخدم وطنى لغة العقل مع الباشوات المخونة من كبار الملاك خدم الانجليز أو خدم الملك .

ويهتم لويس عوض فى سيرته بتقصى أصول عائلته وتحديد سمات وطباع والده ووالدته وأخوته ولا يتحرج فى هتك الأستاذ عن قداسة العائلة هى أسرة قبطية صعيدية لها أصول قديمة حاول أن يتقصاها لويس عوض حتى ارجعها لثورة الأمير همام والمماليك غير أنها ويتتابع الاسلاف كانت أسرة على شيء من اليسر أو بالمعنى الشائع مستورة وهى أسرة تقديس التعليم وترنو لناصب الادارة صحيح فيها مزارعون غير أن أغلبها موظفون . يقول وانطباعى العام أننا أسرة مفككة ولكن لا أستطيع أن الحكم ان كان متفككا يضاهى أو يزيد أو يقل عن تفكك .

أكثر الأسر المصرية أو فلنقل الأسر القبطية لأن اختـلاف قوانين الأحوال الشبخصية واختلاف الثقافة الدينية قد خلقا أنماطا أخرى للأسرة السيلمة .

ويقول أيضا ونحن ال عوض لنا بعض الحقائق النفسية والأخلاقية المشتركة التى قد تكون مجسمة عندنا أكثر من غيرنا ومن هذه الصفات أننا لا نكذب ولا نعرف كيف نكذب حتى ١٠ للمجاملة أو لتجنب الحرج أو المخروج من المأزق فالكلمة عندنا لها معنى واحد فقط وهو ما تقوله الكلفة ومنها أننا عاطلون من الذكاء الاجتماعي وهذا ما يجعلنا نعيش في عزله نسبية مهما كانت دائرة معارفنا واسعة ورغم أنا مهذبون مع الجميع لا نندمج في أحد الا إذا اصطفيناه بمقاييس غاية في الصرامة ٠

فلا تخالط الناس ولا نسجع الناس على مخالطتنا ولا ننتظر شيئا من الناس ولا نعطى شيئا للناس الا للمستحقين واذا حببنا أو احترمنا أعطينا كثيرا دون مقابل .

ومن واقع معرفتى الشخصية بلويس عوض وصداقتى الطويلة له فقد تأكدت من هلامح شخصيته وسلوكياته وصداقانه انه كان صادقا فى تحديد هذه الصفات والطباع وأنه التزم بها طوال حياته سواء فى الفكر والابداع أو فى العلاقات الاجتماعية التى اندمج فيها ٠

وكما عانى توفيق الحكيم من رفض والده لميوله الأدبية والفنية ودفعه في طريق المحاماه والقضاء فقد عانى لويس عوض من الموقف نفسه حيث رفض والده ويتعصب • وانغلاق رغبته بعد أن حصل على البكالوريا رفض أن يتركه ليسلك دراسة كلية الآداب وصمم على أن يدرس في كلية التجارة الحقوق فادى ذلك الى ضياع عامين من عمره أنفق بعضهما في كلية التجارة على غير رغبة هنه والباقى في احتراف الصحافة والتعرف على المجتمع الأدبى والصحفى حيث أخذ يترحم القصص ويكتب المقالات ويقرأ بينهم ليكون ثقافته الموسوعية وأخيرا وافق والده على دخوله كلية الآداب لقد ليكون ثقافته الموسوعية وأخيرا وافق والده على دخوله كلية الآداب لقد كان والد لويس عوض يحتقر الكتاب والصحفيين ويعتبر مهنتهم مهنة مهبنة فهم أدزقية شتامون يستأجرهم الأحزاب ولقد دخل لويس عوض كلية الآداب قسم اللغة الانجليزية عام ١٩٣٧ وتخرج • • بتفوق عام ١٩٣٧ ليذهب في بعثة الى انجلترا ليحصل على الماجستير •

وما يستحق التسجيل من سيرة لويس عوض هو روحه الاقتحامية فما أن وصل الى القاهرة حتى اتصل بكل من طه حسين والعقاد ربما ليتأكد من شخصية كل منهما ويطابق بينهما وبين مدى التأثير الأدبى والفكرى الذي أحدثاه في عقله وتكوينه •

وعرض على كل من طه حسين والعقاد خلافه مع والده حول دخول كلية الآداب ولم يجد منهما تشجيعاً لتمرده على والده غير أننا نثبت هنا

مدى سماحة وعظمة كل من العقاد وطه حسين وقد كانا في ذلك الوقت أبرز أعلام الآداب في مصر سماحتهما في استقبال طالب صغير يأتى من الصعيد ليستمعا له ويتبادلا معه الحديث ويقتربا منه ومن أحلامه • وعن طريق قريب له من شارونة وهمو يعقوب فام سكرتير جمعية الشبان المسيحية تعرف الى العملاق الثالث سلامة موسى وقاد سلامة موسى خطاى نحو الاشترائية فوجهني لقراءة مسرحيات برنارد شو وشرح لى العلاقة بين الأدب والمجتمع ومعنى الواقعية الاسمستراكية ومعنى الفابية ودلني على الأدب الروسي جموركي • • وتولسستوى وديستويفيسسكي •

يقول لويس عوض ووجدت سيلامة موسى صريحا في اشتراكيته صريحا في زندقته بينما وجدت العقـاد زنديقا يغطى زندقته بمقولاته الفلسفية فيؤوله الشعراء ويسوى بين وحيهم ووحى الأنبياء ويجاهر بعدائه للاشتراكية وبدعوته للفردية كان العمالقة الثلاثة زنادقة كل على طريقته المخاصة كانت زندقة العقاد من منطلق مثالي وزندقة سلامة موسى من منطلق مادى أما طه حسين فقد كانت أيه زندقته كتابه (في الشعر الجاهلي) الذى قال فيه صراحة أن قصة ابراهيم واسماعيل وبناء الكعبة ليست لها حقيقة تاريخية بل هي مناقصة للتاريخ وكان رفضه وليد العقلانية والمنهج العلمي فاذا كانت كلمة زندقة كلمة جارحة فلنقل أن هؤلاء الثلاثة كان لهم فهم خاص للدين يختلف تماما عن المفهوم العام فهو كايمان الفلاسفة والعلماء بعد هتك الأقنعة الاجتماعية والفكرية ولا أعتقد أن سلامة موسى كان مسيحيا الا بالميلاد وليس معنى هذا انه كانت له اختيارات أخرى فقه كان يضع جميع أديان التوحيد في سلة واحدة وكان يتكلم عن الثالوث الاوزيري كما يتكلم عن الثالوث المسيحي وكان عاجزا عجزا تاما عن الميتافيزيقا بسبب تكوينه العلمي فكان ينظر الى كافة الأديان من وثنية وتوحيدية نظرة الى ظواهر انثروبولوجية أى مجرد فولكلور راق وأعتقد انه كان محدود الخيال متخففا من الرموز كان لا يعرف الا الخيال العلمي أما الخيال الأدبي فلم يكن له عنه، وجود ٠

وكان من دراويش مصر القديمة دائم المدعوة للاهتمام بدراسة حضارة مصر الفرعونية وكان عنده شموخ القبطى المتمسك بأصلابه الفرعونية حضارة وأمجادا وقد اعارنى بعض كتب لبرستيه وأليوت سميث وفلندروز بترى لاقرأها وكان يعيننى بعرضها الى عرضا شفويا وكان سلامة موسى يكاد لا يحس بوجود اليونان •

هذه خلاصة وعصب سيرة لويس عوض تكشف عن وجدان وعفل ورجل مصرى من لحمة هذا الشعب ، يملك الصلابة والسماحة ويناضل كل ما يعوق طموحه ولعنا لم نشر الى أجزاء طويلة من السيرة تتحدث عن علاقته العاطفية الأولى في المنيا وميلاد الشاعر فيها ثم تعرفه على المجنس في حي البغايا ٠٠ ثم زملائه وأسساتذته ومحاولاته التقرب من زميلات الكلية والزواج وكلها علاقات فاشلة انتهت بلا تواصل ٠٠ انني أفهم غربة لويس عوض ووحدته رغم أنه آكتر كتابنا التزاما بقضايا شعبه وأحلامه وأعرف مدى المرارة التي كان يشعر بها في آخر أيامه عندما كنت أزوره كل أسبوع في الأهرام فيعرض على خطابات مجهولة الاسم تسبه وتلعنه وتقول (يا عميل الأب شنودة ٠٠ يا عدو الاسلام ٠٠ الخ) وكيف شعر بالقهر من منع مقالاته عن جمال الدين الأفغاني في الأهرام مما دفعه الى الاستقالة ثم مدى المرارة والحزن عندما صودر كتابه المهم (مقدمة في فقه اللغة العربية) دون حكم قضائي ومن قبل هاجمه اليمين الرجعي وفلول الاخوان المسلفين والسلفيين عندما حاول أن يعيد تفسير رسالة الغفران للمعرى ٠٠ ثم يعدها هوجم عن كتاباته عن ابن خلدون ٠٠

لقد كان هناك دائما تربص وتعمد ضد كتابات لويس عوض وهى فى اعتقادى اجتهادات رجل مصرى وطنى مستنير يؤمن بالعقل والحوار قد يخطىء غير انه كان بعيدا عن التعصب ولعل أسوأ ما أثر فيه فى أيامه الأخيرة تلك الدعوة القضائية التى رفعها أحد المهوسين من التيار الاصولى الاسلامى يطالب فيها بسحب الجائزة التقديرية التى منحت له بعد أن حصل عليها من هم أقل قيمة وتأثيرا وقد قمت بالرد على هذا الادعاء فى مجلة روزاليوسف ودافعت عن شموخ وقيمة لويس عوض فى ثقافتنا وكم مجلة روزاليوسف ودافعت عن شموخ وقيمة لويس عوض فى ثقافتنا وكم كان ممتنا لذلك الدفاع غير انى لمست مدى الجرح المؤلم الذى أصابه وبعدها بدأ يشعر بانقطاع الوعى ويغيب عنا ونحن حوله أنا وغالى شكرى الذى كنا نلازمه فى أيامه الأخيرة ولم نعام أيامها أن السرطان القاتل كان يتربص به ويعيش فى صدوره المعريض التى تكسرت عليه التصال ويتربص به ويعيش فى صدوره المعريض التى تكسرت عليه التصال ويتوسون بالمها أن السرطان القاتل كان

ولقد كنت فى صحبة لويس عوض أيام أن كان يكتب سيرته وكان يناقشنى فى تفاصيلها ويأخذ رأبى فى كثير من المواقف التى يكتب عنها وأذكر أنه سألنى هل أسرد تفاصيل أول معرفة لى بالجنس وعالم المرأة عندما ضاجعت فتاة مسلمة فى حى البغاء فى بنى سويف عندما كنت أؤدى امتحان الشهادة الثانوية البكالوريا ١٠٠ ان ان هذا يؤدى لهجوم على من الرجعيين ويومها قلت أكتب ولا تهتم المهم الصدق والصراحة والاعتراف بما حدث فهذه سيرتك الذاتية وليحدث ما يحدث أنت مسئول أمام التاريخ وكانت تنشر أجزاء منها فى مجلة (التضامن) وكنا نتناقش حول ما ينشر

ويستمع لى بتواضع واهتمام وكنت أعرف منه أن (أوراق العمر سنوات التكوين) هى الجزء الأول من سيرته الذاتية الذى ينتهى عند عام ١٩٣٧ م عسام تخرجه فى الجامعية وأنه ينوى اذا أمهله العمر أن يكتب جزءين آخرين الثانى ينتهى عام ١٩٥٤ عام أقصائه عن الجامعة عقب أحداث مارس ١٩٥٤ والثالث بعد ذلك فكم خسرنا لعدم استكماله لسيرته فلويس عوض كان له تجربة مريرة ومعقدة وحافلة مع تاريخ الحركة الوطنية المصرية والثقافية المحلية وكم كنا نود أن نعرف هذه التجربة وان نقترب من خلال بصيرته ورؤيته الدقيقة الرصينة من شخصيات هذه المراحل التاريخية من السياسيين والأدباء والمثقفين والزعماء كما كنا نود أن نقرأ شهادته على عصر عبد الناصر الذى اعتقله وعذبه ورغم ذلك لم يقل كلمة هجوم عليه الا ما قاله في سيرته الذاتية (أوراق العمر) عن أن عبد الناصر مسئول عن موت أمه التي حزنت على فصله من الجامعة عام ١٩٥٤ وتحسرت على ضياع الجهد والعمر وقد ماتت وهو في الغربة ولم يحضر وداعها الاخير كذلك لا ينسي لويس عوض أن والده شبهد عملية اعتقاله عام ١٩٥٩ وكاد يصطدم بالبوليس السرى أثناء تفتيش المنزل في جاردن سيتي

وفى عهد السادات واضطهاد اليسار والماركسيين فصلت لجنة النظام بالاتحاد الاشتراكى لويس عوض من جريدة الأهرام فى مذبحة الصحفيين اليساريين والناصريين ونقلهم الى مصلحة الاستعلامات •

لذلك لونت هذه الحياة القلقة والشعور بالموت والغربة البداية الحزينة لهذه السيرة الذاتية ·

يقول: كانت العادة فى تلك الأيام البعيدة ان يولد الانسان وان يدفن فى بلدة أهله مهما بعد آو طال اغتراب الوالدين وهى عادة لاتزال تحافظ عليها بعض الأسر المصرية المتمسكة بأصولها الريفية ولكنها أيضا عادة فى طريقها الى الزوال بسبب كنرت الهجرة وتعقد الحياة المدنية فحين مرضت أمى مرض الموت فى ١٩٥٦ نقلها أبى من المنيا الى شارونة (مركز مغاغة محافظة المنيا) لتموت بين أهلها بعد أسبوع ولتدفن فى مستقط راسها وحين مات أبى فى المنيا فى لا يناير ١٩٦٢ نقلناه الى شارونة ليدفن الى جوار أمى وقد ظلت على اعتقادى أن مرقدى المختار سوف يكون فى

مصر حتى عشت عشر سنوات تحت حكم السادات فلم أعد أعبأ أين يكون مرقدى وكنت أعتقد طوال حياتى أن روحى لن تهدأ الا اذا دفن جسدى فى تراب مصر حتى تولى السادات الحكم فطهرنى من هذه الأسساطير المصرية •

لن يفهم هذا الا رجل يحس فى أعماقه أن لحمه من تراب مصر معجون. بماء النيل وعظامه من أحجار المقطم الجيرية أو من صوان أسوان ولست أشك فى أن عبد الناصر فعل ببعض المصريين ما فعله السادات بى وبغيرى ربما كان فى هذا الكلام نوع من المبالغة البلاغية .

هذه قراءة مقارنة فى السيرة الذاتية لكل من توفيق الحكيم فى (سبجن العمر) تعرفنا عبرها على (سبجن العمر) تعرفنا عبرها على نموذجين بارزين من آباء الأدب والنقد فى مصر كان لهما أكبر التأثير على مسار الابداع والنقد الأدبى المصرى والعربى المعاصر •

ولعل اختيارنا لهما قد قام على اعتقاد أكدته المعرفة الشمخصية والمعايشة الحية بجانب دراسة وتأويل انجازهما الأدبى ووضعه في سياق. التحولات السياسية والتاريخية التي عاشتها الشخصية المصرية منذ ثورة ١٩١٩ وحتى التسعينات وها حدث فيها من انعكاسات وتراجعات وهي تثبت في البداية والنهاية ان كلا من عنصرى الأمة قد وحدتهما في النهاية أصالة الروح المصرية الخلاقة المستنيرة التي ترفض النظر الواحدية وتطمع أبدا في تجاوز كل ما يقهر ويستلب انسانية وحرية الانسان .

فسيرة كل من توفيق الحكيم ولويس عوض بلورة مركزة لسيرة الشعب المصرى في عطائه الحضارى وهي تؤكد أن الجقيقة دائما هي صوت الجماعة الذي يتخطى أقنعة وأكاذيب كل فرد •

الفصسل الثاني

مذكرات طالب بعثة وبلاغة السرد بالعامية المصرية



لن نستطيع تقييم وتأويل وفهم وادراك جسارة التجربة والمغامرة الابداعية في الكتابة والانشاء بالعامية المصرية والمغرقة في عاميتها في كتاب لويس عوض المثير للدهشة والعقل (مذكرات طالب بعثة ٠٠) كذلك في بعض ابداعه الشعرى التجريبي الموزع بين بعض قصائد ديوان (بلوتلانه) وقصيدتي ـ معشوقتي السمراء ومعشوقتي الحمراء ٠٠ الا بمناقشة عدة قضايا اشكالية متداخلة في بناء وتكوين لويس عوض العقلاني والوجداني والذي تجلى عبر مسيرته الابداعية القلقة في صراع وتوتر الناقد وأستاذ الأدب مع الفنان والشاعر بالذات ٠

قالى لى ـ لويس عوض فى حوار طويل نشر بمجلة الطليعة اليسارية الصادرة عن الأهرام عام ١٩٧٤ ٠

« اعتقد أن الروح والمادة وجهان لنفس الشيء • • وآن الزمان والمكان وجهان لنفس الشيء ، فالحقيقة أن الحياة في تجربة وحدة الوجود هي في ذاتها مجازفة كبرى ، وأنا شخصيا وصلت اليها عن طريق التفلسف المبنى على الاستقراء المادى ولكني للأسف غير قادر عليها كلحظة وجد صوفية فاكتفى بأن أعيش فيها بالخيال والخيال وحده غير كاف ، لأنها في الواقع تجربة لها نوعية صوفية مدمرة • • ان توجد في لحظة التقاء الزمان والمكان والأدل والفعل والسكون •

هذه أزمة روحية لا يحسد عليها الا الصوفيون وللأسف أيضا أن أكثر الصوفيين يحدد امكانتهم الصبوفية بانتمائهم الى معتقدات مسبقة أو خرافات مسبقة (يقينية) هذه اللحظة النادرة فادحة الثمن وأنا أخاف منها ٠٠ لقد عشتها بكل ويلاتها وعنوبتها في منحنيات حادة من حياتي ٠ ولم أتخلص من سطوتها وكثافة مشاعرها ودوامة توتراتها الا بممارسة عملية الخلق لأصبل لنوع من التعادل مفتقد مع الحياة فأنا لم أكتب بلوتلاند العنقاء الراهب محاكمة ايزيس وغيرها من أعمال لم تنشر الا في لحظة التوهيج هذه ، وطبعا لست مستعدا في هذا الحوار

ان ٠٠ أتحدث عن أزمات المراحل السياسية والاجتماعية والصدامات التي جذبتنى اليها واقعنا السياسي قبل وبعد ١٩٥٢ فأنت تسلطيع أن تعود لكثير مما اكتبه من مقدمات لهذه الأعمال أو فيما كتبته عن محمد مندور والعقاد وطه حسين فقد حاولت على قدر الامكان أن أضيء خلفيات الأجواء الفكرية والسياسية التي كانت هذه الأعمال الفنية القليلة التي كتبتها استجابة لها وترجمة لفترات خصبة وصعبة وموحية من حياتي غير اني أحتفظ حتى الآن بالكثير مما لم أقله ولم أكتبه » ٠

الاشكالية الشانية ٠٠٠ أن لويس عوض ظل طوال عمره كباحث وناقد ومبدع في صراع مع اللغة واللغة العربية بالذات ٠٠

فقد بدأ حياته الجامعية بالبحث في تقاليد التعبير الشموى في الأدبين الانجليزي والفرنسي أي ان رسالته سوف تكون حول لغة الشعر •

ولقد أنهى حياته بكتاب (مقدمة في فقه اللغة العربية) عام ١٩٨٠ الذي صودر دون حكم قضائي بايعاز من الأزهر وجر عليه زوابع السلفيين وكهنة اللغة والموروث لأنه تجرأ على قداسة اللغة العربية وحاول أن يكشف من أصمولها وفقهها ويبحث في تاريخها السيسيولوجي والفونيطيقي ويضعها في سياق التحول التاريخي ٠٠٠ وينظر لها نظرة لغوية مقارنة رحبة وربما نجد له بحوث عديدة في هذا المجال لعل أبرزها مقالاته اللغة ومدارس التعبير والترجمة وتطور التعبير العربي وثورة اللغة في كتابه (ثقافتنا في مفترق الطرق) وهو يرى في نهاية مقالاته (ثورة اللغة) ٠٠٠ ان (اللغة العربية قد تغيرت بنيتها تغييرا أساسيا في القرنين الأخيرين بتأثير الاتصال الثقافي بين العالم العربي والحضارة الأوربية ٠٠ تغيرت ليس فقط من حيث استيعاب الآلاف المؤلفة من الألفاظ الأجنبية والآلاف المؤلفة من الألفاظ العربية المستحدثة الدالة على معان لا وجود لها في الفصيحي، ولكن أيضاً من حيث التركيب النحوي للجملة ـ العرب لم تكن تتحدث عن (بنية) اللغة ولا عن التغير (الأساسي) ولا عن (الاتصال الثقافي) والعرب لم تكن تقول (الألفاظ الأجنبية) وانما كانت تقول (الأعجمية) فكل هذه أصلا تعبيرات داخلة على اللغة العربية ولكنها أصبيحت اليوم تكون نسيج اللغة العربية كما نجده في الكتب وفي الصحف وعلى (أمواج الأثير) هذه التي حاول ابن الأثير أن يتصور لها معني معروفا عند العرب لما استطاع ٠٠٠ لقد أن الأوان أن يكتب الجواليقي الجديد (المعرب) وان يكتب الخفاجي الجديد (الدخيل) لنعرف ماذا أبقينا وماذا بقى لنا من لغة العرب ولست أحسب أن اللغة المربية فريدة بين اللغات في الثورة اللغوية وفي هذا التجدد الشيامل، فمن يقرأ انجليزية شكسبير وفرنسية رونساريدرك أن العصر غير العصر واللغة غير اللغة ،.

. . . .

لقد حققت اللغة العربية الكثير في قرنين وكان أهم ما حققته في تقديري هو. أنها تجاوزت بهذه المرونة العظيمة مرحلة الخطر • وقد كان هذا التجدد الشامل ، بالقدرة على استيعاب والتمثل آية حيوية لا آية فناء). •

الاشكالية الثالثة ١٠٠٠ ان لويس عوض كاتب ومبدع تجريبى يرفض المألوف والمستقر من الأشكال الأدبية التقليدية والطرق المستهلكة لأنه يتجاوب مع حركة الواقع السياسي والاجتماعي الذي تعجلي في تحطيم عمود والتحول والتبدل وهو أبدا يتجاوز في ابداعه الذي تجلي في تحطيم عمود الشعر العربي في بلوتلاند والرواية الفانتازيا متعددة الأصوات العنقاء ومسرحية محاكمة ايزيس الذي خلط فيها الرواية والدراما والشعر في كل ذلك الابداع يتجاوز امكانات هذه الأشكال ولغتها وصورها وتعبيراتها وبتائها الاسلوبي التعبيري، ويستخدم ثقافته النقدية بالمدارس والاتجاهات الأدبية ووسائل التعبير في ممارسة نوع من الابداع التجريبي المفاير والمفارق الراكد والآسن غير ان ابداع الويس عوض مرتبط بلحظات القلق والتوتر الخاص والهام والذي عاناه المجتمع المصرى في في الأربعينات وما شاهدته من احتدام جدل صراع الثورة الوطنية الديمقراطية ضد الاحتلال الانجليزي والقصر والاقطاع ٠٠٠ كل ذلك حرك الجانب الشعرية والروائية والمسرحية ٠٠

يقول _ لويس عوض _ بمناسبة اعادة طبع ديوانه (بلوتلانه) بعد نصف قرن (ومقدمة « لبلوتلانه ») واسمها (حطموا عمود الشعر) كتبت في درجة حرارة مرتفعة لأنها كتبت في مناخ الدعوى للثورة على جمود العهد البائد وفساده والدعوة لخروج الجديد من القديم ولذا فهي وثيقة تاريخية بغض النظر عن صحة مضامينها أو عدم صحتها وبغض النظر عن سلامة أحلامها أو عدم سلامتها ٠٠ لأنها تصور مناخ تلك الفترة (١٩٤٥ - ١٩٥٠) المشبع بالثورة والتحدى في الأدب والفن والفكر الفلسفي والسياسة والاقتصاد والقيم الاجتماعية والأخلاقية .

وربما كانت قمة المد الثورى التقدمى فى تلك الفترة هى تكوين (اللجنة الوطنية للطلبة والعمال) فى ١٩٤٦ لاسقاط معاهدة صدقى ... بيفن ، معاهدة الأحلاف العسكرية وهذه هى الفترة التى ترجم فيها .

د راشد البراوى (رأس المال) لكادل ماركس ونشرت فيها (برومثيوس طليقا) للشاعر شيل وكتبت فيها رواية (العنقاء) ونشرت لى مجلة «الكاتب المصرى» فصول كتابى «فى الأدب الانجليزى الحديث» وهى فترة مذبحة كوبرى عباس الثانية والفترة (١٩٤٦) التى فتح فيها جيش الاحتلال البريطاني الناد على المواطنين المتظاهرين في ميدان الاسماعيلية (التحرير حاليا) من ثكنات قصر النيل (هيلتون النيل) ومبنى الجامعة العربية حاليا) ومبنى الجامعة

وهى فترة تحالف الطليعة الوغدية بقيادة محمه مندور وعزيز فهمى مع اليسار المصرى العسريض ضمه طغيان الملك فاروق وتحالف الاقطاع والرأسمالية مع الاستعمار وقد كنت أنا شخصيا وسط هذه التيارات المتلاطمة بمثابة المعامل أو المفاعل (الكاتاليست) كما يقول أهل الكيمياء ، وتمثلت لى الحرية الحمراء راية قانية اللون لكثرة ما خرج وجه الأرض من دماء شهداء الحرب العالمية الثانية في سبيل تحرير الشعوب من أغلال النازية والفاشية ، وبلغ اللا تفاهم بين البشر في مصر مبلغ المأزق الذي لا مخرج منه الا بطائش الرصاص فكان اغتيال رئيس الوزراء أحمد ماهر باشا واغتيال صديق الانجليز أمين عثمان باشا واغتيال رئيس الوزراء أحمد ماهر النقراشي باشما ، واغتيال سميم زكي باشا حكمدار القاهرة واغتيال المستشار الخازندار ومحاولات اغتيال زعيم الأمة مصطفى النحاس باشا السينما مترو ثم أعمال الفدائيين المعريين ضد جيش الاحتلال في منطقة القنال وفي الخلفية كان هناك نزيف ملحمة فلسطين) .

الاشكالية الرابعة ٠٠٠ تتعلق بقضية الفصحى والعامية واضطهاد وقمع المتعمى بين للفصصحى ، وأصحاب نظرية النقاء اللغوى للتعبير بالعامية ٠

لقد انتهى لويس عوض عقب عودته من كامبريدج في سبتمبر ١٩٤٠ وبعد كثير من التفكير في مسكلة اللغة والتعبير الأدبي شعرا ونثرا أو ما يسمى عادة بمشكلة العامية والفصحى انتهى قبل ذلك بسنوات الى المكانية قيام شعر بالعامية يتجاوز تجاوزا شرعيا مع أدب الفصحى دون أن يوجد بالضرورة أي تعارض بينها وأجرى بالفعل بعض التجارب في هـذا الاتجاه بين ١٩٣٧ و ١٩٤٠ ظلت تتداول بين المثقفين في جامعة القاهرة وخارج جامعة القاهرة منسوخة على الآلة الكاتبة حتى نشرها عام ١٩٤٧ في ديوان « بلوتلانه » والحق انه لم يكن في كلامه جديد الا الطريقة التي عبر بها عن آرائه هذا ما كان من أمر الشعر العربي أما النثر العربي فلم تظهر له مشكلة في تاريخ أدبنا الاحينما تصدينا لكتابة حوار المسرح فلم تظهر له مشكلة في تاريخ أدبنا الاحينما تصدينا لكتابة حوار المسرح

وحوار القصة وقد انتصرت العامية فى حوار المسرح فى العشرينات وأراد. توفيق الحكيم فى الثلاثينات أن يتمم ما بدأه الرواد فى العشرينات الوما قبلها ولكن طه حسين وجماعة الفصحى تكاثروا عليه فتراجع عن الحوار العامى فى المسرح والرواية جميعا ، ولم يفكر أحد أن تجربة التعبير العامى يمكن أن تمتد الى نسيج النثر الفنى بأشمل معانيه فتمتد الى لغة السرد والوصف والتحليل لله يفكر في ذلك أحدا غير «بيرم التونسى» الله لغة السرد والوصف والتحليل لله يفكر في ذلك أحدا غير «بيرم التونسى» الذى كتب فى الثلاثينات (السيد ومراته فى باريس) وهو وصف فكاهى ساخر لغربته فى المنفى كتبه بيرم التونسى بالعامية من ألفه الى يائه ،

فقد التهم لويس عوض هذا الكتاب التهامًا ولم يلبث ان فتم أمامه أفاقًا في تجارب اللغة ، كان (مذكرات طالب بعثة) ثمرتها المباشرة ·

فقد أوحت اليه تجربة بيرم التونسي ان يتمم عمله بعرض الوجه الآخر من الصورة فبيرم التونسي قد جرب بنجاح النثر العامي في لغة اسرد والوصف والتحليل ولكن في حدود الفكاهة وباروديا البرليكة والتعبير الكوميدي بوجه عام وهي كلها فنون من الأدب يسوغ فيها استعمال العامية لقربها الشديد من الحياة اليومية وهكذا فكر لويس عوض في أن يجرب النشر العامي في لغة السرد والوصف والتحليل وليكن في حدود الفكر الجاد والعواطف السامية بل والقصد التراجيدي وبهذا يستكشف امكانيات اللغة العامية عمليا لا نظريا وبالتجربة لا بمجرد الافتراض والدعوى في اعتراض استقر في عرف المثقفين انها لا تصلح لها ٠٠٠ يقول المثقفون لأن الأدب الشعبي استخدم منذ قرون طويلة العامية-الفنية دون حرج ودون تردد ٠٠ واستخدامها بنجاح في فن الحدوتة وفي فن المثل السائر في ضموء هذه الاشكاليات التي حللنا تعقداتها والتي أنارت لنا الطريق نحاول ان نقرأ تجربة لويس عوض الرائعة في الابداع والانشاء بالعامية المصرية حيث صاغ لنا في كتابه (مذكرات طالب بعثة) بناء من السرد والوصف والتحليل ورسم الجو وتقديم النماذج والحوار ومناقشية مواضيع جادة في أدب الرحلة والثقافة الجادة والفنون والشعر والمسرح والرواية كل ذلك بلغة عامية تلقائية سهلة تنساب كالأمواج المتدفقة وتنبع من عقل مضيء له حضوره وثقافته وذكائه اللماح •

يقول لويس عوض ٠٠ (لم يكن كتاب السيد ومراته في باريس) لبيرم التونسي وحده في ذهني عندما جلست في منزل الأسرة بمدينة المنيا ذات صيف في عام ١٩٤٢ أدون (مذكرات طالب بعثة) ان تقليد تدوين الانطباعات عن الرحلات الكبيرة له تاريخ طويل في أدبنا الحديث ، وأول. من وضع أساسه هو ــ رفاعة الطهطاوي في (تخليص الابريز في تلخيص

باريز) ١٨٣٤ الذي وصف فيه اقامته في باريس بين ١٨٢٧ ، ١٨٣٠ وسمجل انطباعاته عن الحضارة الفرنسية في جيله ، تم تلاه ما أحمد فارس الشمدياق في (السماق على السماق) ١٨٥٢ وفي كتتابه (الواسيطة الى معرفة مالطة) ١٨٥٤ وفي كتاب (اكتشف المخبأ في فنون أوروبا) ١٨٥٤ وغير ذلك من أدب الرحلات والمذكرات حتى ظهور (الأيام) لطه حسين في العشرينات من هذا القرن ، ومذكرات مبارك عن فترة اقامته في باريس ، وقد ظهرت في الثلاثينات من هذا القرن ، مذكرات توفيق الحكيم العديدة التي صدرت في الثلاثينات والأربعينات ولا فرق في المنهج بين هذه المدونات العظيمة سوى أن بعض أصحابها كتبوا عن أشخاصهم أكثر مما كتبوا عن مشاهداتهم ، أما بعضهم الآخر فقد كتبوا عن مشاهداتهم أكش مما كتبوا عن أشخاصهم وقد أوحت الى كل هذه الأعمال ان أتأثر خطى هؤلاء الرواد فلنقل صورة أوربا وحضارتها في وجدان شاب مصرى زارهـــا بين ١٩٣٧ ، ١٩٤٠ ولكن مستخدمـا تجربة بيرم التونسي في استكشاف امكانيات اللغة العامية ، فعلت ذلك في ١٩٤٢ قبل أن تزول من ذاكرتي الانطباعات العديدة التي تركتها رحلتي الأوربية في حياتي ووجدانی ، وقد راعیت آن أبدأ وصف تجربتی منذ أول يوم غادرت فيه مصر حتى يوم عودتي اليها وقد عدت الى مصر بعد نشوب الحرب العالمية الثانية بنحو عام ، وكان ممر جبل طارق مغلقا يومئذ بسبب ظروف الحرب ومن هنا أتيح لي أن أعود عن طريق رأس الرجاء الصالح فانتفعت من هذه التجربة أيما انتفاع) • .

ببدأ كتاب (مذكرات طالب بعثة) بهذا المقطع الساخر وبلغة غارقة في العامية _ ببلاغتها وصورها وثلويناتها اللفظية الدارجة •

« ۰۰۰۰ رحت قاعد لك على كرسى الاعتراف وحطيت قدامى طقطوقة أرو قديم بوهيتها راحت ومعصفة حبر ـ روحى تملى وايدى تكتب مافيش تصحيح ولا تنقيح ولا تردد ولا كسوف ٠٠٠ اشمعنى والترسكوت كان بيكتب والمطبعجية بيصفوا ؟ ٠ بيكتب والمطبعجية بيصفوا ؟ ٠

اشمعنی بلزاك كان بيكتب تمنتاشر ساعة ع القهوة السوداء ؟ رحت يا فندم حاطط لك دبابيس في كرسي الاعتراف عشان روحي ما تعسلش من التحب واشتريت لك كام رطل بن محمص أقرش فيهم طهول الوقت عشان جسمى يبقى دينامو مش ناقص لا حاز ولا تشميم

قعدت على كرسي الاعتراف وابتديت أكتب وأدى اللي كتبته » •

فى الفصل الأول بعنوان (الحر ومكتب البعثات) يصف لويس عوض وصدوله الى القاهرة قادما من المنيا ٠٠ في أغسطس ١٩٣٧ ٠٠

مجملا بالآمال العريضة في غزو أوربا للحصول على المعرفة والحضارة في لندن ويصف باسهاب رحلة القطار المهلكة والمناظر الريفية ومدى الففر للقرى المترامية وأكداس الصعايدة الفقراء وشمس مصر وراء جبل المقطم والتي عبدها الأجداد وكمية التراب التي بلعها طوال الطريق ٠٠ كانت هذه آخر مرة يرى فيها الطبيعة المصرية ٠ ويبلغ الوصف الشاعرى مداه في هذا الجزء ، وفي القاهرة يعاني العذاب من الروتين الحكومي وبلادة الموظفين والكتبة (رحت الوزارة) ٠٠ (روح الكومسيون احنا خلاص معتنا ورقك) ٠

رحت الكومسيون « ما تفرقش » الوزارة الكومسيون ٠٠ الوزارة ٠٠ نهايته كشفت و نجحت ٠

فى هذه الأثناء يلتقى بموظف كبير فى ادارة البعثات هو كاتب المسرح الرائد ابراهيم رمزى يحاول أن يغريه ببعثة الوزارة ٠٠ غير أن لويس يرفض ويتمسك ببعثة الجامعة ١٠٠ التى تأخر ورقها وموافقاتها وينتهى كل مرة أن يكتب تنازل عن بعثة الوزارة ٠

وأخيرا يصل الورق من الجامعة في أكتوبر ويستعد لويس عوض للسفر ويأخذ القطار للاسكندرية ويلحق بباخرة (الكوثر) بلا أى مودع وهذا دليل على مدى صلابته لويس عوض في بداية شبابه .

وفي عرض البحر يقدم _ لويس عوض كل شيء مثير عن مناظر البحر وتقلباته ولا نهائية السماء والتقاليد المتبعة على سطح الباخرة تقاليد الأكل والشراب والسمر والصحبة ، ويدمج ويسترجع قراءاته في الأساطير بوصفه المكثف المعبر الشاعرى (أنا مش فاكر حاجة أبدا عن ليالى البحر الأبيض المتوسط مش فاكر اذا كانت مقمرة ولا سودة • مش فاكر شكل النجوم في السما وفي المية وفي خيالى اللى بيلون كل حاجة _ لكن فاكر الربح اللى قامت واحنا ف بوغاز مينا واستشاطت الأمواج في ليلة من الليالى • ودخلنا سالمين والبحر رجع حصيرة • شفت أنا اللى امبازوقليس وقف عليه بعد ما البشر نبذوه في المنفي وشاور بعصايته السحرية لرياح المضيق فهاجت ولسمه من يومها هايجة ، واضطربت العناصر الأربعة ومن جوف البركان ارتفع لسمان من النار واضطربت العناصر الأربعة ومن جوف البركان ارتفع لسمان من النار وبضابه ورا الهوا الثقيل • ابتديت الكتب اللى كنت قريتها في الخس سعنين الأخيرة يبقي لها معنى في قلبي لأن السما راح صفوها والنحر سعنين الأخيرة يبقي لها معنى في قلبي لأن السما راح صفوها والنحر سعنين الأخيرة يبقي لها معنى في قلبي لأن السما راح صفوها والنحر

اتطفا زى الرخام والهوا رطب جبينى ـ لو كنت فاكر القصيدة الى كتبها كريستوفر سكيف على اننا جيل الموت كنت نقلتها هنا ، الفاتحة على روح انباذوقليس النبى الشهيد قبل ارميا واشعيا وعيسى الأمين » •

وكان فى صحبته على ظهر السفينة من الطلاب المصريين على عيسى المدرس بالمدارس الثانوية ومدام عيسى وعباس عمار مدرس الجغرافيا بكلية الآداب وقدرى مدرس علم النفس بمعهد التربية والآنسة زينب شعراوى مدرسة التربية •

وتصل السفينة (جنوة) يتحول في مقبرة جنوا ويصف فخامتها الأسطورية من تماثيل جميلة وجناين متحدرة ولكن (البلد عادية ومليانة حتت وسخة وحوارى ضيقة وبني آدمين بـ منتهى القذارة ، ويصف أيضا مستوى الجمال لبغايا جنوة وكثرتهم) •

بعد ذلك تصل السفينة مآرسيليا _ فنجده ١ بلد وسخة خالص من برة منظرها من البحر مش ولابد وتقدر تستنتج ان اسكندرية أجمل مينا أنا شفتها في البحر الأبيض المتوسط) •

ثم استقل القطر الأزرق متجها الى باريس ، وبعد نصف يوم سفر عانى فيها الملل والضجر نام الجميع حتى وصلوا باريس وهناك التقوا ببعض المصريين أبرزهم (محمد مندور _ بتاع أدب فى السربون) ولسوف تنشأ صداقة حميمة وتاريخية بين لويس عوض ومحمد مندور تكون وثيقة مضيئة من تاريخنا الأدبى المعاصر لقد جرب محمد مندور اهتمام واعجاب لويس عوض بسعة معلوماته وثقافته وخبراته بمعالم باريس وأصبح دليله ومرشده فى خباياها كلما ذهب الى باريس فى أجازاته ٠٠ ووجد نفسه فى الحى اللاتينى فجأة (كل حاجة عادية برضه ناس لابسين برانيط وشوارع وبنايات لكن الفكرة آه الفكرة _ وتعمل اله ف الفكرة مجرد الفكرة انى فى الحى اللاتينى اللى اتشرد فيه كل أدباء مصر خلتنى ارتعش ١٠ امتى يا ربى اتشرد فى الحى ده زى زكى مبارك والصاوى وتوفيق الحكيم امتى يا ربى اتشرد وأكتب زى ما كتبوا) ٠

وفى ومضة مضيئة حية يصف لويس عوض شخصية (محمد مندور) « قعدت أتأمل ف مندور دا لاقيته شاب طويل ف اعتدال مليان أسمرانى شخره اسود قوى زى شعر الهنود طويل ٠٠ قوى ، قوى زى شعر الارتيستات ومناخيره واضحة ف وشه ، أما ملامحه كلها فتدل على انه من أصل رومانى مافيش شك ما فهوش مصرى غير سماره ـ تمثال مترهل

شوية ، عينيه كبيرة ومحفورة يقول محفورة مش غايرة ٠٠ طول الوقت يعلق وينكت نكت عقلية غير مألوفه نكت زى اللى بنقراها في الكتب نكت ما تضحكش قوى انما تشعرك ان قدامك من شديد الالتفات وكان كل ما ينكت يضحك بشويش أو يبتسم • وفي ركن شفايفه التواء والتهكم واضيح واللى بتقوله شفايفه بتقوله عينيه وأحيانا يتهيأ لك انه بيتهكم بيك » •

وقادهم محمد مندور في جولة الى مبنى السربون وعرفهم بكلياته ومبنى الانفتياتر _ انفتاياتر فولتير والوليج دى فرانس اليانتيون ، وتياترو سارة برنارو الثاتلية وكاتدرائية نوتردام ، ومندور بيشرح (كل كنيسة مبنية على هندسة صليب من جوه فيه ثلاثة صلبان ٠٠ صليب فرعوني دا مالوش راس وصليب جرجس ودا أضلاعه متساوية وصليب لاتيني ودا راسه أكبر من جسمه » ٠

ثم استقل مركب عبرت به المانش الى ساحل دوفر بانجلترا (اركب المانش نوبة وشوف بنفسك ٠٠ شوف ازاى الطبيعة تعنها مختلفة بين كاليه ودوفر مرة واحدة تلاقى السما اتملت غيوم والبحر الأزرق الفاتح بقى لونه زى القصدير شوف ازاى الريح نفسها مجراها وسرعتها ووزنها الموجه تتنفس زبدا غير ذى القصة المطفية شوف السهل يضحك ورا ظهرك بالسنا السابع والدفء العميم والصخر قدامك ينطح أجواز السما الغامضة ووقفت أنا وهتلر وماثيوا رئولد وبولس تلميذ المسسيح قدام، صخور دوفر وصحنا ٠

فاتصدعت الصخور وأجابت زى الملك لير لكن فى تهكم لما وصلنا المينا وقعت ف بوز المركب وافتكرت كلام ادجار لدوق جلوسترف رواية الملك لير ٠

كل ده شعر عظيم من الدرجة الأولى ولكن شعر بس ، ماتيو ارنولد. كتب قصيدة عن شاطئ دوفر « شبه الشاطئ فيها بحصى الحياة. المكشوفة ٠٠ هي دى الجملة اللي أنا بدور عليها » ٠

واستقل لويس عوض قطر السهم الذهبى بين دوفر ولندن وانطلق. وسط الريف الانجليزى ٠٠٠ وتأمل الركاب وكلهم مستغرقين في صمت أو في قراءة الجرائد ٠

ويبدى لويس عوض عدة ملاحظات ذكية عن طبيعة ومكونات الطبقة المتوسطة الانجليزية وتحفظها وحذرها من الغريب ونفعيتها في حين يرى

الطبقة العاملة صريحة وتلقائية في تصرفاتها وأحاديتها ويستغرق في تصرفاتها وأحاديتها ويستغرق في تصرفاتها وأحاديثها ويستغرق في وصف أحياء لندن ومعالهها ومبنى البرلمان ونهر التيمس وعبقرية الترام الذي يسير تحت الأرض وبادات ومقاهي لندن ذات الطابع الخاص ٠

« أنا كنت دايما أقول للناس اللي بيسألوني عن لندن ان أهم حاجة فيها الاندر جراونه ٠٠٠ أهم يمكن من المتحف البريطاني وبالتاكيد أهم من البرلمان الانجليزي أو من كاتدرائية سانت بول ٠٠ وأهم حاجة ف الاندرجراوند هي الاسكاليتور ٠ الاسكاليتور دا يطلع السلم الميكانيكي » ٠

وبعد عدة اجراءات ينتسب لويس عوض في سلك طلبة كامبريدج ويعانى من اجراءات السكن حيث يكتشف ان الحي الذي سكن فيه مستعمرة الستات البطالين • ويقرر ان يغير السكن •

ويصف لويس عوض أبهاء وعظمة المتحف البريطانى أكبر مكتبات العالم (هنا كارل ماركس كان بييجى يلتمس الدفء لأنه كان بلا ماوى وهنا سطر الانجيل الجديد وسماه « رأس المال » هنا درس د٠ جونسون العظيم بعد قرنين من الزمان طاح فيهم الشعر المستعاد وقامت الثورة الفرنسية وحكمت الطبقة المتوسلطة وانهارت ، والناس غنوا الانتر ناسيونال ، والآلة أصبحت آلة ، والمتحف البريطانى لسه زى ما هوه بيتردد عليه الصعاليك زى اللى ترددوا عليه أيام الشاعر سافيدج ٠٠ بيتردد عليه المنافيد والمتكرت كلمة ت٠ س اليوت ١٠٠ ان شكسبير بصيت للمتحف ثانى وافتكرت كلمة ت٠ س اليوت ١٠٠ ان شكسبير الستفاد من تراجم بلوتارك أكثر مما استفاد أى مخلوق من مكتبة المتحف البريطانى كلها أدى الحكم ولا بلاش ٠

أدى الكلام الموزون ٠٠ هزيت كتافى باستخفاف وقلت للمتحف «الى الغد يا خزانة الفكر ٠٠ أتركك ف حفظ توت كاتب الآلهة » ثم توليت عنه باحثا عن يار ٠٠ ويلتقى لويس عوض بعدة شخصيات غريبة بالمتحف البريطانى أبرزهم (دافيد سيرمير) رجل طويل وعريض وغامق ويهودى وشيوعى وعقله مريض ٠٠ كان يشرح له جغرافية لندن وأحيانا مبادى والملاكسية مهوشة طبعا — (كان كلامه عن الاشتراكية لا ينتهى وحقده على الطبقة المتوسطة لا يحد) ٠

وبعد أن يستعرض لويس عوض نماذج من المتحدثين والخطباء في حديقة هايد بارك يكتب باستخفاف عنها قائلا (أنا يظهر كنت مخدوع في هايد بارك ٠٠٠ عرفت أن دول حبسة مجانين قاعدين يعملوا سسوا

والحكومة سايباهم ف حالهم لأن ما فيهمش خطر ٠٠ ومكانهم الحقيقى مستشفى أمراض عقلية مش السحين ٠٠ أكثر من كدة ٠٠ عرفت ان بعضهم حافظ الخطبة بتاعته صم وبيروح يسمعها كل يوم حد على ناس جداد ٠٠ عرفت ان أغلب الناس اللي بيخطبوا في هايد بارك ، (حالات عقلية) ذي ما بيقولوا الانجليز يعنى من الجماعة المشتبة ف عقلهم ويظهر أن جنونهم من نوع خطابي فيروحوا ينفسوا عن أنفسهم » ٠

ولعل أكمل وصف لطبيعة وشخصية كأمبريدج قول لويس عوض (فيه كثيره ف كامبريدك تخليها قرية من القرى الوسطى ١٠٠٠ قرأ شعر توماس جراى تلاقى فيه أوصاف كثيرة تنطبق على كامبريدج ١ لكن اللى أهم من ذلك أنك منين ما تروح في البلد تلاقى صحايف التاريخ زى ما بيسموها مبسوطة قدام عينيك وشواهد البطولة بارزة ف كل مكان ١٠٠٠ دى كلية مبنية في القرن الرابع عشر ودول ف الخامس عشر ودول في عصر أسرة تيدور وهكذا تدخل كلية ترينيتي تلاقي مربع ، وتلاقى بواكى قديمة حوالين المربع وأرضية أذا مشيت عليها ترن ويرجع لك الصدى من عمرها القديم ١٠٠٠ يقولوا لك ١٠٠ هنا نيوتن كان يقف في طرف تربيعة ويضرب الأرض برجله ويقيس المدة بين الصوت والصدى ، في طرف تربيعة ويضرب الأرض برجله ويقيس المدة بين الصوت والصدى ، أوصل كلابها يد آلاف البر المشهور اللى فات عليه ونظموا التريض ١٠٠ أوصل كلابها يد آلاف البر المشهور اللى فات عليه ونظموا التريض ١٠٠ أوصل كلابها يد آلاف البر المشهور اللى فات عليه جون جلين اللى ف قصيدة وليم كوبر » ٠

ويورد لويس عوض تفاصيل اللوائج والنظم التي تتعكم في سلوك وحياة الطالبة في كامبريدج من ضرورة ارتداء الروب مالكا ب وعدم السهر والكذب والسرقة ومدى الرقابة المفروضة عليهم حتى سن أصحاب السكن اللذين يقيمون معهم ٠٠ غير انه يعرض في سنخرية لتحسابلات الطلبة على هذه اللوائح والنظم ٠٠ وكيف تحداها هو وقرر أن يعيش تجربة غير انه وصل في النهاية الى التكيف مع هذه الحياة المنتظمة ٠٠

ويتحدث عن النادى المصرى للطلبة فى فصل شيق بعنوان (نادى الفراعنة) يقول (أنا ظلمت النادى شوية لما وصفت الزيطة بتاعت أول يوم الحقيقة ان النادى كان من أحسن النوادى اللى شفتها ف حياتى أولا ما كانش له مكان ولا عنوان ٠٠ كنا نجتمع كل يوم حد فى بيت واحد من الأعضاء ناخد شاى ونتبادل الآراء ثانيا كان من نشاطه انه يدى أسبوع محاضرة واسبوع مناظرة وينظم مباريات رياضية وبريدج وشطرنج مع النوادى الثانية ويعزم أساتذة يعملوا أحاديث ويعمل حفلات تعارف سمر

ورقص وتهريج وحفلة عشا رسمية كل سنة ويدعى فيها العمداء بتوع الكليات والأساتذة وسفيرنا ف بلاط سانت جيمس ومدير مكتب البعثة ف انجلترا وتلامذة يمثلوا النادى المصرى الملكى بتاع لندن والناس اللى لهم أهمية ف كامبريدج » •

وفي الزيارة الثانية لباريس يتعرف أكثر لويس عوض على معالمها وأسرارها وتتوطد صداقته مع محمد مندور وينغمس في ملاهيها ومقاهيها وكباريهاتها ويتعرف على (مادليان برنيه) الفرنسية التي ارتبط معها بقصة حب طويلة انتهت عام ١٦٩٤ وأهداها ديوانه (بلوتلاند) ويقول لويس عوض ملخصا خبرته بباريس (زي أغلب المصريين اللي على نياتهم أنا كنت فاكر أن فرنسا بلد الاباحة والحرية اللي مالهاشي حدود ٠٠ بعد ما شفت بنات الاسرف عمودية الحي اللاتيني رايحين الرقص محروسين بقرايبهم عرفت أن فيه حاجات ف فرنسا مش باريس ٠٠ عرفت أن الفرنساويين شعب محافظ زي أغلب شعوب البحر الأبيض المتوسط أو على الأصح زي أغلب الشعوب الزراعية وبالأخص ف الريف ٠٠ عرفت أن الحرية اللي بيحكوا عنها دي في باريس ليس الا لأن باريس عاصمة العالم اللي عاوز يتفسح ومدينة معمولة للاستهلاك الخارجي عرفت أن ف الجنوب اللي عاوز يتفسح ومدينة معمولة للاستهلاك الخارجي عرفت أن ف الجنوب بتحصل أحيانا حوادث مثل أذا بنت سلوكها خسر شوية زي ما بيحصل عندنا ف الصعيد » •

وتقوم الحرب العالمية الثانية ٠٠ ويقرر لويس عوض مع عدد من الطلبة العودة الى الوطن غير ان ظروف الحرب تجعله يعود عبر رحلة طويلة حول رأس الرجاء الصالح ٠٠ وبذلك يصف لويس عوض بالتفصيل مشاهد رحلة العودة وهى تقدم ربما فى أدب الرحلة المصرى مناطق من أفريقيا لم تكن معروفة ولا مدروسة وهو يقدمها بسخرية وسيخونة وتلقائية تجعلنا نعيش هذه المشاهد الحية ٠

ان لويس عوض فى رحلة العودة يقدم مشاهد دامية لمأساة الملونين فى جنوب أفريقيا ومدى أدران التعصب العنصرى ويتضامن معهم فى هذه العبارة التى تلخص موقفه وتكشف عن نبل وشاعرية شخصية •

(لو كنت روسو كنت كتبت للعبيد انجيل حروفه نار وصحايفه بلون الدم الصبب لو كنت بايرون كنت سليت سيف العدل والجهاد وما غمدتوش قبل ما أشوف بعينى عملاق الظلم مضرج على سهول بريتوريا ٠٠

لــو كنت شلى كنت تمنيت مع الصبح ومليت الآفاق بأناشـــيد النخلاص ٠٠ لكن أنا ضعيف وروحى مكسورة وريشتى هريلة ودمى مهدود في خدمة الأحرار » ٠

تلك كانت خلاصة تجربة لويس عوض في الكتابة بالعامية المصرية قدم فيها مذكراته عندما كان يطلب العلم في لندن وهي تثبت حيوية ويسر اللغة العامية في الوصف والتحليل ورسم الأجواء وبناء النماذج والحوار الفكرى ٠٠٠ لقد حطم فيها التحفظات المقدسة التي تصطنعها اللغة الفصحى ٠٠ كلغة للخاصة ٠٠ وجعل لغته هي لغة الشعب لأنه أراد أن يوصل رؤيته وأفكاره وتجربته ويرسم صور لأوروبا لأبناء أوسع الجماهير من العاديين والبسطاء والمغمورين غير اننا نلاحظ أن لويس عوض لم يتوسع في وصف تكوينه الفكرى والعلمي ومدى القراءات الواسعة للتي حصها في هذه الفترة ولم يبشر الا سريعا لجوهر الرسالة العلمية التي كان عليه أن بعدها كذلك يلاحظ التحفظ على تجربته مع المرأة الوربية وقضايا الجنس ٠

لقد انصرف لويس عوض لصخب وعنف الحياة في لندن وباريس وما انغمس في اتونها مبهورا بأنشودة الحرية أكثر مما صور انعكاس كل ذلك على رجل شرقى •

غير انه وعبر تعبيره العامى لمس كثيرا من الموضيوعات والرؤى والأفكار تؤكد صدقه ومزاجه الفنى وبصيرته العقلانية ويكتشف صفحات الكتاب عن مدى الصراع الذى يعانيه لويس عوض بين الناقد والفنان ٠٠ العقل والحدث ٠٠ الصرامة والتلهى ٠

ولقد قمعت هذه التجربة في التعبير بالعسامية وظلت بعيدة عن القارىء عشرين عاما بعد ان نفضتها ادارة المطبوعات في الأربعينات ، ثم ضاعت من لويس عوض ٠٠ ونشرها صحفي اسكندراني مغمور هو كنارى ٠٠٠ فأنقذها من الضياع وأهدانا تجربة جريئة في التعبير تثبت انتماء لويس عوض للشعب ولغته ومثله وقيمه ٠٠



الفصل الثالث

غربة: عبد الرحمن بدوى قراءة في (العور والنور)



للفيلسوف المؤسس عبد الرحمن بدوى مجموعة من الكتابات الابداعية ، يتجلى فيها الوجه الشاعرى الخلاق الفائق الحيوية والباهر بالحس الوجداني ، ويكشف في نفس الوقت عن ثقافته الأدبية والفنية والجمالية التي تطمح لاستحضار عبق وفلسفة وروح الفن الأوربي من منظور فلسفته ورؤيته الوجودية الخصوصية التي تعتبر اضافة ابداعية عربية للفلسفة الوجودية والمتأثرة بمؤسسيها في أوروبا وبالذات هايدجر ، ويسسيرز .

وقبل أن نحاول قراءة المسكوت عنه في كتابه المبدع الفاتن (الحور والنور) ونجتهد في عرض وتحليل وتفسير ما قدمه من تأملات، وحوار، ونقد، واعترافات وتحقيقات موسعة خبيرة متقنة الذوق ٠٠ عن أبرز معالم المعمار والنحت والتصوير والمزارات، والمتاحف التاريخية لرموز الفكر والفلسفة والأدب والفن في فرنسا، وسويسرا، وأسبابيا عبر وحلة ومعاينة لهذه المدن الثلاث ٠

قبل كل هذا يجب أن نتوقف عند خلاصة نسق فلسفة عبد الرحمن بسوى الوجودية والتى نجدها مبلورة في كل من رسالة الماجستير وعنوانها (مسكلة الموت والفلسفة الوجودية) عام ١٩٤١ ، ورسالة الدكتوراة وعنوانها (الزمان الوجودى) عام ١٩٤٣ ، وهما الأساسيات في الابداع الفلسسفي الوجودى لعبد الرحمن بدوى وقد صاحبها في نفس الفترة كتاباته الابداعية في الرواية (هموم الشباب) والشعر ديوان (مرأة نفسي) .

فعبد الرحمن بدوى ٠٠٠ يحدد العناصر الثلاثة الضرورية في مشكلة الموت في جانبها الذاتي وهي الشخصية والحرية والخطيئة ، ويرى أن هناك جانبا موضوعيا في مشكلة الموت ، فالوجود يقتضي بطبيعته التناهي أي الموت ، وبهذا يكون الموت – موضوعيا – عنصرا مكونا للوجود وجزءا من الحياة وليس مضادا لها بل هو حالة من حالات الحياة تبدأ ببدابتها وتستمر معها حتى نهايتها ٠٠٠

ويرى محمود أمين العالم في دراساته عن عبد الرحمن بدوى – والتي نتفق معه بشانها (ان مشكلة الزمان الوجودى لها جدورها في رسالته عن مشكلة الموت ذلك انه في تحليله الانتقال الوجود الماهوى الامكانى الى الانية المتحققة في رسالته الأولى عن الموت ، يشير الى الزمانية كصفة لعملية الانتقال هذه ، اذ هي تتضمن صفة الحضور بالتحقق بين الأشياء وصفة الماضى بالنسبة للامكانيات التي تحفت وصفة المستقبل بالنسبة للامكانيات التي تحفت وصفة المستقبل بالنسبة للامكانيات التي لم تتحق بعد ، وهذا يدل كما يقول على ان الزمانية طابع جوهرى للوجسود .

فالوجود الحقيقى عنده هو وجود الذات الفردية ، أما الوجسود الموضوعى خارج الذات فهو مجرد أدوات للذات ، أما وجود الذات فهو وجود وإع بذاته على علاقة حميمة هتوترة مع ذاته ، والذات تحقق ذاتها بممارسة الفعل وهذا ينقلنا من حدود الامكان الى الواقع ، وفي هذا اسقاط لها كما سبق ان أشار في مشكلة الموت ، وهو سقوط ضروري تحقق به الذات امكانياتها) .

وتلك في اعتقادى نظرة انتولوجية مثالية متعالية ، فالانسان هنا انفرادى بطبيعته غير اجتماعى وغير قادر على اقامة علاقات مع الكائنات البشرية الأخرى ، ينطبق هنا وصف (هايدجر) للوجود الانسانى على انه (قذف الى الوجود) ويؤدى بنا هذا الموقف لا الى استحالة اقامة علاقات مع الأشياء والأشخاص فقط بل الى استحالة تحديد اصل الوجود الانسانى وهدفه بجانب انكار الصفة التاريخية للانسان .

ومن منظور هذه الرؤية الفلسفية التى تحتفل بالفردية والتوحد وتتميز بالقلق والتناقض والتمرد وتامثل ماهية الموت ، والزمن وتعانى الغربة وتستعذب ان تحيل داخل النفس الى جحيم وتعانى الانفعال والوجدان المؤرق المسبوب وتنصهر بالتجارب الحية العميقة ، سوف نتتبع انطباعات وأحكام وتأملات ورؤى _ عبد الرحمن بدوى _ فى كتابه والحور والنور) فى سعيه الحميم وبحثه الدامى المتوتر عن مقاير ومزارات ومتاحف ومنازل رينان _ ورودان ، ورلكه شاعر الموت والفقر ، وشانابوريان ولامارتين ، وفجنى ، ونيتشة ، والصور والنحات المويكو ، كذلك سوف تحكم هذه الرؤية الوجودية المجانية أحكامه وتحقيقاته الموسعة على المعمار والطراز البيزنطى والقرطى والركور فى معمار الكنائس والكاتدراثيات والأديرة والقلاع ، وأيضا قراءة الطلال والألوان والتكوينات فى لوحات كبار الصورين وتنصت لموسيقى الحجر ، وتتحدث بخبرة عن الموسيقى والشعر والغناء الأوروبي والأسباني المنطوى على تراث اسلامى المدسيق وايقاعات الموسيعات .

يصوغ ويشيد ٠٠ عبد الرحمن بدوى بناء كتابه الفاتن المثير في شكل رسائل متبادلة مكثفة وحادة مثقلة بالثقافة والمعرفة والاعترافات الفكرية والذاتية بينه وبين صديقه وحبيبه من حوريات لبنان ٠٠٠ بناء الأرز والجبل تسمى (سلوى) ويعترف أنها التجربة العاطفية الثابتة في حياته التي خفق قلبه فيها بالحب والصبابة والهوى ، ودلالة الاسسم يوحى برموز متعددة لحالة الأزمة الحياتية والفكرية التي كان يجتازها عبد الرحمن بدوى مما دفعته للسمه في والترحال والتجول في ابهاء الفن في باريس ، وسرويسرا وأسبانيا ٠٠٠ فهو مفتقه السلوى قلق حائر مل الاستغراق في العقلانية والتجريد ويرفو الى التلقائية والخيال والشاعرية والتحرر من سبجن العقل البارد و والقارى، لرسائل (سلوى) يحتار هل هي حيلة فنية لصدى آراء عبد الرحمن بدوى عن مشاهداته وتعتقيقاته وتعليقاته أثناء رحلته أم هل سلوى شخصية حقيقية لها حضورها الحياتي ٠٠٠ فأسلوب ومستوى الفكر في خطابات سلوى يتنسابه في خبرته النقافية ورؤيته للحياة والفن مع أسلوب عبد الرحمن بدوى الشهاءري الفخم الجزل المثقل بالصور الشاعرية والمجاز والرؤى والظلال ، غير ان خطابات سلوى تكنشيف عن روح وهوية امرأة مثقفة شرقية تهمس بلواعج الحب والشوق والعتاب والعزل وثمة شبق جنسى يتبادل بين الاثنين يمكن أن نسميه الايروطيقية متوزع بستخاء في الرسائل ٠

ويبدأ الكتاب بابتهال واعتراف ـ فى نسخ وبنا شعرى قوى ومؤثر وملتاع وحرين وموحش وانشاد مثقل بصور الاحباط والتوحد والاقتراب ، وفقدان المعنى والرغبة فى الترحال ٠٠ هجر الحبيبة ٠

(أنا غريب وفي غربتي تتلاقى مواكب الأيام فيستمر كياني في لحظة خاطفة من لحظات الأبدية المتحركة ،

أنا وحيد ، وفي وحدتى طعم العدل الأصيل تنشر ظلاله الزرقاء في طوايا نفسي الكابية ،

أنا حزين ، وفي حزني مصب لكل ما كان أو سيكون من أحزان الناس لأنه سره ينبوع الأسرار •

نعم همومي تتحلب من ثدى الوجود لتغذوني بحرارتها أنا الوليد الرجيم .

أعيش في وطني ووطني منفاى ، تمرح الدنيا حولى وكأني أنا وحدى الذي أنوح

انا موحد ، وفي توحيدي ، حيوية الوثنية بل انا وثني وفي وثنيتي صفاء التوحيد ٠٠

وعندما نتساءل عن سر هذا الشهور المدض بالتوحيد والاغتراب والإجدوى ربما نجد الاجابة في أزمة دامية ، كان يعايشها عبد الرحمن بدوى في نهاية الخمسينات وقبل قيام ثورة يوليو ٥٠ كان مشروعه الفلسفي الابداعي كما تأسس في (مشكلة الموت والفلسفة الوجودية) الفلسفي الوجودية) قد تخلخل واهتز بعد الحرب العالمية الثانية وهزيمة المحور النازى والفاشي وهي الأنظمة التي كان عبد الرحمن بدوى أقرب المفكرين اليها •

فهو قد كتب عن أبرز فلاسفتها المثالين الألمان في كتبه عن نيتشة وشبنهور واشينجلر ٠٠٠ بل هناك ما يؤكد أن عبد الرحمن بدوي انتمى لمصر الفتاة التي كانت صبباغة مصرية للنازية والفاشية السالية ٠

وقد عانى عبد الرحمن بدوى مع جيله جيل الاربعينات التناقضات السياسية والاتجاهات الفكرية المتصارعة التى كانت تعيرها الثورة الوطنية والتى كانت الأزمة السياسية للنظام اللبرالى المصرى التابع تحدث انفجارات فيشر بانهيار المجتمع الملكى الشبه اقطاعى الشهبه رأسمالى وتحددت الاتجاهات التى تعكس قوى اجتماعية جديدة من قلب جسدل العملية الاجتماعية وتوزعت بين التنظيمات الماركسية والتنظيمات الأصولية ممثلة في الأحداث والتيارات الفاشية ولقد انتمى عبد الرحمن بدوى للحزب الوطنى الجديد بزعامة فتحى رضوان فهو أقرب الأحزاب لفكرة المثالى الوحسودى ويتفق مع هويته المردية وانعكست هذه الحيرة على ابداع الوجسودى ويتفق مع هويته المردية وانعكست هذه الحيرة على ابداع عبد الرحمن بدوى فكتب رواية (هموم الشباب) وبدأها بهذه العبارات العسكرى في يوليو ٥٢ ، وكذلك كتب ديوانه الشعرى الوحيد (مرآة العسكرى في يوليو ٥٢ ، وكذلك كتب ديوانه الشعرى الوحيد (مرآة نفسى) ٠٠٠ وترجم (ايشندوروف) حياة حائر باتر ٠

واعقب هذا الابداع الأدبى اتجاه عبد الرحمن بدوى لانجازاته الموسوعية في الدراسات الفلسفية والتحقيقات ودراسة الفلسفة الاسلامية وعلاقتها بالفلسفة اليونانية ودراسة التصوف الاسلامي كذلك التحقيقات المكثفة ويبدو أن نهج عبد الرحمن بدوى الوجودي قد اصطدم بتمرد اتجاه المرحودية عند سارتر ودعوته لملالتزام كذلك اصطدم بنمو الاتجاه الماركسي لذلك كان غريبا أن يختفي رائد الوجودية العربية في هذه الفترة ولم يكن لذلك كان غريبا أن يختفي رائد الوجودية العربية في هذه الفترة ولم يكن

هناك خلاص الا في السفر والتجول في ربوع باريس وسويسرا وأسبانيا . . ينشه السلوى وينفث أحزانه ورؤياه الوجودية هي رسائل حميمة الى سلوى اللبنانية .

ويبدأ عبد الرحمن بدوى رحلته الثقافية بانشاد آية (السهروردى) التي كان يتلوها مسبحا في (هياكل النور) .

(ارفع ذكر النور ، وانصر أهل النور ، وأرشد النور الى النور) ويعترف (أن للثقافة الألمانية اكبر الأثر في تكوينه الروحي ، غير أن اثر الثقافة الفرنسية لا يقل عنه كثيرا ٠٠٠) •

ويقول (كيف لا ، وما أيقظنى من غفوتى التوكيدية الروحية غير (رينان) ، وهذا الموقط الأكبر للنفس الوسنى! لقد كنت أخطر فى الاسمال البالية التى دثرتنى بها التقاليد وما علمناه اياه الأقربون من دون حبى كما يقول أبو العلاء ٠٠٠ وكانت العقائد التاحية التى لقنتها هى التى تستأثر بكل نفس فى نضارة الشباب الأول – وأنا على ما تعلمين من حماسة متدفقة حادة لكل ها أؤمن به حتى تجدى لى هذا الساحر الأكبر (رينان) فاطرحت كل شىء ظهريا والتقت عن خلف ، فاذا به يهتف بى من هنا الطريق أه كم كان لصيحته الهائلة هذه من أثر حاسم فى توجيه كل كيانى الروحى ، لقد ابدلنى مخلوقا آخر لا يهتدى بغير نور العقل ، واذ به ينهال على الأصنام العتيقة فيحطمها تحطيما ويظهر كعبة دوحه من كل أثر عتيق ، لهذا فان الدين الفادح الذى أدين به لهذا الرجل العظيم هو بين الدوافع التى حملتنى بهذه القوة على زيارة فرنسا ، كيما احج الى قبره وآناره وهواطيء أقدامه وآية ذلك اننى لم أكد انقضى النوم عن جفونى مع أول صباح فى باريس حتى هرعت لزيارة مقاماته الروحية وآثاره) ،

و يحج الى كنيسة - سان سلييس - ومعهده الذى استيقظت فيه روحه المتوحشة المتمردة ، ويذكر سلوى كيف كانا يقرآن معا (ذكريات الطفولة) والشباب ، لريتان فيمتلئان حماسة وحرارة واعجابا بما فيها من روح متوثبة توقن بأن المستقبل سائر قدما الى الأبد في طريق التنوير .

ويدعى عبد الرحمن بدوى بايس العسرية بألوانها الصاخبة وروحها الهجينى المدسرة ويفرغ لباريس العتيقة ، التى طالما حلم بها قبل أن يراها ، فقد لفظت أنفاسها الأخيرة أو كادت ، وظلت بقعة مدفونة على الضفة اليسرى لاتزال تحمل من آثار المدنية العتيقة قدرا ظل حتى اليوم بعيدا عن متناول ذلك الجانى المخرب الذى يسمونه (مشروع التحسين الصحى لباريس) .

ويطوف بمدينة (ميدون) مدينة الفنان الأعظم (رودان) وقد أطل متحف البلورى من فوق الرابية يتلألا في النور كأنه النريا ومن تحته الوادى المحلل بالسنديان والقسطل والتفاح والاشجار العامرة بأشهى الثمار ، وادى ـ فال فليرى ـ الذى يلمع من بعيد كالسراب ، وهناك يرقد خشمانه وزوجه (وقد ماتا في عام واحد سنة ١٩١٨ وكادا يولدان في عام واحد) يرقدان معا تحت تمثاله الرائم (المفكر) .

ويزور مقبرة (رينان) مقبرة مونمارتر ٠٠ حى باريس الاثيمة المنهوكة بين عبادة فلوس وفينوس ٠٠٠ وكان منه عهد قريب حى الفنانين الشاردين مهن ابدعوا النزعات العصرية في الفنون وفي التصوير بخاصة ، وهو مع هذا أيضا حى القداسة المترفعة فوق رابية مونمارتر ، حيث تستضحى بازليسه قلب يسوع القدس بعمارتها الناصعة ذات الطراز الحديث الثقيل ، فهذا الحد أذن أروع تعبير عن الحياة العتيقة بصفتها . وهل القداسة الا ذروة شهوة ٠

وينتقل لقبر يعلوه تمثال (الاسكندر ديما) الابن فينبثق على الفور ﴿ غادة الكاميليا) وقصتها لاتزال تنبض بالدم في عروقه والدليل يشير الى قبرها •

ويورد عبد الرحمن بدوى قصتها الحفيقية في الحياة ووفاتها الفاجعة وهي نمط لنوع من نبات باريس معروف الزهاد في العمل لدى سيدات الأزياء، وفي المساء يعيشن المراقص والحانات بصحبة الشباب الصغير ولهذا النوع من الفتيات معارج يسلكنها في طريق هذه الحياة تبدأ بمرحلة تمشيان بمجامع الطلاب في الحي اللاتيني فينشدن من هذه المعاشرة حظامن الثقافة سيكون لهن العون نعم العون لما أن يتبسم لهن الحياة العالية المهرقة .

ويطوف بقصر (الدلين ٠٠٠ والذي لم يعد باقيا منه اليوم سوى اطلال يمكن أن تنقسم الى ثلاثة أقسام ، والصحى والبرجان وجناح (راسين) ٠٠٠ وهو يعيد الى الذاكرة تلك الأيام الناعمة الخصبة التي قضاها ذلك الشاعر الرقيق الاحساس المشبوب بالعاطفة الدينية ، ذو الطلاوة اللفظية التي ترن في الأذن كأنها أنغام روسيني نفيس طويا ، وابقاع ناعم ، وصوت بلورى ، وما أشبه في هذا يملئن أثرى للأناشيد الطقوسية هذا التأثير المحميق في الشعر بحيث أتيحت لديهما ، وفي النش لدى شاتوبريان ورينان ، هذا البحر اللفظي الخارق .

ويتحدث عبد الرحمن بدوى عن هيكل رودان ، في قبة الانفاليد ويقارن بين نابليون ورودان قائلا (نابيلون قد بهر الدنيا بمجد زائف زين ألوان تلك القبة أما رودان فيسبهر من دون أن يظهر ، لأنه ينبع من الأعمال الأولى ، ويصدر عن السر الأول ، سر الخلق يد الأول قد ضغطت على تبعه من التراب فلم تستطع الا أن يعدل خطوطا وتغير حدودا صناعية ، أما يد الآخر رودان فقد أمسكت بفطعة من الطين فنفخت فيها من روحها فاستحالت كتلة عامرة بالحياة ، فقصارى أمر الأول انه طفل كبير أخذ الكرة الأرضية بين يديه ورسم عليها رسوما كرسوم الأطفال لا تتجاوز خطوطا عابثة لم تقدرها الطبيعة ، بينما الآخر كان فنانا صناعا صور الطين وفقا لناموس الحياة وعملا بتصميم الله الأكبر للخلق ، لهذا كان عمل وفقا أما عمل رودان وأصحابه من أهل الفن فمصيره الى الفناء هو وأحزابه من منشىء الامبراطوريات مهما يطل أجلها أما عمل رودان وأصحابه من أهل الفن فمصيره الى الخلود ، لأنه أهلسمة من الحياة ، والحياة دائما في حياة ،

وهو يزور مرسم رودان فى ضاحية ميدون ، ليرى كيف كان يرسم مجملاته ثم ينقلها الى الطين ، ثم ينتقل الى متحف رودان فى زاوية شارع فارن ، هنا الفنان يقدم اليك اثارة فى صورتها النهائية ،

وكما قال ــ رلكة ــ عن رودان (كان حينما يبدع صورة فكأنه ينشه الخلود في الوجه المقصود تمثيله • فينشه ذلك الجانب من الخلود الذي به يشارك هذا الوجه في التيار العظيم للأشياء الخالدة) وهو لهذا كان يسمعى الى تصوير الأشخاص من باطن ، أعنى ان يستشعر في نفسه تجربتهم الروحيــة العميقــة ثم ينفخ في الطين من روح تلك التجربة ، فيستحيل الى تمثال عامر بالحياة العضموية ، الحيماة التي يرى تيارها الخالد أبدا ، وبهذا المعنى يجب أن نفهم كل ما فعله رودان في باب تمثيل الأشمخاص هذا القسم من النحت الذي قد يوهم المرء انه يخرج على الظاهرة الأولية لهذا الفن _ يرسمه العابر ، أعنى الشيخص الفاني ، وهذا الوهم ان صدق بالنسبة للنحاتين من الطراز الثامن والثالث فلا يصدق بالنسبة الى رودان واضرابه من فنانى الطراز الأول ، فهو في تمثال فيكتور هوجو قه شاء أن يصبور بالتجسيم نبض العبقرية الشعرية حينما نصبح صوتا من البلور الرنان ، وفي تمثال بلزاك - القائم الى جوار شارع رسباي قبيل التقائه بشارع مونيارز زاس ، نرى صورة القصاص الخالق لعوالم انسانية كلها تفيض بالحياة الضخمة - ولو أنه لم يتم هذا التمثال الأخبر ، الذي فيه حاول كذلك ان يتجه الى النحت ذي الحجر الواحد . فجاء قطعة واحدة من الصخر الصلد ، كما كانت عبقرية بلزاك صخرة صلدة تعمل كل أعباء .

ومن اقوى الرسائل وأكثرها عمقا وحزنا ولوعة ما كتبه عبد الرحمن بدوى عن منازل (ولكة في باريس) وهو الشاعر الذي درسه وعرفنا به عبد الرحمن بدوى في أكثر من كتاب ودراسة فهو يجيد فلسهفة بدوى الوجودية في الموت ويشخصها في الشعر الفذ الموحى بالأسى والحزن ·

ورلكة الغريب كان خير من تغنى بباريس ، لأنه كان أشد الناس رهبة منها وفزعا! وفى الترهيب والرهبة كل معانى الاحساس الحى ٠٠٠ هنا التقت الروح الجرمانية بعرامة نزعتها الصوفية الموغلة فى اناويه الأسرار من وراء صفات المجهول مع روح المدنية اللاتينية ببضاعة اشراقها وتفتحها الزاهر على سطح الحياة وفى هذا التعارض العنيف يقوم المعنى العميق فى تجربة ولكة الباريسية ٠

واحساس رلكة بمعنى الموت يطوف بارجاء باريس ، كان أشسه الاحساس امتلاكا لنفسه حتى أنه يكاد في بعض المواضع لا يصف باريس أولا يجد لها طابعاً مميزا الاهي طابع الموت الذي يتينج بكلامه على ها فيها ، ولقد عبر عن هذا الاحساس أبلغ تعبير ، خصوصا في الصفحات الأولى من رائعته (صحائف مالتي لورد زبرجه) فقال في أول استهلاله (هنا اذن يأتي الناس ليحبون ؟ يخيل الى بالأحرى ان هاهنا يموت المرء خرجت شاهدت مستشفيات ، ورأيت رجلا يترنح ويخو لوجهه) وهكذا يستمر في وصفه لشبح الموت وهو يجبهم في كل مكان حتى لتقبض صفحات الكتاب كله بذكر الموت ، الى حد أنه يمكن أن يوصف بانه خير سفير تغنى بالموت ، جزعا منه واجلالا له فلكل موته الخاص ، وان كله ليصبح في ديوانه (الفقر والموت) راجيسا من الله أن يمنح كل انسسان موته الخساص .

ويقف عبد الرحمن بدوى ساجدا أمام قبر شاتوبربان ليقدم صلاة. للشاعر الشارد المتوحد ٠٠ فيشعر أنه نفسه ووحدته (ووقفت على قبرك خاشعا جازعا ، تجثو عند حجرك الأسمر القاضى أفكارى وخواطرى وهى تنساب في مجارى الأحزان وتلتثم في أنايه المتنبل الظمآن الى كأس العدم. ومنحنى طبقات كثيفة من الصدأ الذي ران على جوهره الأصيل ، جوهرى أنا ابن الأحزان) ٠

ويدور حوار همتع بين عبد الرحمن بدوى وصديقته سدوى عن لامارتين بين باريس وبيروت التى عاش فيها ٠٠٠ تنبض عن معانى الروح الملائكية العالية التى كانت لهذا العبقرى المظلل بغمامة الأحزان أينما حل وحيدا سار ، ولعل ماساته فى لبنان لا تقل ترويعا عن ماساته التى بدأت فى أكس _ لى _ بان ٠

ونتابع بمتعة عقلية ووجدانية عبد الرحمن بدوى في رحلته المهمومة بالمعرفة والبحث الى سويسرا وربوعها ومزاراتها •

ويفتتحها بقصيدة متوهجة مخاطبا سلوى:

النجاة ، النجاة ، من أرض العناء

ارهقنى الفتون وزاغ البصر بين الفنون واتقه الاحســـاس حتي. الجنـــون

وحملت على كاهلى صليب الخطايا ومدية الهم قائمــة في الطوايات والخلايا ،

فالفرار ، الفرار من هذه الديار

عشبت في نعيم الجحيم ، فسمح لي بجحيم النعيم ؟

فلتكن رحلتى الى فرنسسا اذن (حلاوة فى الجحيم) ورحلتى الى. سمويسرة (حلاوة فى النعيم)

فاسمعى حديثى عن (جنة النعيم)

ويبدع عبد الرحمن بدوى في وصف الطبيعة والجبال والبحيرات بشاعرية متقنة البناء عنيفة الايقاع ٠٠٠ غير انه يبحث عن ٱلهــة الفن والفكر الذي طالما تحدث عنهم في كتبه ودراساته حديث المفتون العاشق فيحج الى متحف (فجيز) في تريش ٠٠ ثم يذهب الى بيته الميفي الأنيق. في تريش حيث قضى فترة هن انصع فترات حياته الحافلة بين سنة ١٨٦٦ وسينة ١٨٧٢ وهو في الثالثة والخمسين الى التاسعة والخمسين فهنا أبدع روائع ــه هي تآليفه الموسيقية (ميتر زنجر) و (زيجفريد) و (مغيب الآلهة) بيد ان عبد الرحمن بدوى كان متهيبا من هذه الزيارة لأنها ستثير في النفس ذكريات جليلة لماضي عريض عتيق ، كيف لا ، وفي هذا المكان أمضى أستاذه الأكبر (نيتشنة) أجمل أيام عمره الملي، واستطاع بوحى من استاذه (فجنر) أن ينمي قواه ويتكشف ذاته وبالجمسلة أن (يموت و پیصمیر) علی حد تعبیر (جیته) (فیموت) فیه تأثیر شوبنهور و (یصیر) هو الى رسالته الجديدة كيف لا وهنا تجسيد (قوتان) في صورة (فجنر) وهبطت روح (زيجفريه) بطل الأبطال ، تحيط بها هالة الأسطورة في موكب (الفلكيرات) وتحت شفاعة ايينا نهر الرين ، وأي مكان أخلق باثارة هذه الأحاسيس العالية وبعث هذا الجو الأسطوري ، والضباب خير من هذه الدار الرشبيقة فوق رابية تريشن المشرفة على بحيرة أوتسرن ٠

ویهتدی عبد الرحمن بدوی بعد عناء علی البیت الذی أقام به (نیتشة) فی سلزماریا وقد وجد فوق بابه علی الواجهة لوحة كتب علیها (هاهنا فكر نیتشة والف من سنة ۱۸۸۱ الی سنة ۱۸۸۸) .

وأخيرا فهل تهدأ نفس عبد الرحمن بدوى القافة المضطربة المتوترة بالدهاب الى أسبانيا بحثا عن عطر الذكريات للأجداد العرب وما تركوه من آثار شامخة في المعمار والشعر والغناء ·

يقول لسلوى:

(ولكن اغفرى لى هذا الرحيل سعيا ورا (جحيم آخر) استعذب فيه العذاب وهذا (الجحيم العزيز) الآخر هو أسبانيا ، أسبانيا التى ملكت على كل قلبى واستشعرت فيها هزة جديدة لم أحس بمثلها من قبل ، اذ نبهتنى الى جلال أصولى ، فآمنت لأول مرة بجلال الروح العربية التى أبدعت روائع هذا البلد العجيب ، أو بالأحرى جددت هذا الإيمان بعد أن فقدته أو كدت ، فهنا أنفاس الروح العربية تهب فى كل جليل وجميل) .

وهو يتذكر أن أسبانيا وطن النورية والأندلسية (والكلمتان عند القوم متر ادفتان) ولطالما مجد هذه الموسيقى الناعمة التى تشتاقها نفسه ، خصموصا حينما تهبط كاملة كاعلة الموسيقى الرفيعة موسيقى موتسارت وبتهوفن وفجنر ، وباخ الهتة في عالم الصوت الرنان .

وهو يقف مبهورا أمام الاسكوربال ٠٠٠ هذا اله ير الكامن العتيق الذي أمر بتشييده ذلك الملك الماكر الورع فيليب الثانى تخليدا لذكرى انتصاره في أغسطس عام ١٥٥٧ م في موقعة سان كنتان ، وتعاون على اقامته أشهر الفنانين في ذلك العصر ، بناء وتزيينا يكفى أن نذكر منهم الرسام الايطالي المشمهور تسبانو .

وبعد أن يصف تفاصيل مكونات الدير وابهائه ومعماره وقاعاته وبعدد المخطوطات التي يحتويها واللوحات والتماثيل التاريخية ، بمعنى الى قاعات اجتماع الكهنة فغيها لوحات ممتازة حقا : (أبناء يعقوب) لفلاثكث و (العشاء الرباني) لستنسيانو وخصوصا (القديس موريس) وأصحابه للفنان المثير الغريب الااجريكو ٠٠ هذا الفنان الذي استطاع أن يرتفع بالظل الى مرتبة المادة الخالقة وأشاع في كل ما رسمته ونيشته ما من الجزع السكوني الحائر وارتفع الواقعي الى ما بعد الواقع واقنى ما من الجزع الساقع واقنى

المخطوط في الظلال امعانا في تمويه الكيان حتى ليغزوك شعور وأحد سائد وأنت تتأمل أشخاص لوحاته وهو أن كل شيء وهم •

وهو يرفض ما تشتهر به أسبانيا من مهزلة مصارعة الثيران ويتساءل: أين يا ترى الشبجاعة والشرف في هذه المصارعة التي احتفل لها القوم كُلُ هذا الاحتفال ؟

لكم أن تقولو عن هذه المصارعة انها وسيلة لتصريف الهموم المكبوتة في هذا العصر ٠٠٠ وعند الأسبان بخاصة ٠٠ هموم الدم والقسوة والخسة والمخديعة والمغامرة وكان فيها عملية تطهير أرسطية ٠

ولكم أن تعدوها ذكرى هزلية لعهد الفروسية الزاهر وفي نفوسكم جميعا حنين غامض اليه بل الى عودته وان كذب لسانكم ·

وما أروع الرسسائل تأثيرا ما كتبه عبد الرحمن بدوى عن طبيطلة (دخلت طليطلة بين مواكب الألوان ومواكب الأشجان سهوب من الرمل القانى تترامى كأنها أمواج من الجمر المتقد تتخللها أفواف من الصفرة الكابية في مجراها يسبح الحصى الرقيق اتقدى ياسهوب ، فقلبي عامر بفرجة الماضى الحريق .

واصفرى يا رمال تذكرى آبائى الأمجاد تشبع الحسرة في حاضرى المحزين ٠

وجلجل يا نهر التاجه فكم ارتدى منك أجدادى الظماء · الى المجد العالى والسلطان الأثيل

واشمخى أيتها الأسوار المتعثة منكم الكنات دونك أعناق الأعداء واتلى سور الماضى أيتها الأحجار والأزقة والأبواب *

ورددى النغاما فقد اوتارها أيتها الأسماء الحبيبة _ جسر (القنطرة ، وباب الشمس (والقصر) فاللغة الجميلة التي ترددت على ألسنة القوم ثمانية قرون لاتزال ترن في هذه الأسماء ولاتزال كلماتها (لا غالب الا الله تتفشى على الأسلحة وأدوات الزينة التي مهرت فيها هذه المدنية العريقة .

انك تتحدثين جميعا بلغة رفيعة لا يفهمها من الجماعة التي رافقتها في هذه الرحلة ٠٠٠ أقول لا يفهمها منهم سواى ٠

بهذه العبارات المثقلة بالكبرياء يختتم عبد الرحمن بدوى رسائله القاتنة التى لخصت رؤيته وتحقيقاته الموسعة عن أجواء باريس وسويسرا وأسمانيا ٠٠٠ تعرفنا عبرها على فنون وآداب وثقافات لها أصالتها ومفرداتها والمغتها لا يفهمها الا عقل موسوعى درزق رفيع مدرب ٠٠٠ ونفس حساسة وحجدان يقظ ٠

وهبى فى نفس الوقت تقدم جانبا مضيئا خلاقا لمفكر مصرى عربى له حقيوره الساطع فى فكرنا وثقافتنا ٠٠٠ نفتقده دائما ٠

وفى النهاية لنستمع اليه وهو يقرأ أزمته فى نهاية الخمسينات فى حقم العبارات الأسيانة الحزينة ـ ٠٠ مما يدل على احساسه بالأزمة والغربة شيء وطنه الذى اعطاه كل جهده وعقله ٠٠٠٠ ولنتسائل لماذا تأكل مصر أبنا ثها ٠

أعيش في وطنى ، ووطنى منفاى ! تموح الدنيا حولى ، وكأنى أنا وسحدى الذي أنوح *

وقطرات العمر تنهمر على طبل كيانى ، فلا يردد غير نغمات حجو ساء ٠

أنا موحد ، وفي توحيدي حيوبة الوثنية

بل أنا وثنى وفي وثنيتي صفاء التوحيد

توحيدى حرية الخيالق بازاء المخلوق ، أما غيرى فتوحيده عبودية المخلوق للخالق والمخلوق سنواء وثنيتى تقدس اللمس ، ونفزع من طعيان البصر

وثنيتي تمجد الجسد ، وتهزأ بدعوى الروح

أجل! في كياني عصارة حياة لن ابتاع بها كوثر الأوهام؟

القصسل السرابع

اضاءات د ٠ جابر عصفور



اضاءات ٠٠ عنوان دال وموحى لكتاب نقدى جديد صدر للناقد ـ جابر عصفور ـ الذى يواصل مساهماته الفكرية والنقدية المضيئة رغم جهاوده الدؤبة فى بعث الحياة والتجدد فى جساد وبنية المجلس الأعلى للثقافة ٠

ان هذه الكتابات النقدية التي يضمها الكتاب يتسلم برؤية منهجية مستنيرة وملتزمة بعقلانية نقدية ٠٠ تتصددي للتقليد والاتباع والفكر الظلامي الغيبي وتنحو نحو النسبية والتعدد والابداع ٠

وينميز أسلوب هذا الكتاب باقتراب وتواضع الناقد الاكاديمور المتجهم الى مستوى وعى جماهير القراء البسطاء غير المتخصصين ، لينفل لهم عبر قراءة نقدية جديدة وذكية ابداعات وجهود تنويرية اجموعة رائدة من المفكرين والكتاب المبدعين المصريين تتناول بالعرض والتفسير والنقد واستنطاق وتأويل النصوص وكشف المسكوت عنه لتصرل للدور والأثر الذي أدخلاه على الوعى الفكرى والنقدى والابداعي في أدبنا المعاصر .

غير أنها في النهاية قراءة تتسم بتخلق منهج نقدى له خصوصيته يعتمد التحليل البنائي الأسلوبي للنص مع التركيز على الأسلوبية بمنظور اجتماعي و تحليل للخطاب اللغوى الاجتماعي أو اللهجات الجماعية في النص على اعتبارها بني اجتماعية بالماهية تحمل خصائص اللحظة التاريخية التي تنتمي اليها ، فمن تحليل الاسلوب أو اللغة داخل النص تصل الى الدراسة التركيبية الدلالية المتكاملة القادرة على كشف النص والمجتمع في نفس الوقت ٠٠٠ وهو منهج قريب من المنهج الماركسي الجديد ٠

غير أن د٠ جاير عصفور ٠٠ في بعض تحليلاته ومراجعاته لا يترك جدلية المفهوم تنمو الى أفقها غير المحدود ويسوى أحيانا بين التفاسير الماركسية الموضعية المغلقة وبين رحابة واتساع أفق وصيرورة المنهج

المادى الجدل القادر على ادراك الظاهرة الفكرية والمعرفية غير جدلية الصراع الاجتماعي المعقد الملتوى رالمراوغ ، وهذا يجعلنا نتفق ونختلف معه في بعض قراءاته وتحليلاته خاصة محمد مندور ولويس عوض ، وعبد المحسن طه بدر ٠٠ رغم اتفاقنا على كثير من النتائج التي خلص منها في رصد علاقة الانجاز النقدى لهؤلاء بتجولات الواقع الاجتماعي والسياسي وتبدلات اللوحة العريضة للعالم والعصر ٠

ان أهم فصول الكتاب يتعلق بتفسير وتعليل جابر عصفور لأزمة البجازات ومواقف محمد مندور ولويس عوض فى ضوء المنهج الاجتماعي الواقعي ومدى تكيف رؤيتها النقدية فى جدل ما طرحه عبد الناصر فى مشروعه التحررى الوطنى للوحدة والحرية والعدالة الاجتماعية •

يقول: جابر عصفور ٠٠ « ولكن بقدر ما كانت هذه المدرسة النقدية تنطوى علاقتها بالسلطة على اشكاليات لم تخمد فقط فان أفكارهما لم تكن في التحليل النهائي في تناقض مع الوجه الايجابي لهذه السلطة بعيدا عن رذيلة الدكتاتورية التي لم تفارقها فقط ، وفي الوقت نفسه ، كانت هذه المدرسة تتوافق مع المناخ الصاعد لمطلع الستينات في سنوات العمر الجميل ، حيث انطلاقة المشروع القومي ورايات الاشتراكية الخفاقة (التي ظلت مجرد حلم لم يتحقق) ٠

ونحن نتفق ونختلف مصح هذا المعطى النهائى الذى قدمه جابر عصفور لأزمة كل من محصد مندور ولويس عوض غير ان التسوية بين التكوين الفكرى والتجربة والموقف السياسى ونسسبية الوعى الاجتماعى لكل من محمد مندور ولويس عوض تسسوية نرد عليها بأن محمد مندور رغم تحوله فى نهاية عمره واستجابة لقوانين التأميم وحتمية العدول على النشاط الاقتصادى والثقافى والإعلامى التى اتخذتها الدورة عام ١٩٦١ ٠٠ فيبشر مندور لما أسماه بالنقد الايديولوجى وتجاوز النقد التأثرى الذوقى ودعى للأدب الهادف ، والالتزام فى مواجهة مدرسة الفن للفن والمعادل الموضوعى ودعاوى ت٠س اليوت عند رشاد رشدى رغم ذلك التحول ظل مندور ناقد ديمقراطى اصسلاحى النزعة متفائل أكثر مما يجب بالناصرية والحلم القوم, ولم يدرك هو بة اشتراكيتها البرجوازية الصيفيرة المساومة وخلل بنيتها السياسية القائمة على قمع المؤسسة العسكرية وأجهزة الأمن والحدر من المثقف والتقدمين بالذات العسكرية وأجهزة الأمن والحدر من المثقفن والتقدمين بالذات ما الدى لانكسارها وهزيمتها عام ١٩٦٧ وميلاد الثورة المضادة بقيادة السادات من أحشائها حيث تمت كل التراجعات من الانفتاح الاقتصادى

الاستهلاكي وحكم صندوق البنك الدولي وانتهاء بالصسلح والاعتراف المشئوم باسرائيل والتبعية للغرب والولايات المتحدة الأمريكية •

فى حين كان لويس عوض رغم انه كما قال جابر عصفور غير ماركسي الا أنه أكثر بعد نظر لمفهوم علاقة المفن بالواقع من محمود امين العسالم وعبد السليم انيس اللذين قدما فى كتابهما (فى الثقافة المصرية) مفهوم زادانوف وستالين المماركسية فى الأدب وعلم الجمال ينوقف عند الايديولوجية ويهمل قضايا البناء الجمالي والأسلوبية التعبيرية واكتفوا بنصوص منزرعة من سياقها التاريخي لماركس وأنجلز والتاثر بمفاهيم النساقد الماركسي الانحليزي كريستوفر كودويل الذي لقى مصرعه في الحرب الاسبانية بيد فرانكو والفاشية ، قبل الحرب العالمية الثانية ،

ومازلنا نعانى من مضاعفات هذا التقديم النقدى المجامد للماركسية فى الآداب فى مواجهة المدارس النفدية الشكلانية التى تدعو لادبية الادب والشماعرية والتحليل اللغوى البنائى للنص وعزله عن سياق التماريخ رالمينتمع واهمال الدلالة والدعوى بأن الشكل يولد المضمون الى آخر هذه الدعاوى المتى تسلب الانسمان قدرات السيطرة على قوانين الممرورة الاجتماعية وتغيير وقلب الواقع الذي يستلب الانسان بالارادة المنظمة وتغيير وقلب الواقع الذي يستلب الانسان بالارادة المنظمة

وينطبق الأمر على انجاز (عبد المحسن طه بدر) النفدى الذى رغم اخلاصه لمفاهيم الواقعية وتطور الشكل الأدبى مع تطور المجتدع التاريخى الا أنه كان أسير مدارس وإقعية مستوفية الشروط تقليدية تختزل ونبسط مفاهيم الواقعيدة بنظرة واحدية الجوانب، لا تتجاوز مفاهيم الانتكاس للنص الأدبى، كمرآة تعكس حركة الواقع وتهمل مفهدوم التحاكسي وكان بعيدا عن انجازات بيلتسكي وبليخانوف، لوسيان التحاكسي وكان بعيدا عن انجازات بيلتسكي وبليخانوف، لوسيان خولدمان، وباختين، لوكاتش، وجيرار ١٠ الخ في تعميق جدلية وآليات نطور النسق والطراز البنائي للنص وذاتية المبدع مع تحولات الواقع الاجتماعي وتعقد هذه العلاقة والتوائها وعدم انتظامها في تصاعد رأسي شم أن تعبير الناقد الناصري الذي الطلقه جابر عصفور على عبد المحسن طه بدر يتناقض مع علمية المصطلح ٠

ويبلور (لينين) مفهوم المادية الجدئية لأرقى أشكال الانعكاس أي . . هذه العبارات « أن الفارق الجوهرى بين المادية وبين معتنقى المثاليــة مو أن المادية تنقب على المحسوسات على الادراك وعلى الأفكار وبشكل عام، . على وعى الانســان بواقع موضوعى ينعكس فى وعينا • وحركة المادية

المخارجية تطابق حركات الفكر والاحساس والادراك ١٠٠ النح ١٠٠ وتصور المادة لا يعبير الا عن الواقع الموضوعي الذي تعكسه احساساتنا ولهذا السبب فان الاتجاه الذي يعمل على انتزاع الحركة من المادة يسساوي الاتجاه الذي يريد أن ينتزع احساساتي من العالم الخارجي أي الذي يريد أن ينتقل الى المثالية) ٠٠

غير أن هذا المفهوم الجدل لادراك الواقع اختزل في المرحسلة انستالينية الى ادراك آلى وأثمر الفهم الزادانوفي الذي تبلور في مفهوم الواقعية الاشتراكية حيث أصبح النص الأدبى بنسخة من الواقع وظل موازيا للواقع غير آخذ في لاعتبار ذاتية المبدع وحريته في التخيل والمجاز والرمز والصياغة غير المباشرة لمفردات الواقع الحسى اللحظي واحالته الى الأبدية •

فلقد كان (جولدمان) أكثر وعيا بأن العمل الأدبى ليس (نسخة). من الواقع، نسخة مهما أجرى عليها من تعديل، فهى نعكاس لهدا الواقع وبالتالى لا يتحدد العمل الفنى على مستوى النقد وعلى مستوى تاريخ الأدب والفن بمعيار اخلاصه لتمثيل الواقع *

والواقع أن (جولدمان) بتوسيع مجال استكشاف قيم الأعمال الثقافية وادخال مفهوم (الشمولية) على علم الاجتماع الأدبى لم يعد يحصر نفسه في دائرة تحليل (مضامين) أنواع الخلق الفني ، فمن الآن يصبح شاغله الشاغل هو تعرية معادلات التناسب الشكلي بين أبنية الأعمال الفنية وأبنية التكوينات الاجتماعية التي ولدتها .

وقراءة جابر عصفور لانجازات زكى نجيب محمسود ـ رغم عمفها الا أنها لم تتوقف عند أزمة الواقعية المنطقية التى تضيق الفكر الفلسفى بالاقتصاد على تحليل لغة العلماء ، واهمال البعد التاريخي للفكر البشرى ثم ما هو أخطر (تطبيق مبدأ الامتناع عن تجاوز ما هو معطى بحيث يترتب على هذا الامتناع (أن يترك الواقع دون أن يحس أى أن الفلسفة على حد تعبير (فنجتشين) « وهو من اقطاب هذا المذهب » فتترك كل شيء على ما هو عليه) وهذا هو الوجه الطبقي النفعي للوضعية المنطقية وكل فلسفة تجريبية رغم كل الاقنعة عن التزامها بأن الحد النهائي للمعرفة هو المعطى الحس وتوضيح معنى العبارات التي لها مقابل حسى في العالم الخارجي الى آخر هذه الدعاوي التي توصلنا أخيرا الى ضياع الحقيقة الموضوعية الشاملة حيث ان يصبح المدرك الحسى الجزئي هو الحقيقة الوحيدة وبهذا تماما يفقد العقل فاعليته التأليفية والابتكارية .

ولعل التناقض الأساسى فى تفكب ٠٠ زكى نجيب محمود ــ هو اعطاف نفسه حق الحكم التأليفى من وجهة نظر ذاتية معرفة فى ترديدتها معارضا بذلك رفض الوضعية المنطقية أحكام القيمة فى الأخلاق والجمال واعتبارها أحكاما غير موضوعية تستخدم عبارات غير محققة عينيا وليس لها مقابل حسى) ٠

ولعل الانطباع الأولى الذى تدركه من قراءة أعماله ذات الطابع الأدبى. من كتاب (جنة العبيط) حتى (تجديد الفكر العربى) ١٩٧١ هو نظرته الثنائية التى تصنف كل ظاهرة في العالم والوجود الى وضمع وتفيض لا علاقة بينهما الا التضاد المطلق على عكس النظرة الجدلية للتركيبة •

ان التركيبة الفلسفية عند زكى نجيب محمود ، عبارة عن توفيق فلسفى هى (مبدأ الثنائية التى تشطر الوجود شطرين لا يكونان من رتبة واحدة هما الخالق والمخلوق ، الروح والمادة ، العقل والجسم المطلق والمتغير ، الأزلى والحادث ، أو قل هو السماء والأرض •

وانجاز زكى نجيب محمود الذى ينطلق من هذه الفلسفة الوضعية في الفكر النقدى تقليه كامل لمدرسية (النقد الجديد) التي شياخت واستهلكت عند (سينجارن)، في كتابه (النقد الجديد) عام ١٩١١ حيث يصيبح (النص ولا شيء غير النص) وان الأثر الأدبي لا ينبغي. ان يعتمد في فهمه على شيء سواء، وبذلك يتم عزل النص الأدبى عن السباق التاريخي والاجتماعي •

غير أن بالكتاب تحليلات ذكية مركزة خلاقة كأنجازات رواد التنوير في ثقافتنا ، الطهطاوي وعلى مبارك وطه حسين والعقاد •

ولعل دراسة (العقاد عن الجمال والحرية) تؤكد أن مفتاح الجهة التنويرى للعقاد يقوم على سعى العقاد الى تأكيد قيمتين هما حجر الزاوية في ابداعه وفكره على السواء السياسي والاجتماعي والفلسفي والأدبى والفني هما الجمال والحرية (فان الجميل يظل هو الوجه الآخر للحرية والعكس صحيح في الوقت نفسه) ذلك لأنه لا وجود للجمال دون حرية ولا حرية الا افا انطوت على الجمال ، بل ان الحرية هي الجمال هي الحرية عند العقاد كلاهما بمثابة تعريف للآخر ووجهه المتحد في العملة على السواء) .

ويبقى ان تشير الى قيمة تناول جابر عصفور لبنية ودلالة وثورية أشعار (أمل دنقل) وجدارتها على الاشتباك مع قضايا مرحلة الحسم

القومى وانعكاسه واستخدامه للتاريخ والأسطورة والتراث والحوادث اليومية وتجديده للصورة والمجاز وموسيقية الأداء .

ورغم هذه الملاحظات فسيبقى جيرا بالاهتمام منهج تناول المؤلف لموقف محمد مندور من التراث النعدى ، ولعل النقد والتشريح والتصحيح الذى أبدعه المؤلف فى كشف تناقضات وسلبيات وثغرات كتاب (النقد المدهجي عند العرب) لمندور يثير جدلا ويعود بنا لكتابة الهام فى تناول التراث النقدى وهو كتاب (اعادة قراءة التراث النقدى) وهو المشروع النقدى للتأسيس لقراءة معاصرة للترات النقدى الذى توقف، جابر عصفور عن استكماله لانتقاله بالعمل الثقادى العصام والذى ندعوه لاستكماله فهو الأبقى .

وجابر عصفور يرى ان الكيفية التى طبق بها مندور المنهج التاريخى كما تعلمه من (لانسون) كانت عشوانية الى درجة كبيرة ، الا أن مندور الم يحاول أن يكتشف بنفسه التراث النقدى ويتعرف على المجهول منه وانما اقتصر على المعروف وعلى ما قدمه له طه ابراهيم على وجه الخسوص، ومن هنا وقع في أسر اجتهادات سابقة وغابت عنه جوانب من التراث لو اطلع عليها لتغير بقيمة للتراث النقدى تغيرا جذريا بل لاختفت كثير من الأحكام الخاطئة التى يحتويها النقد المنهجى ويعنى المنهج التاريخى عند لانسون _ ثانيا رد الجديد الى مؤثرات تتجه ، وهذا أيضا لم يلم به مندور على الوجه الأكمل وما كان يمكنه لأنه لم يعرف كل الجديد نى التسراث .

أيا كان الأمر فهذا الـكناب المكثف والبسـيط فى نفس الوقت يكشف عن ثقافة وعمق بصيرة جابر عصفور النقدية المتسلحة باستيعاب أرقى مافى التراث النقدى والبلاغة العربية ، بجانب استيعاب أحدث المناهج النقدية الأوربية المعاصرة غير أنه وهو الأهم يقـدم خصوصيته المنهجية غير المستلهبة أمام كل من التراث ، والآخر المعاصر الأوربي .

ان المجال يضيق عن مناقشة الاشكاليات النقدية التى يطرحها الكتاب ، غير اننا نكتفى بأن نقول انه يطرح عديدا من الأسئلة أكثر مما يقدم أجوبة جاهزة ٠٠ ليدفع القارى، للتفكير والقلق وهذا ما تحتاجه بشدة لكى نستيقظ وتتجدد حركتنا النقدية وتكون على مستوى العصر ، ومهمات الواقع السياسى والحضارى الذى تعيشه الآن ٠

الفصل الخامس

دفاعا عن التنوير وسؤال النهضة لجابر عصفور



الكتاب الطموح المركز دفساع عن التنوير للنساقد البسارز و عابر عصفور استجرار واعى ومسئول لجهده الفكرى التنويرى والمقلانى النقدى لمناقشة وتأصيل واستحضار أسس صلبة للايمسان بالمقل لا النقل العلم لا الخرافة التقدم لا التحلف حق الاختلاف لا الاجماع حكم الأمة بالشهوري لا حكم الأمة بالاستبداد وأخيرا فالتنوير يعنى المجتمع المدنى والدولة المدنية والمساواة بين البشر وحرية الاعتقاد •

ولذلك لا يحجر المجتمع المدنى على أفراده في الاجتهاد والتجريب والبحث والشك بل يرى في الاجتهاد بداية الابداع وفي التجريب بداية التقدم وفي البحث سر الابتكار وفي الشك علامة العافية ولا تقمع الدولة المدنية مواطنيها لاختلاف بعضهم عن سياستها ولاتميز بين هؤلاء المواطنين على أساس من كهنوت ديني هو شكل آخر من أشكال (الاكليروس) ان المواطنة تمنح صاحبها حق الاختلاف الذي تصونه الدولة وتحميه حمايتها لحرية الاعتقاد التي ينص عليها الدستور ولا سلطة في هذه الدولة المدنية سوى السلطات التي ينظمها الدستور والتي هي سلطات

وفي منهجيه عقلانية نقدية وبأسلوب واضع يخاطب المواطن العادى والمثقف في نفس الوقت يكشف ويعرى ٠٠٠ جابر عصفور آليات ودعاوى ووهم الدولة الدينية التي تدعو اليها فصائل الاسلام السياسي المعتدل حتى المتطرف فالدولة الدينية التي نسمع عنها هي دولة تفسرق بين المواطنين على أساس من الدين فتمايز المسلم من المسيحي في حق المواطنة ونضع السني فوق الشيعي في درجاته المواطنة اذ كانت سنية والشيعي فوق السني اذا كانت دولة شيعية يضاف الى ذلك انها لابد ان تميز بين المسنى سنية والسني على أساس من التأويل الديني الذي تعلنه الصفوة الحاكمة تأويلا رسميا لها ولا ينفى ذلك حق المواطنة فحسب بكل ما يترتب عليه من تقسيم للمواطنين في درجات حسب التأويل الديني المعتمد بل

يؤكد معنى الاجماع الذى يجرم الاجتهاد ان التأويل الدينى الذى تدعو اليه طائفة تسعى الى الحكم بغد وهو التأويل الدينى الوحيد ويكتسب وحدة صفة الدين التى يتم نفيها عن كل ما عداه واذ يغدو التعصب لهذا التأويل مقياسا للمواطنة فانه يغدو علامة على الاتباع •

فى القسم الأول يتحدث حبابر عصفور عن الدولة المعديثة في مصر منذ عصر محمد على ودور كتابات رفاعة الطهطاوى وترجماته النركانت انقطاعا معرفيا عن النزعات العرقية السابقة فى تأسيسها معنى الدولة المدنية الحديثة التى تميز نفسها عن غيرها وعلى الأسلس ذاته فاننا يمكن أن ننظظر اليها بالقدر نفسه بوصفه استهلالا معرفيا لنوعية انسانية جديدة واكبت التحديث المصاحب لتأصيل الدولة المدنية و

ويطور هذا المفهوم الجديد لانسان الدولة ومفكرها على السواء مفهوم استعمله الطهطاوى في عملياته التأسيسية ونقله عنه الأفغاني • غير أننا نختلف في اسهام الأفغاني للدولة المدنية فلم يكن علميا الى آخر مدى وقد يشيد في كتاباته بالمستبد العادل وقيام دولة اسلامية ثم يأتي دور محمد عبده بتأكيده لا سلطة دينية في الاسلام واحيائه تعاليم المعتزلة العقلانية ورفضه للأشعرية رغم ما انتهى اليه من توفيقه بين العقسل والنقل •

أما فرح انطون فقد كان دفاعه الجدرى عن مفهوم الدولة المدنية حاسما فقد دعا الى فصل السلطة الدينية عن المدنية لكى تتحقق المساواة ابن أبناء الأمة وتصبيح مطلقة ودعا الى العلم والعدل ونوع من الاشتراكية الطوباوية •

وبرغم الثغرات التي احتواها (دستور ٢٣) فقد كان مرحلة جديدة في رحلة الدولة المدنية في مسارها الصاعد المنتقل من التفويض الديني الى العقد الاجتماعي فقد كان دستور ٢٣ تجسيدا لكل ما حققته دعوات الدولة المدنية السابقة من تقدم وما طرحته أفكار المجتمع المدني من صيخ لصورة المسمتقبل وقد أنقذت مبادئ دستور ٣٣ عن ان حرية الرأى مكفولة لكل انسان وعن حرية الاعتقاد المطلقة كتابة طه حسين في الشعر الجاهلي من براثن الأزهر وقوى الظلام والتجهيل .

ويتلفظ الشبيخ على عبد الرازق في كتابه الاسلام وأصول الحكم راية المجتمع المدنى من الذين سقوه ويرفع من جديد اعسلام التنوير

ويتصدى لتيار الردة الذى قاده الملك فؤاد وبعض مشايخ الأزهر للقضاء على الحقوق الطبيعية للمواطنة من ناحية والنكوص عن الدولة المدنية التي لاتستند الا الى العقد الاجتماعي ٠

وفى شجاعة لافته يقرن الشيخ بين معنى (الحكم المقدس) ومعنى الخلافة فى الشرق ويرى ان الذين جعلوا (الخسلافة ركنا) من أركان الاسلام انما بنوا أحكامهم على اجتهاد خاطى، فى فهم الاسسلام فالخلافة ليست ركنا ولا أصلا من أصوله والفرق بين محمد عبده وعلى عبد الرازق وبين المشايخ الذين تراهم اليوم يتسابقون الى تكفير كل شى، أو كل مختلف عنهم فى الرأى هو الفارق بين التنوير والاظلام بين من يشعرون بلذة سادية فى الحكم بتكفير المختلف عنهم لتنهشه سيوف المتطرفين أو تغتاله رصاصات ٠٠ الارهابيين ٠

أما القسم الثاني ولضيق المجال فسنكتفئ بالاشسارة السريعسة لموضوعاته الحيوية الخلاقة المستنيرة في مناقشته قضيايا التسامح والتعصب والدعوة الى الحوار وكيف نقع في حبالة الخطاب النقيض والتعصب والدولة الدينية والتعصب والاستبدال والتسامح والدولة المدنية والتسامح ومناخ الابداع والتحريب والدولة المدنية والثقافيسة العربية وسؤال المستقبل ان هذا الكتاب دعوة لاعمال العقل في أسس وركائن حياتنا السياسية والاجتماعية والفكرية يضاف لجهد جابر عصفور في كتابه (محنة التنوير) والتنوير يواجه الاظلام وهو يتسق مع مشروعه النقدى الذى شرع فيه لقراءة تراثنا النقدى العربي وتعرية بلاغة المقموعين وتطوير مناهج طه حسين في تحطيم الأوثان الفكرية واالاحتهاد في تأصيل رؤيتنا النقدية بالكشف عن العقلاني في فكرنا ومعانقه قضايا. الحداثة والتجريب والمعاصرة وهو يؤكه أن النقه الأدبى يتجهاوز برحماتية السياسي في ظروف الأزمات والتحولات التي يمر بها الوطن وتهدده الأفكار والرؤى السلفية والتبعية للآخر الغربي ويجذر من مخططات النظام العالمي الجديد الذي تهيمن عليه الامبريالية الأمريكية وتلعب فيه اسرائيل والصهيونية دورا رئيسيا في التسلل الاقتصادي والسياسي والثقافي عبر صلح مهين مع الفلسطينين والعرب تحقق فيه مالم تحققه بالحرب خاصة في وقت التمرق العربي القائم الآن. بعد حرب الخليج وفي ظل سيادة الأنظمة التسلطية والقبلية والعشباثرية 🔹



القصسل السنادس

ابن رشد مفكرا عربيا ورائدا للاتجاه العقلي



لمة روح مستنيرة وجادة تسرى فى جسد وحياة المجلس الأعلى للثقافة بعد تولى الناقد البارز د • جابر عصفور مسئوليته ولعل أوضع ملامح هذه الروح عودته لاصدار المجلدات الشمولية التذكارية عن حياة وأعمال وآثار اعلام الفكر والثقافة العربية • • الاسلامية •

والمجلد الحافل الذى صدر أخبرا عن أكبر فلاسفة الاسلام شموخا فى الدفاع عن العقل والتنوير والابداع والفيلسوف وشهار ارسطو (ابن رشد) يعتبر اجابة واعية وساسمة على الردة الفلسفية والغيبية واللاعقلية التي تحاصر العقل والثقافة التقدمية المصرية العربية .

لقد أحدثت شروح ومختصرات ابن رشد لفلسفة أرسطو اتجاهات متعددة في العصر الوسيط وفي عصر النهضة حتى العصر الحديث وكانت الأساس العقلاني العلمي الأول الذي بنت عليه أوربا نهضتها العقلانية والعلمية في حين عاني ابن رشد في وطنه محنة النفي والاضطهاد واحراق كتبه من رجال الدين والفقهاء والسلفيين والمتصوفة عبده الاتباع والنقل وتقديس النصوص وسار الفكر والثقافة العربية الاسلمية وراء عدو العقل والإبداع والفلسفة (الغزالي) فأدى هذا الى الجمود والانغلاق والتخلف في ثقافتنا العربية في ثقافتنا المتحدود والانغلاق والتخلف في ثقافتنا

غير ان ابن رشد لم يكن مجرد شارح لأرسطو والا ما استمر تأثيره عددة قرون شهر لم يكن مجرد مرده أو مقلد لأرسطو لقد كانت له شخصيته المستقلة حتى في شروحه لقد تجاوز الشرح والتفسير والتعليق وتطرق الى بعض القضايا الفلسفية واللاهوتية التي تشغله هو كفيلسوف عربي نجد هذا في معرض رده على الأشاعرة والمتكلمين وفي ابداعه الفلسفي والكلامي والفقهي في كتب ٠

- ١ ـ فصل المقال فيما بين الشريعة والحكمة من اتصال ٠
 - ٢. _ مناهم الأدلة في عقائد الملة •

٣ ـ بداية المجتهد ونهاية المقتصد •
 ٢ ـ تهافت التهافت •

فى هذه الأعمال نجد سمات منهج فلسفى عقلانى نقدى من ابداعه وأقل اختصار أن الشرع قد أوجب النظر العقلى فى الموجاودات وأن السبيل للنظر هو القياس العقلى وأن أتم أنواع النظر هو البرهان •

لقد أصل التعددية والاختلاف بين البشر ومؤكدا ان دفع الاختلاف لا يتم الا بآليات العقل الانساني لاكتساب المعرفة البرهانية اليقينية من جانب ولتأويل ما يتعارض مع هذه المعرفة تأويلا صحيحا من جانب آخر ،

ولعل أكثر ما يلفت النظر عند قراءة كتب ابن رشد سواء مؤلفاته العامة أو شروحه على أرسطو هو هجومه الشديد على المتكلمين ومنهجهم وهجومه الأشد على ابن سينا وطريقته في الاستدلال التي لاتختلف في نظر فيلسوف قرطبة عن طريقة المتكلمين ·

ونقلا عن المفكر المغربي محمد عابد الجابري في دراسسسته القيمة مشروع قراءة جديدة لفلسفة ابن رشد في كتابه (نحن والتراث) يقول مثلا في كتابة (تفسير السماع الطبيعي) أن الطريق الذي سملكه ابن سينا في اثبات المبدأ الأول هو طريق المتكلمين وقوله دائما وسط بين المشائين والمتكلمين ويؤكد ابن رشد نفس المعنى في كتابة (تفسير ما يعد الطبيعة لأرسطو) حيث يقول مثلا وقد غلط ابن سينا في هذا غلطا كثيرا فظن أن الواحد والموحود يدلان على صفات زائدة على الذات والعجب من هذا الرجل كيف غلط هذا الغلط وهو يسمع المتكلمين من الأشعرية الذين مزج علمه الالهى كلامهم اما كتاب تهافت التهافت فمعروف أنه يرد على الغزالي الذي جند نفسه في كتابه (تهافت الفلاسفة لبيان تناقض وتهافت آراء ابن سينا والفارابي اللذين اعتبرهما أبو حامد كناطقين باسم أرسطو ولكن ابن رشمه في كتمسابة هذا لايرد الغزالي دفاعا عن ابن سينا بل بالعكس لقد كان صجمومه على هذا الأخير أشد وأقوى لقه كان هدفه من الكتاب كما يصرح هو نفسه ان يبين ان الأدلة التي عارض بها الغزالي الفلاسفة مثلها مثل الأدلة التي حكاما عن ابن سينا وليست لاحقة بمراتب البرهان واضح اذن أن ابن رشد يجمع ابن سينا والغزالي وسائر المتكلمين في المشرق في كفة واحدة ويتهمهم جميعاً بأنهم لايستعملون الطرق البرهانية وانما يعتمدون طريقه في الاستدلال لاتبلغ مرتبة اليقين في القضايا الفلسفية اذ أن بن رشه ينظر الى الفكر النظري في المشرق كفكر واحد تجمعه وحدة المنهج وانه يرفض هذا المنهج بقوة لكونه منهجا غير برهانى الشيء الذي يعنى ان المنهج الذي يصدر عنه فليسوف قرطبة أو يدعو اليه منهج برهاني ويختلف اختلافا كليا عن منهج المشرقين ·

لقد اشتمل المجلد على عديد من الدراسسات الجادة المتفاوتة في مناقشة جوانب وجهود وانجازات وأعمال ابن رشد ومن وجهات نظر متباينة ومتناقضة لعل أبرزها كتابات ابراهيم مدكور ومراد وهبة وزينت محمود الخضرى وعاطف العراقي وجورج قنواتي ٠٠ غير اننا نلاحظ سيادة المنهج الوصفي على معظم الدراسات بعبارة أخرى اهتم الباحثون غالبا بشمرة فكر ابن رشد ونتيجته دون ان يكتسبوا آليات تفكيرة ذاتها وعلى قول (نصر حامد أبو زيد) في دراسته عن ابن رشد في مجلة العربي وهذا النهج بعينه هو نهجنا في التعامل مع الفكر شرقيا كان أم غربيا وبجانب الدراسات اشتمل المجلد على فصول من كتب ابن رشد وشروحه وملخصاته لأرسطو وهي تنقل جزءا من كل جانب من ابن رشد الى حماهير المثقفين والقراء وهذا جهد تنويري ٠

ويجب ان نقدم الشكر لجهود • د • عاطف العراقى الذى أشرف على اعداد واصدار هذا المجلد وهو من أبرز دارسى ومقدمى فكر ابن رشد غير انه أغفل مشاركة فلاسفة ونقاد مثل حسن حنفى وفؤاد ذكريا ومحمود أمين العالم ونصر أبو زيد •

ان هذا المجلد يعيد الاعتبار للعقل ولابن رشد ويستعيده من منفاه ولعل المجلس الأعلى للثقافة يواصل تقديم بقية المفكرين العرب القدامى والمعاصرين من أمئال ابن خلدون وابن سينا والفادابي والكندى وابن طفيل والبحاحظ وابن المقفع وعبد الرحمن بدوى وزكى نجيب محمود *

ويبقى ان يتابع المجلس وصول هذا المجلد للقارى، العادى والا يدفن في مخازن المجلس ·



الفصل السابع

عن معمد عدودة و (وفاروق بداية و فهاروق بداية و فهاية)



(فاروق _ بداية ونهاية) آخر انجازات الكاتب والمخلل السياسي والمؤرخ _ محمد عودة _ وهسو حلقه في سلسلة لها اتسساقها الفكرى والسسياسي والتاريخي في تحولات وتبدلات الحركة الوطنية المضرية ومسار التاريخ المصرى المحاصر ٠٠ فقد سبتي ان أصدر كتاب عن الثورة العرابية وهوية ودور زعيمها أحمد عرابي وأسرار عزيمته كذلك درس بتوسنغ فجر الحركة النيابية وتأسيس أول برلمان مصرى بجانب دراساته العديدة عن الحركة الوطنية والديمقراطية !! (وفاروق _ بداية ونهاية) جزء أول من مشروع تاريخي سياسي سيعقبه كتاب عن عبد الناصر وثورة. يوليو ١٢ وكتاب عن السادات والثورة المضادة على المكتسبات التقدمية ومشروع النهضة والتحرر الناصري وكل مسلسل التنازلات والتي أدت ومشروع النهضة والصلح مع اسرائيل ٠

وقبل ان نتغرض لكتاب (فاروق ــ بداية ونهاية) ونخاول عرض سياقه التاريخي السياسي ونقد الرؤية والتخليل وألاستنتاجات التبي وهتل اليها المؤلف أخب أن أتوقف ظويلا عند شخصية وخهود وموقف. معمد عودة فهو من الصحفيين والكتاب القلائل المميزين الذين يظهرون في المراحل التاريخية القلقة من حياة شعوبهم • • ويأكلهم القلق والبحث وينغمسون حتى الأعماق في التحولات التاريخية التي تشبيكل مسار شعوبهم ٠٠ فهو ليس محلل سياسي تحركه الاصدام بل هو مشارك في أتون النضال السياسي ٠٠ وهو يتمتع بقدر كبير من الخلفية الفكرية، وهو تطور أصيل لتراث الكتباب الوطنيين المصريين الذين تعاملوا مم حلقات الثورة الوطنية الديمقراطية الثي تواصلت منذ ثـــورة عراسي مرورا بثورة ١٩١٩ ومعابشة لتأزمها في انتفاضات ٤٦ ولجنة الطلبة والعمال ضمه فاشية حكومة اسماعيل صدقي والقصنر والاحتلال ثم التمهيد للحدث الأكبر وهو استيلاء العسكريين على السلطة في انقلاب يوليو ٥٢ التي دفعته الأحداث وعبقرية قيسادة عبد الناصر الى التحول الى ثورة استجابت لتطاءات وطموحات الجماهير المصرية رغم بدايتها الفوقية وسيفتها الغسكرية وتتميز تتابات محمد عودة السياسية والتاريخية بالاسلوب الأدبى والمزاج الابداعي ويبنى عبارته بموسيقية ومجازا مما يفيض على تتابانه رونق الفن رغم صعوبة التوصيف السياسي والفكرى لكاتب مازال يتأمل مع الطرح السياسي المتغير الهادر في واقعنا العالمي والعربي والمصرى سيمكن اعتبار معمد عودة _ راديكالي يسارى غير أنه ليس ماركسيبا كاملا بل يميل لنوع من الاشتراكية الديمقر اطية وموقف من الدين والمثل والقيم العليا موقف المسلم المستنير المهوم بالبحث عن توفيق بين تراث السيرر والمعدالة في الفكر الاسلامي غير انه ربما وجد استقراره الفكرى في فكر وتجربة عبد الناصر مما يمكن اعتباره قطبا ناصريا غير انه ليس متحيزا تماما وليس متعصبا فهو من الذين أخلصوا للتجربة والمشروع متحيزا تماما وليس متعصبا فهو من الذين أخلصوا للتجربة والمشروع رحيله ٠٠ ويقف حارسا الآن لكل الجوانب المضيئة والتقدمية في هذه رحيله ٠٠ ويقف حارسا الآن لكل الجوانب المضيئة والتقدمية في هذه من موقفه النبيل الوطني الشريف ٠

ويبقي أن أسجل دور _ محمد عودة _ السياسى فى التأثير على جيلنا جيل كتاب الستينات ١٠ خاصة لدور كبابه البارز الممتع المؤسس بالمؤتر (الصين الشعبية) الذى كان دليلنا للثورة العظيمة الآسيوية ثورة مواتسى تونج وثورة صن يان صن ١٠ لقد كنا نعرف وندرس التورة الشيوعية الروسية أما التجربة الصينية وعضونة الماركسية بالتعاليم والحكمــة والخبرة الصينية فقد كانت فتحا جديدا لنا ولقد عشقنا فكر ونضال مواتسى تونج وعرفنا تجربته فى دراســة وفهم طبيعة الشعب الصينى وحاكينا هذه التجربة فأصبحنا ندرس تاريخ وجغرافية وتراث وفن وأدب مصر على هدى هذه التجربة العظيمة ٠

كذلك عرفنا عبر كتابات _ محمد عودة _ الشورة الاستقلالية الهندية وعرفنا غاندى ونهرو كقيادات بارزة من العالم الثالث ومدي تأثر وعلاقات الثورة الوطنية الهندية بثورة ١٩ في مصر وتأثير زعيمها سسد زغلول عليها •

ولأن محمد عودة صحفى وكاتب يشعر بمسئولياته فقد أحس وتفاعل من بدايات حركة كتابات جيل الستينات وقرا ببصيرته الواعية مستقبلها وأدرك جدل وتعقد علاقتها بعبد الناصر لذلك اقترب منا وأذكر اجتماعه بنا في أواسط الستينات بمقهى ريش واستماعه لهمومنا وطموحاتنا عن احداث ثورة في فنية القصة القصيرة وطلب منى كتابة بيان عن هذه الحركة حيث كنت من أوائل النقاد الذين درسوا وبشروا بهذه الظاهرة التي

أثبت التاريخ حقيقتها وأهميتها في تغيير مسار الابداع القصصى والروائي المصرى بعد نجيب محفوظ ويوسف ادريس ، ولقد كتب (عودة) مقالة تاريخية هي (الغاضبون) واعتمد على ما كتبته من مانيفستو لهذه الحركة يحاول أن ينظر لها ونشرت في جريدة الجمهورية ولقد أحدثت مناقشة واسعة وكانت بداية الاهتمام بهذه الظاهرة الأدبية المستقبلية وأنا آدين لحمد عودة بدفعي وتشبحيعي الى طريق النقد الأدبي الذي سلكته وسرت فيه حتى الآن لقد فتح لى مكتبته وقلبه وتجربته وعرفني على عديد من رموز الفساط الأحرار أذكر منهم مجدى حسنين ولطفي واكد كذلك عددا من المناضلين والصحفيين والأدباء والفنانين أغنوا تجربتي وعمقوا خبراتي ولقد أكون قد أطلت في تعريفي لمحمد عودة قبل مناقشة كتابه الهام ولقد أكون قد أطلت في تعريفي لمحمد عودة قبل مناقشة كتابه الهام الجديدة بنموذج الرائد والمعلم والمرشك الذي انقرض الآن من حياتنا الثقافية والأدبية "

انسكالية قوانين التاريغ وبروذ دور الفرد

بداية نتوقف أمام الكلمة المركزة التي جاءت على الغلاف الخلفي للكتاب والتي ربما تشير لمنهج محمد عودة في كتابة التاريخ ·

يقول (كان في استطاعة الملك فاروق ان يظل متربعا على عرشه لآخر يوم في حياته وان يحاط بفيض غامر من الحب لم يتمتع به ملك ار سلطان أو خديو سابق .

وكان يمكن ان يجنب مصر كل المآسى والكوارث التي توالت على. شيخصه ووطنه : ٤ فبراير سنة ١٩٤٢ ، هزيمة فلسطين سنة ١٩٤٨ ، حريق القاهرة سنة ١٩٥٢ حتى خلعه ٠

كان فى استطاعته ان يتفادى كل ذلك وان يصنع تاريخا جديدا ومجيدا لو استمع الى نصيحة أقرب الناس وهى أمه وان يتعظ بما حدث من قبل لأبيه وان يتألف ويتحالف مع الحركة الوطنية ومع زعامتها التاريخية وان يحكم حكما دستوريا وفى اطار دستور يمنحه حقوقا لا يتمتع بها ملك مثله ٠

ولكنه تخبط وتقلب ٠٠ ثم ركع تحت أقدام الانجليز ثم انتهى الى كتف الولايات المتحدة ولم يعصمه ذلك وانتهى به الى الغرق) ٠

وهذه العبدارة توحى لنا بأن محمد عودة يعطى الاهتمام الأول في الريخة لهذه الفترة الممتدة من تولى السلطان أحمد فؤاد عرش مصر عام ١٩١٧ وحتى يوليو ١٩٥٢ لدور الفرد في تشكيل مسدار الأحداث والتعمولات التاريخية والسياسدية وكأن مزاج وموقف الملك فاروق وتصرفاته الطائشة قد حدد مصير الملكية في مصر والأخطر ضياع فلسطين وتأسيس الدولة الاسرائيلية ٠٠ الغ ٠٠

ولعل ذلك هو الذي أدى الى أسسلوب ونهج محمد عودة من في كتسابه وهو رواية الأحداث وتسلسلها الزمنى الرأسي عام وراء عام والوقوف طويلا عند التصرفات والسلوكيسات الشخصية للأبطسال والشخصيات الرئيسسية منصرفا عن العنساية بقوانين حركة التاريخ الموضوعية والصراعات الطائفية والصراعات بين القوى ١٠ الاستعمار الانجليري والقصر والشعب والتي تتشكل في النهاية مدى استجابة ونهم الشخصيات التاريخية من مهمات المرحلة وقدرتهم على فهم اتجاهاتها وبالتالى التحكم في صيرورتها وكل ذلك يحدث ما وقع بالفعل المعلقة والتالى التحكم في صيرورتها وكل ذلك يحدث ما وقع بالفعل المعلقة والتالي التحديد والعلم المعلقة والتحديد والمعلقة والتحديد والمعلقة والتحديد والتعلقة والتحديد والتعلقة والتحديد والتعلقة والتحديد والقعل التحديد والتعلقة والتحديد والتحد والتحديد والتحديد والتحديد والتحديد والتحديد والتحديد والتحديد

ويلاحظ على المؤلف أنه في سرده التاريخي للوقائع والاحداث يستند في معظمه على المحوليات والمذكرات وعلى المصادر التي قد يشبير اليها أحيانا وأحيانا يغفل ذكر مصادره كذلك يلجأ للوثائق غير ان الطابع الغالب هو السرد الروائي للأحداث والوقوف، عند خبايا التصرفات وكواليس القصور والسفارات وأجهزة الحكم والاستخبارات أيا كان الأمر والؤلف ينجح في أحياء واسستعادة فترة حافلة من تاريخ مصر الحديث شهدت احداثا وتحولات مازالت تحكم العاضر الآن ـ وتثير قضلا واشكالات سياسية واقتصادية واجتماعية وثقافة مازلنا نعاني منها حتى الآن •

ومن الواضح ان الاحتلال الانجليزى كان هو المهيمن على مقدرات ومستقبل مصر عام ١٩١٧ فهو الذى نصب أحمد فؤاد سلطانا على مصر فقد وجد فيه كل المواصفات الشيخصية التي تنفذ أغراضه ٠٠ ولقيد أخلص فؤاد للاحتلال وفرض حكما استبداديا غير أن مصر كانت تغلى وتتهيأ لثورة ١٩١٩ وانشغل المصريين وقادة الأمة بالصراع مع الاحتلال وتبهيأ لثورج فؤاد من قازلي وأنجب فاروق عام ١٩٢٠ وبدأ سيعى فؤاد لتعديل نظام وراثة العرش حتى وصل الى جعل فاروق وليا للعهد وبذلك ضمن وراثة الملك في ذريته وقد استجابت سلطات الاحتلال لرغبة فؤاد رغم عدم ثقتها فيه لانه ليس هناك بديل كذلك وجدت انه لكي تمكنه من خدمة مصالحها وممارسة النفوذ من أجلها يجب أن تدعم مركزه ونفوذه

القد كان فؤاد صغير النفس وبلا أي مبدأ على الاطلاق ولا يجمل أي اهتمام بمصر وأهلها ولا يدفعه شيء الا هصلحته الشخصية ويدرك تداما انه يعتمد كليا وجزئيا على تأييد الاحتلال الانجليزي .

وفي فصل (التكوين) عمل الاحتلال على تنشسأة فاروق تنشهاة انجليزية وكان المندوب السامي يتابع نمو ولى العهسد ويتلقى تقارير (المسن تاير) المربية الانجليزية بانتظام ويحولها الى لندن ٠٠ وعندما بلغ فاروق الرابعة عشر سافر الى لندن للدراسة يعبد مماطلات عديهم في سيفره لرغبية أمة في بقائه وكانت البعثة المشرفة عليه تتكون من أحمد حسنين راثه ورئيسك للبعثة وعزيز المصري كبيرا للمعلمين النح وأظهر فاروق عدم ميل للدراسسة رصحبه أحمم حسنين الي النوادي الاستقراطية وعلب الليل حيث تتقرر السياسات وتتخبذ القرارات وانزلقت قدم الأمير وبدأ ذلك ينعكس على حياته وتصرفاته وثارت ثائرة عزيز المصري وسبافر الى مصر فاشتكى لفؤاد غير اله كان في النزع الأخير ومات فؤاد في ١٩٣٦ بعد أن اصطِيم أكثر من مرة بسعد زغلول وعطل الحياة البرلمانية واعتدى على الدستور وفشل في تنصيب نفسه خليفسة للمسلمين واستدعى فاروق الى مصر وقد تنفست مصر الصعداء لموت الملك فؤاد وكان بلاشك ابغض الحكام واكرههم الى قلوب المصريين من كل الطبقات والفثات بدءا بالأسرة المالكة وقد حدث ثمة تفاؤل باستقبال فاروق وأراد الوفد بزعامة النحاس أن يقيم عبهالاقة تعاقد بين القصر والزعامة الشمهية الشرعية وبدأ الاستعداد لتتويج الملك وفوجئت الحكومة بأن الملك لا يريد تتويجــا دستوريا تحت قبـــة البرلمان ولكن يريد بيعة دينية كخليفة للمسلمين وأميرا اللمؤمنين وأن يتم ذلك في القلعة وأن يتناول التاج من يد شيخ الاسلام المراغى وتحالف وراء هذه المؤامرة كل من أحمد حسنين وعلى ماهر والشهيخ المراغى ويكشف عودة عن دور لطفى السيد في هذا المخطط الذي انضيم لدعاة الخلافة كذلك عن دور عباس العقاد فبي تأييد المخلافة وكان قد انقلب على الوفد رغمم بداياته العظيمة أيام سعد زغلول •

كانت هذه بداية فاروق الاستهتار بالنظام النيابي والتعالى والركون الى مستشارى السوء الذى أحاط نفسه بهم غير ان والدته وكذلك الوفد برعامة النحاس حطم هذا الحلم الطفولى ولم يغفس الملك له هذا وظل طوال عهده عدوا لدودا للنحاس ولزعامته الشبعبية •

والكتاب يلتزم بالسرد التاريخي لأعدوام حكم فاروق ويمكن تلخيصها في اجمال يكشف الطبيعة الشخصية لفاروق وهي الميول

للاستبداد ورفض الدستور وكراهية الشعب والتعالى عليه ومحاولة التمرد على الاحتلال الانجليزي وفي نفس الوقت الركوع أمامه عندما يسمع بالخطر ٠٠ ولعل محاولاته للاتصال بالألمان أثناء الحرب العالمية تؤكد ذلك ثم ركــوعه ذليـــلا في حادث ٤ فبراير عندما تقرر خلعه وتنفيذه لمطالب الاحتلال ٠٠ وينصف محمد عودة الوفد والنحاس في موضيدوع آزمة ٤ فبراير ويثبت أن النحاس لم يكن مجرد لعبة في أيدى الانجليز فرضيه على فاروق بل انه زعيم ديمقراطي يدرك حقيقة موتف مصر للتحالف مع القوى الديمة راطية ضد قوى المعنور النازية والفاشدية كذلك يكتشنف عودة أصول حركة الاخوان المسلمين وحقيقة تنشئاتها ضد حكم الشييعب وكانت صنيعة للانجليز والقصر ويستخدم الدين لضرب الديمقراطية والوفاء وتحليل صهدامها مع القصر وحكام الأقلية بعد ان أصبيحت خطراا عليهم ٠٠ كذلك يكشمف عن النزعات الفاشيية والنازية لحزب مصر الفتاة وزعيمه أحمه حسبين ٠٠ غير اله يحلل مظهات عام ١٩٣٥ و ١٩٤٦ ـ ليكشف عن ميلاد قوى جديدة بين المثقفين والعمال غير انه لم يتوقف طويلا أمام ظهور التنظيمات الماركسية ودورها في وضم ابعاد اجتماعية للحركة الوطنية لقد انصف المؤلف النحساس الوفاد رغم انه أخذ عليه بعض التحفظات في عدم الصمود أمام نزوات الملك خاصة مهادنته في حكومته الأخيرة ورغم ذلك يمجد دوره ودور زعيمه في الغاء مساهدة ٣٦ واطلاق قوى النضال والمقاومة ضد الانجليز غير انه يكشف عن دور فؤاد سراج الدين وعدم قيامه بدوره كوزير للداخلية في صراع المقاومة مع الانجليز ومستوليته عن مذبحة الاسماعيلية لضباط البوليس غير أن الكاتب لم يوضح لنا سر وخبايا وسبب انشقاق مكرم عبيد عن الوفد وأسباب كتابه الأسود عن هذا الخلاف •

وأهم فصول الكتاب هي قصة مأساة حرب فلسطين والتي انتهت بهزيمة الجيوش العربية وضياع فلسطين وتأسيس دولة اسرائيل ولعلها أكبر الأسباب في نهاية فاروق والنظام الملكي فلقد اختمرت ثورة يوليو في أتون هذه الحرب وكان معظم ضباط يوليسو هم الذين عانوا هذه المأساة ولعل أبرزهم قائدها عبد الناصر ١٠٠٠ ان التصرفات التي قام بها فاروق في هذه الحرب أكبسر من الخيانة لمصسير شعب وجيش كان يتاجر بهما ٠

غير ان المؤلف اهتم أساسا بالصراعات السياسية وسرد الوقائم والأحداث وأشار اشارات هامة وسقيعة واجمالية لجنورها الاقتصادية غير انه لم يركز ويبرز عوامل البنية الاقتصادية التحتية التي حكمت هذه

السراعات السياسية ٠٠ لم يقم المؤلف بتحليل البنية الاقتصادية وتركيب ونشأة والنمو المعقد للطبقة المتوسطة بأجنحتها الصغيرة والكبيرة ومدى، اطلاق مصطلح الطبقة البرجوازية عليها فمن الواضح ان كبار الأعيان وملاك الأرض مع التجار والرأسماليين التجاريين والمهنيين قادوا الثورة الوطنية ثورة ١٩١٩ بزعامة سعد زغلول وهو من متوسطى ملاك الأرض وأبضا من المثقفين المهنيين ٠

لذلك كان على المؤلف ان يدرس تشمسكيل ونمو هذه الطبقست اقتصاديا الأنها الأسهاس للصراع السمياسي الذي يعكس صراعا طبقيا في النهاية ١٠٠ ان الاحتلال الانجليزي لمصر لم يكن فقط لموقعها الاستراتيجي في أحلام ونفوذ الامبراطورية الانجليزية بل كان في النهاية لأن طبقة من المستثمرين الانجليز يسيطرون على المقدرات الاقتصادية لمصر كما كانت مصر سوقا تسترعب المنتجات الانجليزية ومصدر للمواد الخام وأبرزها القطن لمصانع لانكشير ويوركشير .

كذلك لم يدرس المؤلف المكونات الاقتصادية للأحزاب ٠٠ ومدى تدائل حزب الوفد في تكوينه الطبقى مع أحزاب الأقلية وأبرزها حزب الأحرار الدستوريين ٠٠ ثم ان حركة الاخوان المسلمين ومصر الفتاة تكونت أصولها الطبقية من الحرفيين والمهنيين والطبقة المتوسطة الصغيرة ولعل الذي أودى بحزب الوفد رغم جماهيريته واشتماله على جماهير من الحمال والفلاحين الا ان قياته الرئيسه حية كانت من كبار الاقطاعيين والرأسماليين ٠

ان المؤلف يصف اسماعيل صحيح بالشراسة والقمع وتعطيل. الدستور وينسى ان اسماعيل صدقى كان رئيس اتحاد الصناعات وهو المؤسسة المعبرة عن الرأسمال الصناعى المصرفى الذي كان شكلا متطورا للرسحالية المصرية وهو رأس المال المالي كذلك هو المعبر عن جلف الشركات المصرية والأوربية وكان طبيعيا ان تتناقض مصالحه مع جماه السمال والفلاحين والطبقة المتوسطة الصغيرة ولعل أبرز أشكال الواجهة بين صدقى كممثل للرأسحالية المصرية وبين العمال والفلاحين والمثقفيد. هو انتفاضات سنة ٤٦ بقيادة لجنة الطلبة والعمال وما حدث من قضية الثمبوعية الكبرى الذي اعتقل فيها رموز الديمقراطيين والماركسيين .

وينبغى ان نناقش أخطر ما يثير الجدل والتسماؤل فى الفصول الأخيرة من الكتساب ٠٠ والمتعلق بمحاولة فاروق التقرب من الولايات المتحدة الأمريكية ٠٠ واسمستخدام الخطر الشيوعي ليزيد نفوذه أمام

الأوضاع المتدهورة في مصر عقب الغاء المعاهدة ٣٦ لقد أورد المؤلف عدة وثائق تشهير الى ذلك وفي ظنى ان المؤلف حاول ان يقول عبر هذه الوثائق رأيه في ان الولايات المتحدة موافقة على التقارب مع الملك وانها لم تكن تدرى ما يدبر في قلب الجيش من تنظيم الضباط الأحرار وهذا موضوع مازال يحتاج لتفسير ٠٠ غير اننا نعتقد من سياق الأحداث ان الولايات المتحدة الأمريكية في صراعها مع القطب الشيوعي العالمي واشتمال الحرب الباردة ترنو الى الشرق الأوسسط وتريد ان ترنب الأوضاع فيه لصالح هذا الصراع من وجهة نظرها ومصالحها لاسيما بعد استيلائها على الحكم في ايران وبانقلاب زاهدي ضد مصدق بعد تأميم البترول الإيراني وبعد هيمنتها على منابع البترول في الخليج وخاصة في السيعودية ٠

ثم ان تجربة الانقلابات المسكرية التي توالت في سوريا كل هذا يثير تساؤل حتى الآن على مدى علاقة الولايات المتحدة بانقلاب ٢٣ يوليو ١٩٥٢ وهل كان كما يحاول ان يثبت المؤلف مفاجأة لها _ ان المعاصرين للأحداث وأنا واحد منهم بعرف دور السفير كافرى في التدخيل لمنع الاحتلال الانجليزي من التدخل .

وأنا أعتقد أن الأمريكان ساندوا الانقلاب في البداية أملا في قيام نظام حكم عسكرى يمكن أن يحقق أهدافهم في حلف الدفاع المشترك ٠٠ غير أن الأحداث التي تعاقبت آفشلت أهدافهم ٠٠ لاسيما لأنهم أظهروا للنظام الجديد في مصر اعتمادهم الكلي على اسرائيل غير أن هذا موضوع يحتاج لمزيد من الأضواء والدراسة الموضوعية ٠

أيا كان الأمر فكتساب (فاروق بداية ونهاية) كتاب جاد يدرس مرحلة حاسمة من تاريخ مصر حاول ان يحلل واقعها واتجاهاتها ومدى دور الملك فاروق بالعجيل بنهايته غير انه يشوبه بعض السلبيات ولعلها ميول المؤلف الناصرية الني تدخلت في نهاية الكتاب فحجبت موضوعية المؤرخ *

القسم الخامس هوامش نقدية



الفصل الأول

مدخل الاشكائية صراع الأجيال و الخطاب الأدبى الجديد



من قلب العتامة والانهيارات والبنفكك والتراجعات التي أحدثتها الغزلة المضادة بقيادة البنادات منه أوائل السبيعينات الكثيبة والتي نحصه الآن تمارها المرة العقيمة ضه المشروع الناصري للثهضة والتخرر والوجهة والعنائة ممنا ألحين لحلكلة وشرؤخا دامية في البنى السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية التي تصلاحت في صلعود ثورة ٥٢ بقينادة عبد الناصر ٠

من قلب هذه العتامة ولد وتشنكل وتكون وتخلق جيل أهبى جديد أحدث ويحدث من الحساسية الأدبية والرؤية الابداعية والمنجزات التعبيرية محاولات تجريبية ها زالت تتابع وتفيض في ثراء لتشكل هشهدا أدبيا له لونه وايقاعه وقاموسه الملغوى وزؤيته الشخصة التلي تتشكل في انقطاع واتطعال ، ونفى واثبات له عبيل الستينات ، جيل هرخلة صعود الثورة وانتضاراتها الوطنية والقومية ، وهؤ أيضا الجيل الذي استشعر بحساسيته الأدبية ووعيه السياسي مقدمات وارهاضات نكسة وهزيخة ٧٦ وعانتي رغم انحيازه لزغامة ووضاية عبد الناصر البونابرتية الصدام مع الثورة وأجهزتها الأمنية والبوليسية ولم يفلت واحد من أبرز أبنائه من تنجربة المطاردة والاعتقال ، وفقدان الاطمئنان ٠

وقد حكم قانون الاتصال والانقطاع والاثبات والنفي أشكالية ضراع. وصندام الأجيال على فضاء الحركة الأدبية المصرية منذ العشترينات بين جيل السبعينات وجيل الأربعينات جيل انتفاضية لجنة الطلبة والعمال في صعودها ضد ديكتاتورية اتحاد الصناعات بزعامة اسماعيل صدقى والقصر والاقطاع والاحتسلال الانجليزى ، وبين جيل الأربعينات وجيل الثورة الوطئية والنهضة القومية في ثورة ١٩١٩ ، وبين جيل ثورة ١٩١٩ وجيل عصر الالحياء الرومانسي جيل ثورة عرابي وهزيمتها ،

ولا يمكن عزل وفصل جوطر وهوية جدلية صراع الأجيال الأدبية -واكتفماف قيمة واسهام ما أضافه كل جيل من انجاز ابداغيي في هستوي الرؤية والبناء التشكيلي والأسلوبية التعبيرية عن مسار وسياق وتحولات وتناقضات الحركة الوطنية الديمقراطية وعن طبيعة تاريخ المنطقة العربية وعن تغيرات اللوحة العالمية •

فكلية القضايا السياسية والاقتصادية والاجتماعية وهموم الثورة الوطنية وطموحاتها في تعاقبها بين الصعود والانكسار والمد والجزر ، منذ ثورة عرابي ومرورا بثورة ۱۹۱۹ حتى ثورة ٥٢ وانكسار وحصسار المشروع الناسري ٠٠ وسيادة التبعية للولايات المتحدة الأمريكية والانفتاح والفساد وشركات توظيف الأموال وصندوق النقد الدولي والمهادنة والصلم مع العدو التاويخي والحضارة الاسرائيلي وهي في التحليل الأخير ثورة البرجوازية الصغيرة والتي قادت وساومت وخانت حماهير الشعب الغفيرة الذين دفعوا ثمن الثورة ضد الاستعمار والملكية والاقطاع والرأسمالية ٠٠ كل ذلك يشمكل المرجعية السوسيولوجية الاساسية للبنى والصياغات ونسق الظروف والأساليب والقوالب الأدبية ومفاهيم علم الجمال ، ولكنها ليست في التحليل الأخير مرجعية أو علاقة آلية ميكانيكية _ لأن تحولات النسق والطراز الأدبى والتعبيري يعتمه ويشترط دور الذاتية الفردية للمبدع لأنه ورغم أنه صوت وضمير شعبه وأمته يحمل تراثه وقيمه وأساطيره ومثله ومعتقداته ويعانى كل مشكلاته الحياتية الآنية الا أنه في تعبيره الأدبى والفني يتجاوز الامكانات المحددة للواقع التي تدرسها العلوم الطبيعية والانسانية ٠٠ يتجاوزها الى الامكان والمحتمل والمفارق للخطة التاريخية الحاضرة فالأدب والفن هو الواقع مستخص في حركة صيرورة وهو قراءة وابحار في أفق المستقبل اللامحدود والبعيد انه يحيل اللحظة الآنية الى ما يمكن اعتباره الأبدية • ومن هنا تتم عملية السيطرة. على الضرورة الاجتماعية وبالتالي تغيير الواقع •

ولكن وقبل تحليل وبلورة رؤيتنا وفهمنا لأشكالية جدلية صراع الأجيال وطبيعة وسمات ومحددات الخطاب الأدبى الجديد سنحاول مناقشة بعض الأشكاليات والقضايا الخلافية والتى على ضوئها يمكن الوصول الى رؤية علمية عميقة لهذه الأشكالية المطروحة على فضاء الحركة الأدبية الآن وبالحاح •

ا مناك خلط مزعج فى الأوراق والمفاهيم ولغو وطحن بلا عجين يتعلق بالتحمديد العملي الدقيق لمصطلح الأجيدال أدى الى فوضى فى استخدامه وترديده ببغائية و فما دام هناك جيل للستينات فلابد أن يظهر جبل للثمانيات والتسمينات أى كل عشر سنوات يظهر جيل ينفى الجيل السابق فى حين أن مفهوم الجيل

نبي اعتقادى يعنى أن هناك خصوصية لأى تعريف تكتسب أههيتها من التاريخ والمجتمع واللحظة الحضارية ٠٠ فتشكل وتكون وظهور جيل أدبي جديد يعبر ويرتبط بتغيرات جذرية تحدث في بنية ونسق الواقيم الاقتصادى والاجتماعي والسياسي وهو ثمرة تعديلات حضارية وطبقية في جدل العملية الاجتماعية ٠٠ يتم كل ذلك في اطار تغيرات العالم وتقدم واكتشاف نظريات جديدة في العلوم تؤثر على مفاهيمنا عن الواقع والكون والوجود ٠٠ بجانب التقدم المذهل المطرد في التكنولوجيا وثورة المعلومات والاجصال ٠٠ وكل هذا يشكل ويطرح حساسية ورؤى جديدة لقضايا الأدب والأساليب التعبيرية والأسلوبية وبالتالي يعيد كل جيل من موقفه الادب والأساليب التعبيرية والأسلوبية وبالتالي يعيد كل جيل من موقفه المدر والتشكيل الشعرى ، ومعنى الأدب وموقف الكاتب ١٠٠٠ الغ ٠٠ النه والروائي والتشكيل الشعرى ، ومعنى الأدب وموقف الكاتب ١٠٠٠ الغ ٠٠ النه و المدر والتشكيل الشعرى ، ومعنى الأدب وموقف الكاتب ١٠٠٠ الغ ٠٠ الغ ٠٠ الموائي والتشكيل الشعرى ، ومعنى الأدب وموقف الكاتب ١٠٠٠ الغ ٠٠ الغ ٠٠ النه ٠٠ الموائي والتشكيل الشعرى ، ومعنى الأدب وموقف الكاتب ١٠٠٠ الغ ٠٠ الغ ٠٠ الموائي والتشكيل الشعرى ، ومعنى الأدب وموقف الكاتب ١٠٠٠ الغ ٠٠ الغ ٠٠ الموائي والتشكيل الشعرى ، ومعنى الأدب وموقف الكاتب ١٠٠٠ الغ ٠٠ الغ ٠٠ الموائي والتشكيل الشعرى ، ومعنى الأدب وموقف الكاتب ١٠٠٠ الغ ٠٠ الموائي والتشكيل الشعرى ، ومعنى الأدب وموقف الكاتب ١٠٠٠ الغ ٠٠ المؤلف

ان الجيل باختصار تجربة ورؤية ٠٠ الجيل الثقافي هو الجزء بالطليعي من الجيل الزمني ، وليس كل الجيل ، وليس المقصود وحدة التربية أو وحدة التجربة ، وإنما المقصود هو التجربة الرئيسية (الشورة ما الهزيمة ما الحرب مالخ) والرؤية المحورية (الرفض ما الانتماء ما الحرية) وكلاهها يتدوع ويتعدى ويتجلى في منات التجارب الابداعية والرؤى المشتخصة ٠

٢ _ أشكالية المجايلة:

ولأن الحقب التاريخية في أغلب الأحيان متداخلة وليس ثمة قطع والصح وحاسم فيما بينها ، فهذا يطرح اشكالية وجود انجاور بين اكثر من جيل في مرحلة تاريخية محددة ، يشسركون في معايشة ومعاناة هموم وتضاايا وتساؤلات يطرحها الواقع الداخلي والخارجي ، وبالتالي ياتي الداعهم اجابة على تساؤلات الواقع ، وقد يكون كاتب منسب لجيل جديد أدنى تقدمية وموهبة وفنية من كاتب من جيل سيابق ، فالعبرة ليست بالسن بل بمستوى أحكام البناء الشكلي وعمق الرؤية الغنية وصدقها وقدرتها على قراءة جدل الواقع واستشراف المستقبل ، بلغة المنوة ، لغة البنوءة ،

٣ ـ ١ اشكالية المناهج النقدية:

لقه صاحبت ابداعات السبعينات في الشعر والقصة والرواية بروز وهيمنة المناهج الشكلانية وبالذات التجاهات المدرسة البنائية ٠٠ وساعد على ذلك أن التراجعات التي أحدثتها الثورة المضادة للمشروع الناصري

وجهت ضربتها لاتجاهات الماركسية والواقعية في النقد وأعلنت الحرب دولة العلم والايمان ضهد العقلانية ٠٠ ولأن الاتجاهات الشكلانية والتجريدية تعزل النص عن سياق الواقع والتاريخ وتستغرق في البناء والتشكيل اللغوى فتتجنب المواجهة مع الواقع والصدام مع السلطة فقد لذدهرت خاصهة في مجلة فصول في عهدها الأول ، عهد عز الدين اسماعيل ٠

ان التيارات النقدية الشكلية وحيدة الجانب في النظر والتناول والغارقة في التحليل اللغوى ، وتأمل ماهية اللغة في مستوياتها المختلفة والتأمل البنائي في النص وفقدان الثقة في نظرية المحاكاة بفعل الشك الذي يحيط بقدرة البشر على التوصل الى المعرفة على المستوى الأنطلوجي (أي معرفة العالم وما يحتوى عليه هذا العالم من ظواهر من جانب وقدرة اللغة على محاكاة موضوع المعرفة من جانب آخر) .

وتفرط وتغانى هذه الاتجاهات الشكلانية في ايراد عبارات غامضة مجانية كالقول بأن الشكل هو الذي يولد المضمون لا العكس ويحطم اللغة من الداخل والاعتماد على الحرف وعلامات التنصيص وهذا جعل بعض قصائد جيل السبعينات تجربة غامضة لشعور غامض ، فالأساس هو الايقاع النابع من أعماق مجهولة لدى الشاعر وقد التقى هذا الاتجاه مع طبيعة كتاب السبعينات الذين صدمتهم هزيمة المشروع القومي وفوضى النظام السياسى الساداتي وكل الانهيارات وفقدان الاتجاه وسيادة الفردية والشعور بالاحباط والعزلة والانسحاب للداخل ، غير أني أرى ردا على هذه الاتجاهات الشكلية والبنائية الدفاع عن المنهج النقدى الذي يقوم على هذه الاجتماعي أو اللهجات الجماعية هي في النص على اعتبارها بني اللغوى الاجتماعي أو اللهجات الجماعية هي في النص على اعتبارها بني احتماعية بالماهية تحمل خصائص اللحظة التاريخية التي تنتمي اليها ومن تحليل الأسلوب أو اللغة داخل النص تصل الى الدراسة التركيبية فمن تحليل الأسلوب أو اللغة داخل النص تصل الى الدراسة التركيبية فمن تمليل الأسلوب أو اللغة داخل النص تصل الى الدراسة التركيبية فمن نفس الوقت والدلالية المتكاملة القادرة على كشف النص والمجتمع في نفس الوقت والدلالية المتكاملة القادرة على كشف النص والمجتمع في نفس الوقت والدلالية المتكاملة القادرة على كشف النص والمجتمع في نفس الوقت والدلالية المتكاملة القادرة على كشف النص والمجتمع في نفس الوقت والدلالية المتكاملة القادرة على كشف النص والمجتمع في نفس الوقت والمحلية الدلالية المتكاملة القادرة على كشيف النص والمجتمع في نفس الوقت والمحلية المتكاملة القادرة على كشونة النص والمجتمع في نفس الوقت والمحلولة المتكاملة القادرة على كشونية المتكاملة القادرة على المدروة المتحاطية ا

هذه الرؤية النقدية تمنحنا حق الاقتراب من تجربة الخطاب الأدبى في السبعينات وتنقذه من براثن الغموض وانعزال عطائه عن مهمات ملحة يطرحها الواقع اللتدنى المهادن التابع الذى نعيشه وقد مارسناه في التطبيق في الرواية والقصة القصيرة عند جيل الستينات والسبعينات ونمارسه الآن على أبرز أصدوات شعراء السبعينات شعراء للحداثة والرفض (انظر كتابنا م تحولات الرواية العربية المعاصرة) ٠٠ ودراستنا عن شعراء الحداثة بمجلة القاهرة) ٠٠

فى ضوء هذه الأشكاليات التى تعرضنا لها على قدر اجتهادنا _ يمكن. أن نحدد خريطة وسلمات ومحددات المسلمة والخطاب الأدبى فى السبعينات ٠٠ وما يحدث فى قلبه من تفاعلات وغليان ابداعى ٠٠

فمن الواضح لكل ذى بصيرة أن جيل العشرينات قد اختفى من الساحة ومات معظم رموزه وأصبح تراثا ، أما جيل الأربعينات والخمسينات فقد أعطى كل ما عنده وقال كل ما لديه ، وغيب الموت أعظم وأرقى أصواته لم يبق منه الا عددا يعد على أصابع اليد ، كف عن العطاء باستثناه واحد أو اثنين يصارعان الزمن ببسالة ، استثنى هنا نجيب محفوظ الذى يكتب من وقت وآخر قصة قصيرة يودع بها الحياة والفن والرحلة المجهدة المخلاقة الملحمية التى شكلت أساس الرواية العربية ١٠ أطال الله عمره ١٠٠

واستثنى فتحى غانم وادوارد الخراط الذى انفجرت موهبته فى السنوات الأحيرة فى عطاء خصب يحتاج مناقشة نقدية على مستوى التجريب الذى يحدثه فى معمار وخطاب الرواية الجديدة وأسلوبها غير أن مؤلاء محكومون فى ابداعهم بنسق رؤية جيلهم رغم تمردهم وتجددهم المثير للاحترام .

ويبقى أن نذكر فى الشعر من جيل الخمسينات الشاعر الناقد أحمد عبد المعطى حجازى الذى نادرا ما يعطى شاعريته حقها فى التفجر والعطاء، لقد استغرقته المساهمات النقدية والكتابات الصحفية ، وحرمنا من أعذب واصلب الأصوات التى عرفها شعرنا المعاصر ، شعر الحلم القومى وطموح معادلة النهضة .

ولم يبق في الساحة كانشط مبدعين الا جيل السعينات.

ولسوف تحدد ملامح ابداعاتهم في الرواية ، والشعر ، والقصية. القصيرة •

أولا: في الرواية:

لقد تكاملت صورة الابداع الروائى لجيل الستينات وظهر معظمه في السبعينات ٠٠ صحيح أن بدايات الأعمال الرائدة لهذا الجيل كتبت في الستينات وأبرزها « تلك الرائحة » لصنع الله ابراهيم » وأيام الانسان. السبعة « لعبد الحكيم قاسم » ، « والزينى بركات » لجمال الغيطاني.

اللا أن كلية عطائهم تمت في السبعينات وما أعقبها للذلك يصعب الفصل بين جيل الستينات وجيل السبعينات في الرواية غير أن جيل الستينات وكما يتضم في الثلاث روايات التي أشرنا اليها كان يتصدى في رواياته لمأساة القهر والمطاردة التي مارستها أجهزة المخابرات في بداية تأسيس السلطة الناصرية لدولتها ٠٠ وكان معظم كتاب جينل الستينات أعضاء في تنظيمات ماركسية والثلاثة الذين ذكرناهم عانوا بنسب مختلفة تجربة الاعتقال والمطاردة وفقدان الاطمئنان لذلك كانت الرواية لدى كل منهم ، برغيم اختلاف آليات السرد والبناء التشكيلي والقهج الابداعي خاصلة في الأسلوب التراثي الذي يستند على التاويخ وكتب السير والتراجم عند جمال الغيطاني والذي ميزه ، الا أن الرواية عندهم وعند معظم جيسل الستينات كانت أداة واحدى أهم الوسائل التني يمكن من خلالها (قراءة) مجتمع ما ٠٠ انها تقرأ المجتمع بتفاصيله وهمومه ، تقرأ حياة الناس اليومية وأحلامهم وتحاول أن تشير الى مواضع الألم والمخلل ، إنها تفعل .ذلك بطريقة مختلفة عن الوعظ والارشاد ، كما لا تلجأ الى تجميل القبح والهروب منه ولا تخاف القضايا الساخنة أو الحرجة ، وانما تلج الى أعماقها وان يكن أغلب الأحيان بطريقة غير مباشرة والرواية حين تقوم بذلك تقول الكثير وتفعل الكثير الى أن تصبيح كالمرأة التي يرى فيها الشبعب نفسه ، اذ تحكي المهانة والألم والصوات وتحوك وترا عميقا في داخل كل انسان ، وغالبا ما تفعل ذلك دون تعالى ودون رغبة التعليم ، والانسان جين يرى نفسه بوضوج ، حين تتبيدي له همومه عادية صارخة ، و بهذا المقداد أيضا ، وحين يكتشف كم هم معطبون حكامه وكم هم خائوون وأنانيون ، وكم هم قساة أيضًا ٠٠ لابد أن تتحرك انسنانيته ومشاغره ، ويصبح في النتيجة أكثر وعيا وأكثر راحساسا وهذه هي الرسالة التي تريد الرواية أن توصلها •

ولقد كان موقف كتاب الستينات معقدا من ثورة ٥٢ فى صعودها فى مرحلة عبد الناصر ٠٠ كان مع وضعد ، انبهاد بالاجراءات الثورية التى غيرت الخريطة الطبقية وثورة التصنيع والتعليم وقيادة حركة التحور القومى والقومية العربية وضد الدولة البوليسية وسطوة النظام الشمولى وعبادة الفرد وهزيمة ٧٣ ٠

لقد أعطى هذا العصر البطولى الفرصة لأفضل أبناء البرجواذية الصغيرة والعمال والفلاحين كى تترجم بشكل مباشر مثالياتها البطولية الى واقع وكى تحيا وتموت ببطولة فى تطابق مع مثلها ثم انتهى هذا العصر البطولى برحيل عبد الناصر وعودة الثورة المضيادة والطبقات القديمة وحيتان الانفتاح الاقتصادى والتسبيب والفساد السياسي وأصبحت هذه

المثل مجرد زينات سلطحية وكماليات زائدة بالنسبة لحقائق الحياة اليومية الراشسدة ، وامتد الطريق الرأسمائي يستأنف دوره لحصار المكتسبات التقدمية لثورة ٥٢ عن العدالة الاجتماعية والتحرر الوطتى والقومية العربية ، وكان على الطلائع البطولية أن تختفي لتفسع مكانا للمستغلين المنطحين الطفيليين من المضاربين والمحتالين الغين أجهضوا نصر للمستغلين المنطحين الطفيليين من المضاربية استهلاكية طفيلية ، وشركات لتوطيف الأموال وبنوك أجنبية ، النه ،

والآن ليم يعد الاندفاع وراء المثل ، تلك المثل ، المتى كانت نتاجا ضيروريا للمرحلة السابقة ، أمرا مرغوبا فيه من أحد ، وكان لابه أن ينقرض ممثلو تلك الموجلة من المجيل الشاب الذي ترعوع وسط تقاليد المهمر البطولي ،

ولقد كانت حتمية انهياره وفشل الطاقات التي ولدت في مرحلة الثورة وعصر عبد الناصر موضوعا مشتركا في كل روايات جيل الستينات. وما تلاهم من أجيال والتي دارت معظمها جول زواله الموهم في تلك الفترة •

غير أن المبعض من كتاب الميستينات هادنوا الأوضاع المجديدة المتردية وتكيفوا معها واحتوتهم المؤسسية الرسيمية ، والرتدوا الأقنعة ، والبعض منهم أصبح يكرد نفسه ولا يتجاوز بداياته المبشرة ٠

أما كتاب الرواية من جيل السيعينات فقد عليه والانهيارات والمهزيمة والصلح مع اسرائيل بعد اجهاض نصر أكتوبر ٧٣ ٠٠ وفقدوا الانتماء واستسلموا لليأس وأمراض الفردية وانعكس كل ذلك على رؤيتهم للرواية ٠

ان الانسان في رواياتهم انفرادى بطبيعته ، غير اجتماعي ، وغير قادر على اقامة علاقات مع الكائنات البشرية الأخرى، ينطبق هنا وصف (هايدجر) للوجود الانساني على أنه (قذف الى الوجود) ويؤدى هذا الموقف لا الى استجالة اقامة علاقات مع الأشياء أو الأشخاص فقط بل الى استحالة تحديد أصلل الوجود الانساني وهدفه بجانب انكار الصفة التاريخية للانسان .

وهذا الانكار للتاريخ يأخذ شيكلين مختلفين في الأدب التجريبي

فاولهما: ينحصر البطل بشكل صادم داخل حدود تجربته نفسها بم فليس هناك بالنسبة له ولا بالنسبة لخالقه مد فيما يبدو ما أية حقيقة مميقة وراء ذاته تؤثر عليه أو تتأثر به •

وثانيهما: يكون البطل نفسه بدون تاريخ شخصى وقد قذف به الى الوحود بلا معنى وبلا قدرة على فهم كنه هذا وهو لا يتطور من خلال اتصاله بالعالم فهو لا يشكله ولا يتشكل به والتطور الوحيد الذى يحدث في هذه الرواية السببعينية هو الكشف التدريجي عن الوضح الانساني، فالانسان هو ما كان عليه على الدوام وما سيكون عليه على الدوام ، والروائي أو الذات الفاحصة في حالة حركة ، والواقع المختبر في حالة جمود ، ان طليعة كتاب السبعينات ينحون في خطابهم الروائي الى القيم الحداثية الاساسية ، مثل الاقتصار والسخرية واللاشخصية والتلميح ، والتناول الحاذق التشكيلي والطفرات المتطرفة والتجزيء وعدم الاستمرادية و

على أنه يجب التحفظ من أخطاء الوقوع في صياغات جامدة لمفهومات ميتكانيكية عن الرواية ومعنى الأدب ، وجدل العلاقة بين الشكل والمضمون وبشئة وتطور الصور الطرازية بمنطق باطنى خاص بلغة الفن فنحن اذ نشير الى نصيب الفن والأدب في تكوين وجهات النظر الى العالم لا نعنى بذلك أن النشاط الابداعي مرتبط على الدوام بالحاجات العملية أو ننكر أن من سمات الفن المتميزة كونه على وجه التحديد متحررا من براثن الحقيقية الراهنة ، غير أن مناقشة أبعاد الموقف الفكرى في خصوصية الدينا المصرى المعاصر أن نراها أوضع وأعمق في اطار الكلية ، بمعنى آخر ، في مستوى تأثيرات أدبنا بالتيارات الحديثة في الأدب العالمي ،

ثانيا: الخطاب الشعرى للسيعينات:

ان حيل شعراء السبعينات وليد وطرح ما يعتمل ويصور في قلب جدلية العملية الاجتماعية المصرية العربية وهو يعبر عن ويلات وتفجرات هذا الواقع من أجل تجاوزه ومن هنا كان عليه أن يتجاوز موجة الحداثة والتجديد التي أحدثها جيل الخمسينات جيل عبد الرحمن الشرقاوى وصلاح عبد الصبور وأحمد عبد المعطى حجازى لقد كان اسبهام عبد الصبور حجازى في تحطيم عمود الشعر التقليدي وتأسيس شعر التفعلية وثورة العروض ٠٠٠ وقد جعلا من الشعر أداة عمل وقانون انقاذ ومفتاح حياة ، واحتل شعرهما الثورى القومي مكانة غائرة في وجدان الشعب المصرى العربي لأنه كان التعبير الشعرى المجيد عن الخلم القرمي وقيام مشروع العربي لأنه كان التعبير الشعرى المجيد عن الخلم القرمي وقيام مشروع

النهضة الناصرى التحررى وكانا فى نفس الوقت أول ضحاياه وحصاره وانكساره ٠٠ ولقه حمل الراية كل من أمل دنقل ومحمد ابراهيم أبو سنة وأضافا لقاموس الشعر الحر كل بنهجه المميز وصوره ومجازاته فى حين كان محمد عفيفى مطر مقدمة لشعراء الحداثة من جيل السبعينات ٠٠

ولقد أنجز شعراء السبعينات على تباين مناهجهم ورؤيتهم المستقلة بعضا عن بعض ما يمكن اعتباره حساسية جديدة حيث تتصارع الوحدة الوزنية الجديدة لقوة الأحاسيس الكامنة عند الشاعر لدى كتابة القصيدة فتطول أو تقصر طبقا لنوعية أفكاره ، والشعر الناجم عن هذا لا يقبل نظاما آخر غير الوزن تفرضه هذه المشاعر وتكون النتيجة ترجمة كلامية لموسيقي الوزن الكامنة في أعماق الشاعر ، وأمام هذا العنصر الجديد المتمثل في المدقة الخاصة بالجملة التي لا تخضع الا للمشاعر التي تمليها تتراجم العناصر الوزنية التقليدية مثل القياس والعروض والوقفات ١٠٠ النه ٠

وينطبق على اسهامهم هـ ذا قول (جوستان كان) و (رينيه دى جاردان) « انهم رموا الى ابتكار في كلامي ينصهر فيه سلطان الكلمة وسلطان الموسيقي من أجل أن تنصـاع القصيدة لارادة الشعر وليس الشاعر لارادة القصيدة ، فكل حالة نفسية أيا كانت ضآلتها وكل حاجة ابداعية خاطفة ، لابد أن يقابلها تحسيد مناسب خاطف أيضنا وفريد في نوعه » •

ان هذا يؤدى أن تصبح القصيدة لقاء بين شكل يتهدم وشكل ينهض وتصبح انبثاق أشكال لأنها انهدام أشدكال والحياة نفسها تصبح كالقصيدة شكلا وليس الشكل تمثيلا نقليا أو وصفيا انه فضاء خارجي يحتوى فضاء داخليا وهو فيما يختويه يوحى بأبعاده (انظر دراساتنا الشاملة للخطاب الشعرى لكل هن حلمي سالم وحسن طلب ووليد منير في أعداد يوليو ، أغسطس ، ٩٣ ، مايو ٩٤ لمجلة القاهرة) .

ثالثًا: التجريب في القصة القصيرة:

فى بداية الستينات وصعود مد ثورة ٥٢ وازدهار وطموح المشروع الناصرى للنهضة والتحرر حدثت تعديلات طبقية جذرية هى قلب المجتمع الصرى وكانت التغيرات السياسية والاقتصادية والاجتماعية جذرية وسريعة الايقاع تهدم مجتمعا قديما ونظاما مهترنا بمؤسساته وقيمه ومثله وتبنى أسس مجتمع حديد ونظام جديد له توجيهاته وشعاراته لم تتشكل ملامحه

بعد ، فأدى هذا الى القلقلة والحيرة والتمزق ، لم يعد المجتمع مستقراة فانعكس هذا على بنية ونسق الأشكال والطرز الأدبية وعملية التعبير الوجداني المتخيل والمشخص ، وكانت القهدة القصيرة أقرب الأشكال الأدبية لرصيد ايقاع التغيرات والتحولات السريعة الايقاع ، فهى كنقطة على منحنى الطريق ترصد كل الاتجاهات وكلقطة سريعة ومن الوحدة. والتركيز والتكثيف قادرة على التقاط وتحليل والتعبير عن نماذج وأحداث لوجة التغيير العريضة ، في حين أن الرواية كشكل بانورامي مرن ملحمي. أقرب لاستيعاب والتعبير عن للراحل المستقرة من التاريخ .

ولهذا كان جيل الستينات في القصة القصيرة قادرا بحكم تكوينه. ومعاناته مع هذه التحولات الثورية الفوقية قادرا ومؤهلا على أحداث ثورة. وتجريب في بنية وشبكل القصة القصيرة ٠٠ وتدفقت بغزارة الابداعات. القصصية لتشكل لها وجودا بجانب أضخم عبقرية وموهبة قصصية عرفتها قصتنا المصرية القصيرة وهو أمير القصة يوسف ادريس ، فلقد. كان ابداعهم تحدياله ٠

فلم يعد معظم الذين أسهموا في ابداع هذه القصة الجديدة من جيل الستينات يستجيب لحاجة سرد حكاية ، وخلق أشخاص ووصف أخلاق، وأوساط اجتماعية ، فالواقع هنا يقدم في حضود ، ككل يمكن لمسه كاملا في أية ناحية من نواحيه غير أنه ليس دائما واقعا مألوفا آليا في تتابعه المكانى والزمانى ، بحيث يثير الاطمئنان الكاذب لدى القارىء ، بل هو واقع غامض يبعث على الحيرة والتساؤل ، تتجرد فيه الأشياء والكائنات والأحداث من العلاقات المألوفة دون أن تتخذ من ذلك مظهرا شمجيا .

ان نظرة الى الإنسان والعالم محددة ومجزأة قد أخلت مكانها النظرة ادراك الإنسان والعالم بكليتهما ، انها نظرة معادية للرومانسية الواقعية ، فهى تعتمد على الوعي الكامل والصراحة الشاملة وتعطى نرعا من الامتياز لما لا يليق البوح به مهما كان قاتما وحسيسا باعتباره الأكثر دلالة والأعمق ايحاء ، ويبدو أن وقوف الخيق الإبداعي واصطعاهه وجها لوجه أمام وجدان مهمل وعاجز وأمام واقع تاريخي في مرحلة الصنع ، لوجه أمام وجدان مهمل وعاجز وأمام واقع تاريخي في مرحلة الصنع ، واقع يبدو صامتا ومرهما ، ويبدو أن كل ذلك قد حتم التجريب والتخلص من نسبق قصة موبسان ، وتشبيخوف ، وهنري جيمس ، وهمنجواى ، الغ ، ويبأت المخامرة في رحلة الإستقصاء غير المحددة عن آلية تعبيرية متلائمة مع ذبذيات وذخم الواقع المصري ، وسط الموجة العريضة للواقع الانساني ، والتغير ،

لقد أصبحت الكتابة القصصية هنا قاعدتها المساطة ، فكأنها مخصر ضبط واتجهت المحاولة التعبيرية الأسلوب التكوين والتجبيد والتشكيل ليعضور التجربة المسرودة ، يستفاد هنا القصى مدى من منجزات فنون أخرى كالتركيز والايحاء في القصيدة الشميعية ، واستعادة تعبيرات موسميقية تتعمد تكرار ألفاط تجريبية تكشف أبعاد المعنى المختبئ والتقطيع في السرد والاستغناء عن تتابع جزئيات الحدث بآلية زمانيا ومكانيا فالقاص لا يقدم كل التفسيرات المطلوبة ، ولهذا وقع يشبه الالطباع الذي تعطيه للسينما بعض الصور المفاجئة ، حين تتأخر في فهم علاقات القربي أو المصلحة بين مختلف الشخصيات التي تمر على الشاشة ، أن كل ذلك يشير إلى أن التخيل الأدبى قد أصبح يعتبر عرضا نموذجيا للوعي لا كمشهد يتفرج عليه لكن هذا الوعي لا ينطبق على السيكولوجيا ، لقد حل وصف موقف الانسان في وضعه الانساني محل الولوج الى أعماق ضميره ، وصف علاقته بالكون وبالرجود وبالتاريخ وبالغين .

ويمكن أن ينطبق على تجربة جيل الستينات في القصة قول الناقد الفي نسي (د · م · البريس) ان ما يميز الكتاب (البجيد) هو وفضهم التنقيب في واقع سبق تعريفه وتحديده (حياة الأسم المداخلية تقاليد هذه الطبقة أو تلك ، أو تقاليد هذا الاقليم أو ذاك ، الحالة المعنوية الامرأة تعسمة في زواجها · الخ) ليمثلوا تحت شكل تخيل روائي أو مسرحي ملتبس ، وبكل تمزق مشكلة لم تتوصل البشرية بعد الى الاتفاق على حدودها ، الشجاعة وضع الانسان في العالم ، وأما الأبدية القيمة الحقيقة للشرف والاستقامة » (١) ، (٢) ·

تلك كانت اضافة وانجاز جيل الستينات في الرؤية والمبنى للقصة القصيرة المصرية ، فماذا حقق جيل السبعينات تجاوزا والأجيال المتوالية من تميز ، اعتقد ومن واقع رصدى لابداعهم • • انهم استمرار خلاق وجرى لهذا الانجاز مع الأخذ في الاعتبار بغير القضايا الحياتية والهموم وتجددها وهي التي تشكل فضاء القصة وعدم •

وصحيح أن القصة القصيرة عندهم اقتربت أكثر من الشعر في صورة وايقاعاته وموسيقاه اللغوية ومجازاتها وتعدد أصواتها واستحداث آليات للسرد أكثر حداثية ، والاقتراب آكثر من منجزات الفن التشكيلي والسينما مع موضوعات وجودية وعبثية وفنتازيا وخلط الحلم بالواقع وكابوسيته ، وكانوا بذلك احتجاجا على تهرؤ وتدني الواقع السهاسي والإجتماعي والأخلاقي الذي نعيشه الآن ٠٠ غير أن العصر والزمن عصر وزمن الرواية وليس عصر القصبة القصيرة ٠٠ لتشابكات الصراعات الإنسانية والمصائر

و تحولات اللعالم والواقع المحلى ، واحتدام الحوار مما يسمح للرواية التى لمديها القدرة على قول كل شيء ، وخلط التاريخ والشعر والتخيل وعلم الاجتماع ، والدراما على التعبير عن الواقع وتحولاته وصيرورته فهى على المحمة العصر .

اننا في النهاية وبعد أن حاولنا تحليل أشكالية وجدلية صراع الأجيال وقراءة سمات وملامح الخطاب الأدبي الجديد ، نصل الى قناعة أولية ٠٠ أن هذا الخطاب الأدبي الجديد المستقبلي يقدمه ويصنعه بكبرياء ونبل كل من جيل الستينات في الرواية وأيضا حيل السبعينات والرفض والحداثة في الشبعر وهو يحتاج لجهد نقدى يرتفع لمستوى هذه الظاهرة التي تؤكد أن الشخصية المصرية بميراثها الحضاري قادرة على تجاوز الإسستلاب والقهر والتدني وأمراض التبعية والمهسادنة التي تصنعها البراجوازية المصرية التي مازالت تتمسك بآلة الدولة مع دول النقط التي تصدر فكرها السلفي الظلامي وتتصيد المثقفين والكتاب في مجلاتها وصحفها الملونة واغراء الدولار غير أن المستقبل يصنعه دائما من يحافظون على التراث الديمقراطي العقلاني للثقافة المصرية ٠٠ والعربية ، وهذا هو حكم المستقبل الساقط على الحاضر ٠٠

⁽١) أنظر البحث عن طريق جديد للقصة القصيرة ـ عبد الرحمن أبو عوف ـ ميئة الكتابة ١٩٧٩ .

^{﴿ (}٣) مُقَدُّمةً لَىٰ القَصْدَةُ القَصْدِرَةَ لَـ عَبْدُ الرَّحْمَنُ أَبُو عَوْفَ لَـ هَمِيْنَةُ الكتاب ١٩٩٢ •

الفصل الشاني

الخطاب القصصى لجيل السبعينات لايبنون عالما بل يشقون طريقا



منا الستينات وما اعقبها من تحولات وتراجعنات سياسية واقتصادية ضد المشروع الناصرى للنهضة ، بدأ يتشكل جيل أدبئ جديد يعكس فى ابداعه القصصى وبحساسيته الأدبية هموم وأشكاليات هذه الانهيارات والتفكك فى البنى الاجتماعية والثقافية والتى تتتابع بايقاع سريح أوصلنا لأزمة روحية واحساس بالاغتراب والضياع واللاجدوى واللامعنى والخواء والاحباط ، وكل ندوب القاكل وفقدان الهدف ، هذا الجيل يمكن أن تسميه جيل السبعينات وتشكل محاولاته الابداعية التجريبية الحداثية مشهدا قصصيا له لونه وايقاعه وقاموسه اللغوى ورؤيته الشخصية واسلوبيته التعبيرية ، وهى تقدم موقفا أدبيا فى انقطاع واتصارات ثورة يوليو ١٢ الوطنية والقومية ، وهو أيضا الجيل الذى استشعر بحساسيته الواعية الأدبية سياسيا مقدمات وارهاصنات نكسة ١٧ وعانى بحساسيته الواعية الأدبية سياسيا مقدمات وارهاصنات نكسة ١٧ وعانى بحساسيته الواعية الأدبية سياسيا مقدمات وارهاصنات نكسة ١٧ وعانى العدام مع الثورة وأجهزتها الأمنية ولم يفلت واحد من رموزه من تجربة الطاردة والاعتقال وفقدان الاطمئنان ،

ان الجيل باختصار تجربة ورؤية ١٠٠ الجيل الثقافي هو اللجزء العليعي من الجيل الزمني ، وليس كل الجيل ، وليس المقصود هو التجربة الرئيسية (الثورة ـ الهزيمة ـ الحرب ـ النغ) ، والرؤية المحررية (الرفض ـ الانتماء ـ الحرية) وكلاهما يتنوع ويتعدد ويتجل في منات التجارب الابداعية والرؤبة الشخصية ،

فعلى العكس جيسل الستينات الذى تكاملت تجربته الابداعية مع محمود الثورة والعصر البطولي لعبد الناصر والتماثهم السياسي لليسناد، فأن جيسل السبعينات عاش واكتوى بمرارة تراجعات الثورة المضادة بهيادة السادات ، واجهاض نصر حرب اكتوبر ، والصلع مع اسرائيل والتبعية لأمريكا والغرب الخ ، فغقدوا الانتماء واستسلموا للياس وأمراض الغردية ، وانعكس كل ذلك في رؤيتهم الابداعية لشكل القصة القصيرة وفشتها ،

ان الانسان في قصصهم انفرادى بطبيعته ، غير اجتماعي وغير قادر على اقامة علاقات مع الكائنسات البشرية الأخرى ، ينطبق هنا وصف (هايدجر) للوجود الانساني على أنه (قذف الى الوجود) ويؤدى هذا الموقف لا الى استحالة اقامة علاقات مع الأشياء أو الأشخاص فقط بل الى استحالة تحديد أصل الوجود الانساني وهدفه بجانب انكار الصفة التاريخية للانسان •

وهذا الانكار للتاريخ يأخذ شكلين مختلفين في القصية التجريبية أو محاولة الطليعة عندهم ·

والما فأولهما : ينحصر البطل بشكل صارم داخل حدود تجربته نفسها فليس هناك بالنسبة له ولا بالنسبة لخالقه ـ فيما يبدو ـ أية حقيقة موجودة مسبقة وراء ذاته تؤثر عليه أو تتأثر به •

وثانيهما: يكون البطل نفسه بدون تاريخ شخصى فقد قذف به الى الوجود بلا معنى وبلا قدرة على فهم كنه هذا ، وهو لا يتطور من خلال اتصاله بالعالم فهو لا يشكله ولا يتشكل به ، والتطور الوحيد الذى يحدث في هذه القصبة السبعينية هو الكشف التدريجي عن الوضع الانساني ، فالإنسان ما كان عليه وما سيكون عليه على الدوام ، والقاص أو الذات. الفاحصة في حالة حركة والواقع المختبر في حالة جمود .

ان طليعة كتاب السبعينات ينحون في خطابهم القصصى الى القيم الحداثية الأسياسية مثل الاقتصاد والسخرية واللاشخصية والشاعرية والتلميع والتناول الحادق الشماكلي والطفرات المتطرفة للحدث وعدم استمراريته والزمن الدائري وتياد الوعى ١٠٠ الغ ٠٠

وتستفيد عملية سرد البنية القصطية عندهم من التركيز في القصيلة الشيحرية واستيعاب منجزات السينما والدراما والتصوير والنحت والموسيقي فالقصيحة القصيرة عندهم لها وجود تشكيلي ولا تقدم لقطة أو مشهدا أو وصنفا جزئيا ، بل هي فن الوحدة والاحسياس بالغرية والضياع والصراع الباطن والتركيز على اللحظات العابرة التي تبدو عادية لا قيهة لها ولكنها تحوى من المعاني قدرا كبيرا ، ونجد هذا الانجاز الابداءي بمستويات متباينة عند أحمد زغلول الشطبي ، ومصطفى ذكرى ومنتصر النقاش ، وسيد عبد الخالق ، الخ ونجده أيضا عند ابتهال سالم واعتدال عثمان ونعمات البحيري و نجوى شعبان ، النع .

ومضامين ورؤى قصص جيل السعينات معتمة ومحبطة وغير منتمية لمؤسسة أو حزب أو ايديولوجية لافتقاد حياتنا لمشروع قومى يوفر الحماس والرغبة في الفعل الموحد ، لذلك يكتبون بصراحة عن الجنس والخربة واللاتواصل ، فعلاقات الحب مهشمة ٠٠٠ لذلك تدور معظم قصصهم في عالم الباطن واللاوعى ، عن هذه العزلة والغربة والتوحد والبوار في تعبير فانتازى حيث الأحلام والهلوسة والسيخرية والتصوير الكاريكاتوزي للواقع والناس ، ويتم التعبير بالصورة والمجاز والرمز والوهمي والمتخيل،

وهم بنسب مختلفة يدركون بوعى وتلقائية ان كاتب القصة القصيرة. لا يبنى عالما بل يشتى طريقا لا يرفع هرما بل يصنع مسلة لا ينقلنا الى جوه بمثات التفاصيل التى تحيط بالمشكلة بل يقنعنا بالمشكلة نفسها • ولهذا كانت القصة القصيرة عندهم شبيهة بالشعر فهى ليست صنعة تفكير ولا صنعة هندسة ذو صنعة خيال بقدر ما هى صنعة حساسية •



الفصل الثالث

لطيفة الزيات وعمر مجيد من النضال ٠٠ والابداع



أخيرا تُوجِت الدولة ايداع ونضال ١٠ لطيفة الزيات ــ وأهدتها الجائزة التقديرية في الأدب ٢٠٠

غير أن الماساة ان هذا وعلى عادتنا في تكريم أدبائنا ومفكرينا وفنانينا ، العظام جاء متأخرا ٠٠ جاء هذا التقدير ولطيفة الزيات وقد عبرت السبعين ونالها التعب والاكتئاب والمرض ٠٠ وربما لأن خمسين عاما من الابداع الأدبى والنقدى السامق العميق المتجدد والنضال السياسي في صفوف اليسار والتقدم والدفاع الجسور عن الحرية ٠٠ حرية وكرامة وكبرياء واستقلالية الرأة ، وصراعها ضد رواسب المجتمع الذكورى وقهر وسطوة وهيمنة الرجل وقمعه واستلابه لحرية وحقوق وانسانية المرأة في مجتمع منقسم يعانى كل ادران ، ورواسب الحريم والجوارى والنظر الى المرأة كشيء كسلعة وهلكية خاصة ومتعة جنسية عابرة في الفراش خاصة بعد صعود التيارات الظلامية السنفية وتهميش المرأة والدعوة للحجاب والنقاب ولعودتها الى المنزل ٠

لقد أدركت لطيفة الزيات بوعيها وبانغماسها في لهيب الحركة الوطنية الديمقراطية في منتصف الأربعينات أن الرجل المقهور المقموع من السلطة والدين والتراث يمارس اضطهاده للمرأة لذلك ناضلت ضد قهر السلطة بشرجاعة حتى يتحرد الرجل والمرأة معا ويستردان حريتهما وانسرانيتهما ويمارسان الحضور الفعال في تأسيس المجتمع المدنى ومجتمع الحواد والنسربية ورفض المطلق والجاهز من الأحكام والقيم ، السلطنية •

ولطيفة الزيات روائية رائدة لها نهجها التعبيرى والأسلوب المتميز المحكم البناء والقائم على الواقعية النقدية الشاعرية الرحبة والتقاط جدل العملية الاجتماعية والصراع السياسى ورؤية وتقديم وتجسيد لحدث والشخصيات وانعكاس القرارات الفوقية على تحديد مصائر الشخصيات كذلك رسم الأجواء كل ذلك في سياق تحولات وتناقضات الحركة الوطنية منذ احتدام أذمتها في منتصف الأربعينات ٠٠٠ عندما انعلعت الانتفاضات

الطلابية والعمالية بقيادة لجنة الطلبة والعمال عام ١٩٤٦ ضد الاحتلال الانجليزى والقصر والاقطاع ودكتاتورية حكومة اسماعيل صدقى ومعاهدة بيفن _ صدقى .

وصدقي هو رئيس اتحادات الصناعات وممثل الرأسمالية المصرية التسابعة ·

وكانت لطيفة الزيات من زعماء الطلبة الشيوعيين في هذه الحركة الديمقراطية ودفعت الثمن غاليا منذ هذا التاريخ من حريتها وأمنها وعانت المطاردة ، والاعتقال حتى عام ١٩٨١ في اعتقالات السادات الشهيرة ضد رموز المعارضة .

لقد كانت هذه الفترة الحرجة الحساسية من تاريخ مصر الحديث فترة منتصف الأربعينات فترة مليئة بالتطلعات والطبوحات السياسية والإجتماعية والثقافية وهي التي صعدت النضال الوطني بمحتوى اجتماعي تقدمي أدى لهدم المجتمع الملكي شبه الاقطاعي شبه الرأسمالي وحدد ضرورة تغير المجتمع المليرالي المغرى - ٠٠٠ وانتهى بتدخل العسكريين واستيلائهم على السلطة في يوليو ١٩٥٢ ٠٠٠ وكانت لطيفة في طليعة مناضلي اليسار والحركة الوطنية ٠

وقد سجلت وجسدت لطيفة الزيات صراعات واشكاليات هذه الفترة في رائعتها (الباب المفتوح) التي تعتبر شكلا من أشكال السيرة الروائية ينوب فيها المسار الشخصي والحياتي مع مصير الوطن وأحداثه التاريخية وتبادل الطرفين التأثير والتأثر ٠٠٠ وتبدأ الرواية بتفتح وعيى فتاة في الحادية عشر على انتفاضات ١٩٤٦ وصدام الطلبة والعمال مع السلطة الانجليزية هي في ميدان الاسماعيلية (التحرير الآن) وسقوط الشهداء والجرحي ٠٠٠ ومن ضمنهم شقيقها الكبير محمود ٠٠ فيتوهج عقلها وقلبها بحب الوطن والثورة وانعكاس هذه الأحداث على أسرتها الصغيرة ، وتحفظ أبيها الموظف الصغير ٠٠ وتغطى الرواية فضاء أحداث ١٩٤٦ حتى العدوان الثلاثي في ١٩٥٦ وقمة صسعود الثورة الناصرية التي حولت انجلترا الإمبراطورية الى دولة من الدرجة الثانية واجبرتها المقاومة الشعبية التي يؤستركت فيها بطلة الباب المفتوح عن الجلاء عن بورسعيد المقاتلة ــ والتي إشتركت فيها بطلة الباب المفتوح عن الجلاء عن بورسعيد المقاتلة ــ والتي إشتركت فيها بطلة الباب المفتوح عن الجلاء عن بورسعيد المقاتلة ــ والتي أمم عبد الناص قناتها واستردها من الاستعمار ٠٠

ان هذه الرواية سبجل واسع للاصداء السياسية والاجتماعية الهذه المرحلة وأيضا تصوير بانورامي ملحمي لنماذج من الشباب المثقف والمنتمي

وتقدم في النهاية صورة للفتاة المصرية المثقفة المتحررة التي تنأضل جنما لجنب مع الرجل في تغيير قيم وظروف مجتمعها وتكسب بذلك عمقا وأقعا جديدة في شخصيتها وقدراتها ، ويلتحم الخاص مع العام في نسق واقعي شاعري يؤكه بهجة الحب والنضال من أجل المستقبل ٠٠ أنها شهادة على جيل الأربعينات موثقة ومتقنة وكانت ذلك بالباب المفتوح بداية وتأسيس اتجاه رائد لكتابات المرأة المصرية والعربية أثمر الآن أجيالا حديدة تساهم في الابداع الأدبى بمهارة وجرأة ووعى وتحديد في الرؤى وحساسسية الكتابة وفي القوالب والأساليب الحداثية في آليات السرد والبناء والتعيير الجمالي فقد صدرت (الباب المفتوح) عام ١٩٦٠ أعقبه صمت مريب للطيفة الزيات ٠٠٠ يحتاج لتفسير وبيدو انها تصالحت مع الأوضاع وعانت تجربة خاصة أبعدتها عن البدايات النضالية ٠٠ ولم يظهر لها ابداع أدبي واختفت أخبارها ٠٠٠ غير انها في أواخر الثمانيات قدمت لنا تفسيرا لهذا الصمت حيث أصدرت مجموعة (الشبيخوخة وقصص أخرى) وهي مقاربة وحيلة لمحاولة كتابة سيرتها الذاتية وتكشف عن تناقضات حياتها وحبها الأول الذي أجهض وتفتح وعيهــا الســــياسي مع طلبــة انتقاضــة ١٩٤٦ ٠٠٠ وارتباطها برمز بارز من قيادات اليسمار ٠٠ ثم انفصالها المريب عنه ٠٠٠ ومرورها بالضجر واللا جدوى ثم ارتباطها بنقيض سياسي لزوجها الأول وهو رمز من رموز الطفح السياسي النقافي لعهد السادات بكل تراجعاته ــ ويبدو أن لطيفة الزيات في السنوات الأخيرة قررت أن تعود وتواجهه نفسها وحياتها وتجربتها بشكل أكثر جرأة وبنوع من الاعتراف الصادق فأصدرت سيرتها الذاتية المكتملة والمباشرة (حملة تفتيش أوراق شخصية) ٠٠٠ لقد صاغت تجربيتها الخاصة والعامة وتناقضات وأزمات حياتها هي شكل سهرة ذاتية لها خصوصيتها الاسلوبية وارخت ووصفت طفولتها في دمياط وأصول اسرتها وعالم البحر والصيد وتفتح وعيها الانثوى والفكرى والسياسي على مظاهرات الطلبة واستشهادهم عام ١٩٣٠ ثم انتمائها للبار وتعرضها للمطاردة والاعتقال وانفصالها عن زوجها الثوري اليساري وتتوقف السيرة عند سنوات حاسمة من حياتها شكلت مسار حياتها بدأت بسجن الحضرة في الاسكندرية وانتهت بسجن القناطر للنساء عام ١٩٨١ ٠٠٠ ومرورا بهزيمة ١٩٦٧ التي قهرتها وتنحي عبد الناصر ووفاة شقيقتها الأكبر واستستاذها ومعلمها ٠٠ غير أننا نلمح في هذه الاعترافات أزمة ارتباطها بناقد وكاتب مسرح معادى لليسار ونقيض لكل مكوناتها الفكرية والسياسية ٠٠ غير انها تعترف أنه ايقظ أنوثتها وعواطفها التي تبلدت فترة النضال ولكن سرعان ما استردت وعيها وتنفصل عنه لتعود لصفوف اليسمار لتستعيد حياتها وحلمهما وتصبح من رموز الحركة النسائية التقدمية • ويبقى ان نشير لاسهامها النقدى الخلاق برغم قدرته حيث أصدرت كتاب عن عالم نجيب محفوظ قدمت نفسيرا جديدا لعمقه وروحانيته وآخر عن (صورة المرأة في الأدب العربي) وكتاب نقدى دراسات في الرواية والمسرح رغم ذلك فهي من طليعة النقاد الذين طوروا المفهوم الماركسي في النقد و ورفض والمفاهيم الميكانيكية الذادانوفية عن العلاقة المهدة بين الواقع والأدب وأدركوا أن الابداع عملية ذاتية تتجساوز ممكنات ذاتية للخطى والاني وتحولها الى الاستمرارية حيث الا محدود والا سكني بجانب الاهتمام بالبناء الجمالي وآليات السرد والتعبير الشساعرى والاعتناء بالصور والرمز والرمز

تحية للطيفة الزيات الكاتبة والمناضيلة رمز مجيد للمرأة المصرية العربية في زمن الانهياد والتبعية وانكساد الأحلام ·

القصل الرابع

معمد روميش ٠٠ صاحب (الليل ٠٠ الرحم) بين العضور والغياب



أحاول هنا أن أتوجه مع الورق والصحصت والأسى والحزن ، أن استعيد واشيد لحظات مضت فرحة وتعسة عشتها بحميمية دافئة ومتوترة مع الفارس النبيل والكاتب الحسور الانسان زميلي في معتقل طره لمدة عام ١٩٧٥ - محصد روميش الذي رحل عنا فأخلف في القلب والعقل والوجدان لوعة وجرح لن يندمل ٠

لقد تركنا نعانى ونعيش فى مرارة انكسار أحلام جيلنا وخيبة وذبول الطموحات المرهقة التى سعينا وناضلنا من أجلها ٠٠ تركنا فى زمن التدنى والتراجع والمهادنة والتبعية حيث تعود بوجهها الكثيب الثورة المضادة لتحاصر وتنال فى شراسة من انتصارات وطموحات المشروع الناصرى لثورة يوليو ١٩٥٧ ٠

لقد كان وسيظل أبدا محمد روميش ١٠٠ المبدع والمنقف الموسدوعي طليعة وفجر كتاب القصة القصيرة لجيل الستينات الذين أحدثوا ثورة وتجديدا في رؤيتها وبنائها التشكيلي والجمالي وتجاوزا بها مرحلة التأثر بالقصة الأوربية ١٠٠ والتسكع في مفاهيمها التقليدية في الحكى بالوصف والواقعية المستوفية الشروط ليخلقوا قصة جديدة تقدم الواقع في حضور يمكن لمسه من كل ناحية ويجعلوا منها أداة عمل وقانون انقاد يقرأ ويستبصر جدل الواقع وتناقضاته ويكشف عن انسانية ونبل الانسان المصرى المطحون في شبكة ، العلاقات الاجتماعية البيئية الوثنية ٠

لقد كان محمد روميش يحمل قريته وهمومها ومآسى وملاهى فلاحيها البسطاء وصراعاتهم وأفراحهم وأحزائهم وأحلامهم وأساطيرهم مألوف عاداتهم في قلبه الكبير الشجاع وعقله اليقظ وشكل من ادراكه الملهم سرالتكوين للشعب المصرى وعراقة وأصالة حسسه الحضارى العريق مجسدة في الفلاحين .

كانت محساولة (محمد روميش) الابداعية الفذة في مجموعته القصصية الوحيدة ٠٠٠ اليتيمة (الليل ٠٠ الرحم) دليلا على العودة لعلم

الحياة والطبيعة ٠٠٠ فهنا يبدو زمان الحياة أبديا وحاضرا في كل حين ١٠٠٠ أن هذا الكاتب يتنفس في قصصه كالجسم ويدور حول ذاته كما تدور الأرض ٠٠٠ ان صورة الشاعرية المكثفة والمركبة والعميقة الى أبعد حد تجعلنا نعيش حضور الريف المصرى كبعد أسطورى وأصل وجود وظل اطمئنان تفتقده في المدينة ٠٠ وتتوقف هنا عند قصص مجيدة مثل (كل شيء حقيقة ، وصيف ضاع) ـ والتزيف ، والتشهيد من الأفق الغربي والشمس في برج المحاق) ٠

فى قصة (كل شىء حقيقة) يفسر الكاتب حقيقة الجنس ونضب عملية اللقاء بين الرجل والمرأة مؤدية الى اللاوعى الجماعى ويمتزج فيه الانسان بكلية الماضى، ويتصل ويذوب فى وجود الآخرين •

وفي القصة العادبة (الشمس في برج المحاق) يجاول الكاتب أن يستقطر قلقا لا وجه له وهبوب ريح مساعدة من أعماق هاوية الزمن ، ودبيب موت ينشر ظله على كل شيء ويهدد كل شيء ، هي لحظة توجيد ومعاناة أب أي أب يستشعر هالة الأخطار التي يتعرض لها ابنه الوديع الطيب ، فقد جند في الجيش مع كنيرين مثله ، غير ان مهارة هذا الكاتب تفتت زمنية هذه اللحظة الى ذرات يتشكل من مجموعها زمن حياة يتبدى أبديا وحاضرا في كل حين فالقصة تتنفس كالبجسم وتستقطب في متابعة كل الحضور الصاخب الذي يناقش أبعاد وأعماق هزيمة ٥ يونية ١٩٦٧ وقضية الحرب وهعاناة الحب للوطن عندما يستلزم التضحية بالابن ٠٠٠ ان كل ما يؤمن به هذا الأب. يعلمه لتلاميذه وينشره على أصدقائه يتعرض لامتحان صعب ٠٠٠ ولقد تعددت مستويات السرد انطلاقا من هذه العلاقة بين الأب والابن للتوغل في أكثر من معنى كالاختيار بين الاستسملام أو المواجهة وتحديدات مهما كانت قاسية عن مقاومة شعبنا وطبيعة العهدو الصهيوني ، وثمة ادانة ورفض لجوانب القصـــور وكل النواقص التي تشمل انطلاقنا لتخطى وقوع المأساة ٠٠٠ ان هذه القصة في النهاية شكوي عتيقة ساخطة ضد التخاذل الذي سبب فشيل خطة حياة ماضية ، مع ذلك يظل واردا الشكوى امل الخلاص وانتظاره بفارغ الصبر

النار ثمية فصلص أخرى لهذا الفصاص (طالتشييد من الأفق الغربي) و (الليل ١٠ الرحم) يمتزج فيها صوت الشاعر الأخذ بصوت المنقب العلمي المدقق والمنشىء الذي تؤمن به في عزمها على اخضاع السرد للجوهري ١٠٠٠ هذا التصادق بين انشاء جوهري للوجود ١٠

لقد قرأت بدايات ابداع روميش في أواخر الستينات في جريدتي المساء وروزاليوسف ومحلة المحلة حيث التقطت بصيرة بحيى حقى الحصينة

موهية روهيش وقرأ مستقبلها وأدركت مدى الأصالة وطزاحة الرؤية وعمقها وشاعريتها في تصوير وتجسيد وتحليل عالم الفلاحين وقدسية علاقتهم بالأرض والعمل ٠٠٠ لقد كان روميش استمرارا خللافا لعبد الرحمن الشرقاوى ويوسف ادريس في فهم وسير أغوار نفيسة وأخلاقية ووجدان كادحى القرية المصرية ٠٠٠ وهو بناء ماهر يمزج الحقيقي والعيني بالوهمي والمتخيل والأسطوري ويكشف عن جدل علاقات غير انسانية ولا مسئولية تشمكل مأساة القرية المصرية القائمة حتى الآن ٠٠ فنماذجه الانسانية المختارة منحوتة من لحم ودم البيئة الريفية ٠٠ هو كاتب الفلاحين بحق ولو استمر لأنجز لنا ملحمة بالصورة والرمز والمحسوس عن شخصية الفلاح المصرى حامل تراث وقيم شعبنا عبر صرورة الزمن ٠٠٠ وهو مانح الحياة أيضا ٠

وعندما التقيت به في نفس الفترة توطدت زمالتنا وصداقتنا الفكرية حتى اغتالها الموت القاتم ، وقد تكشفت لى خصائصه وخصاله الإنسانية وسعة أفقه وشبجاعته وقلبه وحبه المنهوم بالقراءة وجمع الكتب الموسوعية معد النبي لا أنسى أيام التكوين حيث كنا نجتمع بعد العمل الوظيفي المرهق أنا وضياء الشرقاوى وروميش لنتجول عبر سور الأزبكية والسيدة زينب والحسين وكان هو دليلنا في اختيار أمهات كتب الأدب والفكر ، ولم يكن روميش يقرأ للأدب فقط بل هو مغرم بالموسوعات الحضارية ومراجع التاريخ كان عاشقا وخبيرا بتاريخ مصر الحضاري استوعب منه قدرا يفوق ما لدى المتخصصين •

وكفنان انسانى ومثقف وطنى تعاطف مع كل فصائل اليسار الماركسى والقى بنفسسه فى أحضانهم غير أنه كان يتمرد على القولبة والتزمت وبرجمانية التنظيمات ٠٠٠ فهو جواد عربى جامع منهوم بالخلق والحرية ويعيش المستقبل دائما ٠٠٠ لقد كان لديه حدر الريفى من السلطة وعلاقتها بالمثقفين وكم نعرف عن مأسى هذه العلاقة ٠٠٠غير أنه شارك بشجاعة وشرف فى سنوات القلق وانهيارات الثورة وشارك جيله ضد تأثير الثورة المضادة بقيادة السادات ٠٠٠ وتعاطف مع حركات الطلبة حتى اعتقل فى يناير معلى ١٩٧٥ وكان لى شرف مشاركته فى زنزانة واحدة جمعت معنا المؤرخ صلاح عيسى والفنان التشكيلى عز الدين نجيب ٠

ولقد اجتاز روميش محنة الاعتقال بتماسك وصلابة وحول أيام السبجن الى أيام لهو وسخرية ومرح ٠٠ غير انى شعرت وبعد خروجنا من المحتقل بأن شيئا خفيا غامضا قد انكسر فى روح روميش ، خاصة بعد فقدان والده الذى لم يتحمل اعتقاله ٠

وبدأت تنتابه هواجس واحساس بالمطاردة ربما هي المستولة عن توقفه عن الابداع القصصي ٠٠٠ توقفنا حيرا ٠٠ وكان يتهرب ويمل عند 'اثارته ومحاولتنا اخراجه عن صمت ٠

لقد اغتالت الثورة المضادة واليمين المصرى موهبة روميش الخلاقة . • وحتى علاجه تلكأ في مكاتب البيروقراطية المتعفنة •

ومجموعته الوحيدة ، تشرف على حسابه في سلسلة فقيرة سلسلة أدب الجماهير في المنصورة وأعيد طبعها في دار الهلال قبل وفاته بسنوات قليلة وبعد أن سأم الابداع •

غير انى لا اتسرع وأقول أنه كف عن القراءة مواصلة متابعة الحركة الأدبية فمشاركته الجادة فى محله أدب ونقد ودأبه فى باب تواصل على تبنى والاحتفال بالمواهب الجديدة دليل على استمرار حيويته ويقظته وأمانته الفكرية •

ولقد كان رغم آلام المرض يعد في أيامه الأخيرة عددا خاصا بمجلة آداب ونقد عن مفكرنا الكبير المجنى عليه بالغربة والصمت واللامبالاة عبد الرحمن بدوى فهل نحقق رغبته الأخرة •

زميلى محمد روميش وداعا وأحمل تحياتي الأمل دنقل وليحيى الطاهر عبد الله وعبد الحكيم قاسم ، لقد قتلوا الفرحة في قلب جيلنا كجيل الستينات المجيد •

وأخيرا فلا أجد في نهاية رثائي للأب روميش غير قصيدة قصيرة للويس عوض كتبها في الأربعينات بعنوان الأجل .

يقول لويس عوض :

أوتار الفن طقت واللحن لسة فكره حرام يا موت تاخدنى قبل ما أغنى بكره

الفصل الغامس

تجدید ذکری اسکافی المـودة یحیی الطاهر عبد الله



تكاد تكون مستحيلة وصعبة ومجهدة محاولة الكتابة عن ذكرى _ أسطورة _ القصة القصيرة المصرية _ أسلكافي المودة _ يحيي الطاهر عبد الله .

اننى اتوحد مع صمت وحفيف الورق وأغرق في عدمة وحومة هادرة من اللكريات البعيدة وأحاول عبدا اصطياد واستعادة زمن سعيد وحزين مفقود عشبته بحميمية وقلق ورهبة مع تجربته الابداعية العاصفة المعذبة منذ أن حضر من قريته المثقلة بعطر التاريخ القديم « الكرنك » الى القاهرة المخاتلة غام ١٩٦٤ وبعد مجيء زملاء الطريق والرحسلة أمل دنقل ، وعبد الرحمن الأبنودي من قنا ليشكلوا بأصواتهم وعلى قيدارة الشعر أعذب وأرقى أناشيد الشعر والغناء المرتبط والمتجاوز للسياق التاريخي أعذب وأرقى أناشيد الشعر والغناء المرتبط والمتجاوز للسياق التاريخي مع اليسار وأيضا سطوة بونابرتية روصاية وحنر عبه الناصر وأجهزته مع اليسار وأيضا سطوة بونابرتية روصاية وحنر عبه الناصر وأجهزته مع اليساد وأيضا سطوة بونابرتية روصاية وحنر عبه الناصر وأجهزته

وقد تشكلت بيني وبين يحيى الطاهر عبد الله صداقة موترة متقطعة قلقة وحميمية لم يمزقها الخصام بين حين وآخر وربما لاني أدركت وعلى الفور بعد أن تلى على في (مقهى ريش) احدى قصصه الأولى ـ وكان يحيى يتخفظ قصصه ويرويها بعدوبه أباء الرواة المنسسدين في ريف الصعيد _ أقول أدركت أنني في حضور ساطع لموهبة ملتهبة ومتوهجة وأصيلة وغنية _ سامقة الكبرياء لها صوتها الخاص ورويتها العميقة لجدل الواقع ومفرداتها الجمالية وأسلوبيتها التعبيرية القائمة على الموروث للحكى الشعبي وفنون القول والسرد البلاغي والتخيل والمجاز والرمز والتعبير بالصور والمحسوس •

وكنت أفهم جيدا عذاباته وقلقه وغربته عزبة الصعيدى التي تشكل السبة الرئيسية لابداعه القصصى المتنوع والموحد في نفس الوقت فهو بلا عمل هنظم ودخل ثابت فقد قرر أن يعيش ويسعى ككاتب قصة •

وقد تحملت جنونه ونذقه وعدوانيته وخناقاته التي أوصلتني أكثر من مرة لأقسام الشرطة لاضمنه فهو لا يهتم ولا يحمل أبدا بطاقة شخصية بربما لاني كنت يقينا أشعر بحساسية انه طفل موهوب وابن موت لذلك وجدت متعة ان أصحبه في خبايا ودروب وحانات المدينة وتجمعات المثقفين المستقلين المهمشين واستمع لنوادره وتأملاته وتعليقاته الجارحة والساخرة والمتعالية عن الصحاب والكتبة وأنصاف المواهب وعن الحرس اليساري القديم الذي تصالح مع السلطة الناصرية واكتفى بفتيتات المناصب الإعلامية الثقافية ونسى الثورة والنقاء الثورى وضعيعنا واغتال أحلام البراءة فيبياه

لم يكن غريبا أو مصادفة أن أول من قدم يحيى الطاهر عبد الله للضوء هو (يوسف ادريس) فقد نشر له في منتصف الستينات قصة (محبوب الشمس) في « مجلة الكاتب » وقرأ مستقبله الواعد وهو أيضا « يوسف أدريس » الذي رثاه بعد رحيله الفاجع بكلمة حزينة ومعبرة ودالة فهل كان « يوسف ادريس » يدرك بذلك ويعترف رغم كبريائه وذاتيته ان يحيى الطاهر عبد الله هو أحد رموز المرحلة التالية بعده في خلق وابداع قصة قصيرة مصرية لها خصوصيتها في البناء والأسسلوب والساعرة والاحكام في التعبير المركز الموحى .

ان القصة القصيرة عند يحيى الطاهر عبد الله قطعة من الشعر انها عملية خلق تتشكل لحظة بلحظة وأنت تتنقل بين تكوين بنيتها وبين زخم وخصوبة وكثافة وحيوية أحداثها ووقائعها وشخصياتها وتعدد مستوياتها الجازية حتى ليخيل للقارئ انه هو الذي يبدع بفنه ولا يلبس أن ينفذ من خلال هذا التكوين الى أعماق وأغوار القصة ـ القصيدة •

انه يتميز عن أبناء جيله كتاب الستينات بتحديد رؤيته وخلقه واقعا أسطوريا أشه غنى من الواقع نفسه (أقصد عالم القرية «قرية الكرنك») حيث ظل يحملها في عقله ووجدانه وقلبه طوال غربته بتراكمها الحضارى وهممنة الآثار الفرعونية الشهامخة المهيبة وظلالها على حياتها ومثلها وأعراقها وتقاليدها ودورات حياة أهلها وناسسها الفقراء الطيبين المهمشسين •

قرية الكرنك عند يحيى الطاهر عبد الله ليست مجرد قرية مصرية في أعالى الصعيد بل هي الجذور والفرع - البداية والنهاية - لدى حركة الانسان وطموحاته وانتصاراته وهزائمه ، هي الميلاد والموت ، المهد واللحد ، فيها فرح الحياة وبهجتها ، يطمع في جعلها مسرحا صغيرا تدور فيه صورة مصغرة للتراجيديا الانسانية الالهية والاهية أيضا .

لعل يحيى الطاهر عبد الله قد استفاد وتمثل هنا بشكل أو بآخر رغم اختلاف النوعية والموضوع والبناء من (وليم فوكنر) في كتاباته الشيقة الوحشية عن أسطورة الجنوب الأمريكي وسيطرته على ماضي مقاطعة (اليوكناباتوفا) كذخيرة من الأسساطير والذكريات والأحسلام والآلام .

وهى أيضا تتشابه وتختلف فى المزاج والرؤية عن (دومة ود حامد) مسرح كلية ابداع الكاتب السوداني الطيب صالح ـ حيث للمكان شخصية في تشكيل العمل القصصي •

ان كلية ابداع يحيى الطاهر القصصى يقدم بعدا أسطوريا منحوتا من ركام الحس والبعد الحضارى لبيئة الصحعيد المتوهجة حيث سلطوع الشمس القاسية في تقاليد الحياة والعرف واقانيم العيب والشرف ومعنى الرجولة والكبرياء وعلاقة الطفل بالبيئة وهذه الجذور الواعية في استتبات رؤى ومعنى وخصائص الطبيعة في اتحادها مع دورة حياة الانسان بكل تفصيلاتها الحسية من معنى الجنس والموت، ومعنى البكارة والنضج والفتنة والغواية بكل ذلك كان يتشملك ويتراكم في خبرات الرؤية الابداعية للكاتب بحيث أوصلته في مجموعته المخاتلة التي يظهر فيها قمة قلقه الابداعي والفكرى (الدف والصندوق) الى مهارات ابداعية تجاوزت نفسها وتشوقت نحو التغلغل والتعمق في فهم نوعية الواقع وتحولاته حيث الغربة والعودة للنبع والأصل والعودة للنبع والأصل

ان قصص - الجدحسن - والعالية - والوشم - وجبل الشاك الأخضر ، والدف والصندوق - تنحت مادتها وسياقها التعبيرى من لحمة وسدى الحياة هي قرى صعيد الأقصر حيث تخضع العلاقات والمسائر الانسائية لضغوط العرف وقانون البيئة والعشيرة وهي مزيج من الطقوس القبلية والأسطورة والأمثولة التي تتحدث عن تخصيب الأرض بمادة الحياة بدم الانسان ، ويفجر الكاتب عبر لوحات درامية وشاعرية شبق الحسد ولغة الاتصال الجيني واكتشاف فورة الحياة الجنسية وبما بين الأخ والأخت أو الانسان والحيوان *

ان أبسط انطباع ممكن فهمه عن عزبة الصعيدى فى بيئته من غربته فى المدينة والمتلاكه فيما بعد عالمه الخاص الذى يدور حول نفسه وينكشف من لحظة ولحظة عبر ايقاع ونغم سرى هو نغم وايقاع ويموحه وصيرورة الحياة والأبد .

لقد تعاطف وامتلاً قلب يحيى الطاهر بحب عشيرته أهل الصعيد الذين يغتربون في القاهرة ويشيدون العمائر والصروح ويدورون في ذلك على المقاهى والحانات يمسحون أحذية الأفندية ويتحولون في أسى ووهن يبيعون على الأرصفة كل شيء وتطاردهم زبانية وعساكر البلدية .

كل هؤلاء كانوا نماذج وأبطال قصصه الدافئة العذبة الانسانية .

وقبل رحيل يحيى الطاهر بشهور قابلني في بار مقهى الحرية المعتم بباب اللوق حيث وقعت في مألوف عادة انتحارية _ كثيبة _ بدأت معى بعد خروجي من المعتقل ومعاناتي مع أبناء جيلي من الانهيارات والتراجعات التي أحدثتها الثورة المضادة بعد رحيل عبد الناصر في السمسياسة الداخلية والمخارجية ٠٠ وانكسرت أحلامنا ٠٠ كذلك مللي وكراهيتي وضجري من وضعى كمحاسب بمؤسسة الأدوية ومعايشتي لنفعية وسوقية وضحالة عالم الموظفين ٠٠٠ كنت أهرب من الساعة الواحدة ظهرا الى بار مقهى الحرية ومعى كتبى وأوراقي حيث أقرأ وأكتب أحيانا وأشرب البراندي وأغرق في تأمل نماذج عتاة مدمنى الخمر ومدى الضياع والتعاسة الذين يعيشون فيه ٠٠٠ وكان يجلس معى المشمل الموهموب فرفور يوسف أدريس (عبد السلام محمد) و (حسين عواض) وهو محام ومثقف ماركسي انتهت حياته بمأساة حيث ألقى بنفسه في النيل احتجاجا على عقم وتذنى النحياة السياسية في عهد السادات خاصة بعد زيارة القدس المشعومة عام ١٩٧٧ والصلح مع اسرائيل ولاحظت قلق وتوتر يحيى الطاهر وأفراطه في الشراب والتدخين ٠٠٠ وأهداني يومها آخر مجموعة صدرت له بعنوان « محكايات الأمير » وأثناء تفحصي لها لمحت عينيه تبرق بمكر قائلا (ستجه فى نهاية الكتاب مقالة لفاروق عبد القادر كان المفروض أن تكون مقدمة للمجموعة غير ألى رفضت وصنمت على نشرها في نهاية الكتاب الأنها لم تنقد وتفهم أسران كتاباتي وأسسلوبي وفهمت أنه يثير رغبتي ويغريني بتناول المجموعة تقديا ٠٠٠ وغلى الغور قلت له المرة القادمة ستجدني كتبت عنها وَسُوفُ أَقُرأُ لَكُ مَا كُتُبِ قَبِلِ أَنْ أَنْشُرِهَا ٠

وعلى الفور التهمت قصص المجموعة في هدو، وصفاء الفجر وصلت الى مفتاح عالمها المخاتل السيحرى ووجدتنى أكتب وبنهم عنها (أننا نكتشف في قصص المجموعة وحدة قائمة على ثنائية تتناقض وتتناسق في نفس الوقت قطبها الأول البساطة ، والتلقائية ، والسيولة ، فني السرد وتقديم الحدث وقطبها الآخر الرمز والايحاء والتكثيف والمجاز ، وأننا نشعر ونحن ننساق وراء حكّايات وقصص وعوالم الرواية ، خفيف الطل ، اللماح ، الذكي ، الماهر في فن الحكاية والتقليد الشعبي الغائر في الوجدان الجمعي ،

تكتشف أحيانا احساسا عميقا لواقع أكثر بأن هذه الحوادث الأرضية التى يصور لنا تشابكها ليست سوى رمز لواقع أكثر رحابة من الواقع الجزئى المحدد بجدران ابنية اجتماعية محددة أو زمنية محددة أننا لا نلمس منها سوى مظاهر عنيفة المساة تجرى في عالم آخر (الحمد لله الذى لم يسلبنى كل نعمة ومنحنى نعمة الخيال ، والصلحة على النبى أجار غزالة البر لما ستجارت به من شر صاحبها الأمير والثناء عليك أميرى) من هذه اللحظة يخلق يحيى الطاهر وجودا كله صرامة ووله وهوى تتجاوز فيه تناقضات العلم والأسطورة ، التجريد والصورة والمعنى ، وعبر ذلك يحكى خلاله وعبره وجوله عن هموم حياتنا بكل ما يزحف عليه من زيف وتلوث وانتهازية وتدنى وموت غير مرئى ٠٠٠ أنها قصص غير عادية تتناغم فى القصى ٠

قرأت ليحيى المقالة وكانت بعنوان (لغة الأسسطورة في حكايات الأمير) وكانت سعادته لا توصف ٠٠٠ وذهبنا الى (صلاج عيسى) حيث كان يدير مكتب صحفى للنشر وأعطاني ٧ جنيهات كلت ارفضها لولا تدخل يحيى الطاهر وذهبنا الى بار (الكابدور) وشربنا بالسبعة جنيهات بيرة واحتفلنا بالمقالة ولم أكن أتصور أن هذه المقالة ستكون أول مقالة تنشر بعد رحيله الدامي يوم ٩ أبريل سنة ١٩٨١ ، ونشرت بمجلة (المصباح البيروتية) وقدمت المجلة الدراسة بالكلمات الآتية :

« نعت أخبار مصر أحد ألمع كتاب القصة من جيل الستينات يحيى الطاهر عبد الله عن سن ٣٨ سنة في حادث سيارة ٠٠ وكانت الصباح قد نشرت له احدى قصصه الجديدة (الحكاية المثال) وتلقت بحثا نقديا بقلم عبد الرحمن أبو عوف يتناول آخر مجموعة ظهرت له (حكايات الأمير الصغير) تركنا موعد نشرها لحين ظهرت مجموعة جديدة للكاتب أو على الأقل قصة جديدة وله ولم تكن تدرى أن هذا الظرف سيكون الرحيل المفاجى والعبثى للقصاص الشاب الذي كانت الأوساط الأدبية في مصر مازالت تنتظر منه الكثير) ٠

لقد عانى يحيى الطاهر حياة قنقة فقيرة قصيرة وكان محروما من كل شيء وكان يشمر بموهبته ويحلم بشقة ومكتب ودخل ثابت ولقد كان يعيش فى حجرة كالسجن بحارة هوحلة فى مصر القديمة لعله وصفها فى روايته القصيرة (الحقائق القديمة صالحة لاثارة الدهشة) على لسان أكثر نماذجه القصصية قربا منه ومن شخصيته (أسكافى المودة) السكير الفيلسوف الحسكيم .

وكان في أيامه الأخيرة يكثر من الجلوس معى في بار الحرية يحمل ابنته (اسماء)، على حجره ويشتكى لى من همومه ومتاعبه ويهلس أكثر من الهواجس عن تآمر اليسار القديم ضده وكنت استمع له وارثى له في نفس الوقت .

كان يحيى يشبكو من مرض لعله يكون مزمن لعله سبل العظام غير انه كان يسخر من الموت ولم يكن أمام الموت الا أن يأخذه على غرة ٠

أننى فى النهاية لا أجد ما يعبر عن فقدانى وحنينى ليحيى الطاهر غير قصيدة لويس عوض « الأجل » •

تقول: أو تار الفن طقت واللحن لسه فكره حرام يا موت تأخذنى قبل ما أغنى بكره •

القصل السادس

مجد ٠٠ نجيب معفوظ الرؤية والنبوءة



كانت رسالة _ نجيب محفوظ والتي كتبها وبلغها بدمه أروع وأكمل تعبير عن شرف وصدق والتزام المثقف المصرى الديمقراطي التقدمي في دفاعه عن حق الشعب في الحرية والعدالة والتقدم ومواجه الظلام والسلفية والجهل واللا عقل والتعصب الديني .

ولا أجد ما أقدمه لقرراء نجيب محفوظ الا الكشف عن رؤيته الفلسفية للكون والوجود ومأساة وملهاة الانسان التي انتظمت كلية أعماله الروائية التي شكلت مجد وسدو وخلود وانسانية الرواية العربية وجملتها جزءا مضبئا من الرواية العالمية .

وصياغة هذه الرؤية نجدها تتفهم الشمول الحي متجاوزة النظام الاجتماعي والديني الذي يحاول ان يبدو كنظام انساني وكل ذلك يؤدى حتما الى أزمات في أشكال التعبير الفني والأدبى لعلاقات الجدلية بأشكال حياتنا وتركيب المجتمع وعلاقات الطبقية •

مأساتان رئيسيتان اعتقد ويشاركنى آخرون انهما يظللان عاله الروائى حتى الآن هما: المأساة الاجتماعية والوجودية فثمة الحاح دائم وبحث لايمل لايعرف الياس عن اطمئنان مفتقد ومفاتيح حياة واصسن وجود فهو يقول (مادامت الحياة تنتهى بالمعجزات والموت فهى مأسساة وقد ترى هذه المأساة مبكية مضمحكة ولكنها على أى حال مأساة وحتى للذين يرون الحياة معبرا للآخرة لتعريف المأساة ينطبق على جزئها الأول وان انقلبت الى غير ذلك عند شمولها ككل ولكن مأسساة الحياة مركبة وليست بسيطة ان تفكيرنا في الحياة كوجود يجردها من كل شيء الا من الوجود والعدم ولكن تفكيرنا فيها كمجتمع يرينا مأسى كثيرة مفتعلة من صنع الانسان كالجهل والفقر والاستبعاد والعنف) •

ويضيف وهذا يبرر تأكيدنا على مآسى المجتمع اذ انها ماس يمكن معالجتها ولأننا في معالجتها نخلق الحضارة والتقدم بل ان التقدم قد

يخفف من بلوى المأساة الأصلية أو قد يتغلب عليها • وحل مأساة المجتمع قد يحل في النهاية مأساة الوجود أو يخففها وهي على أى حال تعطى للحياة معنى يستحق ان يعيش من أجله أما التركيز على مأساة الوجود مع تجاهل مأسى المجتمع لن يحل مأساة الوجود بل يحول العالم الى عبث وبكاء أو ضحك كالبكاء غير اننى لم أغفل أبدا مأساة الوجود ولعلى ازداد لها انتباها •

في مواجهة مأساة الانسان للتقط بعض عبارات دالة لنجيب محفوظ٠

فى السكرية ٠٠ يتأمل كمال عبد الجواد خبرات حياته وقراءاته فى الفلسفة قائلا انه من المستحسن دائما ان يتأمل الانسان مايراود نفسه من أحلام على ذلك فالتصوف هروب كما ان الايمان أساسى بالعلم هروب واذن فلابد من عمل ولابد للعمل من ايمان والمسالة هى كيف نخلق لانفسنا ايمانا جديرا بالحياة ٠

وفى روايته المكثفة (قلب الليل) والتى لم يتوقف عندها النقد طويلا تشير الى صياغة ومكونات وثقافة ورؤى بطلها (جعفر الراوى) وأبيه فى انها تخلص وترمز وتستعيد نفس المكونات الفكرية لنموذج ومثقفى رواد التنوير في ثقافتنا الحديثة انها تستعيد ملامح ومؤثرات تكوينهم الأزهرى والتراثى والدينى ثم تجاوزهم الى ثقافة الآخر فى أوروبا وتمثل العلوم العصرية وطرح سؤال النهضة والتوفيق بين الدين والعلم والفلسفة .

انها استلهام أصييل لهموم ورسيالة وعطاء نماذج الطهطاوى ومحمد عبده وطه حسين ومصطفى عبد الرازق وهذا يعنى اصالة ابداع نجيب محفوظ فى فهم أصول وجدور المهمات الفكرية والثقافية التى ورثها من هؤلاء الرواد ٠٠ انه هنا وفى صورة الفن ولغة الرمز يخلدها ويطرحها على فضاء العالم الروائي في صورة معاصرة ٠

أما مشروع وبرنامج (جعفر الراوى) السياسى ١٠ الذى هو قناع مشروع وبرنامج نجيب محفوظ السياسى سنجده بعد ان عرض تاريخا موجزا للمذاهب السياسية والاجتماعية من الاقطاع حتى الشيوعية ثم عرض مشروعه الذى يقوم على أسس ثلاثة فلسفى واجتماعى واسلوب في الحكم فالأساس الفلسفي متروك لاجتهاد المريد له ان يعتنق المادية أو الروحية أو حتى الصوفية والأساس الاجتماعي شيوعي في جوهره يقوم على الملكية العامة والغاء أى نوع للاسستغلال وان يكون مثله الأعلى في النعامل (كل على قدر طاقته ولكل على قدر حاجته) أما أسلوب الحكم

فديمقراطى يقوم على تعدد الأحزاب وفصيل السلطات وضمان كافة الحريات ، عدا حرية الملكية والقيم الانسانية وبصفة عامة يمكن ان نقول ان نظامه هو الوريث الشرعى للاسلام والثورة الفرنسيية والتسورة الشيوعية .

المجه والحياة لنجيب محفوظ ويقينا فأنا لا أشعر باليتم في هذا: العالم مادام فيه هذا الرجل ـ الموقف •



القصل السابع

مدخل الى مشروع جابر عصفور النقدى اختيار بلاغة المقموعين



أتابع بيقظة المقالات الأسبوعية التي ينشرها الناقد د • جابر عصفور في جريدة الحياة الدولية • وكدلك المقالات التي ينشرها شهريا في مجلة العربي وأعترف اني أحسده على مواصلة هذا الجهد النقدي العفلاني • رغم معرفتي بمدى المجهود الذي ينفقه في اعادة الروح لجسد المجلس الأعلى للثقافة •

ولكنى أحب أن أتوقف عند تساؤل يتعلق بمدى علاقة هذه المقالات الميدانية سريعة الايقاع بالمشروع النقدى الذى بدأه د و جابر عصفور فى أواخر السبعينات منذ دراسته و التأسيسية عن الصورة الفنية فى التراث النقدى والبلاغى) وهى استمرار خلاق لجهود لطفى عبد البديع ومصطفى ناصف ، وشكرى عياد فى مجال النقد والبلاغة العربين هده الجهود التى تعتبر دراسات وائدة و

لقد لفتت دراسة د • جابر عصفور انتباه الباحثين الى أهمية قراءة التراث في ضوء علوم التراث كلها الفلسفة وعلم الكلام وعلم النفس والتصوف والتفسير وعلوم اللغة على حد سواء وهي الدراسة التي فتحت المجال لباحثين كثيرين لعل أبرزهم الآن د • نصر حامد أبو ذيد •

وتتابع المشروع النقدى الذى يعيد قراءة التراث النقدى عند جابر عصفور برؤية اغتنت بعلوم العصر وأدوات البحث الاجرائى مستفيدة من الخطاب النقدى الماركسي الجديد والبنيوية الماركسية والهرمينوطيقا ومعضلة تفسير النص واشكاليات القراءة التي لا تقف عند حدود اكتشاف الدلالات في سياقها التاريخي الثقافي الفكرى بل تتعدى ذلك الى محاولة الوصول الى (المغزى) المعاصر للنص التراثي في أي مجال معرفي .

تجلت أوجه هذا المشروع في كتب (الصبورة الفنية في التراث النقدى والبلاغي عند العسرب و (مفهوم الشعر) والمرايا المتجاورة مراسة في نقد طه حسين) وأخيرا قمة النصح في (قراءة التراث النقدى)

وأضيف أيضا البحث الهام الذي نشر عام ١٩٩٢ في مجلة (ألف) عن (البلاغة المقموعين) يوضح كتاب (الصورة الفنية) ان الكشم عما توصل اليه التراث النقدى والبلاغي من انجازات تتصل بقضية الصورة الفنية يتم بدراسة جوانب ثلاثة بالغة الأهمية أول هذه الجوانب هو الخيال أو الملكة التي تشكل صور القصيدة وتصل ما بينها في عمل أدبى وثانيها دراسة طبيعة الصورة ذاتها باعتبارها نتاجا لهذه الملكة ونسيجا متميزا من العلاقات اللغوية يقدم المعنى تقديما حسيا وثالثها دراسة الوظيفة التي تؤديها الصورة في العمل الأدبى وأهميتها للمبدع والمتلقى على السواء والتلقى المتورة في العمل الأدبى وأهميتها للمبدع

ولتأسيس منهج نقدى يجاوز الجهود السابقة ويجيب عن تساؤلات العصر الجديد والمسكلات الجديدة كان لابد من العودة للعميد طه حسين وفي المرايا المتجاورة يحاول جابر عصفور التعرف على طبيعة الفكر النقدى عند طه حسين من خلال اكشاف الطبيعة التكوينية لهذا الفكر ، هع الحرص على التعامل معه بوصفه وحدة متكاملة لاينفصل فيها نظر عن تطبيق ، ولا يتم التركيز فيها على جالب دون آخره .

ومكذا تتحدد قدرتنا على الحوار المتكافى، منه وعلى تجاوزه فى ان اما ذروة مشروع جابر عصفور (قراء التراث النقدى) فيعتبر من أساسيات الفكر النقدى العربى المعاصر في مجال تأويل التراث النقدى والبلاغى العربى عبر تأسيس منهج ثقدى عقلانى تقدمى يقوم على نظر مؤداة ان كل نص من نصيوص التراث النقدى لايمكن ان نقرأه فى عزلة عن غيره من النصوص "

فالتراث النقدى وحدة سياقية واحدة داخل وحدة أوسع هي التراث كله واذا أمكن أن متحدث عن التجاهات متميزة في التراث النقدى فان هذه الاتجاهات لايمكن فصلها عن دلالتها الاجتماعية أو صراعاتها الايديولوجية بهذا المهنى تكون قراءة التسراث النقدى بحثا عن (رؤيا عالم) ينطقها النص المقروء "

ولكن جابر عصفور لا يقف عند دراسة المسكوت عنه في التراث وتأويله بل يواجه اشكاليات الفكر المعاضر ويصطدم مع الرياح التي بدأت تهب ضد العقل والعلم • فيكرس جهده في كتاب (هوامش على دفتر التنوير) لثفنيد دعاوى الفكر السلفي المطلق ليعلى من شأن الفكر النقدى النسبي التجريبي الذي يتصدى لكهنوت السلطة والجنس والدين ويعرى قداسة بلاغة البلغاء الرسميين خدام مؤسسات القمع •

الفصل الثامن

اشكالية الخطاب النقدى لجابر عصفور



أتابع بيقظة ٠٠ سلسلة المقالات الاسبوعية التي يكتبها بدأب ووعى طوال عامين الناقد بجابر عصفور به بملحق جريدة الحياة الدولية، وأتساءل ومعى عديد من القراء عن مدى اتصالها بمشروعه النقدى الذي شرع في ابداعه وتأسيسه قبل ان ينشبخل بالعمل الثقافة العام، وينغمس في الممارسة المضلسنية اليومية في بعث الحياة في جسسد المجلس الأعلى للثقافة ٠

والقارى، لكلية هذه المقالات سربعة الايقاع والمكثفة بجد عديدا من القضايا الفكرية والنقدية الجديرة بالمناقشة والتحليل لأنها مهمة وتدور حول اشكاليات التنوير والتجريب ، واعادة مناقشية التراث النقدى والبلاغى العربى بمناهج حديثة عقلانية نقدية ، بجانب عرض ومناقشية وتأصيل أحيدت تيارات النقد الأوربى المعاصر عن البنيوية والأسلوبية وما بعدها مثل التفكيكية والتوليدية والشاعرية وتظرية التلقى ، وعلوم المخطاب والماركسية الجديدة ، ويتم عرض وتفسير هذه التيارات الحداثية في سياق البنى الاجتماعية والسياسية وتغيرات ٠٠ وتحولات العبالم وتطور التكنولوجيا المعقد وثورات الاتصال والفضاء مما ينعكس على ينية وصيور النص الأدبى قراآته وتأويله وتفسير المسمكوت عنه في خطابه الابداعي المشخص والمتخيل ٠

وقد تجلى مشروع (جابر عصفور) النقدى فى كتب (الصحورة الفنية فى التراث النقدى والبلاغى عند العصرب) و (مفهوم الشعر) و (المرايا المتجاورة حدراسة فى نقد طه حسين) وقمة نضج المشروع فى (قراءة التراث النقدى) و (هوامش على دفتر التنوير) والبحث الهام الذى نشر فى مجلة (الف) عن (بلاغة المقمعين) ٠

يوضيح كتاب (الصورة الفنية) ان الكشف عما توصل اليه التراث النقدى ، والبلاغى من انجازات تتصل بقضية الصورة الفنية يتم دراسة جوانب ثلاثة بالغة الأهمية ، أول هذه الجوانب هو (الخيال) أو الملكة.

التى تشكل صور القصيدة ، وتصل ما بينها فى عمل أدبى ، وثانيهساة دراسة طبيعة الصورة ذاتها ، باعتبارها نتاجا لهذه الملكة ، ونسيجا، متميزا من العلاقات اللغوية يقدم المعنى تقديما حيا ، وثالثها دراسك. الوظيفة التى تؤديها الصورة فى العمل الأدبى ، وأهميتها للمبدع والملتفى على السواء .

والآن يعود جابر عصفور لتأمل آليات اشكالية الخيال في خطابنا النقدى المعاصر فيرى ان غياب سؤال الخيال في خطابنا النقدى المعاصر وخطابنا الفلسفى بوجه عام شأنه شأن غياب سؤال المستقبل ، علامة على تحكم (أنظمة) تتشكل بها ثقافة لاتعرف الحلم أو المغامرة ، ولا تمارس السنامح أو الحوار وتخشى التجريب والاجتهاد وتستبدل الاتباع بالابداع والتقليد بالابتكار والمستقبل بالماضى ، فتفقد قدرة الخيال على استنزال الغد الآتى بالنجوم الوضاءة على كتفيه : الحرية والعدل والتقدم .

ويرجع جابر عصفور جذور غياب سكؤال الخيال والمستقبل في ثقافتنا الى الواقعية النفعية التي حكمت مسار بداية ثورة يوليو ١٩٥٢ عندما أسمت نفسها الحركة المباركة وتلخصت في التتابع التاريخي من. ثلاثية (النظام والاتحاد والعمل) التي دعت اليها الثورة في انضباطها العسكري والذي أوقع الأمة في أسر (النظام) الذي لا يعرف الخروج. عليه و (الاتحاد) الذي تحول إلى نوع من الاجماع الذي لا يسمح بالمخالفة. او حتى المغايرة و (العمل) الذي كان يحدده الأعلى المنفصل عن الأدني ، وذلك سباق لم يسمح بالانطلاق الذي وعدت به دراسة (مصطفى سويف): الرائدة عن سيكولوجية الابداع ، سواء في تأكيدها مفهوم كسر النمط وتفرد الابداع وعلاقته الدافعية بالصدع الذي يفصل (الآنا) عن الجماعة " وتأكيد القدرة التشكيلية (لا التمثيلية) للخيال الذي يستبدل بالتشبيه الاستعارة ، ويحدد الاستعارة بوصفها تفاعلا بين طرفين يتولد منهما ثالث يغدو مؤهلا بدوره لتفاعل آخر يتولد عنه جديد مغاير ، وكما توقف مصطفى سنويف عن تطوير مشروعه طوعا أو كرها لم يفهم أغلب تلامذته مغزى التمرد المضمن في محاولته الرائدة ، أو تأكيده للدور الذي يحطم به الخيال فور صدور كاتبا العرضية، خصوصا في ادراكه القرابي للأشياء أو اعادة تركيبها بما يجعلنا نحفل بحالة جديدة من الوعى لقد حاول أغلب التلامذة تقليد الأستاذ على مستوى السطح فغابت عنهم دلالة المغامرة التي خنقتها محاولاتهم الاتباعية ، في الوجات النقلية التي تصاعد معها ليشمل المجتمع كله . لقد اقترب _ جابر عصفور _ بهذا التفسير من أزمة الفكر النقدى العربى المعاصر في اشكالية سؤال الخيال والمستقبل عير أنه حصرها لحد ما في أقانيم التصور المثالي ٠٠ عندما كانت رغم اسهارته لبعدها السياسي الذي يمكن رده لسيادة التنظيم الشمولية وحكم العسكر والتي أثدر تهها حركات التحسر الوطني في الستينات ووصايتها على عملية التفكير والابداع ، وقمع المثقفين ولم يعود في تحليله لمرجعية الطبقة المتوسطة الصغيرة التي كانت ورثية للاستعمار في تسييد مفاهيمها وقيمها النفعية المبتذلة واستغلالها لجماهير الفقراء من الفلاحين والعمال ، وقمعها للفكر التقدمي المستقبلي الذي يؤكد مفهوم الخيال كتجاوز وتخطى لاثبات اللحظة التاريخية والسيطرة على قوانين الضرورة الاجتماعية ٠٠ واءادة حمياغة الواقع في أفق المستقبل حيث الحرية والتقدم وقهر اسهتلاب

« أخيرا كثيرة مى القضايا الفكرية والنقدية التى ينيرها جابر عصفور فى مقالاته وهى ثبت حيوية الأستاذ الجامعي عندما ينغمس فى جدلد الواقع وتفاعلاته ٠



الفصل التاسع

جابر عصفور يفتح ملف التراث



أتابع بيقظة سلسلة المقالات الأسبوعية التي يكتبها بدأب ووعى طوال عامين الناقد _ جابر عصفور _ بملحق جريدة الحياة الدولية واتساءل ومعى عديد من القراء عن مدى اتصالها بمشروعه النقدي الذي شرع في ايداعه وتأسيسه قبل ان ينشخل بالعمل الثقافي العمام وينغمس في الممارسة المضنية اليومية في بعث الحياة في جسبد المجلس الأعلى للثقافة والقارىء لهذه المقالات سريعة الايقاع والمكثفة بجد عديدا من القضايا الفكرية والنقدية الجديرة بالمنافسة والتحليل لأنها تدور حول اشكاليات التنوير ، والتجريب واعادة مناقشه التراث النقدى والبلاغي العربي بمناهج حديثة عقلانية نقدية بجانب عرض ومناقشت وتاصيل أحدث تيارات النقد الأوربي المعاصر عن البنيوية والاسلوبيسة وما بعدما ميثل التفكيكية والتوليدية والشباعرية ونظرية التلقي • وعلم الخطاب والماركسية الجديدة ويتم عرض وتفسير هذه التيارات الحداثية في سياق البني الاجتماعية والسياسية وتغيرات وتحولات العالم وتطور التكنولوجيا المعقد وثورات الاتصال والفضاء مما ينعكس على بنية وصورة النص الأدبى وراءته وتأويله وتفسير المسكوت عنه في خطابه الابداعي المتشيخص والمتخيل

وقد تجلى مشروع جاير عصفور النقدى في كتب الصورة الفئية في التراث النقدى والبلاغي من انجازات تتصل بقضية الصورة الفئية يتم دراسة في نقد طه حسين) وقمة نضع الشروع في قراءة التراث النقدى وهوامش على دفتر التنوير (والبحث المهم الذي نشر في مجلة الف) عن بلاغة المقموعين يوضح كتاب الصورة الفئية ان الكشيف عما توصل اليه التراث النقدى والبلاغي من انجازات تتصل بقضية الصورة الفنية يتم بدراسة جوانب ثلاثة بالغة الأهميسة أول هذه الجوانب هو الخيسال أو الملكية التي تشكل صور القصيدة وتصل ما بينها في عمل آدمي دو وثانيها دراسة طبهعة الصورة ذاتها الصورة في عمل أدمي والنها دراسة طبهعة الصورة ذاتها المسلمة عراسة طبهعة الصورة ذاتها المسلمة عراسة طبهعة الصورة ذاتها المسلمة عراسة طبهعة الصورة ذاتها المسلمة عليه الصورة ذاتها المسلمة عليه المسلمة عليه المسلمة عليه المسلمة عليه المسلمة المسلمة عليه المسلمة المسلمة المسلمة عليه المسلمة المسلمة المسلمة عليه المسلمة الم

باعتبازها نتاجا لهذه الملكة ونسبسيجا متميزا من العلاقات اللغوية

يقدم المعنى تقديما حيا وثالنها دراسة الوظيفة التى تؤديها الصورة فى العمل الأدبى وأهميتها للمبدع والمتلقى على السواء ·

والآن يعود جابر عصفور ليتأمل آليات اشكالية الخيال في خطابنا النقدى المعاصر فيرى ان غياب سؤال الخيال في خطابنا النقدى المعاصر وخطابنا الفلسفي بوجه عام شأنه شأن غياب سؤال المستقبل علامة على تحكم انظمة تتشكل بها ثقافة لاتعررف الحلم أو المغامرة ولا تمارس التسامح أو الحوار ، وتخشى التجريب والاجتهاد وتستبدل الاتباع بالابداع والتقليد بالابتكار والمستقبل بالماضى فتفقد قدرة الخيال على استنزال الغد الآتى بالنجوم الوضاءة على كتبة : الحرية والعدل والتقدم.

ويرجع جابر عصفور جذور غياب سمدرال الخيال والمستقبل في ثقافتنا الى الواقعية النفعية التي حكمت مسار بداية ثورة يوليو ٥٢ عندما أسمت نفسها الحركة المباركة وتلخصت في التتابع المتاريخي من ثلاثية النظام والاتحاد والعمل التي دعت البها الثورة في انضباطها العسكري والذي أوقع الأمة في أسر النظام الذي لايعرف الخروج عليه والاتحاد الذي تحول إلى نوع من الاجماع الذي لايسمج بالمخالفة أو حتى المغايرة والعمل. الذي كان يحدده الأعلى المنفصل عن الأدنى وذلك سياق لم يسمح بالانطلاف. الذي وعدت به دراسة مصطفى سويف) الرائدة عن سيكولوجية الابداع سواء في تأكيدها مفهوم كسر النمط وتفرد الايداع وعلاقته الدافعية بالصدع الذي يفصل (الآن) عن الجماعة وتأكيب القدرة التشكيلية لا التمثيلية للخيال الذي يستبدل بالتشبيه الاستعارة ويحدد الاستعارة. بوصفها تفاعلا بين طرفين يتولد منهما ثالث يعدو مؤهلا بدوره لتفاعل آخر يتولد عنه جديد مغاير وكما توقف مصطفى سويف عن تطوير مشروعه. طوعا أو كرها لم يفهم أغلب تلامذته معزى التمرد المضمن في محاولته الرائدة أو تأكيده الدور الذي يحطم به الخيال سيور مدركاتنا العرفبة خصوصا في ادراكه القرابي للأشياء أو اعادة تركيبها بما يجعلنا نحفل. بحالة جديدة من الوعى لقد حاول أغلب التلامذة تقليد الأسبتاذ علي مستوي السطح غابت عنهم دلالة المغامرة التي خنقتها محاولاتهم الايداعية في الموجات النقلية التي تصاعدت معها لتشممل المجتمع كله ٠

لقد اقترب حابر عصفور بهذا التفسير من أزمة الفكر النقدى العربى المعاصر في اشكالية سيوال الخيال والمستقبل غير أنه حصرها لحد ما في أفانيم التصور المثالي عندما كانت ورغم اشارته لبعدها السياسي الذي يمكن رده لسيادة النظم الشمولية وحكم العسكر والتي أثمرتها

حركات ١٠٠ التحرر الوطنى فى الستينات ووصايتها على عملية التفكير والابداع وقمع المثقفين ولم يعد فى تحليله لمرجعية الطبقة المتوسطة الصغيرة التى كانت وريثة للاستعمار فى تسييد مفاهيمها وقيمها المنفعية المبتذلة واستغلالها لجماهير الفقراء من الفلاحين والعمال وقمعها للفكر التقدمي والمستقبلي الذي يؤكد مفهوم الخيال كتجاوز وتخطى لاثبات اللحظة التاريخية والسيطرة على قوانين الضرورة الاجتماعية واعادة صياغة المواقع فى أفق المستقبل حيث الحرية والتقدم وقهر اسستلاب الواقع وقلبه وتغييره بالارادة المنظمة ٠

أخيرا كثيرا هى القضايا الفكرية والنقدية التى يثيرها جابر عصفور فى مقالاته وهى تثبت حيوية الأستاذ الجامعي عندما ينغمس فى جدل الواقع وتفاعلاته •



الفصسل العاشر

قضایا النقد والمنهج بین شکری وغالی وعصفور



لعل ما يستحق التوقف والمناقشة حول اشكاليات وقضايا النقد الأدبى النظرى والتطبيقى فى أدبنا المعاصر من كتب صدرت عام ١٩٩٤ كل من كتب (على هامش النقد) لشكرى عياد و (إضاءات) لجابر عصفور و (برج بابل - النقد والحداثة الشريدة) لغالى شكرى فالنقاد الثلاثة حاولوا فى ابداعهم النقدي بناء مشروخ ومنهج وعناصر نظـرية نقدية عربية تحاول وتجتهد فى ان تستنبت وتخلق موقف نقديا عربيا له خصوصيته التابعة من تراثنا النقدى العربى من موقف غير مستلب من خصوصيته التابعة من تراثنا النقدى العربى من موقف غير مستلب من تقديس التراث من ناحية الاتجاهات والمدارس الأوربية المعاصرة من ناحية خرى ٠

وسمة تناغم واتساق بينهما رغم اختسلاف المرجعيات والتكوين والمواقف بين الكتب الثلاثة سفى ثمرة جهد لطرح الأسئلة على العقل العربى في مرحلة أزمة الوجود العربي بعد انهيسار المشروع الناصري للسحرد والوحدة واثر التراجعات والانهيارات السياسية والثقافية التي توالت منذ السبعينات وفي ظروف التغيرات وهيمنة اللمط الغربي الليبرالي وتفكك وأزمة النظم الماركسية والليبرالي وتفكك وأزمة النظم الماركسية وسيمنة اللميرالي وتفكك وأزمة النظم الماركسية والله المراكبة والتعديد الله المراكبة والمراكبة والمراكبة

لكن كلا من شكرى عياد وجابر عصفور وغالى شكرى يستند منهجهم النقدى رغم التنوع والتعدد على موقف من الفلسفة وعلم الجمال الماركسى رغسم طرحهم للقضيا النقدية والفكرية التى نعيشها الآن بنوع من الاستقلالية والخصوصية والبحث المجهد عن ارضية ثقافية عربية الهوية غير مستلبة من تيارات النقد الأوربي التي تجدها مسيطرة على نقاد عرب آخرين خاصة في المغرب العربي حيث تجدهم مستلبين أمام كل ما تصدره أوربا من تيارات شكلانية كالبنائية والالسنية والسميوطيقية والتفكيكية البخ وهي مدارس تقدس النص وتعزله عن سياقه التاريخي والاجتماعي وتدعو لأدبية الأدب .

ورغم التنوع فى الرؤى والمواقف النقدية لكل من شكرى عياد وجابر عصفور وغالى شكرى الا ان الثلاثة يتفقون فى عدم الانبهار بهذه المدارس الشكلانية ويكادون يتفقون بدرجات متباينة على قراءة النص الأدبى وادراك وتحليل جوهر رؤيته فى ضوء بنيته الجمالية واسلوبيته التعبرية المشخصة وبين جدل الصراع الاجتماعي والتاريخي •

وبرغم نسب وعي ومناهج هذا القانون بين الثلاثة الا انه أثمر ورفكرنا النقدى المعاصر تحديدا أرحب لجوهر وآليات العملية النقدية ، انه دراسة اسلوبية بمنظور اجتماعي وتنطلق دراسته بصفة أساسية من تحليل الخطاب اللغوى أو اللغوى / الاجتماعي أو اللهجات الجماعية في النص باعتبارها بني اجتماعية بالماهية تحمل خصائص اللحظة التاريخية التي تنتمي اليها فمن تحليل الاسلوب أو اللغة داخل النص يصحل الى دراسة التركيبية الدلالية المتكاملة القادرة على كشف النص والمجتمع و

مذا القانون الأساسى النقدى وهذا الفهم والوعى الاجتماعى للنص الأدبى بتجلياته المختلفة ٠٠ والذى اعتنى بعلوم التفسير والتأويس والهرموطيقا يقدم مرحلة أرقى فى جدلية العلاقة بين الواقع والنص الأدبى فى تعقداتها مع الأخذ فى الاعتبار خصوصية الابداع الأدبى وذاتيته التى تتجاوز فى الفهم الميكانيكى الذى قدمت الواقعية الاستراكية فى كتاب فى الثقافة المصرية لمحمود أمين العالم ، وعبد العظيم أنيس الذى نقل ببغائية المفهوم الذردانوفى الستالينى للواقعية فاختزل هذه العلاقة فى آلبة مبتذلة ٠٠ أعطت لمفاهيم الفن والمدارس المثالية فرصة ذهبية لنقدما دفاعا عن ذاتية المبدع ٠

لذلك نجد في كتسابات كل من شكرى عياد وجابر عصفور وغالى شكرى مراجعات ونقدا لهذه المفاهيم لقد نقد جابر عصفور في كتابة اضماءات كتاب مندور (النقد المنهجي عند العرب) بأن الكيفية التي طبق بها مندور المنهج التاريخي كما تعلمه لانسون كانت عشوائية الى درجة كبيرة الا أن مندور لم يحاول أن يكتشف بنفسه التراث النقدى ويتعرف على المجهول منه وانما اقتصر على المعروف وعلى ما قدمه له طه ابراهيم على وجه الخصوص ومن هنا وقع في أسر اجتهادات له طه ابراهيم على وجه الخصوص ومن هنا وقع غي أسر اجتهادات النقدى تغيرا جدريا بل لاختفت كثير من الأحكام الخاطئة التي يحتويها النقد المنهجي ويعنى المنهج التاريخي عند لامبسون ـ ثانيا ـ رد الجديد الى مؤثر أنتجه وهذا أيضا لم يقم به مندور على الوجه الأكمل ـ وما كان

يمكنه لأنه لم يعرف كل الجديد في التراث وهذا النقد الموجه لمندور يأتي ضمن مشروع نقدى لقراءة التراث النقدى العربي ٠٠ حققه جابر عصفور في كتابه (قراءة التراث النقدى) الذى يعتبر من أساسسيات الفكر النقدى العربي المعاصر في تأويل التراث النقدى والبلاغي العربي ، عبر تأسيس منهج نقدى عقلاني تقدمي يقوم على نظرة مؤداه ان كل نص من نصوص التراث النقدى لايمكن ان تقرأه في عزلة عن غيره من النصوص والتراث النقدى وحدة سياقية هي التراث كله ، واذا أمكن ان لتحدث عن اتجاهات متميزة في التراث النقدى فان هذه الاتجاهات لايمسكن فسلها عن دلالتها الاجتماعية أو صراعاتها الأيديولوجية بهذا المعني تكون أسلها عن دلالتها الاجتماعية أو صراعاتها الأيديولوجية بهذا المعني تكون أساعة الوضع أما كتاب (برج بابل) لغالي شكرى فهو محاولة للاجابة عن أسئلة الوضع الراهن للأدب العربي الحديث بواسسطة أدوات علم الاجتماع الأدبي ويناقش بعد ذلك قضية الحداثة أو الحداثات التي تصوغ اشكالية النقد العربي المعاصر ويناقش بعد ذلك قضية الحداثة أو الحداثات التي تصوغ اشكالية النقد

وهذا التحديد ثمرة مشروع غالى شكرى النقدى الذى لاتفهم آلياته الا بوضعها في سياق اطرحته النهضة والسقوط وفي الفكر المصرى. المعاصر والثورة المضاءة فغالى شكرى لا يعزل رؤياه النقدية عن تعقد جدل العملية الاجتماعية وبروز الثورة المضادة في السبعينات •

أما شكرى عياد فهو يتصدى لنقد المدارس الشكلانيسة المعادية للايديولوجية في النقد قائلا في كتابه (على هامش النقد): (واقطاب هذا النقد الجديد أنفسهم يعلمون ذلك ولكنهم لله فيما يبدو وقعوا أسرى تلك النظرية البنيوية منذ أغرتهم بأنها سوف تجعل من دراسة الأدب علما مثل سائر العلوم فمازال أصحاب العلوم الطبيعية يبحثون في بنية المادة حتى استطاعوا ان يحطموا الذرة ويسخروا طاقتها فلماذا لايصنع أصحاب العلوم الانسانية صنيعهم فيبحثون في بنية النفس وبنية المجتمع بادثين من اللغة وهي وعاء التفكير في النفس والمجتمع ، ومستغلين فكرة التناقض أو الاختلاف الذي تتمايز به أجزاء المركبات ليتكون من هذه الأجزاء المتخالفة أو المتناقضة كل له نظهم يمكن ان توضع له قوانين صالحة للتطبيق في حالة الأدب لا على أثر أدبي واحد ولا على مجموعة متجانسة من الآثار الأدبية بل على اثر أدبي واحد ولا على مجموعة متجانسة من الآثار الأدبية بل على الأدب كله كانت هذه الفكرة الأصلبة

وراء تلك الأفكار والاسماء كلها وهى كمـــا ترون فكرة مغرية لولا انها التزمت تعرية اللغة من الأفكار حتى يسلم لها القالب · · وحتى تحشر فيه الانسان مهما اختلفت نزعاته وأحواله ·

مكذا يتفق النقاد الثلاثة على كشف دعاوى البنيوية والتفككية ويدافعون عن التحام النقد والنظرية النقددية بجدل وصراع المجتمع أخذين في الاعتبار لغة ومجاز وآليات التعبير غير المباشر والاسلوبية التعبيرية عير عازلين النص عن السياق الاجتماعي •

الفصل الحادي عشى

نعن في حاجة الى شكرى عياد



يقف د ٠ شكرى محمد عياد على قمة شامخة من الانجاز في الفكر النقدى لثقافتنا المصرية العربية المعاصرة ولعله آخسس النقاد العظمام (بعد محمد مندور ولويس عوض) حيث شكلت اسهاماتهم النقدية المخلاقة والأصيلة تأسيسا لمشروع نظرية نقدية عربية نابعة من خصوصية ثقافتنا التى تواترت فيها جدليك الصراع بين التراث والمعاصرة بين التراث العربي والآخر الأوربي • ولقد عانت جهودهم النقدية وما واجهوه من اشكاليات نظرية المعرفة في المنهج النقدي من تمزقات مسار الحركة الوطنية الديمقراطية منذ الأربعينات وحتى ثورة يوليو ٥٢ بصمعودها والهياراتها حتى اللحظة المنتهية الآنية وها تحمسله من تداعيات معتمة تمس بنية العقل والوجدان المصرى العربي الذي يعاني في بعده السياسي والاجتماعي والحضاري من تشوهات التبعية للغرب ومهادنة ، العدق الاسرائيلي التاريخي والتخلي عن الحلم القومي التحوري ، لقد تكون كل من مندور ولويس عوض وشكرى عياد ونضبج وعيهم الفكرى والنقدى والسياسي في آتون الأربعينات عبر انتفاضات عام ١٩٤٦ ضد ديكتاتورية صدقي والقصر والاحتلال الانجليزي بقيادة لجنة الطلبسة والعمال واقتربوا بنسب متفاوتة من الماركسية بل أن شكرى عياد تجاوز مرحلة اعتناق الماركسية الى مرحلة الانتماء التنظيمي ولعلنا نكشبف يوما عن هذه المرحلة الغامضة المعقدة من تاريخه الفكرى والسياسي ٠

كل منهم تخطى جدران الجامعة الى الصحافة والالتحام بالقضايا المامة ليقوم الاستاذ الجامعي بدور المواطن المسارك في صراعات شعبه ، لذلك كانت كتاباتهم النقدية والأدبية نابضة بالحياة والوعى والشورة والتمرد في فهم الاشكال الادبية واعتبار الأدب رؤية قبل ان يكون شكلا وان النقد الذي ينحصر في الشكل ولا يحلو الرؤية يعجز عن عقد الصلة بينه وبين الآثر الأدبى ثم عن عقد الصلة بينهما وبين القارى.

وقد عانى كل منهم من الاختبار الصعب فى ازمة مارس ١٩٥٤ بين الديمقراطية والشمولية ودفع كل منهم الثمن غاليا من أمنه واستقراره وحريتك •

ان ابداع شــكرى عياد النقدى شاسع ومتعدد الجوانب وغني بالمعرفة والثقافة والفكر والنظر العقلي التحليلي مما يصعب ابرازه في هد. المساحة الضبيقة فقد غطى تاريخ الأدب ومفهوم الأدب ووظيفة النقد والنص والتأويل ومعنى الحداثة وتطور المذاهب والتيارات الأدبية من الكلاسيكية والرومانسية والتعبيرية والواقعية حتى النقد الجديد والمدارس الشكلانيه البنائية وما بعد من أسلوبية وسيميوطيقية وتفكيكية ٠ لكن ثمة وحدة متماسكة في المشروع النقدى التأسيسي لشكرى عياد تبدأ بتحقيقه ودراسته لكتاب (فن الشعر) لأرسطو وأثره على علوم البلاغة والاسلوب العربي ثم التركيز على منهج البحث الأدبى ومحاولة استنبات عناصر رؤية عربية في أصول النقد وتأسيس علم الاسلوب في (دائرة الابداع) وهو مقدمة في أسول النقد يحاول ان يتجاوز اشكالية ان يظل منهج الدراسة الأدبية عندنا سائرا على رجل سليمة وهي التحقيق التاريخي رجل عرجاء وهي التقويم الفنى الذي كان الطباعيا في جوهره أما الجزء الثاني من المشروغ رهو (اللغة والابداع) وهو مخصص للبحث في اللغة حتى تتخذ وسيلة للابداع الفنى ويعمل الآن شكرى عباد في الجزء الثالث (الابداخ دالحضيارة) ٠

ولعل ما يميز ابداع شكرى عياد هو انه شاعر وقصاص اغتالت موهبته عقلانية الناقد وعالم الأدب ورغم ذلك يتابع آخر كتبه (على هامش النقد) كأروع دليل على سحر وعذوبة تناوله لقضيايا الابداع الأدبى والمشكلات النقدية والأدبية في حياتنا مع سخرية العالم الحكيم باشكاليات صراع الأجيال وما تغص به حياتنا من خيلافات وابداعات جديدة في الشعر والرواية والقصة القصيرة ويتكون الكتاب من ثلاثة أقسام ١ ـ وجوه ٢ ـ حروف ٣ ـ تقاطعات تشكل خلاصية تجربه القراءة الموسوعية في الأدب والنقد وعملية جرد ومراجعة لتجربة نافد فنان في عبقيرية نجيب محفوظ وجوهير عالمه الروائي وتأصيل فنان في عبقيرية نويس عوض ويوسف ادريس وأبرز ما في الكتاب تفنيسه دعاوى البنائية وعزل النص الأدبى عن سياق حيركة الواقع

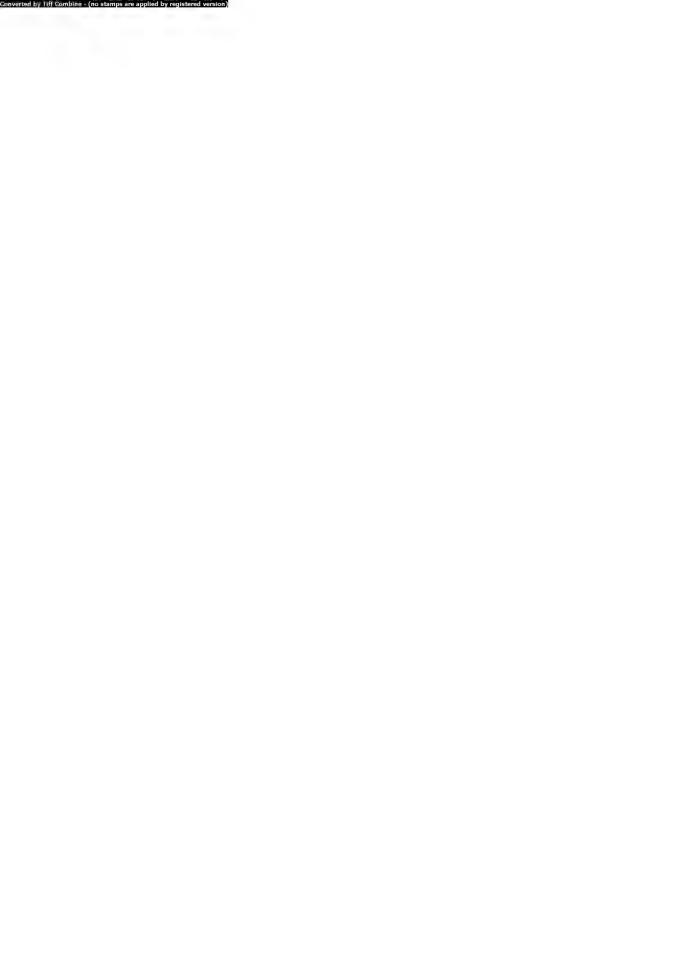
واغراقها في التحليل اللغوى والشكلي على حسباب المعنى وكشيف ادعياء النقد .

ولعل تعريف شكرى عياد للنقد يغنينا عن الاسترسال بقول « النقد اذا خلا من ومضات الفكر والخيال كان هيكلا بلا روح ما أحوجنا ان نعود الى دراسة شكرى عياد لكى نرقى بفكرنا النقدى الى آفاق المستقبل رحرية الابداع •



الفصل الثاني عشر

قراءة في المشروع النقدى عند شكرى محمد عياد



تشكل اسهامات الناقد الفنان ـ شكرى محمد عياد ـ مشروعا نقدية يقتضى الدراسة والمناقشة والفهم ٠٠ فهو يحاول وبوعى خلاق أن يؤسس عناصر نظرية عربية في النقد الأدبى ونظرية الأدب والبلاغة وعلم الأسلوب •

ان شكرى عياد يعتبر آخر النقاد العظام بعد محمد مندور واويس عرض وكل منهم تكون وعيه النقدى في الأربعينات والخمسينات وفي سياق مد الحركة الوطنية الديمقراطية في صعودها الثورى عبر تشكيل لجنة الطلبة والعمال عام ١٩٤٦ والتي قادت المظاهرات ضد ديكتاتورية صدقي واتحاد الصناعات والاقطاع والقصر والاحتلال الانجليزى وهي التي مهدت الأرض لثورة ١٩٥٢ التي جاءت لتحقق المبادىء الاقتصادية والسياسية التي نادت بها الطليعة المثقفة ٠٠٠ وكلاهما عانى من أزمة المديمقراطية في احداث ١٩٥٤ ٠

وقد كان لحمد مندور ولويس عوض وشكرى عيد موقفهم من الماركسية وشكرى عياد لم يكتف باعتناقها نظريا بل لقد الخد موقفا تنظيميا الفترة وجيزة من حياته نسوف تؤثر على منحى فكره النقدى ورؤيته للنص الأدبى نكمرة للجدل الاجتماعى له وظيفة في تغيير الحيالة وستجعله يتصدى بوعى للتيارات الشكلية التي تعزل النص الأدبى عن السياق الاجتماعى والتاريخي ن

والمشروع النقدى لشكرى عياد يبدأ من رسالته فى الدكتوراه عام ١٩٥٢ حيث قام بتحقيق ودراسة كتاب فن الشعب لأرسطو لقد أراه الباحث برسالته هذه أن يستوثق من الصورة التى يتهم بها الكتاب بين فلاسفة العرب ورجال البلاغة منهم لبرى بعد ذلك أى الآثار ثرتبت عندهم على هذا الفهم •

ولقد انتهج الباحث منهجا قويما · حين أخذ يتتبع أقوال البلاغيين العرب قبل ترجمة كتاب الشعر الى العربية وبعد ترجمته · فاذا وجد

فروقا مما يجوز نسبته الى مادة هذا الكتاب · كانت تلك الفروق المجعة اليه ·

وقد تناول الباحث موضوعه من زاوية المسائل النقدية لا من ناحية رجال النقد فرأى أن المسائل التي ظفرت باهتمام النقد لابد أن تكون ذات صلة قوية بكتاب الشعر لأرسطو بصفة خاصـة • وبالمنطق اليوناني والفلسـفة اليونانية بصـفة عامة فمشكلة اللفظ والمعنى التي هي ضورة أخرى لمشكلة الهبولي والصورة عند أرسطو ومشكلة التخيل التي هي يعنيها مسالة المحاكاة وفكرة النظم عند عبد القاهر الجرجاني ، كلها تتم على منحى جدلي قد لا تجد له تفسيرا الا اذا أرجعناه الى أصوله •

ونجد ارهاصات هذا المشروع النقدى فى مقالته أثر الفلسفة وعلم الكلام فى البلاغة العربية والنقا العربى وهى تدور حول الكلام النفسى وهى فكرة جوهرية فى الفلسفة الدينية الاسلامية وهى يمكن أن تكون فكرة محورية فى فلسفة الفن عند المسلمين •

على أن أسس هذا المشروع النقدى توجد في مشروعة الكبير الذي ظهر منه حتى الآن جزءان هما « دائرة الابداع » مقدمة في أصول النقد والثاني « اللغة والابداع » مبادىء علم الاسلوب العربي .

وكتاب دائرة الابداع كتاب في أصول مناهج البحث الأدبى يدرس قضية هل النقد علم أم فن ٠٠ وقضايا التفسير والتقييم والتمييز بين النقد وتاريخ الأدب ٠٠ ويتوقف عند اللحظة الجمالية ثم يناقش دائرة الابداع المنشأة والنص ٠ والقارىء الناقد وقد طاف المؤلف في أنحاء اللغة والنقد والفلسفة وعلم النفس ومناهج البحث ليصل لرؤية نقدية تعتمد على التحليل العلمي للنص الأدبى ودراسة التذوق وتفنيد دعاوى التيارات الشكلية كالبنائية والتفكيكية لتقديم منهج نقدى يكتشيف اللحظة الوسط بين العلم والفن ٠

وفي كتاب « اللغة والابداع » يحاول أن يضع شكرى عياد المبادى الأساسية لعلم الاسلوب العربى كما نحتاج اليه اليوم ، ولذلك فهو يحفر في الجذور فهو يبحث عن الخصائص الفنية للغة العربية من خلال كتابات اللغويين قبل أن نبحث عنها في التراث البلاغي .

القصل الثالث عشر

اشكالية المنهج النقدى والخطاب الأدبى الجديد



هناك اشكالية نقدية ومعرفية يجب مناقشتها وحسمها بعمق تتعلق بمدى قدرة واقتراب المناهج النقدية ونظريات الأدب وآليات التفسيع والتأويل وقراءة واستنطاق النص ٠٠ قدرتها الى الارتفاع والرقى لمستوى الابداع الخلاق الأدبى الجديد فى القصة والرواية والسعر والذى يشهد فضاء الحركة الأدبية المصرية والعربية الآن والذى يقوم بتقديمه يشراء وخصوبة ونضارة وتجدد جيل الستينات فى الرواية وجيل السبعينات فى الشعر الحداثى ، شعر الرفض والثورة على أقاليم موجة الحداثة الأولى التى حطمت عمود الشميع التقليدى وتأسيس شعر التفعيلة وثورة العروض وتعبير الشميط عن لغة وطقوس الحياة اليومية والتناقضيات السياسية والسياسية والسياسية والسياسية والسياسية والتناقضيات والسياسية والتناقضيات السياسية والسياسية والسياسية والسياسية والتناقضيات المسلم ال

وكان أبرز فرسانها عبد الرحمن الشرقاوى وصلاح عبد الصيود واحمد عبد المعطى حجازى أطال الله عمره ·

ان ما يحدث من تحولات وانتقالات في رواية وبنية وأسلوبية رواية وبية وسلوبية رواية جيل الستينات والسبعينات يقتضي ان تراجع مفهوم وآليات المناهج النقدية فلا يستطيع المنهج الاجتماعي التاريخي أو النفسي أو الواقعي التقليدي ان يقترب من تفسير هذه التولات فالرواية الجديدة عند هذا الحيل لم تعد حكاية لها بداية ووسط وعقدة ونهاية ولم تعد تلتزم الوصقية الميكروسكوبي لتفاصيل الواقع والم تعد تشيد أنماط ونماذج رواية وليكروسكوبي لتفاصيل الواقع والم تعد تشيد أنماط ونماذج رواية

بل انها في النهاية محاكاة متخيلة وجدانية تتجاوز وحدود الحاحق العيني التاريخي لتصبح عملية سرد متعدد الأصلواب والأزمنة والأمكنة --

يصاغ البناء الاسلوبي من تركيب عمق اعماق نفسية الالسان ومعتد ردود أفعاله العقلية والسلوكية على شبكة الأخداث الصغيرة والعامة ويحكم مسار تحولات المجتمع على مستوى أعلى قمم السلطة مصيرة والحياتي •

انها تجرىء الحدث وتنحو نحو اللا شخصية ويستعير من فنون التصوير والنحت الوصف البصرى والسرد الحسى المشخص وهى فى النهاية تعتنى بفنون الدراما والسينما فى المونتاج والتقطيع وفن التواقت لتقدم حضور الواقع فى ذبذباته وتحولاته .

وكانت رواية الستينات والسبعينات تعبيرا عن صعود وهزائم وثورة ومورت وجدانيا مرحلة تاريخية ملتهبة من عمر الصراع الاجتماعى والسياسى في مصر كجزء من اللوحة العالمية وما حدث فيها من تغيرات بعد تفكك النظم الشمولية وسيادة النمط الليبرالي الغربي رامزق القوميات وصراعاتها وانتهاء الفطية الثنائية .

اما شعراء الحداثة شعراء السبعينات فقد كانوا طرح صدمة هزيمة وحصار المشروع القومى الناصرى وبداية التغيرات منذ السبعينات وظهور التعددية الحزبية بعد سيادة النظام الشمولى ولقد تحكم فى شعرهم رفض الانتماء والتعبير الشعرى عن الموقف الايديولوجى والنبرة الخطابية وأصبحت القصيدة عندهم «مونولوج» عن استحالة التواصل فرائقهم فهم هامشيون بالنسبة لشعراء المؤسسة ولهذا أحدثوا بالتالى اللغة ثورة فى التعبير والمجاز والصورة والرمز .

ولقد أنجز شعراء السبعينات على تباين مناهجهم ورويتهم المستقلة بعضا عن بعض ما يمكن اعتباره حساسية جديدة حيث تتصارع الوحدة الوزنية الجديدة لقوة الأحاسيس الكامنة عند الشاعر لدى كتابة القصيدة فتطول أو تقصر طبقا لنوعية أفكاره والشعر الناجم عن هذا يقبل نظاما آخر غير الوزن تفرضه هذه المشاعر وتكون النتيجة ترجمة كلامية لموسيقى الوزن الكامنة في أعماق الشاعر .

ان هذا الخطاب الروائى والشعرى المستقبلي لا يرقى تفهمه وتفسيره المناهج الشكلانية البنائية التى تغرق فى التحليل اللغوى وتبزل النص عن السياق التاريخى والاجتماعى وترى الانسان بلا بطاقة شخصية قد قلف به الى الوجود ٠٠٠ ولكن المنهج الذى يستطيع استيعاب ثورتها ويفهم ولالة تجديدها ونضارة وصدق رؤيتها الفنية هو المنهج النقدى الذى يقوم على الدراسة السيموطيقية أو الاسلوبية بمنظور اجتماعى وتحليل للخطاب اللغوى الاجتماعى أو اللهجات الجماعية فى النص على اعتبارها بنى الجماعية بالماهية تحمل خصائص اللحظة التاريخية التى تنتمى اليها فمن المحليل الاسلوب أو اللغة داخل النص نصل الى الرؤية التركيبة الدلائية التكاملة القادرة على كشف النص والمجتمع فى نفس الوقت .

الفصل الرابع عشر

المازني فنان الأدب



تمر في صمت وتجاهل كالعادة الذكرى الخامسة بعد المائة لميلاد فنان الأدب ابراهيم عبد القادر المازني ٠٠٠

وبرغم الحضور الممتلى، والتأسيس الذى أحدثه _ المازنى _ فى أدبنا الحديث وريادته المؤثرة فى الشعر والنقد والدراسات الأدبية وفن القصة والرواية ٠٠٠ برغم كل ذلك يندر أن تقرأ دراسة شاملة تتعقب وتحلل وترصد هذه الجهود الخلاقة وتقف عند أسلوبيته التعبيرية ولغة وفن وابداع المازنى ٠٠٠

ولعله فى تشاؤمه وسخريته وادراكه لعبث جهد الانسان ومسعى الحياة وهى الأقانيم التى قامت عليها فلسفته. فى الحياة والكون ، كان صائبا ومدركا لموقف الحياة والأحفاد والمستقبل من جهوده ومساعيه

وكم كان يحيى حقى مجحفا وظالما عندما أغفل دور المازني في تطوير وريادة القصة المصرية عندما أرخ لها في كتابه (فجر القصة المصرية) ونسى دور المازني في مجموعاته : صندوق الدنيا ، وعود على بدء وفي الطريق ٠٠٠ كبدايات أصيلة لفن السرد والتصوير القصصي بجانب مهارات وعدوبة الاسلوب وتطويع اللغة العربية لاثبات السرد والبناء القصصي وعدوبة فهو صاحب الأسلوب الفني المسخص ٠

ولقد كشف يحيى حقى عن حقيقة موقفه غير المنصف من الماذنى في فصل من كتابه الأخير (كناسة الدكان) عندما صور لقاءه بالماذنى في حدة وكم عانى الماذنى من تجسس يحيى حقى عليه وهو يخلع حذاءه ذا الكعب العالى ليخفى عامة العرج التى عانى منها في حياته .

ان القاء نظرة كلية على ريادة المازني لتؤكد دوره في مجالات الشمعر والنقد والقصة والرواية •

لقد شارك العقاد وشكرى فى تغيير مفهوم الشعر وثار على المفهوم التقليدى للقصيدة ونادى بالوحدة العضوية وبأن يصبح الشعر صورة لنفس الشاعر ١٠٠٠ وأرسى مفاهيم الرومانسية ضد الكلاسيكية فى كتاب الديوان: وفى كتابه المبكر (الشعر – غاياته ووسائله) الصادر عام ١٩١٥ ليبسط نظرية فى المشعر تجمع بين الرومانسية فى المضمون ورمزية التعبير ، فهو يؤكد ان الشعر ليس تصويرا وان مجاله هو العواطف وان اللغة قاصرة بحيث يصبح لزاما على الشاعر ان يلجأ الى الرمز والايحاء عن طريق الصور الشعرية أو الأنغام الموسيقية ، ويعرف المازنى الشعر بقوله (انه خاطر لا يزال يجيش بالصدر حتى يجد مخرجا ويصيب متنفسا معنى ذلك ان الشاعر لا يقول الشعر بعمل ارادى وفى موضوع يختاره من التاريخ أو من حياة المناس المعاصرين له وانما يقوله عندما تجيش الخواطر فى صدره وتتلمس لها مخرجا فتنطلق من نفسه شعرا غنائيا شخصيا وبذلك تنحصر وظيفة الشعر فى التنفيس الشخصى عن قائله ،

وقد شهدت هذه الفترة الأولى من حياة المازنى الأدبية عدة معارك أدبية لعل أبرزها نقده وهجومه على حافظ ابراهيم في كتابه (شعر حافظ) اتهمه فيه بأنه شاعر مصنوع ، وأنه لا يقول الشعر الا فيما يسأل القول فيه من الأغراض كذلك هاجم المنفلوطي ٠٠٠ فتحدث عن أدب الضعف والنعومة والأنوثة ، ورأى في أسلوبه الافتعال والنعومة والتطرى ولقد انقلب على زميله (شكرى) وشن عليه هجوما عنيفا ظالما متهما اياه بأنه (صلم الألاعيب) وانه شاعر مجنون مصاب بهوس الحواس ٠

وفي نهاية حياته اعترف المازني وتراجع عن هذا الهجوم ٠

والواقع ان حياة المازنى تنقسم قسمين الأول وكان فى خلال مرحلة البعث الوطنى التي قادها مصطفى كامل وكانت كلها أحلام وتمرد والثانى بعد ثورة ١٩١٩ وتحولها الى الصراع على كراسى المحكم وقد شهدت تحول المازنى من الشعر الى النثر فكتب دراسات (حصات الهثيم) و (وقبض الربح) وقصص خيوط العنكبوت •

وصندوق الدنيا وروايات ابراهيم الكاتب وابراهيم الثانى وأرسى. فيها تقاليد وآليات فنية القص الروائي والتصوير والتحليل وكان محورها دائما قضايا الحب والموت ٠٠٠ ولكن سيطرت على رؤية المازني روح العبث. والتشاؤم وخيبة المسعى ٠٠٠

یقول: أنا أیضا كالجامعة بن داود « وهبت قلبی الی المعرفة وامتحنت نفسی بالسؤال وعلنت روحی بالتفتیش (بنیت لنفسی آمال) غرست لنفسی (أوهاما) عملت لنفسی جنات وفرادیس غرست فیها (أحلاما) من كل نوع ثم وهذا كان نصیبی من كل تعبی ۰۰ قبض الربح » ۰



الفصل الخامس عشر

اشكالية المنهج والتبعية الذهنية



لا جدال في أن التخطيط والتصور الذي كانت تطمع وتدعو له مجلة القاهرة _ في الاعداد لعقد ندوة موسعة عن وضعية واشكاليات النقد الأدبي في مصر والعالم العربي ٠٠ لم تحققه وتنجزه وترتفع لمسئولياته الفكرية والنقدية الحساسة ما تحقق من اطلاعي على ما دار في الندوة بالفعل ولعل السبب هو الخفة وبعض الدخلاء الذين أقحموا أنفسهم بلا ممارسة وثقل وحضور نقدى وفكرى على مسار الندوة ٠

غير أن الأهم في اعتقادي هو أن ورقة العمل التي تحكمت في آليات ومناقشات الندوة والتي أعدها د٠ سيد البحراوي تتمتع وتعانى من قدر كبير من التعالى والمغالاة في شخب وادانة جهود وتاريخ وابداعات نقاد لهم جهودهم الخلاقة النابعة من متابعتهم الدؤبة لتحولات عمليات الابداع الأدبى والفني بكل أشكالها ٠

بجانب غياب عديد من الاتجاهات والأصوات الفعالة والمؤثرة في قضاء الحركة النقدية والذين يؤثرون العمل في صمت عن الثرثرة والادعاء والتناع جهود الآخرين •

لقد غابت التعددية في وجهات النظر وهو الأمر الذي دعي له رئيس التحرير د٠ غالى شكرى في تقديمه للندوة ٠

وسسوف أتوقف في تعليقي على مسالتين أساسيتين حول مفهوم المنهجية والتبعية الذهنية •

يقول سيد البحراوى بيقينية مزعجة وأيضا كما جاء في بعض دراساته ان حصاد الحركة النقدية منذ العقاد وطه وحسين مرودا بلويس عوض ومغفلا محمد مندور وحتى الآن تعانى من غياب المنهج ويتهمها بالتلفيقية والانتقالية ٠٠٠ الغ، وغاب عنه أن يضع مسألة المنهج النقدى

في اطارها المرجعي المعرفي الرئيسي وهو غيبة التفكير العلمي والسفكر الفلسسفي وفلسفة الجمال في سياق الفسكر المصرى العربي الحديث والمعاصر .

ان تأمل هذا الغياب يضم يدنا على جوهر أزمة فكرنا وثقافتنا بل توجهاتنا السياسية والاقتصادية والاجتماعية والأخلاقية ·

ولعل نظرة اجمالية عن طبيعة ووضعية الفكر الفلسفى عندنا هو قيام بعض من أساتذة الفلسفة عندنا باستيراد أنساق ومذاهب فلسفية أوربية وشرحها ومحاولة التوفيق بينها وبين تراثنا الفلسفى العربي الاستلامى • نذكر منها محاولات عبد الرحمن بدوى في (الوجودية) ويوسيف كرم في (فلسفة العقل المعتدل) وعثمان أمين في فلسفة (الجوانية) وزكريا وزكى نجيب محمود في فلسفة (الوضعية المنطقية) وزكريا ابراهيم في فلسفة (الظاهرتية) أو (الفنينمولجيا) •

هذه الأزمة والاستلاب في الفكر الفلسفى عندنا أدت الى غياب معظم نقادنا عن تأسيس مناهجهم النقدية وفهمهم المعنى ووظيفة الأدب والقدرة على تحليل وتقييم النصوص الأدبية على رؤى واتساق فلسفية فى حفل علم الجمال ومعنى الفن ٠٠ بمعنى أن يتحصن الناقد بمنظور فلسفى نقدى رغم ذلك فهل ننكر أن طه حسين فى عودته للمنهج العقلى عند ديكارت ومفهوم الشك هى كتابه الشعر الجاهلى قد طرح مسألة المنهج ٠

ألم يطرح محمد مندور في كتابه (الميزان الجديد) منهج النقد النوقى التأثيري لقد التقى لاتسون ودى سوسير فى ذهن مندور فأصبح الأدب فنا لغويا لا يمكن فهمه أو تقديمه الا بتحليل علاقاته التى يتشكل من خللات تفردها ففى كل عمل أدبى صياغة متفردة ويتحدد دور النقد فى تمييز صياغة كل عمل من حيث هى فى ذاتها أولا ومقارنة بغيرها ثانيا والأساس فى ذلك كله هو الذوق المدرب •

وعلى ضوء هذا المنهج قدم دراسته فى النقد المنهجي عند العرب وحاول قراءة التراث النقدى العربي الذي طوره الى مدى أرحب جهود جابر عصفور في كتاباته عن الصورة الفنية ومفهوم الشعر وقراءة للتراث النقدى •

ألم يطرح لويس عوض في مقدمة كتبه برومثيـــوث طليقا والأدب الإنجليزي المنهج المادي التاريخي في فهم الأدب وتفسيره ·

كذلك محمود أمين العالم الذى قدم المفهوم الماركسى الاستالينى الذادانوفى للأدب وطوره وعمقه غالى شكرى وأغناه بآليات علم اجتماع الأدب ولعل دراسة غالى شكرى المبكرة عن أزمة الواقعية الاشتراكية تثبت ذلك ثم كيف تغفل جهود شكرى عياد فى التفسير الحضادى والاجتماعى للأدب فى كتابه الرؤية المقيدة وجهوده فى بناء علم أسلوب عربى كذلك تأسيسه لنظريته فى النقد الادبى العربى فى كتبه دائرة الابداع والابداع واللغة والابداع والحضارة •

كل هذه الجهود المنهجية يشجبها في طفولة يسارية سيد البحراوي وننتقل الى المسألة الثانية مسألة التبعية الذهنية :

فى حكم جامح شامل مطلق مثالى يرجع سياد البحراوى كلية ثقافتنا وفكرنا وبالتالى جهود نقادنا منذ فجر النهضة القومية فى بداية القرن التاسع عشر وتأسيس الدولة المدنية الحديثة يرجعها الى التبعية والدونية للآخر الأوربى الغازى .

(وهذه التبعية راجعة إلى بدايات العصر الحديث وللنشأة المسوهة المطبقة الوسطى المصرية منذ عصر محمد على لأنها كانت نشأة مفروضة من الخارج اذا جاز التعبير • فهذه الطبقة لم تكن تطورا طبيعيا للمجتمع بقدر ما كانت مرتبطة بمصالح الحاكم التي كانت متعلقة بالنموذج الغزبي وبالتالى تكونت ذهنية اسميها الذهنية التابعة للمثقفين المصريين كجزء من الطبقة المتوسطة بصفة عامة ، هذه التبعية واضحة في النقد الأدبى وفي أنماط الحياة أيضا كأنماط العادة وأنماط الملابس وهذا واضح جدا في الانفصال الحادث بين المثقفين وبين طبقات المجتمع وبخاصة الطبقة الشبعبية وأزعم أنه حادث بين المثقفين أنفسهم فهم يعيشون أشياء ويقولون أشياء أخرى) •

ونحن نتساءل بدورنا عن مصداقية وعلمية مقولة (فهذه الطبقة لم تكن تطورا طبيعيا للمجتمع) لقد كان المجتمع المصرى قبل التحديث اللذى أنجزه محمد على رغم كونه فوقيا مجتمع عثماني مملؤكي الطراز والاسلوب مجتمع متخلف يعاني أدران بقايا ظلام العصور الوسطى فهل مجتمع بهذه السمات الغارقة في التخلف والجهل والقهر والمستلب من الآخر والتراث قادرا على التطور بغنه دون نظرة مشروعة الى التقدم

العلمى والصناعى الذى جدث فى الغرب ٠٠ أليست هذه نظرة أصولية غارقة فى الانغلاق ومستلبة للقديم الرجعى ٠

لقد عجز سيد البحراوى عن ادراك جدلية التحولات الحاسمة والجذرية التى اتخذتها دولة محمد على هى التعليم والتصنيع وتنظيم الرى وتنظيم قواعد المجتمع المدنى الحديث وارسال البعثات الى الخارج مما أدى لظهور رفاعة الطهطاوى وعلى مبارك ١٠٠ الغ وكانت ثمارها التحولات المجتمعية الحديثة التى استمرت حتى عصر اسماعيل وحتى العصر الحديث من وضع مصر على عتبة التقدم والتحديث ومنازلة الفكر السلفى والغيبى والجاهلى ، والأهم من كل ذلك أن تشكلت وتكونت بدور الحركة الوطنية الديمقراطية التى أخذت تحلياتها هى ثورة عرابى والدعوة للدستور وثورة ١٩١٩ والدعوة الى الاستقلال حتى بلغت ذروتها في انتفاضات لجنة الطلبة والعمال سنة ٤٦ وصعودها الى انجاز الاستقلال الاقتصادى والسياسي في ثورة يوليو ٥٢٠٠

ان جدلية الصراع المعقد والمركب بين التحديث على النمط الغربي وهضم وتمثيل منجزات الحضارة الغربية السائدة والاستجابة الخلاقة للتفكير العلمي ومسار الحركة الوطنية والاستقلالية طرح مفكرين مصريين ليبراليين وعلمانيين حاولوا تأصيل التحديث وعصوفته بخصوصية المجتمع المصرى وعانوا ويلات الصدام مع الاحتلال والقصر والاقطاع وتشكل لكل ذلك نوعية من أساسيات التطور للمجتمع الشبه اقطاعي الشبه رأسمالي تحت اعتباره نظرات ورؤى فكرية لا يمكن اتهامها في النهاية بأنها تابعة دونية مستلبة ،

وآثار التساؤل هل كلية جهود الطهطاوى ومحمد عبده ولطفى السيد وطه حسين وهيكل وعلى ومصطفى عبد الرازق تابعة ذهنيا تماما ·

اننى أسال سيد البحراوى ٠٠ ألم تكن الجامعة المصرية التى تكون وتعلم فيها والتى كانت ثمرة جهود هؤلاء التنويريين ٠٠ هل هو بالتالى ولائهم تابعون ذهنيا ومستلبين قد انسحب بالتالى عليه أم أنها جعلته يطرح تساؤل الاستقلالية الذهنية والمحاولة في المشاركة في قضاء التقدم العلمي والمنهجي النقدى ٠

وأخيرا هل من يستغرق ويعانى تأمل ودراسة الابداع الأدبى المعاصر خاصة نجيب محفوط ويحيى حقى ويوسف ادريس وجيل الستينيات والسبعينيات وحتى ظاهرة كتابات البنات والمرأة الجديدة يجد تبعية ذهنية أم يجد سموا وخصوصية فى الرواية والقصة القصيرة والشعر تجعله يبسط مناهج نقدية لها خصوصياتها واستقلالياتها وأيضا معاصرتها لتحولات مفاهيم الفلسفة وعلم الجمال والنقد العالمي والمعاصرتها لتحولات مفاهيم الفلسفة وعلم الجمال والنقد العالمي و

لو تخفف سيد البحراوى من مرض التعالى في التنظير ومارس وجوده كناقد لأجاب بنفسه على دعاويه وأسئلته عن المنهج والتبعية الذهنية ٠



الفصل السادس عشر

الخطاب الروائي العربي ٠٠ والقمع



من المكونات الأساسية فى الخطاب الروائى العربى المعاصر محور القمع والقهر الذى يتعرض له المثقفون والأدباء والفنانون ولعل السبب الرئيسى المسئول عن هذا هو سيادة وسيطرة الأنظمة الشمولية على مقدرات الحياة. السياسية فى البلدان العربية خاصه الخليجية سواء كانت قبلية أو عشائرية أو ملكية أو جمهورية تتقنع ببعض الواجهات والديكورات الليبرالية والتعددية التى تسمح بحيز ضئيل من المعارضة وحق. الاختسلاف •

ان هذه الأنظمة السياسية رغم اختلاف ألوان الطيف السسياسي تستند على المؤسسات العسكرية والأمنية وتمجد الحاكم الغرد أو المستبد العادل الذي يهيمن على مقدرات ومصائر شعبه يرفض حق تداول السلطة بالمعنى الديمقراطي ولعل اكل ذلك هو المستول عن أزمة الوجود المربي وكل أدران التخلف الذي تعانيه حتى الآن الشعوب العربية في عصر الفضاء والثورة التكنولوجية وثورة الاتصلال والمعلومات التي تتقدم الى آفاق جديدة رحبة ٠

وبترافق مع قمع السلطة قمع الدين والتراث والموروث ولعل أبرز أشكالها قانون الحسبة الذي يستخدمه الأصوليون المتطرفون كسيف على رقاب المفكرين والأدباء عندنا في مصر هذا بالاضافة لما يحدث في الجزائر. والسودان من اغتيال دموى للمثقفين •

ان القمع حالة مركبة وهذه الحالة وأن بدت صغيرة وتجمل معنى. الدفاع عما هو قائم أو لتبرير الموقف في مرحلة معينة الا أن استمرارها والتراكم الذي يحصل لها اضافة الى التناقضات في المصالح والافكار يجعلها تكبر وتزداد اتساعا وعنفا ولا شك أن من أسباب استفحالها الخوف من التغير من الآخر وأيضا الخوف من المستقبل المجهول .

واذا كان القمع يتكون ويتراكم نتيجة اختلال العلاقات والخوف من التغير أو المجهول فلابد من اضافة عنصر آخر للقمع العربي خاصــة في المرحلة الراهنة انه الغرب فبعد أن انتقلت صيغ وأساليب القمع التي كانت متبعة في المجتمع الاقطاعي القبلي المتخلف الى الأنظمة الحالية والتي أوجدها الغرب أساسا خاصة في المناطق النفطية قدم لها الدعم والخبرة والمشورة لكي تبقى وتترسخ ثم لزم الصمت على ممارساتها القمعية التي تجرى كل يوم يضاف الى ذلك حقده على هذه المنطقة وعلى شعوبها وبالتالي تصــوير العرب على أن لهم خصائص منافية للديمقراطية تحت عنوان الاستبداد الشرقي .

وهكذا تضافر التواطؤ الغربى مع تخلف الانظمة الحاكمة العربية لتقوم المبراطورية للقمع في هذه المنطقة •

ازاء وضع مثل هذا كيف يمكن للرواية كشكل أدبى بانورامى قادر على رصد صراع الواقع الانساني ان تسهم في الوقوف بمواجهة القمع والقهر والاستلاب •

تعتبر الرواية في عصرنا احدى أهم الوسائل التي يمكن من خلالها (قراءة) مجتمع ما ففيها تقرأ المجتمع بتفاصيله وهمومه تقرأ حياة الناس الميومية وأخلامهم وتحاول أن تشير الى مواضع الألم والمخلل أنها تفعل ذلك بطريقة مختلفة عن الشعر في عصور ماضية حيث كان يهجو أو يمدح وبطريقة مختلفة عن الوعظ والارشاد وكما لا تلجأ الى تجميل القبح أو الهروب منه ولا تخاف القضايا الساخنة أو الحرجة وانما تلج الى أعماقها وان يكن أغلب الأحيان بطريقة غير مباشرة والرواية حين تقوم بذلك تقوم الكثير وتفعل الكثير فتصبح كالمرأة التي يرى فيها الشعب نفسه اذ يحكى المهانة والألم والصبوات وتحرك انرا عميقا في داخل كل انسان حين يرى نفسه بوضوح وتتبدي له همومه عارية صارخة وبهذا المقدار أيضا وحين يكتشيف كم أن حكامة فاسدون وكم هم خائرون وانانيون وكم هم قساة بيضا لابد أن تتحرك انسانيته ومشاعره ويصبح في النتيجة أكثر وعيا أيضا لابد أن تتحرك انسانيته ومشاعره ويصبح في النتيجة أكثر وعيا وأكثر احساسا وهذه هي الرسالة التي تريد الرواية ان تنهض بها

ومن يقرأ على سبيل المثال لا الحصر روايات عبد الرحمن منيف وحيدر حيادر وغالب هلسنسا وغسان كنفاني وصنع الله ابراهيم وحمال الغيطاني وفوزية رشيد وسناوى بكر وسنحر خليفة وحنا مينا والطاهر وطار ومحمد زفزاف النح من يقرأ هذه الروايات يجه مشاهد سوداء مرعبة ٠٠ قاتمة من القمع والقهر تتجلى في المطاردة والاعتقال والتعذيب الجسدى

والنفسى فى عتامة أقبية السجون والمعتقلات انها روايات تتعرض لظاهرة القمع وتقوم بكشفها وتعرية جذورها الدفينة وتعقد تركيبها من عوامل داخلية فى تنمية المجتمع العربى وعوامل خارجية يوجهها ويحكمها الاستعمار العالى بقيادة الولايات المتحدة الأمريكية كما أنها تحد مضاعفاتها على كينونة المجتمع العربى واقتصاده وسياساته وثقافته وشخصيته الحضارية •

يتصدى عبد الرحمن منيف لظاهرة السجن مباشرة أولا في رواية «شرق المتوسط» الصادرة عام ١٩٧٥ فقد اعتبر أن احدى أبرز تجليات حالة القمع تتمثل في السجن بالدرجة الأولى ومن هنا تناول ما يعانيه السجين السياسي وراء القضبان ثم وهو تائه في عالم شديد القسوة لا يعترف للبشر الا بمدى ما يمثلون أو بمدى ما يملكون وبالتالى فان الانسان المعزول المعتقل أو الانسان المربوط بسلسلة طويلة وان أتيحت له حرية الحركة الا أنه يظل سجينا أو رهينة لذلك فان الحرية وهي بالاضافة الى كونها حقا هي ممارسة يومية بالدرجة الأولى ومن هنا يصبح القيد أيا كان طويلا أو قصيرا الوسيلة التي يمارسها الحاكم أو القوى لاعادة الضال الى الحظهرة والحقالة التي يمارسها الحاكم أو القوى لاعادة الضال الى

أما لماذا حاول عبد الرحمن منيف تتابة رواية أخرى عن السجن وهذا ما فعله فى روايته الأخيرة الآن هنا أو شرق المتوسط مرة أخرى الصادرة عام ١٩٩١ يقول: كتبتها مرة أخرى لاعتقادى أن حجم القمع الذى نعانى منه حاليا لا يقاس بما كان سابقا لقد زاد القمع واتسع الى درجة لا تصدق لا يقتصر دلك على عدد السجون أو عدد السجناء أذ تعداهما الى حد أن أصبح كل انسان سبجينا أو مرشحا للسجن أضافة الى تطور أساليب القمع ألمادية والنفسية وأيضا علاقة الأفراد فيما بينهم وعلاقتهم بالسلطة لذلك لا بد من مواجهة هذه المشكلة ومحاولة قراءتها بطريقة أعمق حين فعلت ذلك اكتشفت فى لحظة من اللحظات أن الضحية والجلاد وجهان لعملة واحدة أى أن الاثنين ضحية النظام المسيطر .

والروائى السورى حيدر حيدر فى روايته الأخيرة « مرايا النار » يقدم خلاصة مبلورة مكثفة ومركزة لخبراته الحياتية كمثقف مغترب منفى وذات واعية سياسيا بأزمة ومحنة الوجود العربى الممزق بمؤسساته القمعية وآليات حكمها القبلية البدوية أيا كانت الديكورات والأقنعة ذات الطراز المدنى التى تحجب وجهها القبيح المتخلف *

الخاب الروائي عند حيدر حيدر في ثلاثة من أبرز رواياته: « الزمن الموحشي » و « وليمة لأعشاب البحر » و «مرايا النار » يتشكل من قتامة

التجربة الفكرية والسياسية التي عاشها وعاناها جيل هزيمة ٦٧ وبداياته تداعي وحصار المشروع الناصري للتحرر والوحدة والعدالة ويعيش عبر فضياء هذه الروايات الثلاث صراع التيارات الدينية والقومية والبعثية والماركسية فثمة تصوير مكثف وعميق لجدلية هذه الصراعات وتأمل فاحص لسلوكياتها وتناقضاتها وتذبذبها في اطار صراع أقطاب العالم الشيوعي والرأسمالي الامبريالي آنذاك ولكن الأكثر أهمية هو كشف القناع عن جوهر الأنظمة الشمولية التي ظهرت عقب الثورات الوطنية التحررية ومدى القمع الذي تعرض له المثقفون من وطأة هذه الأنظمة رغم شسعاراتها التقدمية الغوقية البراقة ،

ان الرواية البربية بتصديها لظاهرة القبع تستعيد غربة واستلاب. الانسان المبربي وتدفعه لاسترداد وعيه وتشبت بذلك أنها سبحل واسع اللصداء النفسية والاجتماعية والسياسية فالرواية هي ملحمة العصر البحديث وهي بديل عن الموت *

الفصل السابع عشى

الرواية والفول ثورة يولية ١٩٥٢



من يقرأ أو يرصد الابداع الروائى لجيل الستينات والسبعينات يلمع تجسيدا وجدانيا موسعا بالصورة والرمز والمجاز لعلل ثورة يوليو يلمع عبر وقائع ورؤى الفضاء الروائى عندهم ما يؤكد ان هذه الثورة قد شاخت وترهلت واستنفلت أغراضها وآن الآوان حتى لا نغرق في عتامة التآكل والردة الأصولية المتطرفة وان نعمل كمثقفين ومبدعين يحملون التراث الوطنى الديمقراطى التقدمي في التمهيد لثورة جديدة واعية بتغييرات العالم وظروف المنطقة وما يدبر لها من مخططات تدميرية بقيادة الولايات المتحدة الأمريكية وأداتها اسرائيل للقضاء على مصر كدور وتراث وحضارة في منطقة الشرق الأوسط .

ان بعضا من روایات جمال الغیطانی وبهاء طاهر وصنع الله ابراهیم وعبد الحکیم قاسم ویوسف القعید وابراهیم عبد الحمید وعبدة جبیر والمنسی قندیل ومحمود الوردانی النج یؤکد ان الروایة عندهم قد أصبحت الشماهد والموثق والمؤرخ السری لصعود وانکسار ثورة یولیو ۱۹۵۲ أن القلقلة والانهیارات فی البنی الاجتماعیة والاقتصادیة والسیاسیة نتیجة السیاسات التی تهدم القطاع العام وتخضی لهیمنة الصندوق الدولی والشرکات عابرة القارات کل ذلك بشكل موضوع ولحمة الخطاب الروائی التجریبی عند جیل الستینیات والسبعینیات ویطرح نماذج أشكالیة عن المثقف المقهور المهمش المفتقد للطمأنینیة والغیاری فی الغربة والبوار والضیاع والاحساس بالضجر والذی یعانی من استلاب الواقع المتدنی والضیاع والاحساس بالضجر والذی یعانی من استلاب الواقع المتدنی

وهذا الانجاز الروائى لجيل الستينيات والسبعينيات نابع من تجربتهم ومعاناتهم في سياق مرحلتي الثورة مرحلة عبد الناصر وانجازها السياسي والاقتصادي في التحول من مجتمع شبه راسمالي شبه اقطاعي الى مجتمع

جديد يحاول أن يطبق نوعا من الاشتراكية وينحاز للفقراء بجانب تحقيق الاستقلال الوطنى والوحدة العربية بل يتجاوز هموم مصر الى هموم العالم الثالث ويصبح مركز قوى التحرر الوطنى •

ورغم انتماء الجيل لطموحات عبد الناصر الوطنية الا أنه كان مطاردا ومفتقدا للاطمئنان من سيطرة أجهزة الأمن والمخابرات ويحمل هواجس على تسلط المشير عبد الحكيم عامر على الجيش العماد الرئيسي للحكم لذلك فمن يقرأ ابداع جيل الستينيات في القصة القصيرة والرواية يجد أنهم تنبهوا للمصير الدامي للحكم الشمولي الذي تجسد في هزيمة ١٧ والتي كانت بداية لخصار مشروع عبد الناصر ورغم ذلك كان أبناء هذا الجيل مجندين في صفوف الجيش وشاركوا في ملاحم حرب الاستنزاف وكانوا القرة الرئيسية في حرب أكتوبر ٧٧ وحققوا العبور العظيم وهزيمة اسرائيل ولكن ما أسرع أن أجهض الحلم ورغم النصر في حرب أكتوبر عسكريا فقد أجهض سياميا وجاءت زيارة القدس المشئومة للسادات والصلح والاعتراف باسرائيل وحاصر السلماسرة والتجار وشركات توظيف الأموال وأعداء بالتحول الاشتراكي عبور أكتوبر وحولوه الي صفقة اغتنت بها ديناصورات الانفتاح والرأسمالية الطفيلية الغ ٠

لذلك سجلت رواية جيل الستينيات والسبعينيات هذه الانهيارات التى أحدثتها هذه التراجعات ولعل رواية (ذات) لصنع الله ابراهيم ورسالة البصائر في المصائر) لجمال الغيطاني و (قناديل البحر) لابراهيم عبد المجيد و (انكسار الروح) للمنسى قنديل و (نوبة رجوع) لمحمود الورداني و (عطلة رضيوان) لعبده جبير لعل هذه الروايات أن تكون السجل الواسع للاصداء والتحولات التي جعلت حرب المحمود مؤروات لدى الثورة المضادة •

ورغم البعد الايديولوجى الثورى الذى تحمسله هذه الروايات فقد تعدمته فى انساق بنائية وشكلية جديدة تثور على اقانيم الرواية الواقعية التقليدية المستوفية الشروط والتى تهتم بالوصف والحبكة والزمن الآلى وتقول كل شيء •

كما حققت هذه الرواية مهارات في الأسلوبية التعبيرية ومفهوم الزمن الدائري وتجزيى الحدث واللاشخصية والشاعرية والسحرية واحتوت الفائتازيا واستفادت في بنائها الشكلي من فنون المسرح والسيينما والتصوير والتشكيل •

القصل الثامن عشر

اشكالية ثـورة يوليـو ١٩٥٢ والمثقفون



اشكالية علاقة ثورة يوليو ١٩٥٧ والمثقفين مازالت تحتاج لدراسات منهجية موسعة وموثقة تاريخية وسياسية وسيسيولوجية لأنها وعلى قضاء أربعة وأربعين عاما شكلت وصاغت وحددت عديدا من مواقف وردود الفعل لدى النخبة الثقافية بكل اتجاهاتها الليبرالية والراديكالية والماركسية والقومية والأصولية والاسلامية وكانت في أبسط تعبير تراجيديا ماساوية مليئة بالصخب والعنف والعرق والدم والدموع مازالت تؤثر وتحدد الموقف المتأزم الحاضر الذي تعانيه النخب الثقافية بكل اتجاهاتها المتصارعة والمتعارضة وسأحاول أن أجمل بتركيز سمات وتحولات هذه العلاقة في والمتعارضة وسأحاول أن أجمل بتركيز سمات وتحولات هذه العلاقة في قورة يوليو ١٩٥٧ الذي عاش طموحها وانتصاراتها وعاني انكساراتها ورانها خاصة بعد حصار الثورة المضادة بقيادة السادات منذ منتصف وانهياراتها خاصة بعد حصار الثورة المضادة بقيادة السادات منذ منتصف وانهياراتها خاصة بعد حصار الثورة المضادة بقيادة السادات منذ منتصف السبعينيات الكثيبة وضرب مشروع النهضية الناصري والحلم القومي في الحرية والوحدة والاشتراكية و

لقد ورثت ثورة ١٩٥٢ جيلين من المثقفين جيل الثورة الوطنية ١٩١٩ الليبرالى وجيل الأربعينات وانتفاضة ١٩٤٦ بقيادة لجنة الطلبة والعمال والتى أعطت محتوى اجتماعيا للثورة الوطنية الديمقراطية وكان هذا الجيل يتكون من الماركسيين وجماعة الأخوان المسلمين والفاشيين : مصر الفتاة والحزب الوطني الجديد •

ومن البداية اصطدمت سلطة الثورة باللييراليين وخاصة حزب الوفيد والنحاس باشا وبالجماعات الماركسية وهادنت الأخوان المسلمين واعتمات على بعض رجال الحزب الوطنى الجديد فتحى رضيوان وسليمان حافظ وتحدد موقف الثورة بقيادة عبد الناصر عقب أزمة الديمقراطية الشهيرة في مارس ١٩٥٤ وبداية النظام الشمول في ضرب كل ألوان الطيف الحزبي الليبرالي الى الماركسي والأصولي الاخواني .

وكان الطابع الغالب على الميول السياسية لضباط يوليو ٥٢ النزعة الوطنية الفردية والعداء للحزبية وتقديس أسطورة المستبد العادل وجنحت للتعاون مع نوع من المثقفين المسلمة التكنوقراط الذين لا لون لهم ولا طعم فأعطت الفرصة للانتهازيين للسيطرة على تنظيماتها السياسية هيئة التحرير والاتحاد القومى .

لقد أحدث عبد الناصر خلال حكمة تحولات جذرية وطنية واشتراكية حققت الاستقلال السياسي والاقتصادي وأسست مصر الحديثة وهي الموجة الحداثية لتحقيق المجتمع المدني بعد مشروع محمه على واسماعيل غير أنها تحولات فوقية وفرض وصليته اليونابرتية على الشمعب وظل حذرا من المثقفين وخاصة اليساريين والديمقراطيين ولعل أبلغ مثال انه حقق المشروع الاستراكي وأصدر قوانين التأميم السهيرة والشيوعيون في معتقلات الواحات وحتى بعد خروجهم عام ١٩٦٤ وحل تنظيماتهم وذوبانهم في الاتحاد الاشتراكي والتنظيم الطليعي لم يعطهم السلطة لقد أعطاهم مراكز في الاعلام والثقافة وأعطى في نفس الوقت اليمين مراكز في الجيش وأجهزة الأمن وأجهزة الأمن والتهافة وأعطى في نفس الوقت اليمين مراكز في الجيش وأجهزة الأمن والتعادة وأعطى في نفس الوقت اليمين مراكز في الجيش وأجهزة الأمن والتنافة وأعطى في نفس الوقت اليمين مراكز في الجيش

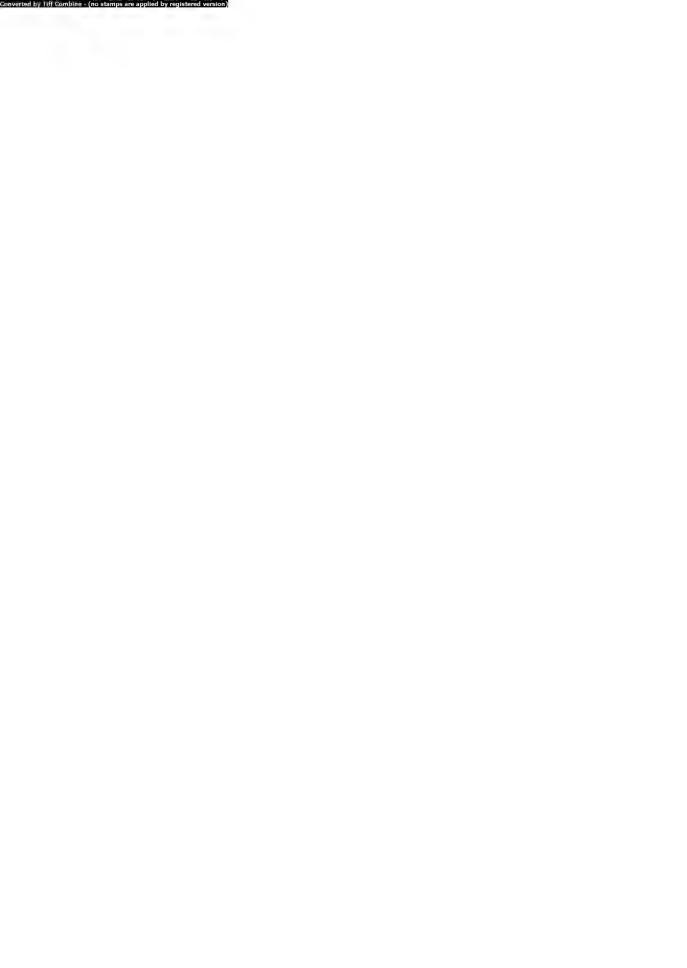
لقد كانت علاقة عبد الناصر بالمثقفين ملحمة من الشك والصدام والحدر رغم وقوفهم معه وتأييدهم له حتى عقب هزيمة ٦٧ وعندما أدرك عبد الناصر صدق حليفة الثورة ونضج وعيه الثورى اليسارى رحل بطريق مأساوية وكان الجناح اليمينى المعادى لليسار والنابع من مكونات سلطة ٢٥ قد اغتنم الفرصة وبتأييد من الولايات المتحدة الأمريكية ودول الخلين وخاصة السعودية بتربص باليسار والقوى العلمانية وأتيح له السيطرة على الحكم في انقلاب مايو ١٩٧١ بقيادة السادات ٠

وبدأ مسلسل الانهيارات وضرب الشروع الناصرى وقمع اليسساد والناصريين والتقارب المزعج مع أمريكا والصلح مع اسرائيل واجهاض معركة اكتوبر ٧٧ المجيدة وأعطى السادات القوى اليمنية والتنظيمات الدينية المتطرفة الفرصة لضرب الماركسيين والناصريين والديمقراطيين وبدأ الانفتاح الاستهلاكي وحيتان شركات توظيف الأموال التبعية للدولار وحكم البنك المدولي والصندوق الدولي الذي أدى بنا الآن الى بيع القطاع العام والخصخصة وكل صفوف العشوائية السياسية والاقتصاديه التي يعيشها الآن .

ان الدرس المستخلص من قمع وتهميش المثقفين طوال هذه السنوات الون الابداع الادبى والفنى المصرى وخاصة في محالات الرواية والشمر والمسرح وأثبت أن المثقفين المصريين بكل أجيالهم هم الوجدان والعقل

والقلب للشعب المصرى وان الخندق الذى يقاتلون فيه ضد الهيمنة الأمر لكية والصهيونية وضد ملوك الثروة والفسساد الحكومى وخدام دول النفط والخليج ووقوقهم ضد اسرائيل ودفاعهم عن العقل ضد الاتجاهات الظلامية ليؤكد أهمية الدور الذى يلعبونه الآن مما يحتم البحث عن صيغة تنظيمية تجمع نضائهم وتوحد بين تنظيماتهم في الدفاع عن حرية الرأى والاعتقاد وذاكرة الأمة ورموزها رفاعة الطهطاوى ومحمد عبده وطه حسين وعلى عبد الرازق حتى لويس عوض ومحمود أمين العالم ولطيفة الزيات وفرج فودة ألغ •

وهذا هو درس تاريخ الحركة الوطنية الديمقراطية التى يحملها جيل الستينيات والأجيال التالية ليظل النضال من أجل الحرية والتقدم والدفاع عن حقوق الفقراء قائما *



القصل التاسع عشر

أحزان أيام لها تاريخ

بهاء ٠٠ الشهادة والنبوءة



وداعا للنبل والكبريا والصدق والحكمة ٠٠ وداعا لكاتب العصر المجميل ٠٠٠ عصر عبد الناصر المجيد ٠٠ وداعا للرقى وللرؤية العقلانية الحميسيفة ٠

وداعا لأجمله بهاء الدين الذي تجسمت فيه خبرة وشجاعة وبصيرة وشجاعة وبصيرة وشجاعة وبليبة تراث وحضارة الشبعب المصرى العريق *

لقد مات المفكر والكاتب السياسى البارز ـ أحمد بهاء الدين ، مات مرتين ، وكانت سبنواته الإخيرة المريضة المأساوية فجيمة وكانها شهادة على انكسار الأحلام القومية وتدنى وانهيارات واقعنا السياسي والاقتصادي والاجتماعي شكلت مأساة قائمة عاني منها قراءه وأصدقاءه ومحبيه وتلامدته ومريديه الذين افتقدوه وافتقدول قلمه الشبجاع البصبير في زمن القلقلة والاضطراب والمهادنة والتبعية وكآية الثورة المضادة .

ولأني واحد من تلامدته أتيح لى صداقته والاقتراب منه والتعرف على جوهر وسحر شخصيته الباهرة الدمنة والمترنة ، وقد تهلت من حضوره الساطع في حياتنا السياسية والتفافية فأنا أشعر باليتم والفسسياع والغربة .

غير انى أجد عزائى فى تلخيص الدرس الذى يعيد جيدا كتاب جيل الستينات عن الاسهام الفكرى السياسى والثقافى لأحمد بهاء اللدين والذى شكل رؤيتنا وموقفنا السياسى من تحولات والسبياق المعقد للحركة الوطنية المصرية قبل وبعد قيام ثورة يوليو ١٩٥٢ واستيلاء العسكريين على الحكم ولعل أهم الدروس هى مواقفه الستقلة المستنيرة عن السلطة رغم قربه منها واحتلاله ارفع المناصب الصحفية سيسواء فى عهد عبد الناصر أو السلدات •

بداية لقد تفتج وعى فى مرحلة الصبا على كتابات بهاء الدين ذات المضامن الجديدة المعاصرة العقلانية والأسلوب الأدبى المركز المنطقى في (مجلة الفصول في أواخر الخمسينات) و (مجلة الفصول) مجلة مستقلة كان يرأس تحريرها الصحفى الديمقراطي (محمد زكي عبد القادر) أحد الذين اعتقلوا في قضية السيوعية عام ١٩٤٦ على أثر التفاضات الجماهير بقيادة لجنة الطلبة والعمال وهي القضية التي لفقها صدقي باشا ممثل الرأسمالية المصرية ورئيس اتحاد الصناعات والحاكم الديكتاتوري الذي مارس خبرات الانقلابا تالدستورية وألغي دستور ١٩٢٣ وزيف الانتخابات وكان أداه في يد الاحتلال البريطاني والقصر ، مارست قهر الشعب وقمع المعارضة .

وكانت تحليلات بهاء الدين السياسية والثقافية والاجتماعية في مجلة الفصول تدور حول شرح وقراءة تغيرات العالم بعد الحرب العالمية الثانية وبروز الولايات المتحدة الأمريكية كقوى استعمارية جديدة تطمع لوراثة الاستعمار الانجليزي والفرنسي ٠٠ وترنو الى منطقة الشرق الأوسط ومنابع البترول في الخليج وتدعم وجود دولة اسرائيل كنقطة ارتكاز في فرض هيمنتها على المنطقة العربية ٠٠ ولقد أطلق بها الدين في تحليلاته اسم الاستعمار الجديد وكشف وعرى البعد الاقتصادى الاستقلالي ووقف طويلا عند انقلاب زامدي لتدعيم الشاة في ايران ضد مصدق الذي أمم البسرول في ايران ٠٠ كذلك وقف بهاء طويلا عند مسلسل الانقلابات العسكرية في تركيا وسوريا ٠٠ وكشف عن تخطيطات الأحلاف العسكرية ٠٠ غير انه كان يدرك ميلاد قوة الاتحاد السوفيتي وبداية مسكلات الاستقطاب في العالم بين الشبيوعية والامبريالية بقيادة الولايات المتحدة الأمريكية ٠٠ وتحليلات بهاء الدين السياسية امتداد لمدرسة خبير وكاتب السياسة الدولى محمود عزمى ويبدو أن بهاء الدين درس هذا التراث ووعاه جيدا وأضاف اليه ثقافة العصر وقراءة الاقتصاد السياسي وعلوم السياسة الدُولية وبذلك سطع اسم بهاء الدين كأبرز محللي السياسة في الصحافة المصرية وسسسوف تنهو هذه الموهبة والقدرات بالثقافة والخبرة والمتابعة لتشكل مدرسة هامة وعميقة في الصحافة المصرية والعربية تتلمذ في رحابها أبرز كتاب الصبحافة في مصر والوطن العربي •

اما محور كتاباته عن الوضع في الوطن العربي فلقد أظهرت ارهاصات وعيه المبكر بعروبة مصر وبأن أمنها من أمن الوطن العربي ٠٠ ولقد وعي جيدا وقرأ خطورة مستقبل الصراع الاسرائيلي الفلسطيني والاسرائيلي العربي وحذر وعرى دور الأنظمة القبلية والعشائرية المربية في المساعدة على بروز أطماع اسرائيل ٠٠ وعلاقات هذه الأنظمة المتخلفة بالسسيد الأمريكي الجديد ، كالسعودية والخليج والعراق أيام نوري السسعيد السسفاح ٠

أما محور كتاباته عن اشكاليات الوضع السياسي والاقتصادي والاجتماعي في مصر أثناء الغليان الشعبي الذي بلغ ذروته في انتفاضات الطلاب والعمال وجماهير الفقراء في ٤٦ وظهور قيادة ديمقراطية شعبية جديدة هي لجنة الطلبة والعمال ووضع محتوى اجتماعي تقدمي للثورة الوطنيسة ٠٠

لقد أدرك بهاء الدين بعمق بصيرته السياسية ان المجتمع الملكى ينهاد وان النظام الليبرالى يدخل فى أزمة وان قوى وتيارات سياسسية بدأت تتشكل فى الشارع المصرى لعل أبرزها التنظيمات الماركسية والمنظمات الأصولية الاسلامية (الاخوان المسلمون) مع وجود قوى فأشية أبرزها مصر الفتاة الذى تحول الى الحزب الاشستراكى بقيادة أحمد حسين وتوالت مقالات بهاء الدين لتحليل هذه الأزمة التى تنحز فى النظام وأدرك أن حزب الوفد بقيادة النحاس قد انهى دوره التاريخي بالغاء معاهدة ٣٦ وتفجير النضال الشعبى والمقاومة ولكن ماذا بعد ؟ هذا السؤال الذى أرق بهاء الدين الذى أصبح مديرا لتحرير مجلة الفصول فأبرز كتاب جدد من ألم كتاب الأربعينات يمثلون التيارات اليسسارية والراديكالية لذكر منهم عبد الرحمن الشرقاوى وفتحى غانم وبدر الديب ٠٠ وأحمد رشدى صالح ، وعلى الراعى ، والشاروني ٠

وتواصلت كتابات بهاء الدين السياسية المحرضة على هدم المجتمع شبه الاقطاعى شبه الرأسمالي وكشف أزمته والتبشير بالمستقبل الواعد في الحرية والاستقلال والعدالة تواصلت أبرز مجلات المعارضة السياسية شعبية وهي روزاليوسف التي قادت حملات الأسلحة الفاسدة وعرت انتهازية صراع الأحزاب على الحسكم وهاجمت الملك وعبرت فسياده وخيانه •

وقد تم فى مكتبه بجريدة الأهرام حوالى عام ٨٥ بعد أن ترك رئاسة تحرير وقد تم فى مكتبه بجريدة الأهرام حوالى عام ٨٥ بعد أن ترك رئاسة تحرير الأهرام حفاظا على استقلاليته فى ابداء رأيه بعد خلافته مع سياسات المسادات الخارجية والداخلية ٠٠ وبعد أن أصيب عام ١٩٧٥ بجلطة فى المنخ لا جدال ان سببها معاناته من تغير رياح الأحداث وانقلابها على كل ما آمن به ودافع عنه من مبادىء العسروبة والديمقراطية والعسدالة واستقلال مصر لقد وجد بهاء نفسه فى أزمة كيف يكون ترئيس تحرير واستقلال مصر لقد وجد بهاء نفسه فى أزمة كيف يكون ترئيس تحرير وعصبية دفع بهاء ثمنها من حياته الصحية وهى التى ستؤدى به الى المأساة عندما يقع فريسة جلطة أخرى عام ١٩٩٠ تدخله فى غيبوبة متقطعة وتشل

كل قدرات وعيه وتسلمه للصمت الذي أزعج قراءه ومحبيه وشعبه طوال ٢ سنوات من المعاناة والمرض المدمر حتى الرحيل الفاجم ·

ونعود لحوارى مع بهاء الدين عندما حكى لى بداية علاقته بروزاليوسف قال: كنت وقتها أعمل فى ادارة قضايا الحكومة محام واستعه للسفر الى باريس للدراسة واعداد رسالة عن الطبقة المتوسطة المصرية من وجهه نظر علم الاجتماع والسياسة • والذى جعله يذكر لى هذه الواقعة انى كنت قد جمعت معظم مقالات بهاء الدين خاصة فى صباح الخير وقت ان كان رئيس تحرير لها ومن ضمنها مقالة مركزة عن تحاليل سيسيولوجى وسياسى للطبقة المتوسطة المصرية • • مما جعل قلب وعقل بهاء يفتتح لى ويوافق على الاستمرار فى الحوار • •

وقال: كتبت مقالة عن تحليل ودراسة ونقد ميزانية احدى الحكومات التي عينها الملك بعد اقالة وزارة النحاس عقب حريق القاهرة في يناير ١٩٥٢ ولعلها حكومة أحمد نجيب الهلالي التي دعت للتطهير وكشفت في تحليل للميزانية عن مدى الاستقطاب الطبقى في بنودها ومصروفاتها ومدى. الافلاس والأزمة الاقتصادية التي تعكسها الميزانية ٠٠٠ وذهبت وأعطيت المقالة لبواب مجلة روزاليوسف في مبناها القديم بشارع محمه سعيه خلف مجلس رئاسة الوزراء ٠٠ وفوجئت الأسبوع الثاني لينشر المقالة في نفس باب الافتتاحية التي يكتب فيها احسان عبد القدوس وشجعني هذا على تكرار المحاولة أكثر من مرة ٠٠ ولكن ذات يوم قبض على بواب المجلة وذهب بي الى مكتب السيدة فاطمة اليوسف واحسان عبد القدوس وعرضا على العمل بروزاليوسف وألحت فاطمة اليوسف ٠٠ فأتخذت قرارا هو الاستقالة من عملي في قلم قضايا الحكومة واجتراف الصحافة وأشهد أن السبيدة فاطمة اليوسف كانت تعاملني في نفس مستوى معاملتها لابنها احسان ، كذلك كان احسان خير زميل ورفيق في طريقنا لهدم النظام الملكي والتمهيد لتغيير سياسي جذرى وكانت روزاليوسف في أزهى عصورها تستكتب كتاب من كل التيارات وتتمنى لقضايا الشعب وكانت مرحلة هامة في حياتي حكمت كل طريقي بعد ذلك في الصحافة.

ولكن ثمة اشكالية تثير التساؤل تتعلق بالموقف السياسى لبهاء الدين قبل ثورة يوليو ٥٢ وحقيقة موقفه من التيارات والاتجاهات السياسية والعقائدية المتصارعة الليبرالية والماركسية والأصولية الاخوان المسلمين ، يبدو ان بهاء الدين قد حدد موقفه ورفض الانتماء الى أى من هذه التيارات غير انه كان في خندق اليسار والديمقراطية والتقدم والتنوير والدفاع عن حقوق الشعب ٠٠ انه نمط من المفكرين والكتاب الذي يرفض القولية ويكره

برجماتية ونفعية العمل السياسى الذى يكرس الاهتمام للحظة الآنية على عكس ذلك بهاء الدين مهموم بالمستقبل بالحركة باتساع النظرة ورحابة الرؤية •

وقد سألته في حوارى ٠٠ هل انتميت الى اليسار ٠٠ فصمت طويلا وقال اعترف بشجاعة وتضحيات المناضلين اليساريين ٠٠ غير انى لا أصلح للعمل السياسي اليومي والعقلي فأنا انحو نحو التحليل والدراسة والدعوة ٠٠ ولست قادرا على الممارسة ٠٠ هذه طبيعتي ٠

ورغم ذلك فقد كانت أول كتب بهاء الدين كتاب خطير يكشف عن صواب روِّيته المستقبلية الثورية وهو كتاب (النقطة الرابعة) وهو الشكل الأولى لبداية الاستعمار الجديد الاستعمار الاقتصادى الذى خططت له الاميريالية الأمريكية للهيمئة على الأوضاع الاقتصادية فى الدول المتخلفة فى شكل مساعدات تتسلل به الى الاقتصاد القومى وتعمل على ربطه بالاقتصاد الأم يسكى .

ولقد كشف بهاء الدين بالتحليل العلمى وبأرقى مناهج علم الاقتصاد السياسي الوجه القبيح لهذا الخطر على استقلال مصر واندفاعها في النحرر الوطني •

وكان الكتاب الثانى لبهاء الدين (فاروق ملكا) وفيه تحليل سياسى تاريخى للنظام الملكى وأزمته وما أدت اليه تصرفات الملك فاروق من اعتداء على الدستور وضرب حزب الغالبية حزب الوفد ومحاولة الارتماء فى أحضان المحور النازى أثناء الحرب العالمية الثانية ومدى الخيانة التى قام بها ضد الجيش المصرى وطعنه فى ظهره خلال حرب فلسطين ومدى تصرفاته الطائشة والفساد الذى صاحب حكمة وتعريض استقلال البلاد للخطر والتزم بهاء الدين فى تحليله للنظام الملكى منهج المادية التاريخية فى كتابة التاريخ وأورد قدرا من الاحصائيات ولغة الارقام ٠٠ كانت بداية اتجاه ومدرسة جديدة لكتابة تاريخ مصر المعاصر على أسس علمية منهجية ٠

وقد أسس وتولى بهاء الدين في أواسط الستينات مجلة صباح الخير وكان عنوانها (للعقول الشابة والمتحررة) فكانت بداية لمدرسة جديدة في الصحافة المصرية تقوم على صحافة الفكر والرأى والتحليل وترفض صحافة الاثارة والخير ٠٠٠ كانت تعكس بداية صعود المسروع الناصري للنهضة ومحاورها الثلاثة الحربة والوحدة والاشتراكية ٠٠ كانت تقدم الثقافة والتحقيق ودراسة جوانب شخصية مصر وتقدم حياتها في رؤية

عقلانية ونقدية واثيرت فيها قضايا القومية العربية حيث كانت مرحلة الصعود القدمي الذي تجسدت في شخصية عبد الناصر وحلمه في الوحدة العربية ٠٠ وكانت تثير قضايا التحرر الوطني في العالم العربي وأفريقيا وآسيا وتشرح سياسة الحياد الإيجابي وكانت تناقش مفهومات الاشتراكية العلمية وتبحث لمصر عن طريق لتطبيق الاشتراكية ٠٠ وفتح بهاء الدين باب المناقشات لكل التيارات الفكرية والسياسة وقاد السفينة وسط انوالسطوة الحكم الشمولي بدبلوماسية وروح متحررة ومنطقية ٠ وعلى صفحاتها لعت ابداعات صلاح عبد الصبور ، ويوسف ادريس ومحمود أمين العالم ، وفتحي غانم ، والفريد فرج ومحمد عودة ألخ ٠

حقق بهاء الدين كل هذا المجد الصحفي وعمره ٢٩ عاما حيث كان أصيخر رئيس تحرير في مصر ٠٠ غير انه كان قد عرف طريقه وأتقل مواهبه وتعمق في ثقافة العصر وثقافة تاريخ وأدب وحضارة مصر وانفتح على ثقافة العالم وصحافته الحرة ٠

غير أن أهم وأبرز كتب بهاء الدين با تأثيرا في وجدان وعقل جيلنا هو كتابه الفذ العذب المكثف المتفرد (أيام لها تاريخ)، لقد فتح هذا الكتاب المؤثر والموحى والدال وعينا على اعادة قراءة تاريخ مصر الحديث والمعاصر ١٠٠ فتوقف عند صراع عدلي يكن مع سعد زغلول صراع أصحاب انصالح والبيوتات والمهادنين مع الانجليز والملك وممثل الأقليبة المثقفة المتعالية مع سعد زغلول زعيم الجماهير الشعبية وممثل الطبقة المتوسطة والمتشدد في حقوق الشعب ضد الانجليز والملك وتعلمنا من هذا الصراع أسرار ثورة ١٩١٩ وانقساماتها وبداية اليقظة القومية التي فجرت ازدهارا في الفكر السياسي والاقتصادي والأدبي والفني كان أبرز رموزه سيد درويش في الموسيقي ومختار في النحت وطه حسين والعقاد في النقد والأدب وتوفيق الحكيم في المسرح ومصطفى مشرفة في العلم و

كذلك عرفنا عظمة وثورية الدور الذى قام به جمال الدين الأفغانى في مصر والشرق الاسلامي وعرض أفكاره الثورية وفلسفته لنهضة الشرق وكان الأفغاني يجلس بقهوة (متانيا) في العتبة يوزع السعوط بيمناه والثورة بيسراه ويتجمع حوله عدد من تلاميذه هم رموز الحركة الوطنية . والفكرية ٠٠ محمد عبده ، وأحمد عرابي ، وسعد زغلول ٠٠ ألغ ٠

كذلك ولأول مرة يعيد بهاء الدين شرح قضية الكتاب الذي أحدث صدى واسع في السياسة والفكر المصرى ٠٠ كتاب (الاسلام وأصول الحكم) للشيخ على عبد الرازق الذي أثبت وهم الخلافة ومدى ما أحدثته من

قهر وتسلط على المسلمين ودعى لضرورة مسايرة التطورات السياسية لابداع نظم حكم يجارى العصر وكان سببا للقضاء على حلم الملك فؤاد فى احياء الخلافة بعد سقوطها فى تركيا على يدى كمال أتاتورك ، وسرد قصة محاكمة الشمين على عبد الرازق وطرده من وظيفته كقساضى شرعى وسحب العالمية منه وتابع هذه القضية فى فكرنا السياسى فيها ويكتب للمسمتقبل .

ويكتب عن _ قاسم أمين _ ودوره الثورى فى تحرير المرأة ويعرض. لكتبه _ المرأة الجديدة _ وتحرير المرأة • ويؤكد على يقظة الوعى القومى واصلاح المجتمع وتطويره وتثويره كذلك يعرض لحياة خطيب الثورة العرابية _ عبد الله النديم وقصة هروبه واختفاءه فى أحضان الشعب المصرى عشر سنوات وكتاباته الثورية فى الأدب والاجتماع ثم القبض عليه ونفيه ويعرض لدوره الريادى فى الصحافة المصرية ثم لا ينسى بهاء الدين فى التعرض لقضية زواج الشيخ على يوسف من ابنة الشيخ السادات نقيب الاشراف وانقسام المجتمع المصرى حول هذا الزواج ونظرته الطبقية للصحافة وتسميته الشميخ على يوسف جورنالجي لا يصلح لنسب للأشراف •

لقد كتب بهاء الدين هذا الكتاب بوعى تاريخى وسلسياسى وأدبى وأسلوب شعرى جمالى يذوب فيه السياسة والأدب والشعر ٠٠ مما جعله بداية مدرسة لكتابة التاريخ المصرى لعل أبرزها الآن كتابات للبيب يونان رزق لل وصلاح عيسى ٠

ولأن _ بهاء الدين _ مهموم وشغوف بالمبادىء والنظريات السياسية والفلسفية وبالشخصيات التاريخية المؤثرة في السياسة والتاريخ والأدب والفن ، فقد قدم للمكتبة العربية كتاب (مبادىء وشخصيات) عرض فيه لأهم النظم والنظريات السياسية والفلسسفية ، الليبوالية والماركسسية والفابية ، والوجودية ٠٠٠ وكتب عن أبرز رجال السياسة والادب والفنون بنظرة نقدية تحليلية يحكمها المنطق وببساطة وأسلوب محدد ناصع يصل الى أوسع جماهير القراء ، ولا انسى الفصل الذي كتبه عن علاقة الموسيقي بالسياسة فهو من أمتع فصول الكتاب يكشف عن ثقافة دقيقة وعمق في فهم الوسيقي الكلاسيك والموسيقي الحديثة وربطها بالتحولات السياسية والفكرية والمزاجية .

وكان كتاب ــ بهاء الدين ــ شهر في روسيا ــ بداية التعرف الموضوعي. المدقيق على تجربة الاتحاد السوفيني وتطبيق الاشتراكية الاستاليتية وكثير من الملاحظات والتوقعات التى أبداها _ بهاء الدين _ عن أمراض النظام الشمولى قد تحققت فى الواقع والتاريخ والمستقبل ، وقد قدم _ بهاء الدين _ هذا الكتاب فى وقت تفتحت فيه مصر على العالم الشيوعى ، وكانت تحاول ان تبنى تجربتها الخصوصية فى الاشتراكية فى مصر ، ولقد نال هذا الكتاب احترام الشيوعين المصريين .

وقد استوعب بها الدين مدروس هزيمة ٥ يونية ٦٧ ورفض أسلوب اللطم على الخدود وتمزيق الذات ، وقدم رؤى وحلول وافكار علمية لتجاوز الهزيمة ومحاولة استرداد الثقة في الذات والتصدى للأخطار على مستوى الموقف العالمي والعربي والمحلى ٠٠٠ وقدم كل هذه الافكار المستنيرة المصبئة في كتابين (اسرائيليات) و (أفكار معاصرة) ٠

في كتاب (اسرائيليات) دعى ـ بهاء الدين ـ الى ضرورة وأهمية التعرف بشكل شامل وعلمي عن كل ما يتعلق بالصهيونية كحركة تاريخية وذلك بمعرفة تاريخها وتحولاتها وانتشهارها وحقيقة الدعاوي الدينية والتاريخية والسياسية والميثولوجية التي تقوم عليها ٠٠ كذلك دراسة كل شيء عن المجتمع الاسرائيلي ٠٠ سياسيا واقتصاديا واجتماعيا وثقافيا ٠٠٠ فلكي تتصدي للعدو التاريخي الحضاري الصهيوني ومخططاته للهيمنة على المنطقة لابه من دراسته ومعرفة كل شيء عنه وقد أثمرت هذه الدعوة عن قيام عدة مؤسسات للبحث والدراسة وحماس عدد من المفكريين والكتاب لدراسة هوية وأشكالية الصهيونية والمجتمع الاسرائيلي وكتب بهاء الدين عن الأدب العبرى وكشف عن مدى المعاوى والايحاءات التي يقدمها لتدعيم اسرائيل والدعوى الصهيونية ، وكانت دعوة بهاء الدين _ لقيام الدولة الفلسطينية نظرة أثبت التاريخ المعاصر صحتها وعلميتها وهاهي تحاول أن تتجسد الآن في قيام نواة للدولة الفلسطينية كذلك كشف _ بهاء الدين _ عن اللوبي الصهيوني وسيطرته على المال والاعلام في الولايات المتحدة الأمريكية ــ وتأثيره في انتخابات الرئاسة الأمريكية ، كذلك عن دوره في أوربا وروسيا ومدى تغلغله في المؤسسات المؤثرة ٠٠ ان كثيرا مما دعى اليه بهاء أثبت تحولات الصراع العربي الاسرائيلي والفلسطيني الاسرائيلي صدقه وعمقه وهذا هو الدرس الذي يثبت عمق بصيرة بهاء الدين السياسية والحشيارية ٠

وفى كتابه (أفكار معاصرة) يكتشف بهاء الدين عن حس حضارى راقى لتغيرات العالم وعلوم العصر وثقافته والثورة التكنولوجية وعلوم القضاء والأقمار الصناعية وثورة المعلومات والاتصال ويكشف بهاء الدين في هذا الكتاب عن ثقافة أدبية وفنية وذوق نقدى عالى المستوى

فهو يكتب عن أحدث اتجاهات الأدب في الرواية والمسرح والفنون التشكيلية والموسيقي والسينما ٠٠ لقد كان ـ بهاء الدين ـ أول من كتب وعرف (برباعية الاسكندرية) للورتس داريل ، كذلك لخص أعمال جرهام جرين وننسى ولنمر وارثر ميلر ـ المخ ٠

كان بهاء الدين يتمتع بثقافة أدبية جعلت ـ نجيب محفوظ يتوقف عند كتاباته العميقة النقدية عن (الثلاثية) ويمتدحها .

ولقد تعرفت شخصيا على أبعاد جديدة عبر كتابات بهاء الدين في أدب توفيق الحكيم ، وطه حسين ٠٠

لقد كان صحفيا مثقفا يتقن أكثر من لغة أجنبية يقرأ بها كل ما يستجد في آفاق الآداب العالمية والفنون وينهل منها ليلخصها ويقدمها في عنوبة للقادىء العادى وهذا دور نفتقده في كثير من الكتاب المنغلقين على رؤية واحدة وثقافة معزولة وتكرار للمفاهيم التقليدية ٠٠ بالعكس كان بهاء الدين يعيش في المستقبل وقد أكسبه هذا تواجدا وحضورا في وجدان وعقل القراء في مصر والعالم العربي ٠

وأيضا يتميز – بهاء الدين – بنوعية من الكتابات الجمالية المتخصصة تتعلق بتخطيط المدن وفنون المعمار وطراز المبانى ، وعلاقة السكان بالمكان • • ولو التزمنا بهذه الكتابات لتجنبنا الاختناقات والكثافة السكانية وتكدس الطرق والمواصلات في القاهرة المختنقة الآن •

هذا ويصعب الالمام بكل ما أصدره _ بها الدين _ بعد ذلك من كتب يتعلق معظمها بالصراع العربى الاسرائيلي وقضية فلسطين ٠٠٠ وتشير لكتاب (تحطمت الأسطورة عند الطهر) وهو تحليل سياسي لحرب ٦ أكتوبر والعبور المجيد وما ترتب عليه من تحولات سياسية في المنطقة ، كذلك كتاب (حواداتي مع السادات) وهي تكشف عن خلافاته مع السادات رغم قربه منه ونكتفي بآخر كتب يها الدين والذي صدر عقب وقوعه في الأزمة وربه منه ونكتفي بنزر كتب يها الدين والذي صدر عقب وقوعه في الأزمة الصحية التي منعته عن الكتابة ودخل في غيبوبة منقطعة لمدة ٦ سنوات اسلمته الى الموت الناجع .

نتوقف عند كتابة (يوميات هذا الزمان) وهو تجميع لآخر ما كتبه ـ بهاء الدين - في عموده اليومي بجريدة الأهرام • • ويتعلق بكل هموم ومشكلات وأشكاليات الحياة المصرية وتفاصيلها اليومية ، ويتبدى مدى الجهد والصبر في احاطة بهاء الدين • • بكل مظاهر الانهيارات والفساد والتسيب والخلل الاجتماعي الذي كنا نعيشه منذ ٨٤ - حتى ٩٠ نتيجة سياسات الانفتاح الانفصاحي على حد تعبير - بهاء الدين ٠٠ والذي كشف عصره ومدى ما أحدثه من شروخ في البني الاجتماعية والسياسية وأطلق عليه بهاء الدين النار في مقالته - انفتاح السداح مداح ٠٠ كذلك كنيف عن مشكلة ترزية القوانين ورفض الرأى الآخر والتعددية واحتكار الرأى والقرار عند السلطة التي أصبحت تمثل أقلية من الرأسمالين الطفيليين ، ويعالج أزمة ديون مصر ٠٠ انها يوميات نابضة بالحياة تشكل استمرارا خلاقا لتراث يوميات الجبرتي ٠٠ في تاريخنا القومي وتؤكد مدى الجهد واليقظة في المتابعة عند بهاء الدين ٠٠ مما جعل مخه ينفجر في النهاية من ضغوطها العصبية عليه ٠

وأخيرا نتوقف في مهابة واحترام لأعظم دروس ... بهاء الدين ... والتي تجسست في مسيرته الصحفية والسياسية وستظل عنوانا ورمزا لموقف المثقف الديمقراطي العقلاني مع السلطة •

لقد حافظ _ أحمد بهاء الدين _ ورغم قربه من السلطة في عهدى عبد الناصر والسادات على استقلاليته وموقفه السياسي وأعطى المثل في الشمجاعة كوقف المعارض المستنير المستقل الرأى هذا رغم وصاية الحكم الشمولي وتأميم الصحافة ٠٠ وفي موقف اعلى مستويات المسئولية كرئيس تحرير لأبرز الصحف والمجلات ٠

ورغم انتماء وترحيب - أحمد بها الدين بالاجراءات الثورية التي التخدها عبد الناصر وقيادته البارازة لحركة التحرر الوطنى والقوميه العربية ، فقد ظل محافظا على استقلاليته في ابداء رأيه ، وكان عبد الناصر يحترم - بهاء الدين ويقدر موقفه المستقل ويعطيه ثقته بدليل أن - بهاء الدين - تولى في عهد عبد الناصر رئاسة تحرير صباح الخير ، وجريدة الشميم جرنال الثورة وجريدة الأخبار أخيرا رئاسة مؤسسة دار الهامل .

ورغم ذلك اختار _ بهاء الدين موقف المعارضة والصدام · · عندما اندلعت الانتقاض_ات الطلابية والجماهيرية عام ١٩٦٨ تطالب بمحاكمة القادة والمسئولين عن الهزيمة وتطالب بالتغيير والحرية والديمقراطية ·

لقد انحاز _ بهاء الدين لهذه الانتفاضة وتجاوب معها وكان نقيبا للصحفيين فجمع مجلس النقابة وأصدر بيان تورى في ١٩٦٨/٢/٢٨ ٠

وقد احتوى البيان الذى نشره مصطفى عبد الغنى فى عدد الهلال اكتوبر ١٩٩١ على ثمان فقرات تتحدث بشجاعة فائقة عن ضرورة الاسراع فى حساب المسئولين بكل القطاعات (الفقرة الأولى) فى حين يدعو الى ضرورة اعادة التنظيم السياسى فالارادة الشعبية تريد التغيير (الفقرة الثانية) كما أن البيان لا يتردد فى هذا الوقت الغصب من ادانة الانحراف غير المسئول مع وضع الاعتبار أن هذه المظاهرات الما لا تخرج عن الصفة الأساسية للثورة أو عن شعارات جمال عبد الناصر وهو يحرص فى بقية الفقرات على التأكيد على وحدة الجبهة الداخلية •

غير أن أهم مطالب البيان تتحدد في عدة نقاط يتطلب الأمر الاسراع. لتنفيذها ، وهي محاسبة المسئولين عن النكسة ، واعادة النظر في قضية الديمقراطية والحث عليها صراحة ، كما تشدد على اصدار قوانين للحريات. وضرورة دفع الرقابة على الصحف في الوقت نفسه .

وقد سرب هذا البيان الصحفى صلى الدين حافظ عضو مجلس. النقابة وتلميذ بهاء الدين مما أشعل حماس الطلبة وهتفوا للصحفيين •

وقد أغضب وأقلق هذا البيان عبد الناصر واعتبره طعنة في ظهره. لا سيما في أصعب الظروف حيث تآمر مراكز القوى التي يمثل قمتها حينئذ عبد الحكيم عامر وشلته ـ توشك أن تتخذ اجراءات ضد عبد الناصر، وفي الوقت نفسه فان هذا البيان كان يحول دون حركة عبد الناصر في الاتجاه المضاد لهذه القوى وحصارها كي لا ترتكب حماقة ضد عبد الناصر أو على الأقل هو ما أحس به عبد الناصر وعبر عنه فيما بعد •

وقد أشار بعض المحيطين بعبد الناصر ومنهم سامى شرف باعتقال. بهاء الدين ومجلس النقابة • فرفض عبد الناصر ان يمس - بهاء الدين أو أى عضو بالمجاس •

وقد سرد فيما بعد سامى الدروبي لأحمد بهاء الدين غضب عبد الناصر منه أثناء هذه الأزمة وانه لم يفهم الظروف في هذه الفترة • •

ومرة أخرى يؤكد بهاء الدين استقلاليته وصدقه في موافقة السياسة ويرفض المساومة فقد رفض تأييد انقلاب السادات في ١٥ مايو ١٩٧١ ضد مشروع عبد الناصر للنهضة وظل يدافع عنه ضد التراجعات التي بدأت تحدثها الثورة المضادة ٠

وبدأ الصدام مع السادات بأن رفض قرار السادات بتعينيه رئيسا لروزاليوسف بدلا من دار الهلال واعتبرها عقابا له واستجابة الى وشايات كان يتصور أن معرفة السادات القديمة به كفيلة بابطال مفعولها وعندما حدره وزير الاعلام آنداك عبد القادر حاتم من أن عدم تنفيذ القرار هو بمنابة تمرد على ادادة السادات رد بهاء في كبرياء (لقد اخترعت الثورة صحافيين وكتابا ودكاترة في كل مجال ، ولكنني لست أحد اختراعاتها) ب

وفضل أن يكون كاتبا لمقال اسبوعى فى (الأهرام) حتى لا يتحول الى (قطعة شطرنج يجرى تحريكها من مكان الى آخر) كما قال فى خطاب الى السادات •

وجائت سنوات الغليان في مرحلة الاسلم والاحرب قبل حرب أكتوبر ٧٧ ، واندلعت انتفاضات الطلبة وقام عدد من الصيحفين بمعارضة سياسات السادات المرتدة عن مكتسبات ثورة عبد الناصر وغضب السادات وقامت لجنة النظام بالاتحاد الاشتراكي بنقل الصحفيين المعارضين الى مصلحة الاستعلامات وكان في مقدمتهم ـ بهاء الدين ورفض تنفيذ القرار ٠٠

ولكن حرب اكتوبر اعادت الانسجام بينه وبين السادات وحاول أن يعتزر عن تكليف السادات له برئاسة تحرير الأهرام في مايو ١٩٧٤ ورغم ذلك أصر السادات ، غير انه ما أسرع ما اختلف مع سياسسة الانفتاح الاقتصادى ، التي اعتبرها بداية الشرخ الحقيقي في علاقته مع السادات وصعيع انه حذر من نتائجها ، وسعى عبر (الأهرام) الى مقاومة تيارها في بدايته ، ومازال القراء يذكرون عنوان مقاله الشهير (الانفتاح ليس سداح مداح) ينشر في يوليو ١٩٧٤ وأثار ضبجة واسعة في حبنه وشعر مئاسة التحرير قبل ان يداهمه المرض في ١٩٧٥ بجلطة في المنع بعد ذلك رئاسة التحرير قبل ان يداهمه المرض في ١٩٧٥ بجلطة في المنع بعد ذلك آدى خلافه مع سياسة السادات تجاه سورية ومنظمة التحرير بعد حرب تعبر عنه الجريدة الأولى (شبه الرسمية) في مصر من سياسات وعندما تعبر عنه الحريدة الأولى (شبه الرسمية) في مصر من سياسات وعندما قبل السادات استقالته أخيرا في يونيو ١٩٧٥ قال لبهاء الدين (انا عارف قبل السادات استقالته أخيرا في يونيو ١٩٧٥ قال لبهاء الدين (انا عادف و أنت لا تحب مهاجمة قرايبك العرب والفلسطينيين) و

وعندما مرت أزمة مرضه في ١٩٧٥ و نصحه الأطباء بالراحة والتخفف من الانفعال ٠٠ ظل يكتب مقالته الأسبوعية بالأهرام ثم عرض عليه وزير الثقافة الكويتي رئاسة تحرير مجلة العربي فقبل وساقر الى الكويت ليواصل دوره التنويري على قضساء العالم العربي وشهدت مجلة العربي فترة

مزدهرة ذهبية من عمرها وأصبحت أرقى وأحدث وأعمق المجلات القومية وتألق فيها كتاب وهفكريين من كل أنحاء الوطن العربي ٠

ولى الشرف ان أذكر هذه الواقعة أن بهاء الدين عرض على أن أساهم بالكتابة لها وفعلا أعطيته مقالة عن رواية (الحرافيش) لنجيب محفوظ فجملها معه وفوجئت بنشرها في كان هذا الأستاذ عظيما في تبنى المواهب الجديدة ٠٠ وقد لعب هذا الموقف دورا مؤثرا في اندفاعي في طريق النقد الأدبي ٠

لقد ظل بهاء الدين يقاوم أخطار المرض ويكتب غير انه كان قلقا على وضع مصر السياسى والاقتصادى يعانى انكسار الأحلام الكبيرة ويشاهد تفتت الوجود العربى وانتصارات مخططات اسرائيل وتدعيم الولايات المتحدة الأمريكية لها وارتماء مصر فى أحضانها كم كان من المؤلم أن الكاتب الذى ناضل من أجل الاستقلال والحرية والديمقراطية والقومية العربية والاشتراكية يشهد هذا الانهيار والمهادنة والصلح مع العدو الاسرائيلى والتبعية والتمزق العربى والانهيارات والتراجعات فى الداخل ٠٠

كل ذلك شكل ضغطا قاتلا على عقله اللامع وأعصابه المتوترة تسقط في الميدان عام ١٩٩٠ وتأثرت مراكز الوعى ٠٠ واستسلم لغيبوبة _ ظلت ست سنوات افتقده فيها تلاميذه وقراءه ٠

وكم كان تعبيرا بليغا لمحمد حسنين هيكل عن الشعور بغياب أحمد بهاء الدين في أحلك لمحظات التاريخ العربي خاصة في أزمة الخليج وخضوع مصر وبعض البلاد العربية للمشاركة مع التحالف العالمي بقيادة الولايات المتحدة الأمريكية لضرب مقدرات الشعب العراقي لأنه تجاوز الخط الأحمر وسلم نفسه مما يهدد اسرائيل وقوتها المتفوقة على العسرب •

قال ٠٠ هيكل كم كنا نحتاج لرأى بهاء الدين الذى درس وعرف حيدا حقيقة الأوضياع في الخليج وما ترتبه أمريكا واسرائيل للمنطقة العربية ٠

لقد كان _ أحمد بهاء الدين • • الشهادة والنبوءة لمجد وكبرياء الكاتب المصرى الديمقراطي المستنير طليعة شعبه وحلم طموحه •

الفهـــرس

الصاحة	الموضىـــوع
٣	مدخــل ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ مدخــ
	• القسم الأول:
٧	في الشيعر ٠٠٠٠٠٠٠
	المفصى الأول:
٩	الناشيد حلمى سالم بين لغة الرفض وفقه اللذة ٠٠٠٠
	القصــل الشـائي:
۲٥	آلميات ١٠ الواقع ١٠ والرمز في العالم الشعري لحسن
10	طلب · · · · · · · طلب الشالث:
	جدلية الوعى والذاكرة والتخيل في الخطاب الشعرى
٤١	لوليد منيدر ٠٠٠٠٠٠٠٠٠
	القصيال الرابع:
٩۵	اترى حين افقا عينيك ثم اثبت جوهرتين مكانهما ؟
	القصيل الخيامس :
٧١	آليات القصيدة الموسيقية في ديوان (رقصـات نيلية)
	القصيال السادس:
۸۱	جدلية ٠٠ البحر والحب في قصيدة _ وفاء وجدى ٠
	القصيل السيايع:
11	ابراهيم ناجى قصيدة الحب الخالدة ٠٠٠٠
	القعيم التاني:
97	في القصية القصيرة ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠
	القصىل الأول:
49	شاعرية البناء والمكان في (منحنى النهر)

الصفحة			الموضـــوع
			الفصل الثاني:
1.0	•	فى العالم القصصى لمسن يونس	خصوصية المكان
			القصل الثالث:
110	٠	القصيصى لجاد البنى الحلو	تأملات في العلم ا
			الفصل الرابع:
177	٠	(مجـرى العيون) ٠٠٠	, and the second
			الفصيل الشامس:
140	**	شــهادة جيل ٠ ؛ ٠	(بكات الدم) و
		:	القصل السادس:
731	•	د كشيك ولغة الصلم .	(أحسوال) محم
			الفصيل السيايع:
184	•	داثة في (وشمم الشمس)	لغة التجريب والم
			الفصيل الثامن:
104	•	عجين الفسلاحة)	بعد الواقع في (
			الفصيل التاسع:
109	•	نيا صغيرة) انكسار الحلم • •	(النورس) في (د
			الفصيل العياش :
177	•	جمل اعتداضية) لنورا امين •	اختفاء الرجل.في (
			الفصيل الصادى عشي
179	ىيىل	٠٠ قراء -في قصسص من بور سس	الواقع ٠٠ والدلالة
		: صُلا	• القسم الثر
\\\	•	• • • • •	فى الروايـة
			الفصيل الأول:
١٨٢	•	(مقهى قشتمر) لنجيب محفوظ	الملهاة والمأساة فني
			الفصسل الثاني :
197	٠	ي (بمنون الأهسرام)	تجليسات المعرفة, ف
£;VV ·			

الصقحا	الموضىــوع
	الفصيل الثالث:
٣٠٣	ورود سامة لصقر واجهاض النصلم ٠٠٠٠٠
	المقصسل الرابع :
710	اليات الزمن الروائي والسدلالة في (مرايا النار) لحيد و حيد و و و و و و و و و و و و و و و و و و و
	الفصييل الخيامس
۲۳۱	(قراءة في الرجه الآخر) لفؤاد التكرلي: • • • •
	القميسل السيايس:
٢٣٩	تراجيديا الثورة والقهر في رواية جيل الستينات • • •
	 القسم الرابع :
770	قــراءات نقـــدية ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
	الذهب الأول :
Y 7 Y	قراءة مقارنة بين (سجن العمسر) لتوفيق المكيم و (أوراق العمر) للويس عوض و العمر و العمر الماليس علام و و العمر و العمر الماليس على و العمر العمر العمر الماليس على العمر
	الفصيل الشياتي:
YXY	مذكرات طالب بعثة وبلاغة السرد بالعامية المصرية
	الفصيل الثالث:
٣٠٣	عزبة عبد الرحمن بدوى ٠٠ قراءة في (الحوار والنور)
	الغصيال الرابع:
* 17	اخساءات د جابر عصسفوں ، ، ، ، ،
	الفصيل الضامس:
440	دفاعا عن التنوير وسؤال النهضة لجابر عصسفور
	الفصيال السيادس:
۳۳۱	ابن رشد مفكرا عربيا ورائدا للاتجساه العقلي
	الفصيل السيايع:
٣٣٧	عن محمد عسودة ورز فاروق بداية ويهاية ٢٠٠٠ ١٠٠٠ من

الصفحــة	الموضــــوع
	 القسيم الخيامس :
457	هوامش تقدية ٠٠٠٠٠
÷	القصىل الأول:
	مدخل الاشكالية _ صراع الأجيال والخطاب الأدبي
729	الجمديد
	القصــل الثــانى:
777	الخطاب القصصى لجيل السبعينات ٠٠٠٠
	القصيل الثيالث :
479	لطيفة الزيات وعمر مجيد من النضال والابداع • •
	القصىل الرابع:
	محمد روميش صاحب (الليل ٠٠ الرحم) بين الحضور
770	والغيياب ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠
	القصيل الشامس:
۲۸۱	تجديد ذكرى أسكافي المودة : يحيى الطـاهر عبد الله
	القصيل السيادس:
274	مجد نجيب محفوظ: الرؤية والنبوءة ٠٠٠٠
	الفصيال السايع:
	مدخل الى مشروع جابر عصىفور النقدى ـ اختبار
490	بلاغــة المقمــوعين ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
	القصــل الثامن:
499	اشكالية الخطاب النقدى لجابر عصفور ٠٠٠٠
	الفصــل التاسـع:
٤٠٥	جابر عصفور يفتح ملف التراث ٠٠٠٠٠
	القصيل العياشي:
٤١١ع.	قضایا النقد والمنهج بین شکری وغالی وعصفور
	الفصيل الحادي عشى:
٤١٧	ندن في حاجة الي شكري عياد ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
5 V9	

الصفحــــــــــــــــــــــــــــــــــــ							الموضـــوع
							الفصــل الثاني عشر:
277	•	•	مد عیاد	کری مد	عند ش	ندی	قراءة في المشروع النق
							الفصل الثالث عشي:
277	•	•	الجديد	الأدبي	خطاب	وال	اشكالية المنهج النقدى
							الفصل الرابع عشى:
173	•	•	•	• •	•.	•	الماننى فنسان الأدب
						:	الفصيل الضامس عشى
277	ارية	اليس	الطفولة	ومرض	منية و	الذ	اشكالية المنهج والتبعية
							القصيل السادس عشى:
6 8 0	٠	•	•	قمـــع	٠٠ والن	یی	الخطاب الهوائى العرب
							الفصيل السايع عشى:
٤٥١	•	٠	•	• •	١٩	104	الرواية وأفول ثورة
							الفصيل الثامن عشى:
200	•	٠	• •	ثقفون	١ والما	904	اشكالية ثورة يوليو
			C:				الفصل التاسع عشر:
173	وءة	والنب	المالة	٠٠ الذ	بهاء	• •	اعزان ايام لها تاريخ
Med file about 1950 physique an 110 de files de 200 française communication		W-1					(/ A.)
							Send Proposition in Committee of the Com

General Organization Of the Alexan-Library (GOAL) المطابع الهيئة العرية العامة للكتاب Substattace a Alexandrina

رقم الايداع بدار الكتب ١٩٩٧/٢٤٠٤ ISBN — 977 — 01 — 5086 — X



verted by Till Combine - (no stamps are applied by registered version)

م تحاول هذه الدراسات أن تقرأ وتحلل تحولات الإبداع الأدبى فى فضاء الشعر والقصة القصيرة والرواية وإشكاليات وقضايا النقد والأدب فى السبعينات كإنعكاس وصدى للتغييرات السياسية والاقتصادية والاجتماعية التى أعقبت فترة السبعينات وإنكسار وحصار المشروع الوطنى الناصرى للنهضة عقب هزيمة ١٩٦٧. ثم محاولة استرداد الأمل فى انتصار ٦ أكتوبر ١٩٧٣ والتحول من الشمولية إلى التعددية وإزدهار الحوار والجدل فى مناخ ديمقراطى نسبى وما أدى إلى نوع من المراجعة والتصرد على مفاهيم الواقعية النقدية والرؤى الإيديولوجية الجاهزة وفقدان الانتماء والالتزام والحلط والانتقائية فى مفاهيم الحداثة والتجريب عما أثمر وطرح نوعية جديدة للخطاب الأدبى والنقدى مازال يتشكل ويتخلق الآن ليصوغ أحلام وطموحات وهموم الشخصية المصرية ضد كل عوامل الاستلاب والقهر الداخلى والخارجي.